МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиВР

_____А.А. Лопатин

«02» 07 _____ 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Казань 2021 г.

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. № 939

Образовательную программу разработали:

зав.кафедрой ЭиМ, д.э.н., профессор	_____ *(подпись)*	Гумеров А.В.
старший преподаватель кафедры ЭиМ	_____ *(подпись)*	Бочарова М.Е.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента протокол № 10 от «24 июня 2021 г.

Ответственный за Образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
заведующий кафедрой, док.экон.наук, профессор _____ Гумеров А.В.
(должность, уч. степень, уч. звание) *(подпись)*

Рецензирование образовательной программы провели:

Директор ООО «Татнефть-Актив», начальник структурного подразделения «Татнефть-ЛУТР»	_____ *(подпись)*	Галеев Р.К.
Первый заместитель руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» по экономике	_____ *(подпись)*	Иванова Г.А.

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	_____ Председатель УМК ЛФ КНИТУ-КАИ З.И. Аскарова
ОДОБРЕНА	Ученый совет ЛФ КНИТУ-КАИ	01.07.2021	№10	_____ Председатель УС, директор ЛФ КНИТУ-КАИ Р.А. Шамсутдинов
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ОД	УМС КНИТУ-КАИ	30.06.2021		_____ Председатель УМС, проректор по ОДиВР А.А. Лопатин

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Структура и объем образовательной программы	8
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	10
2.5	Условия реализации образовательной программы	22
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
3	Характеристика элементов образовательной программы	27
3.1	Учебный план и календарный учебный график	27
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	27
3.3	Матрица компетенций	27
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	28
3.5	Оценочные и методические материалы	28
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
4	Вносимые изменения и утверждения	29
	Приложения	31

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939 .

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– устав КНИТУ-КАИ;

– локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление организацией.

Направленность (профиль) программы магистратуры установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: финансы и экономику (специалист по управлению рисками, специалист по работе с инвестиционными проектами, бизнес-аналитик), организационно-управленческий и проектно-экономический типы задач профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	магистр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	120 з.е	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	2 года

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Актуальность разработки ОП высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» обусловлена потребностями регионального рынка труда в условиях модернизации российской экономики, который предъявляет новые требования в направлении диверсификации и повышения качества подготовки экономистов.

Особенностью программы являются ее направленность на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности.

Программа имеет уникальную составляющую, заключающуюся в привлечении представителей работодателей для ведения занятий со студентами и использовании в качестве базы практик крупных предприятий по профилю профессиональных областей выпускников.

Миссия ОП заключается:

- в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиль Экономика и управление организацией.

- в подготовке компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитании творческой и социально-активной личности и развитии его профессиональной культуры.

Целью программы является подготовка специалистов в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачи программы:

1. Формирование теоретической базы углубленных знаний в области финансов и экономики с целью овладения профессиональными компетенциями в этой области.
2. Развитие умений применять полученные знания для решения проектно-экономических и организационно-управленческих задач.
3. Развитие навыков анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, спроса на продукцию и услуги, планирование и обслуживание финансовых потоков, операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.
4. Формирование личностных качеств и профессиональных компетенций, обеспечивающих занятие лидерских позиций в выбранной профессиональной деятельности.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Программа ориентирована на рынки труда, определяемые ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, в первую очередь, на рынки труда экономистов, специалистов по управлению рисками, специалистов по работе с инвестиционными проектами, бизнес-аналитиков.

Потенциальными ключевыми работодателями выпускников по программе являются предприятия:

- ОАО «Бугульминский электронасосный завод»;
- ООО НПО «НТЭС»;
- ООО «Татнефть-Актив»;
- ООО «Лениногорская птицефабрика»;
- ООО НПФ «Модуль»;
- ООО «ЛениногорскРемСервис»;
- ООО «ТНГ-ЛенГИС».

