

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегарович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.08.2024 15:13:07

Уникальный программный код:

d31c25eab5d6fbb0cc50a07af4dfdc00329c085c3a993ad1080667082c861114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанский национальный исследовательский

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиВР

А.А. Лопатин



2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

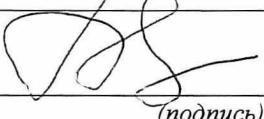
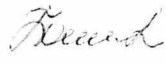
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Казань 2021 г.

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954

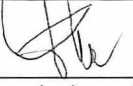
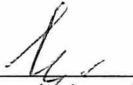
Образовательную программу разработали:


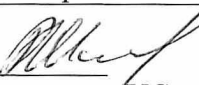

зав.кафедрой д.э.н., профессор	ЭиМ,  (подпись)	Гумеров А.В.
старший преподаватель кафедры ЭиМ	 (подпись)	Бочарова М.Е.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Ответственный за Образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)  
заведующий кафедрой, док.экон.наук, профессор Гумеров А.В.  
(должность, уч. степень, уч. звание) (подпись)

Рецензирование образовательной программы провели:

Директор ООО «Татнефть-Актив», начальник структурного подразделения «Татнефть-ЛУТР»	 (подпись)	Галеев Р.К.
Первый заместитель руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» по экономике	 (подпись)	Иванова Г.А.

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№ 10	 Председатель УМК ЛФ КНИТУ-КАИ З.И. Аскарлова
ОДОБРЕНА	Ученый совет ЛФ КНИТУ-КАИ	01.07.2021	№ 10	 Председатель УС, директор ЛФ КНИТУ-КАИ Р.А. Шамсутдинов
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ОД	УМС КНИТУ-КАИ	30.06.2021		 Председатель УМС, проректор по ОДиВР А.А. Лопатин

## Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Структура и объем образовательной программы	8
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	10
2.5	Условия реализации образовательной программы	26
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
3	Характеристика элементов образовательной программы	31
3.1	Учебный план и календарный учебный график	31
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	31
3.3	Матрица компетенций	31
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	31
3.5	Оценочные материалы	31
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
4	Вносимые изменения и утверждения	33
	Приложения	

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

### 1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. №954 .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика предприятий и организаций.

Направленность (профиль) программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на финансы и экономику (специалист по управлению рисками, специалист по работе с инвестиционными проектами, бизнес-аналитик), организационно-управленческий и расчетно-экономический типы задач профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	очно-заочная	4 года 6 месяцев

### 2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Актуальность разработки ОП высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» обусловлена потребностями регионального рынка труда в условиях модернизации российской экономики, который предъявляет новые требования в направлении диверсификации и повышения качества подготовки экономистов.

Особенностью программы являются ее направленность на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.

Программа имеет уникальную составляющую, заключающуюся в привлечении представителей работодателей для ведения занятий со студентами и использовании в качестве базы практик крупных предприятий по профилю профессиональных областей выпускников.

Миссия ОП заключается:

- в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций.

- в подготовке компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитании творческой и социально-активной личности и развитии его профессиональной культуры.

Целью программы является подготовка специалистов в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачи программы:

1. Формирование теоретической базы углубленных знаний в области финансов и экономики с целью овладения профессиональными компетенциями в этой области.

2. Развитие умений применять полученные знания для решения расчетно-экономических и организационно-управленческих задач.

3. Развитие навыков анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, спроса на продукцию и услуги, планирование и обслуживание финансовых потоков, операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.

4. Формирование личностных качеств и профессиональных компетенций, обеспечивающих занятие лидерских позиций в выбранной профессиональной деятельности.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Программа ориентирована на рынки труда, определяемые ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, в первую очередь, на рынки труда экономистов, специалистов по управлению рисками, специалистов по работе с инвестиционными проектами, бизнес-аналитиков.

Потенциальными ключевыми работодателями выпускников по программе являются предприятия:

- ОАО «Бугульминский электронасосный завод»;
- ООО НПО «НТЭС»;
- ООО «Татнефть-Актив»;
- ООО «Лениногорская птицефабрика»;
- ООО НПФ «Модуль»;

- ООО «ЛениногорскРемСервис»;
- ООО «ТНГ-ЛенГИС».

