

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Рашид Азаматович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 27.08.2025 14:44:15

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c861114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**



Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

« 30 » 05 2019 г.

Регистрационный номер 04.28.1/19.25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.09**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

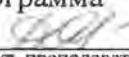
Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Машины и оборудование нефтяных и газовых
промыслов**

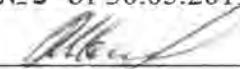
Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, проектно-
конструкторская**

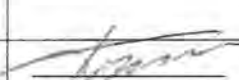
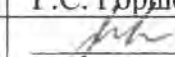
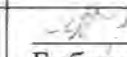
Лениногорск 2019

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. №957, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 15.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» мая 2019 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.филол.н.. доцентом Даниловой О.Л. ,
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол № 9 от 30.05.2019г.

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры МиИТ	30.05.2019	№9	 Зав.кафедрой Г.С. Горшенин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2019	№9	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Кроме того, курс призван сформировать углубленное понимание основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Задачи изучения курса состоят в формировании у студентов системного взгляда на язык как на социальное явление, для чего необходимо:

- научить создавать собственные и анализировать оригинальные тексты учебного, научного и профессионального характера;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого студента за состояние собственной речевой культуры;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации;
- научить участвовать в диалогических и полилогических деловых и профессиональных ситуациях общения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 Русский язык и культура речи относится базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-5

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно: Иностранный язык

Последующие дисциплины: Татарский язык; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			1	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	3	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
Лекции				
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект				

Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i>				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			1	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	2	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,22</i>	<i>8</i>	<i>0,22</i>	<i>8</i>
Лекции				
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>1,67</i>	<i>60</i>	<i>1,67</i>	<i>60</i>
Проработка учебного материала	1,67	60	1,67	60
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация			Зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знание ОК-5З. Знание функций и тенденций русского языка, устных и письменных норм современного русского языка, системы функциональных стилей, особенностей лексической системы русского языка.	Знание устных и письменных норм современного русского языка, системы функциональных стилей.	Знание функций и тенденций русского языка, устных и письменных норм современного русского языка, системы функциональных стилей	Знание функций и тенденций русского языка, устных и письменных норм современного русского языка, системы функциональных стилей, особенностей лексической системы русского языка.
Умение ОК-5У. Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста, выявлять его стилевые и языковые особенности.	Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста.	Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста, выявлять его стилевые особенности.	Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста, выявлять его стилевые и лингвистические.
Владение ОК-5В. Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного русского языка, навыками составления устных и письменных текстов.	Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии.	Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного русского языка.	Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного русского языка, навыками составления устных и письменных текстов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Нормативные аспекты устной и письменной речи							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Речевая культура в России: история и современность.	10			2	8	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	11			4	7	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.3. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	11			2	9	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2 Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.	9			4	5	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Особенности научного и официально-делового стилей.	11			2	9	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.3. Эффективность речевого взаимодействия.	11			2	9	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.4. Особенности устной публичной речи. Культура ведения полемики.	9			2	7	ОК-5	Текущий контроль
Зачет						ОК-5	ФОС ПА
ИТОГО:	72			18	54		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Нормативные аспекты устной и письменной речи							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Речевая культура в России: история и современность.	9			1	8	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	12			2	10	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.3. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	9			1	8	ОК-5	Текущий контроль

Раздел 2 Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.	9			1	8	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Особенности научного и официально-делового стилей.	10			1	9	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.3. Эффективность речевого взаимодействия.	10			1	9	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.4. Особенности устной публичной речи. Культура ведения полемики.	9			1	8	ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-5	ФОС ПА
ИТОГО:	72			8	60		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
	ОК-53	ОК-5У	ОК-5В
Раздел 1 Нормативные аспекты устной и письменной речи			
Тема 1.1. Речевая культура в России: история и современность.	+	+	+
Тема 1.2. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	+	+	+
Тема 1.3. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	+	+	+
Раздел 2 Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи			
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.	+	+	+
Тема 2.2. Особенности научного и официально-делового стилей.	+	+	+
Тема 2.3. Эффективность речевого взаимодействия.	+	+	+
Тема 2.4. Особенности устной публичной речи. Культура ведения полемики.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)**Раздел 1 Нормативные аспекты устной и письменной речи**

Тема 1.1. Речевая культура в России: история и современность.

