

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегаметович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:25

Уникальный идентификатор:

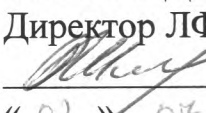
d31c25eab5d6fbb0cc50e07a64dfdc07328a085e3a993ad1080663082e96111#

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

« 02 » 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**ФТД.01 Академическое письмо**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

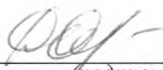
Лениногорск 2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчики:

Данилова О.Л., к.филол.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

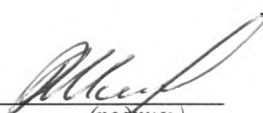
  
(подпись)

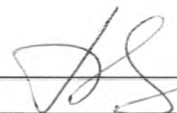
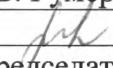
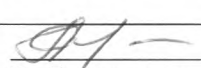
Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 22.06.2021, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения                | Дата       | № протокола | Подпись                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДОБРЕНА                               | на заседании кафедры ЭиМ                  | 22.06.21   | № 10        | <br>Руководитель ОП<br>А.В. Гумеров  |
| ОДОБРЕНА                               | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 29.06.2021 | № 10        | <br>Председатель<br>УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА                            | Научно-техническая библиотека             | 29.06.2021 |             | <br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова   |

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью обучения данной дисциплине является развитие коммуникативных навыков в области академического письма.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- ознакомить магистрантов с базовыми требованиями к академическому письму;
- закрепить навыки письменной и устной научной и профессиональной коммуникации;
- сформировать умение выражать идеи и аргументировать их;
- научить приемам структурирования академических работ.
- подготовить к написанию эссе, статей и аннотаций;
- развить навыки редактирования текста.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в<br>ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                                      |                                                                      |                                                                                        |                                       |                                |
|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)           |                                                                      |                                                                                        |                                       |                                |
|              |                                                     | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 2            | 1 ЗЕ/36                                             | 8/0                                                                                        |                                                             | -                                                            |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                                    | -                                                                    | 27,7/0                                                                                 |                                       | Зачет                          |
| <b>Итого</b> | <b>1 ЗЕ/36</b>                                      | <b>8/0</b>                                                                                 |                                                             | -                                                            |                                        | -                                      | -                            | <b>0,3</b>                                    | -                                                                    | -                                                                    | <b>27,7/0</b>                                                                          |                                       |                                |

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

#### Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b>     | <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> | <b>ИД-1</b> ук-4 - Использует коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов<br><b>ИД-2</b> ук-4 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>ИД-3</b> ук-4 - Демонстрирует | <b>Знает</b> технологии поиска информации экономической научной тематики для исследовательских и профессиональных целей;<br><b>Умеет</b> создавать академические тексты различных жанров по своей профессии;<br><b>Владеет</b> навыками устной и письменной |

|  |  |                                                                                                                          |                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | интегративные умения,<br>необходимые для<br>эффективного участия в<br>академических и<br>профессиональных<br>дискуссиях. | коммуникации,<br>способностью<br>использовать<br>эффективную<br>аргументацию. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| Наименование тем (разделов)<br>дисциплины (модуля)   | Всего<br>(час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час) |                     |                      |                          | Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка. |
|------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                | Лекции                                                                          | Лабораторные работы | Практические занятия | КР, КП, ПА, консультация |                                                                                                                               |
| 2 семестр                                            |                |                                                                                 |                     |                      |                          |                                                                                                                               |
| 1 Особенности научной коммуникации                   | 9              | 2                                                                               |                     |                      |                          | 7                                                                                                                             |
| 2 Жанры академического письма                        | 9              | 2                                                                               |                     |                      |                          | 7                                                                                                                             |
| 3. Критическое чтение текста.<br>Начало исследования | 9              | 2                                                                               |                     |                      |                          | 7                                                                                                                             |
| 4 Основы научной аргументации                        | 8,7            | 2                                                                               |                     |                      |                          | 6,7                                                                                                                           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                     | 0,3            |                                                                                 |                     |                      | 0,3                      |                                                                                                                               |
| Итого за семестр                                     | 36             | 8                                                                               |                     |                      | 0,3                      | 27,7                                                                                                                          |

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1 Особенности научной коммуникации

Научный и научно-публицистический дискурс, их коммуникативные цели. Специфика экономических научных текстов. Автор научного текста. Взаимодействие автора и адресата.

Академическая и официально-деловая коммуникация: сходства и различия. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

#### 2 Жанры академического письма

Реферат, его разновидности и стилистические особенности. Научная аннотация, ее структура и назначение. Структура и специфика тезисов, требования к ним.