### 2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании и о квалификации.

## 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

### 2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

### 2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

### 2.2.3 Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;

- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;
- управленческие решения.

#### 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016)
3	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
4	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (регистрационный N 1437)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### 2.3 Структура и объем образовательной программы

#### 2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18



Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем бакалавриата	программы	240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Преддипломная практика	<i>дополнительно установлен университетом</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения	Философия Теория решения изобретательских задач Логика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи на основе применения системного подхода	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и ограничений	Правоведение Основы проектной деятельности Основы инженерных знаний Менеджмент Теория решения изобретательских задач Стратегический менеджмент Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> . Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Личностное развитие Основы проектной деятельности Социология Подготовка к процедуре

	роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат.	
		ИД-4 <sub>УК-3</sub> . Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Выбирает на русском и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	Иностранный язык Академическое письмо Деловые коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на русском и иностранном (-ых) языках	
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> . Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском и иностранном (-ых) языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные	Философия История, история России (всеобщая история) Социология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Личностное развитие Тайм-менеджмент Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Использует технологии и методы управления временем для достижения поставленных целей	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает и применяет здоровые и безопасные технологии, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-7</sub> Применяет системы физических упражнений для укрепления здоровья и физического совершенствования	
		ИД-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, оценивает уровень воздействия опасных и вредных производственных факторов	Безопасность жизнедеятельности Экология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает и поддерживает безопасные условия труда, жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, минимизирует их негативные последствия, в том числе с применением	

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мер защиты.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Деловые коммуникации Введение в профессиональную деятельность Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-9</sub> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
		ИД-3 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их здоровья	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности	Экономическая теория Финансы Налоги и налогообложение Макроэкономическое планирование и прогнозирование Цифровая экономика Промышленные предприятия Сетевая экономика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей	
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> Применяет экономические инструменты при решении социальных и профессиональных задач	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Идентифицирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и	Правоведение Экономическая безопасность предприятия

	к коррупционному поведению	иными условиями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		ИД-3 <sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

### 2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Использует основы экономической теории в объеме, необходимом при решении прикладных задач	Экономическая теория Эконометрика История экономических учений Деньги, кредит, банки Введение в профессиональную деятельность
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Выбирает и использует методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач, современные интеллектуально-поисковые системы.	Математика Бухгалтерский учет и анализ Статистика Эконометрика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение..	
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет результаты бухгалтерской и статистической отчетности для решения поставленных экономических задач.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Определяет движущие силы и сущность экономических процессов и событий, происходящих в национальной экономике и мировой экономической	Экономический анализ История экономических учений Деньги, кредит, банки Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро- и макроуровне	
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Анализирует последствия глобальных проблем для развития мировой экономики и ее отдельных субъектов	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует современные принципы, методы и организационные формы управления в профессиональной деятельности	Финансы Налоги и налогообложение Менеджмент



управленческие решения профессиональной деятельности;	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Решает задачи, связанные с поведением организации на рынке , интерпретирует движущие силы и оценивает финансовые процессы	Маркетинг Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Выбирает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Информатика и основы информационной безопасности Прикладные информационные технологии Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Понимает принципы работы современных информационных технологий	Информатика и основы информационной безопасности Прикладные информационные технологии Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности	

#### 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующее профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины, формирующие компетенции</i>
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Управленческие решения	ПС 08.037 Бизнес-аналитик	D Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, обосновать решения в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит сбор информации, необходимой для принятия решений в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия ИД-2 <sub>ПК-1</sub> На основе анализа собранной информации обосновывает решения в финансовой и коммерческой деятельности предприятия ИД-3 <sub>ПК-1</sub> На основе анализа собранной информации обосновывает решения в	Маркетинг Производственный менеджмент Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Ценообразование Управление стоимостью Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						производственной деятельности предприятия	
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	ПК-2 Способен выполнять расчеты и обоснование затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит сбор данных и выполняет расчеты затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	Экономика организации (предприятия) Управление персоналом Логистика Экономика и организация производства Управленческая экономика Организация, нормирование и оплата труда на промышленном предприятии Экономика труда Управление затратами и результатами деятельности предприятия Управление экономическими результатами деятельности предприятия Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита
						ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Определяет пути управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	
						ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Обосновывает величину требуемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	