Русский язык как знаковая система передачи информации, функции языка. Этапы формирования русского языка. Русский язык конца XX века. Значение русского языка в мире.

Литература: [1, 3]

Тема 1.2. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.

Понятие о норме русского языка, исторические изменения в речевой норме. Фонетические нормы: орфоэпические и акцентологические. Грамматические (морфологические, синтаксические) нормы. Виды грамматических ошибок. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Литература: [1]

Тема 1.3. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.

Лексика современного русского языка. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, ан-тонимы. Паронимы. Исконно русская и заимствованная лексика. Устаревшие слова (арха-

измы, историзмы) и неологизмы. Использование фразеологии. Стилистические нормы. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной лексики.

Лексические и стилистические ошибки.

Литература:[1]

Раздел 2 Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи

Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.

Понятие о стиле. Традиционная классификация стилей русского языка. Публицистический, художественный и разговорный стили.

Понятность, информативность и выразительность публицистического стиля. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Проблемы выделения художественного стиля. Использование средств речевой образности в литературно-художественном стиле.

Литература:[1, 2]

Тема 2.2. Особенности научного и официально-делового стилей.

Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Терминология. Сфера функционирования, видовое разнообразие научного стиля.

Особенности официально-делового стиля. Основные виды деловых документов. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления личных документов. Речевые коммуникации в деловом общении.

Речевой этикет в документе.

Литература:[1]

Тема 2.3. Эффективность речевого взаимодействия.

Язык и речь. Основные качества культурной речи. Классификация разновидностей речи: по форме выражения (внутренняя, внешняя; устная, письменная), по количеству коммуникаторов (монолог, диалог, полилог), по объекту и способу выражения (функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение). Речевая ситуация, речевое событие.

Речь в межличностном и социальном общении. Вербальное и невербальное взаимодействие. Этика речевого общения и этикетные формулы речи. Приветствие. Обращение. Коммуникативная позиция. Способы повышения эффективности речевого взаимодействия.

Литература:[1, 3]

Тема 2.4. Особенности устной публичной речи. Культура ведения полемики.

Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цели речи, поиск материала; начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность, и выразительность публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи.

Общая характеристика дискуссии. Социально-психологические аспекты спора. Стратегия и тактика спора. Аргументация и логические уловки в дискуссии. Логические аспекты полемики. Роль речевого этикета в ведении спора.

Литература:[1, 2]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Русский язык и культура речи в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Нормативные аспекты устной и письменной речи	ФОС ТК-1	Ответы на практических занятиях Самостоятельная работа Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу
2.	Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	ФОС ТК-2	Ответы на практических занятиях Самостоятельная работа Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу

Тестовые материалы для контроля знаний (по разделам)

Пример теста ТК-1

1. Какая из перечисленных функций не является функцией языка?
 - 1) воспитательная;
 - 2) познавательная;
 - 3) коммуникативная.
2. Русский литературный язык — это...
 - 1) язык художественной литературы;
 - 2) язык образованной части национального коллектива;
 - 3) один из диалектов русского общенационального языка.
3. Совокупность наиболее пригодных для обслуживания общества средств языка, которые складываются как результат отбора — это...
 - 1) заимствованная лексика;
 - 2) уровни языка;
 - 3) языковая норма.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: Типовые тестовые задания

1. Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются:
 1. обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
 2. закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
 3. формирование коммуникативной компетенции специалиста;
 4. этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, трудности применения речевых норм;
 5. нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила.
2. Укажите, какой из трех определений «Культуры речи» относится к характеристике индивидуальных способностей человека?
 1. «культура речи - это область лингвистических знаний о системе коммуникативных качеств»;

2. «культура речи - это совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих говорящему незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения»;
3. «культура речи - это совокупность и система свойств и качеств речи, говорящих о её совершенстве»;
4. «культура речи - это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач»;
5. все ответы неверны.

