

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 27.08.2025 14:44:15

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6f0ed09379c0857a993e11801647082c9611014

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

«30»

2019 г.

Регистрационный номер 0428-1/19.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Машины и оборудование нефтяных и газовых
промыслов**

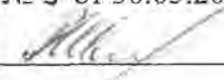
Виды профессиональной деятельности **производственно-технологическая, проектно-
конструкторская**

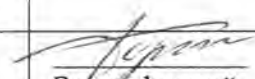
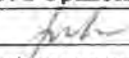
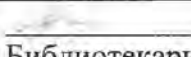
Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. №957, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 15.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» мая 2019 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.ф.н., доцентом Кирилловой Н.О.


(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол № 9 от 30.05.2019 г.

заведующей кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры М и ИТ	30.05.2019	№9	 Зав кафедрой Г.С. Горшенин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2019	№9	 Председатель УМК З.И. Аскарлова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать знание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- научить базовым принципам и приемам философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развить навык критического восприятия и оценки источников информации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Философия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-1

Предшествующие дисциплины: История; Культурология

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			2	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая		Семестр	
			3	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем(аудиторные занятия)</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>2,41</i>	<i>87</i>	<i>2,41</i>	<i>87</i>
Проработка учебного материала	2,41	87	2,41	87
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знание (ОК-13) – знать различия и существенные особенности основных философских концепций	Знание основных философских категорий и специфики их понимания в различных философских школах	Знание основных направлений философии и различий философских школ в контексте истории	Знание основных направлений в контексте современной философии и культуры в целом
Умение (ОК-1У) - уметь самостоятельно получать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	Умение раскрыть смысл философских идей, представить рассматриваемые проблемы в развитии.	Умение провести сравнение различных философских концепций в рамках конкретной проблемы.	Умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Владение (ОК-1В) - навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности	Владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Владение навыками поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	Владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Распределение фонда времени по видам занятий (в часах, форма 00, тема)							
Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в философию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	14	4		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	12	2		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	12	4		2	6	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Онтологическая парадигма.	10	2		2	6	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.	12	2		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.3. Этическая парадигма.	12	4		2	6	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-1, ОК-2, ОК-7	ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в философию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	18	1		1	16	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Онтологическая парадигма.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.3. Этическая парадигма.	17	1		1	15	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-1, ОК-2, ОК-7	ФОС ПА
ИТОГО:	108	6		6	87		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-1		
	ОК-1З	ОК-1У	ОК-1В
Раздел 1. Введение в философию.			
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	+	+	+
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.			
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	+	+	+
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	+	+	+
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.			
Тема 3.1. Онтологическая парадигма.	+	+	+
Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.	+	+	+
Тема 3.3. Этическая парадигма.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).

Генезис философии. Место и роль философии в культуре. Взаимосвязь философии с другими формами культуры. Функции философии.

Литература: [1, 2]

Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.

Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.

Основной вопрос философии. Спор между идеалистами и материалистами. Стихийный материализм античных философов. Идеализм Платона. Развитие идей материализма и идеализма в истории философии.

Литература: [1, 2]

Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.

Рационализм и эмпиризм в истории философии. Спор между рационалистами и эмпириками: Кант, Декарт, Спиноза, Лейбниц – Эпикур, Бэкон, Локк, Юм.

Литература: [1, 3]

Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.

Тема 3.1. Онтологическая парадигма.

Онтологическая проблематика в истории философии. Философские концепции, посвященные решению онтологических вопросов. Вопрос о реальности в истории философии. Соотношение реальности и бытия. Виды реальности.

Литература: [1, 3]

Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.

Круг гносеологических вопросов в философии. Истина, отношение к истине. Критерии оценки истины с точки зрения разных философских подходов: агностики и гносеологические оптимисты.

Литература: [1, 2]

Тема 3.3. Этическая парадигма.

Этика как раздел философии. Соотнесение философского, социального, психологического в определении морали. Этическая проблематика в произведениях искусства («Солярис» А. Тарковского). Этическая оценка современных реалий (виртуальная реальность сквозь призму философской этики).

Литература: [1, 3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Философия в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Введение в философию.	ФОС ТК-1	Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях
2.	Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.	ФОС ТК-2	Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях
3.	Структура философии: основные философские парадигмы.	ФОС ТК-3	Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях

Примерная тематика докладов

1. Миф как форма культуры. Функции мифа. Миф и философия.
2. Философия и наука.
3. Личность и учение Сократа.
4. Учение Платона об идеях.
5. Философская концепция рационализма (анализ теории одного философа по выбору)
6. Философская концепция эмпиризма (анализ теории одного философа по выбору)
7. Категория бытия в античной философии.
8. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.
9. Этика и нравственное сознание
10. Эстетика и этика в художественном сознании

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: ответы на вопросы экзаменационных билетов. Ответы на вопросы даются письменно.

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине

любовь к мудрости

учение о мире

божественная мудрость

Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ

Аристотель

Пифагор

Цицерон

Определите время возникновения философии:

середина III тысячелетия до н.э.

VII-VI в.в. до н.э.

XVII-XVIII в.в.

V-XV в.в.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

философия

онтология

гносеология

этика

Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

философия осуществляет рефлексию современной ей культуры

философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

философия способствует улучшению характеров людей

философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.
3. Структура философии, ее функции.
4. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.
5. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
6. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.
7. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
8. Научно-философская концепция Аристотеля.
9. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
10. Русская философия (основные идеи).

Экзаменационные билеты (ответы на вопросы даются письменно):

Экзаменационный билет № 1

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.

Экзаменационный билет № 2

1. Структура философии, ее функции.
2. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.

Экзаменационный билет № 3

1. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
2. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.

Экзаменационный билет № 4

1. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
2. Научно-философская концепция Аристотеля.

Экзаменационный билет № 5

1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
2. Русская философия (основные идеи).

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и комплексное задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Философия. [Электронный ресурс]: учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>
2. Философия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Логос, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193>
 4. Смирнова О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 296 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782>
 5. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов, 2013. - Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html
 6. Философия. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Батурин В.К. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>
 7. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. — М.: РАП, 2012. — 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518221>
- 4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**
8. Электронное УМК с элементами навигации (www.ed.icc.dgu.ru). Презентации лекций «Философия Древнего Востока», «Античность», «Немецкая классическая философия». Электронный терминологический словарь по курсу «Философия».
 9. Кириллова Н.О. Философия [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_161856_1&course_id=_11292_1 Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru – ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru – Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. www.philosophy.ru - портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
2. www.intencia.ru - сайт «Все о философии».
3. www.anthropology.ru – «Антропология». Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов.
4. www.ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу «Философия» (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
5. www.philosophy.ru - Античная философия. (логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философия и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философия , выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Философия требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия	1 1 1 1 24,48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15,30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья;	9 9 9 8,25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГ Д	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					