

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 22.06.2022 11:23:52

Уникальный идентификатор документа:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc90379a085e3a993ad1089663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЛФ КНИТУ-КАИ**

*Шамсутдинов* **Р.А. Шамсутдинов**

«*22*» *06* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

**ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и  
профессиональной сферах**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

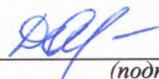
Направленность (профиль): Оборудование и технология сварочного  
производства, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

Лениногорск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 августа 2021г. № 727.

Разработчик(и):

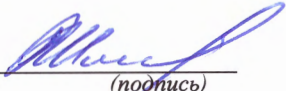
Данилова О.Л., к.филолог.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

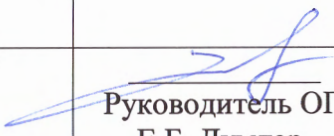
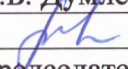
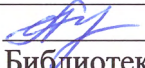
  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 22.03.2022, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения                | Дата       | № протокола | Подпись                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДОБРЕНА                               | на заседании кафедры МиИТ                 | 22.03.2022 | №7          | <br>Руководитель ОП<br>Е.Б. Думлер   |
| ОДОБРЕНА                               | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 24.03.2022 | №7          | <br>Председатель<br>УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА                            | Научно-техническая библиотека             | 24.03.2022 |             | <br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова   |

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью обучения дисциплине «Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» является вооружение будущих бакалавров знаниями теоретических и практических основ дефектологии как интегрированной отрасли знаний о лицах с ОВЗ.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- формировать терминологический аппарат данной отрасли знаний;
- рассмотреть физиологические и психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- учить выстраивать профессиональную и социальную коммуникацию с лицами с ОВЗ и инвалидами.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в<br>ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                                      |                                                                      |                                                                                        |                                       |                                |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|         |                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)           |                                                                      |                                                                                        |                                       |                                |
|         |                                                     | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 3       | 1 ЗЕ/36                                             | 16/0                                                                                       |                                                             |                                                              |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                                    | -                                                                    | 19,7/0                                                                                 | -                                     | Зачет                          |
| Итого   | 1 ЗЕ/36                                             | 16/0                                                                                       |                                                             |                                                              |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                                    | -                                                                    | 19,7/0                                                                                 | -                                     |                                |

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в<br>ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                                      |                                                                      |                                                                                        |                                       |                                |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|         |                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)           |                                                                      |                                                                                        |                                       |                                |
|         |                                                     | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 3       | 1 ЗЕ/36                                             | 4/0                                                                                        |                                                             |                                                              |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                                    | -                                                                    | 28/0                                                                                   | 3,7                                   | Зачет                          |
| Итого   | 1 ЗЕ/36                                             | 4/0                                                                                        |                                                             |                                                              |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                                    | -                                                                    | 28/0                                                                                   | 3,7                                   |                                |

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b>     | <b><i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></b> | <p><b>ИД-1</b>ук-9 - Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-2</b>ук-9 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>ИД-3</b>ук-9 - Взаимодействует в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их особенности.</p> | <p><b>Знает</b> психофизиологические особенности лиц с ОВЗ, инклюзивные технологии в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p> <p><b>Владеет</b> этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Наименование тем (разделов)<br>дисциплины (модуля)                                       | Всего<br>(час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час) |                     |                      |                          | Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                | Лекции                                                                          | Лабораторные работы | Практические занятия | КР, КП, ПА, консультация |                                                                                                                               |
| 4 семестр                                                                                |                |                                                                                 |                     |                      |                          |                                                                                                                               |
| Тема 1 Лица с ОВЗ и инвалиды с точки зрения дефектологической науки                      | 6              | 2                                                                               |                     |                      |                          | 4                                                                                                                             |
| Тема 2 Особенности развития, образования и социализации лиц с ОВЗ                        | 6,7            | 4                                                                               |                     |                      |                          | 2,7                                                                                                                           |
| Тема 3 Интегрированное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ                               | 7              | 4                                                                               |                     |                      |                          | 3                                                                                                                             |
| Тема 4 Социальная политика в отношении инвалидности                                      | 6              | 2                                                                               |                     |                      |                          | 4                                                                                                                             |
| Тема 5 Независимая социальная и профессиональная жизнь лиц с ОВЗ: проблемы и перспективы | 10             | 4                                                                               |                     |                      |                          | 6                                                                                                                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 0,3            |                                                                                 |                     |                      | 0,3                      |                                                                                                                               |
| Итого за семестр                                                                         | 36             | 16                                                                              |                     |                      | 0,3                      | 19,7                                                                                                                          |

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1 Лица с ОВЗ и инвалиды с точки зрения дефектологической науки

Виды и формы дефектологического знания. Определение лиц с ОВЗ и инвалидов. История отношения общества к инвалидам. Образы инвалидности в культуре. Современные представления об инвалидности. Статистика инвалидности.

#### 2 Особенности развития, образования и социализации лиц с ОВЗ

Психологический и педагогический аспекты изучения специфики развития, образование и социализации лиц с ОВЗ. Характеристика процессов

адаптации и интеграции лиц с ОВЗ в общество нормально развивающихся людей. Жизненные и профессиональные перспективы лиц с ОВЗ и инвалидов.

### **3 Интегрированное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ**

Нормативно-правовые основы интегрированного обучения в России. Модели интегрированного обучения (вынужденная, интернальная, экстернальная), основные формы (комбинированное, частичное, временное, полное интегрированное обучение). Инклюзивное образование в свете ФЗ «Об образовании в РФ». Международный и отечественный опыт реализации подхода инклюзивного образования: достижения, проблемы и перспективы развития.