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;
- управленческие решения.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016)
3	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
4	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (регистрационный N 1437)

Программа магистратуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1Структура и объем образовательной программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	87
Блок 2	Практика	не менее 16	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	*в соответствии с ФГОС ВО*
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Практика по профилю профессиональной деятельности	*в соответствии с ФГОС ВО*

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1.}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Философские проблемы науки Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2$_{УК-1.}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	
		ИД-3$_{УК-1}$. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2.}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Технико-экономическое обоснование проектов Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2$_{УК-2.}$ Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	
		ИД-3$_{УК-2.}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Формирование стратегии развития предприятия Практика по профилю

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2$_{УК-3.}$ Руководит работой команды, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-3$_{УК-3.}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4.}$ Использует коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов	Иностранный язык профессиональной направленности Академическое письмо Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2$_{УК-4.}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	
		ИД-3$_{УК-4.}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Мотивация персонала и производительность труда Кросс-культурный менеджмент Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2$_{УК-5.}$ Учитывает и выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИД-1$_{УК-6}$ Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методология научного исследования Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре
		ИД-2$_{УК-6}$ Разрабатывает и оценивает компоненты профессиональной деятельности	

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-3$_{УК-6}$ Реализовывает приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1$_{ОПК-1}$. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории при решении практических или исследовательских задач	Современная экономическая теория Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2$_{ОПК-1}$ Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической теории и обосновывает свой выбор	
	ИД-3$_{ОПК-1.}$ Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической теории	

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1$_{ОПК-2.}$ Владеет современными методами экономического анализа при решения теоретических и прикладных задач	Методология научного исследования Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2$_{ОПК-2.}$ Работает с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	
	ИД-3$_{ОПК-2.}$ Делает обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивает силу альтернативных гипотез	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1$_{ОПК-3.}$ Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Методология научного исследования Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2$_{ОПК-3.}$ Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике	
	ИД-3$_{ОПК-3.}$ Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1$_{ОПК-4}$ Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач	Технико-экономическое обоснование проектов Экономическая безопасность Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	

	ИД-3$_{ОПК-4}$ Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5.}$ обоснованно выбирает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2$_{ОПК-5.}$ Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	
	ИД-3$_{ОПК-5.}$ Проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ крупных массивов данных, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа магистратуры устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	*Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника*	*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания*	*Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности)*	*Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника*	*Код и наименование профессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы*	Дисциплины, формирующие компетенции
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	ПС 08.037 Бизнес-аналитик	Е Руководство бизнес-анализом	ПК-1 Способен организовать и управлять процессами проведения бизнес-анализа для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне предприятия	ИД-1$_{ПК-1}$ Организует бизнес-анализ для разработки стратегических решений на микроуровне предприятия ИД-2$_{ПК-1}$ Организует бизнес-анализ для разработки стратегических решений на макроуровне предприятия ИД-3$_{ПК-1}$ Управляет процессом проведения бизнес-анализа при согласования стратегических решений на микро- и макроуровне предприятия	Бизнес-планирование Формирование стратегии развития предприятия Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих	ПС 08.043 Экономист	А Экономический	ПК-2 Способен управлять производственной,	ИД-1$_{ПК-2}$ Организует производственную,	Бизнес-планирование Экономика и