							выпускной квалификационной работы
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	ПК-3 Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, предлагать меры по росту рентабельности производства, производительности труда, эффективному управлению издержками	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Экономический анализ Управление персоналом Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Управление затратами результатами деятельности предприятия Управление экономическими результатами деятельности предприятия Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Обосновывает и предлагает меры по росту рентабельности производства	
						ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Обосновывает и предлагает меры по росту производительности труда и эффективному управлению издержками	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности	ПК-4 Способен участвовать в планировании производственно-	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает план производственно-	Экономика организации (предприятия ) Производственные

		результаты; управленческие решения		организации	хозяйственной деятельности предприятия и разработке мер по рациональному использованию ресурсов	хозяйственной деятельности предприятия  ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает и обосновывает меры по рациональному использованию ресурсов	й менеджмент Бизнес- планирование Планирование на предприятии Экономика ресурсосбережени я Управление качеством Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
08 Финансы и экономика	Расчетно- экономический	Финансовые и информационные потоки	08.036 Специалист по работе с инвестиционны ми проектами	А Разработка инвестиционног о проекта	ПК-5 Способен обеспечивать финансово- экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Обеспечивает финансово- экономическую подготовку инвестиционных проектов  ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Организует реализацию инвестиционных проектов  ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Сопровождает инвестиционные проекты в ходе их	Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Управление инвестиционным портфелем Управление проектами Рынок ценных бумаг Экономика инвестиций Управление инвестиционным развитием предприятия

						реализации	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Функционирующие рынки; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	08.018 Специалист по управлению рисками	В Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-6 Способен проводить мониторинг и оценку рисков, разрабатывать и внедрять мероприятия по управлению рисками	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Определяет риски в деятельности предприятия	Риск-менеджмент Страхование Страховое дело Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Проводит мониторинг и оценку рисков предприятия	
						ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Разрабатывает и внедряет мероприятия по управлению рисками	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	ПК-7 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Составляет, анализирует финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия	Бухгалтерский учет и анализ Статистика Управление финансовой деятельностью предприятия

					использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Составляет и анализирует статистическую отчетность предприятия	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Расчетно-экономический	Финансовые и информационные потоки	анализ опыта профессиональной деятельности		ПК-8 Способен обеспечивать формирование, актуализацию и хранение базы данных экономической информации	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Формирует базу данных экономической информации ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Актуализирует базу данных экономической информации ИД-3 <sub>ПК-8</sub> Обеспечивает сохранность базы данных экономической информации	Экономическая безопасность предприятия Информационные технологии в экономике Цифровые коммуникации в промышленности Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие	анализ опыта профессиональной деятельности		ПК-9 Способен участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Собирает данные по финансовой, производственной и коммерческой деятельности	Стратегический менеджмент Экономика и организация производства Управленческая



		решения			учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности	предприятия	экономика Ценообразование Управление стоимостью Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
						ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Участвует в разработке стратегических целей развития предприятия	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
						ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Сопровождает реализацию стратегических целей развития предприятия	

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области финансов и экономики и решать задачи профессиональной деятельности расчетно-экономической и организационно-управленческой типов.

## 2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Филиал университета располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Филиал университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

### 2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

### 3 Характеристика элементов образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

#### 3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

#### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

#### 3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

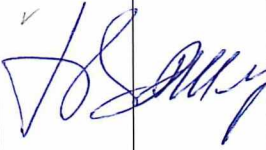
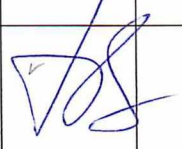
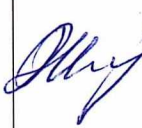
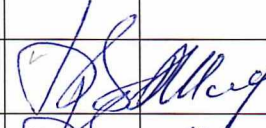
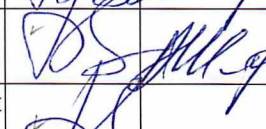



### 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы


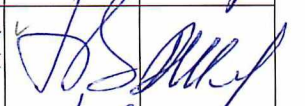

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.