Второй этап: вопросы к комплексному заданию (ответ на 1 вопрос)

Теоретические навыки:

1. Понятие о языке как о знаковой системе. Формирование русского языка.
2. Особенности русского языка в 20 веке.
3. Особенности лексической системы русского языка (слово, многозначность, омонимия).
4. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, фразеология).
5. Особенности лексической системы русского языка (заимствованная и устаревшая лексика).
6. Нормы русского литературного языка: фонетические, морфологические.
7. Нормы русского литературного языка: лексические, синтаксические.
8. Кодифицированный и некодифицированный язык.
9. Функциональные стили русского языка.
10. Особенности научного стиля.
11. Специфика официально-делового стиля.
12. Виды документов, особенности работы с ними.
13. Публицистический стиль.
14. Художественный и разговорный стиль.
15. Язык и речь. Главные качества речи (точность, понятность, чистота и др.)
16. Устная и письменная речь, диалог и монолог.
17. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).
18. Речь в социальном и межличностном общении.
19. Речевое воздействие как наука.
20. Вербальные средства общения.
21. Невербальные средства общения.
22. Средства достижения эффективности общения.
23. Риторика как наука об ораторском искусстве и красноречии.
24. Особенности подготовки к публичному выступлению.
25. Речевой этикет и его роль в деловом общении.

Практические навыки:

Практическое задание:

Сделать анализ текста по плану (письменно):

1. Определить тему текста, его проблему.
2. Определить стилистическую принадлежность текста.
3. Перечислить особенности текста
 - стилевые
 - лингвистические (лексические, морфологические, стилистические).
4. Указать структурные и семантические компоненты текста.

Тексты для анализа.

Текст 1. Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет и может изменять ряд своих

параметров при воздействии на него разности потенциалов в диапазоне от 5 до 33 000 В. Исследования также показали, что объект необратимо изменяет свою молекулярную структуру под воздействием температуры свыше 300 К. При механическом воздействии на объект с силой до 1000 Н видимых изменений в структуре не наблюдается.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование** и **комплексное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде устного ответа и письменного анализа текста.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Дмитриева О.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

2. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ .А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. –2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. –188 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

3. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Учебник / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., - 2-е изд., перераб. И доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556774>

4.1.2. Дополнительная литература:

4. Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Флинта, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

5. Феоктистова, Татьяна Викторовна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Феоктистова. – Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. – 70 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-847/%D0%9C735.pdf/index.html>

6. Феоктистова, Татьяна Викторовна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум / Т. В. Феоктистова. – Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. – 51 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-848/%D0%9C736.pdf/index.html>

7. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468389>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Данилова О.Л. Русский язык и культура речи: Учебно- методическое пособие/ О.Л. Данилова. – Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2007. – 64с.

9. Данилова О.Л. Учебно-методические материалы к курсу «Русский язык и культура речи» – Казань: Экоцентр, 2009. – 48стр.

10. Русский язык и культура речи: учебник. / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой.- М: Юрайт-Издат, 2009.- 356с.

11. Данилова О.Л. Русский язык и культура речи [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 1648821&course_id= 113681 Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе **Blackboard**. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
- Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учеб.-справ. пособие для бакалавров / И.Б. Голуб. М.: Юрайт, 2012.
- Розенталь Справочник по русскому языку. Практическая стилистика русского языка. М.: АСТ Оникс, 2011.
- Ожегов СИ Толковый словарь русского языка.- М.: Азбуковник, 2002. 944 с.
- Словарь иностранных слов: свыше 21 000 слов/ отв.ред. ВВ Бурцева, НМ Семенова.- С.: Русский язык-Медиа, 2007. 817 с.
- Словарь синонимов и антонимов русского языка.- СПб: ООО "Виктория плюс", 2007. 537 с.

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области русского языка и культуры речи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русского языка и культуры речи.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русского языка и культуры речи, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Русский язык и культура речи требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно-наглядные пособия.	15:15 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья;	9 9 9 8,25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГ Д	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					