		агентов, их затраты и результаты; управленческие решения; финансовые и информационные потоки	предприятия	анализ деятельности организации	финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	финансовую и коммерческую деятельность предприятия ИД-2$_{ПК-2}$ Управляет производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	управление производством Экономика и организация производства Финансовый менеджмент на предприятии Корпоративная финансовая отчётность Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	ПК-3 Способен управлять разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат	ИД-1$_{ПК-3}$ Определяет оптимальные уровни плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат ИД-2$_{ПК-3}$ Управляет разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат	Управление затратами и результатами деятельности предприятия Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	08.018 Специалист по управлению рисками	С Построение интегрированной системы управления рисками организации	ПК-4 Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1$_{ПК-4}$ Определяет оптимальные параметры устойчивости функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия ИД-2$_{ПК-4}$ Разрабатывает интегрированную систему управления рисками предприятия ИД-3$_{ПК-4}$ Поддерживает устойчивость функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия	Управление качеством Оценка и управление рисками современного производства Финансовый менеджмент на предприятии Корпоративная финансовая отчетность Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	ПК-5 Способен управлять проведением комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	ИД-1$_{ПК-5}$ Определяет оптимальные параметры показателей экономической деятельности предприятия ИД-2$_{ПК-5}$ Выявляет взаимосвязь между экономическими показателями деятельности предприятия ИД-3$_{ПК-5}$ Управляет проведением экономического	Анализ финансового состояния результатов хозяйственной деятельности предприятия Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						анализа в хозяйственной деятельности предприятия	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	ПК-6 Способен управлять разработкой мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда, снижению издержек предприятия, повышению рентабельности производства и увеличению прибыли	ИД-1$_{ПК-6}$ Организует разработку мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда ИД-2$_{ПК-6}$ Управляет разработкой мероприятий по снижению издержек предприятия ИД-3$_{ПК-6}$ Формирует планы мероприятий по повышению рентабельности производства и увеличению прибыли	Управление ресурсами предприятия Мотивация персонала и производительность труда Управление затратами и результатами деятельности предприятия Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; управленческие решения	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В Реализация инвестиционного проекта	ПК-7 Способен осуществлять реализацию инвестиционного проекта на предприятии и управлять его эффективностью	ИД-1$_{ПК-7}$ Определяет направления роста эффективности инвестиционного проекта на предприятии ИД-2$_{ПК-7}$ Реализует инвестиционный проект предприятия	Технико-экономическое обоснование проектов Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и

						ИД-3$_{ПК-7}$ Управляет эффективностью реализации инвестиционного проекта предприятия	защита выпускной квалификационной работы

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области финансов и экономики и решать задачи профессиональной деятельности проектно-экономической и организационно-управленческой типов.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы магистратуры, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

Филиал университета располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Филиал университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программа высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

3.3 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4 Вносимые изменения и утверждения

4.1 Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год

Образовательная программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав.каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		

2025/2026

Приложение 1

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Адаптационные дисциплины	6		*для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата*
ФТД.ХХ.01 Ассистивные технологии профессиональной интеграции	2	УК-1,УК-2, УК-3	
ФТД.ХХ.02 Технологии специальных возможностей и безбарьерной среды	2	УК-1,УК-2, УК-4	
ФТД.ХХ.03 Практика социальной адаптации и коммуникации	2	УК-3,УК-4, УК-5,УК-6	

Приложение 2

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции						
Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Обязательная часть																		
Б1.О.01 Философские проблемы науки	■																	
Б1.О.02 Иностранный язык профессиональной направленности				■														
Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности											■							
Б1.О.04 Технико-экономическое обоснование проектов		■								■								■
Б1.О.05 Методология научного исследования						■		■	■									
Б1.О.06 Современная экономическая теория							■											
Б1.О.07 Экономическая безопасность предприятия										■								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б1.В.01 Управление ресурсами предприятия																	■	
Б1.В.02 Управление качеством															■			
Б1.В.03 Бизнес-планирование												■	■					
Б1.В.04 Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия																■		
Б1.В.05 Мотивация персонала и производительность труда																■	■	
Б1.В.06 Оценка и управление рисками современного производства															■			
Б1.В.07 Формирование стратегии развития предприятия			■									■						
Дисциплины по выбору																		

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление производством																		
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика и организация производства																		
Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый менеджмент на предприятии																		
Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративная финансовая отчетность																		
Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами и результатами деятельности предприятия																		
Б1.В.ДВ.03.02 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)																		
Блок 2. Практика																		
Обязательная часть																		
Б2.О.01 Учебная практика																		
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика																		
Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б2.В.01 Производственная практика																		
Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа																		
Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности																		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																		
ФТД. Факультативы																		
ФТД.01 Академическое письмо																		
ФТД.02 Кросс-культурный менеджмент																		