### **4 Социальная политика в отношении инвалидности**

Формирование системы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Нормативно-правовой контекст инвалидности. Проблемы создания безбарьерной среды обитания. Льготы и компенсации в системе социальной защиты инвалидов; реализация инвалидами права на здоровье. Инвалидность и занятость.

### **5 Независимая социальная и профессиональная жизнь лиц с ОВЗ: проблемы и перспективы**

Концепция независимой жизни инвалидов и лиц с ОВЗ. Центр Независимой жизни как модель социального адаптации инвалидов. Общественные организации инвалидов и задачи социального партнерства. Язык, этикет, гендерный подход в общении с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере. Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий   | Наименование оценочного средства текущего контроля                    | Код и индикатор достижения компетенции                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Тестовые задания текущего контроля по дисциплине, вопросы на занятиях | ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-2 <sub>УК-9</sub> , ИД-3 <sub>УК-9</sub> |
| Самостоятельная работа | Вопросы для самоподготовки                                            | ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-2 <sub>УК-9</sub> , ИД-3 <sub>УК-9</sub> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с нормально развивающимися сверстниками называется:

- а) инклюзия
- б) индивидуализация
- в) интеракция

2. Выберите правильный ответ: Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества
- б) частный случай интеграции
- в) стиль поведения.

3. Выберите правильный ответ: Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю
- б) образовательную и социальную
- в) пассивную и творческую

Примеры вопросов на занятиях:

1. Кто такой человек с ограниченными возможностями?
2. Что такое инвалидность?

3. Какие проблемы могут возникнуть у человека с инвалидностью и почему?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Как изменялось отношение к инвалидам в истории?
2. Объясните термины «деинституционализация», «достоинство риска».
3. Приведите примеры из русской и зарубежной литературы, советских, современных отечественных и зарубежных кинофильмов, других художественных произведений, фотоиллюстраций, где рисуется образ инвалида. Каковы характерные черты этих образов?
4. Приведите примеры стереотипов, современных «мифов» об инвалидности.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Какие права родителей обеспечивает ФЗ «Об образовании в РФ»?
  - а) право выбирать программу обучения
  - б) право определять методы обучения
  - в) на бесплатные учебники
  - г) на участие в управлении образовательным учреждением
2. Кто разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ, на основе которых строится обучение?
  - а) психолого-медико-педагогическая комиссия
  - б) дефектолог
  - в) медико-социальная экспертиза
3. Инклюзия – образование, предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это:
  - а) групповая интеграция
  - б) образовательная интеграция
  - в) коммуникация

Примеры вопросов к зачету:

1. Виды и формы дефектологического знания.
2. Определение лиц с ОВЗ и инвалидов.
3. Образы инвалидности в культуре.
4. Современные представления об инвалидности.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл на текущую аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 4 семестр                             |                                         |                  |
| Тестирование                          | 35                                      | 35               |
| Ответы на вопросы на занятии          | 15                                      | 15               |
| Итого (максимум за период)            | 50                                      | 50               |
| Зачет (тест+устный ответ)             | 50                                      | 50               |
| Итого                                 | 100                                     | 100              |

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| от 86 до 100       | Зачтено                                                        | Отлично                                                          |
| от 71 до 85        | Зачтено                                                        | Хорошо                                                           |
| от 51 до 70        | Зачтено                                                        | Удовлетворительно                                                |
| до 51              | Не зачтено                                                     | Не удовлетворительно                                             |

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Карпунина О. И. Дефектология: учебно-методическое пособие. Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. 212 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/74507>

2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие. Благовещенск: АмГУ, 2014. 163 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/156535>

#### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Исторический опыт и современность в специальном образовании: традиции семьи и школы: сборник научных трудов / составитель К. В. Султанов. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 336 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/136672>

2. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие / А. С. Ковалева. Барнаул: АлтГПУ, 2018. 107 с. ISBN 978-5-88210-909-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112206>

3. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория, практика и перспективы развития: монография / под редакцией Н. В. Рябовой. Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. 200 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163510>

#### **4.1.3 Методические материалы**

1. Ковалева А. С. Толерантная среда и формирование инклюзивной культуры в образовательной организации: методические рекомендации / А. С. Ковалева, Л. С. Пилипчук, Н. В. Мжельская. Барнаул: АлтГПУ, 2018. 44 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/119516>

2. Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. Персиановский: Донской ГАУ, 2020. 56 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/148568>

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Данилова О.Л. / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю.

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znaniy.com». URL: <https://znaniy.com/>

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>

6. Федеральный портал "Российское образование". <http://www.edu.ru>

7. Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебных занятий | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                | Учебная аудитория для                                          | - мультимедийный проектор;                                        |

|                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | проведения занятий лекционного типа (Л. 302)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- настенный экран;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>- учебные столы, стулья;</li> <li>- доска;</li> <li>- стол преподавателя.</li> </ul> |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- ЖК монитор 19”;</li> <li>- столы компьютерные;</li> <li>- учебные столы, стулья.</li> </ul>                                      |

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения                            | Производитель                   | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 7 Professional Russian                         | Microsoft, США                  | Лицензионное                                                        |
| 2     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian                  | Microsoft, США                  | Лицензионное                                                        |
| 3     | Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows | Лаборатория Касперского, Россия | Лицензионное                                                        |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов                                                                         | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)                                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно дистанционными методами         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>заведующий<br>кафедрой ЕНГД |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|          |                                 |                            |                      |                                              |
|          |                                 |                            |                      |                                              |
|          |                                 |                            |                      |                                              |
|          |                                 |                            |                      |                                              |