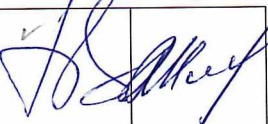






## 4 Вносимые изменения и утверждения

## Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
1	1.1	30.08.2022	Слова: «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заменить на «Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».		
2	2.3.1	24.01.2023	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 % (в очно-заочной форме не менее 40 %) объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины»		
3	2.4.1	24.01.2023	В таблице 2.4.1 слова «История (история России, всеобщая история) заменить на слова «История России»		
4	Приложение 2	24.01.2023	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) заменить на слова «Б1.О.02 История России»		
5	Учебный план	24.01.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «История России» (увеличение объема до 4 з.е., «Иностранный язык» (уменьшение объема до 12 з.е.), «Безопасность жизнедеятельности» (увеличение количества аудиторных часов).		
6	РПД	24.01.2023	Разработка РПД по дисциплине «Б1.О.02 История России»		
7	РПД	24.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине, «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями.		

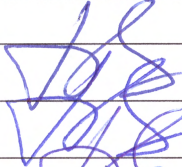
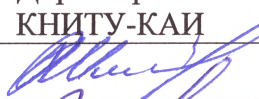
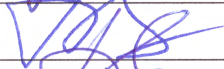
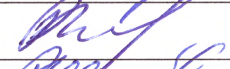

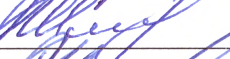


8	РПД	24.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».															
9	РПД	24.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».															
10	2.4.1	30.05.2023	<p>В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:</p> <p>строку:</p> <table border="1"> <tr> <td>Межкультурное взаимодействие</td> <td rowspan="3"> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td>ИД-1<sub>УК-5</sub>. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</td> <td rowspan="3"> <p>Философия История России</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИД-2<sub>УК-5</sub>. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИД-3<sub>УК-5</sub>. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</td> </tr> </table> <p>заменить на :</p> <table border="1"> <tr> <td>Межкультурное взаимодействие</td> <td rowspan="2"> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td>ИД-1<sub>УК-5</sub>. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</td> <td rowspan="2"> <p>Философия История России Основы российской государственности</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИД-2<sub>УК-5</sub>. Проявляет в своем поведении уважительное</td> </tr> </table>	Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Философия История России</p>		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Философия История России Основы российской государственности</p>		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Проявляет в своем поведении уважительное	
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Философия История России</p>															
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии																
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции																
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Философия История России Основы российской государственности</p>															
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Проявляет в своем поведении уважительное																

					<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub>. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>				
			<p>строку:</p> <p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1<sub>ук-11</sub> Идентифицирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ИД-2<sub>ук-11</sub> Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>ИД-3<sub>ук-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Правоведение, экономическая безопасность предприятия</p>			
			заменить на:						

			Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Идентифицирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Правоведение, экономическая безопасность предприятия		
					ИД-2 <sub>УК-11</sub> Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма, терроризма в социуме и профессиональной деятельности			
					ИД-2 <sub>УК-11</sub> . Взаимодействует в обществе и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма			
11	Приложение 2	30.05.2023	Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением					
12	Учебный план	30.05.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «Основы российской государственности», «Математика»					
13	РПД	30.05.2023	Разработка РПД по дисциплине «Б1.О.27 Основы российской государственности»					
14	РПД	30.05.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Б1.О.09 Математика», в соответствии с внесенными изменениями					
15	РПД	30.05.2023	Актуализация РПД по дисциплинам «Б1.О.08 Правоведение», «Б1.В.22 Экономическая безопасность предприятия» в соответствии с внесенными изменениями.					
16	Программа ГИА	30.05.2023	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений					

#### 4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год

Образовательная программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав.каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
<b>ФТД.ХХ Основы адаптации личности</b>	12		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
<b>ФТД.ХХ Коммуникативный практикум</b>	8		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных курсов	4	УК-4	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																									
<i>Обязательная часть</i>																									
Б1.О.01 Философия	■				■																				
Б1.О.02 История России					■																				
Б1.О.03 Иностранный язык				■																					
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности									■																
Б1.О.05 Физическая культура и спорт								■																	
Б1.О.06 Личностное развитие			■			■																			
Б1.О.07 Экономическая теория									■		■														
Б1.О.08 Правоведение		■								■															
Б1.О.09 Математика													■												
<i>Б1.О.10 Информационные технологии</i>																									
Б1.О.10 Информатика и																■	■								