Академическая переписка. Структура и речевые нормы электронного письма в академической среде. Этические нормы академической переписки.

Публичное научное выступление. Отличие устной и письменной речи. Подготовка выступления по теме исследования.

### 3. Критическое чтение текста. Начало исследования

Работа с научной литературой. Виды освоения текста. Чужой текст в исследовательской работе, виды ссылок на другие работы. Введение к исследовательскому тексту, его структура. Постановка проблемы, формулирование актуальности, научной новизны, практической значимости исследования.

### 4 Основы научной аргументации

Факты и их интерпретация. Научная преемственность и плагиат. Виды аргументации, тезисов и ее использование в академическом письме. Структура и последовательность рассуждений. Композиция основной части научного текста. Абзац как минимальная единица текста. Структура и содержание заключения.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий   | Наименование оценочного средства текущего контроля | Код и индикатор достижения компетенции                             |
|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Тестовые задания текущего контроля по дисциплине   | ИД-1 <sub>ук-4</sub> , ИД-2 <sub>ук-4</sub> , ИД-3 <sub>ук-4</sub> |
| Самостоятельная работа | Подготовка реферата научной статьи по экономике    | ИД-1 <sub>ук-4</sub> , ИД-2 <sub>ук-4</sub> , ИД-3 <sub>ук-4</sub> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Укажите функции научного стиля

- А. сообщение сведений, объяснение фактов
- Б. сообщение и воздействие
- В. изображение и воздействие

2. Лексическими особенностями научного стиля является

- А. частая повторяемость слов
- Б. эмоциональность
- В. однозначность слов
- Г. использование литературных цитат

3. Выберите правильное определение

- А. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
- Б. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.



В. Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Для академического письма речи предпочтительна фраза:

А. Эта пшеница хорошо растет и дает много зерна.

Б. Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.

В. Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.

Г. Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.

2. Какие нарушения лексических норм вы обнаружили в тексте. Исправьте.

Киев... основан в 6-7 веках как центр племени полян. В русских летописях известен с 860 года. В 9-нач. 12 веков столица Киевской Руси. В 1240 году разрушен вредными монголо-татарами. В 1362 году сразу захвачен Литвой, в 1569 году - Польшей. С 1654 года в составе России. Ну а теперича он столица Украины.

Примеры зачетных вопросов:

1. Научный и научно-публицистический дискурс, их коммуникативные цели.

2. Специфика экономических научных текстов.

3. Автор научного текста. Взаимодействие автора и адресата.

4. Академическая и официально-деловая коммуникация: сходства и различия.

5. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл на текущую аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 2 семестр                             |                                         |                  |
| Тестирование                          | 30                                      | 30               |
| Реферат статьи                        | 20                                      | 20               |
| Итого (максимум за период)            | 50                                      | 50               |
| Зачет (тест+устный ответ)             | 50                                      | 50               |
| Итого                                 | 100                                     | 100              |

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| от 86 до 100       | Зачтено                                                        | Отлично                                                          |
| от 71 до 85        | Зачтено                                                        | Хорошо                                                           |
| от 51 до 70        | Зачтено                                                        | Удовлетворительно                                                |
| до 51              | Не зачтено                                                     | Не удовлетворительно                                             |

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Академическое письмо. От исследования к тексту [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко. М.: Издательство Юрайт, 2020. 284 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-455611#page/1>

2. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-450533#page/1>

#### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. М.: Издательство Юрайт, 2020. 219 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-455090#page/1>

#### **4.1.3 Методические материалы**

1. Нормы академического письма и красноречия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / составители Е. В. Корчагина [и др.]; под редакцией А. Г. Русских. Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017. 156 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/164551/#1>

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

**4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znaniy.com». URL: <https://znaniy.com/>
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ URL: <http://gramota.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| Наименование вида учебных занятий | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории     | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- настенный экран;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>- учебные столы, стулья;</li> <li>- доска;</li> <li>- стол преподавателя.</li> </ul> |

|                        |                                                        |                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- ЖК монитор 19”;</li> <li>- столы компьютерные;</li> <li>- учебные столы, стулья.</li> </ul> |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения                            | Производитель                   | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 7 Professional Russian                         | Microsoft, США                  | Лицензионное                                                        |
| 2     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian                  | Microsoft, США                  | Лицензионное                                                        |
| 3     | Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows | Лаборатория Касперского, Россия | Лицензионное                                                        |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов                                                                         | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)                                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно дистанционными методами         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>заведующий<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |