

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Министр

Должность: Директор ПФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2022 15:19:10

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64d51e00739e005e7e007d1080667083e961114

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КНИТУ-КАИ
А.Х.Гильмутдинов

«31» 08 2017 г.

Регистрационный номер 0428-07/14-05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы: **Экономика
предприятий и организаций**

Ориентированность образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Лениногорск 2017 г.

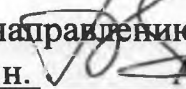
Образовательная программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327.

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой ЭиМ  А.В. Гумеров

Ст. преподаватель кафедры ЭиМ  М.Е. Бочарова

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры ЭиМ протокол № 12 от «28» августа 2017 г.

Ответственный за образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика зав.кафедрой ЭиМ, профессор, д.э.н.  А.В. Гумеров


Образовательная программа утверждена Ученым советом КНИТУ-КАИ протокол № 6 от «31» августа 2017 г.

Рецензирование Образовательной программы провели:


Зав.кафедрой Экономики производства

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный

университет», д.э.н., доцент

 О.В. Демьянова

Главный бухгалтер

АО «Татарское монтажно-наладочное управление»  О.А. Микрюкова

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Ученый совет ЛФ КНИТУ-КАИ	29.08.2017	№1	<u></u> Директор филиала Р.А. Шамсутдинов
СОГЛАСОВАНА	УМК ЛФ КНИТУ-КАИ	28.08.2017	№1	<u></u> Председатель УМК З.И. Аскарлова
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ОД	УМС КНИТУ-КАИ			<u></u> Председатель УМС, проректор по ОД Маливанов Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Обоснование разработки ОП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки	7
1.3. Общая характеристика ОП	8
1.4 Миссия, цели и задачи ОП ВО	8
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО	11
3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) ...	11
3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	11
3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) ..	11
3.4. Выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК).....	12
3.5 Выпускник должен обладать следующими компетенциями, вводимыми университетом, с учетом направленности на конкретные области знаний и (или) вид деятельности (ВК)..	112
3.6. Структурная матрица взаимосвязей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с профессиональными задачами.....	12
3.7 Матрица компетенций, характеризующая этапы формирования	13
3.8. Паспорта компетенции.....	16
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО	39
4.1. Календарный учебный график	39
4.2. Учебный план.....	39
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	39
4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик.....	39
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП	40
5.1 Кадровое обеспечение ОП.....	40
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическое обеспечению ОП ...	40

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения бакалаврами ОП ВО	55
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	55
6.2. Государственная итоговая аттестация.....	55
7. Вносимые изменения и утверждения	57
7.1 Лист регистрации изменений, вносимых в ОП	57
7.2 Лист утверждения ОП на учебный год.....	58

Раздел 1. Общие положения

1.1. Обоснование разработки ОП

Образовательная программа определяет требования по реализации образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является программой 1 уровня высшего образования. Выпускники программы готовятся к расчетно-экономической, организационно-управленческой видам деятельности на промышленных предприятиях в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

Освоение ОП ВО позволяет выпускнику успешно работать в сфере экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КНИТУ-КАИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Актуальность разработки ОП высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» обусловлена потребностями регионального рынка труда в условиях модернизации российской экономики, который предъявляет новые требования в направлении диверсификации и повышения качества подготовки экономистов. В связи с этим реализация программы направлена на развитие наиболее востребованных компетенций в области расчетно-экономической и организационно-управленческой в подготовке бакалавров экономики.

Осуществимость достижения поставленной цели предполагает системность в изучении базовых экономических, финансовых, аналитических и коммуникативных дисциплин, что позволит выпускнику успешно реализовать свои возможности и способности в трудовой деятельности, а также сформировать качественную основу для продолжения образования в магистратуре. Подготовка экономистов такого уровня опирается на использование высокого потенциала коллектива Лениногорского филиала, и привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой

программы бакалавриата, а также учитывает современные мировые тенденции развития экономического образования.

ОП реализуется на основе системного подхода, основанного на сочетании всесторонней подготовки в области современной экономической теории, математики, технологий обработки информации, статистики, эконометрики и прикладных дисциплин с использованием инновационных образовательных технологий: методы проблемного обучения (эвристический и исследовательский), тематические дискуссии, проблемные семинары, игровые методы (деловые, учебные), методы контекстного обучения, методы индивидуального обучения, методы междисциплинарного обучения, метод опережающей самостоятельной работы, групповые методы (работа в команде), метод ситуационного анализа (case study), тренинги, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, дебаты, диспуты. Оценивание осуществляется посредством использования балльно-рейтинговой системы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ГОСТ 7.32-2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ ISO 9000-2011 Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ ISO 9001-2011 Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав КНИТУ-КАИ;
- МИ.4.2.3-01-2014 Общие требования к содержанию, оформлению и управлению положением о видах деятельности (регламентом осуществления процессов) КНИТУ-КАИ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ.
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования КНИТУ-КАИ.
- Порядок рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры КНИТУ-КАИ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся КНИТУ-КАИ.

1.3. Общая характеристика ОП

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:

Экономика предприятий и организаций

Основной вид деятельности: **расчетно-экономический**

Ориентированность образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Нормативный срок освоения: **4 года**

Трудоемкость программы: **240 зачетных единиц.**

Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение сдать необходимые вступительные испытания.

1.4 Миссия, цели и задачи ОП ВО

Цель (миссия) ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью ОП в области воспитания личности является укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

Целью ОП в области обучения является удовлетворение потребностей личности в овладении знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда. Достижение цели обеспечивается методической, организационной, кадровой и материально-технической составляющими учебного процесса, отвечающего требованиям мирового уровня образования в данной предметной области.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты
- функционирующие рынки
- финансовые и информационные потоки
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности для направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

Формируется программа прикладного бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- РЭД 1 подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- РЭД 2 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- РЭД 3 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

- ОУД1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- ОУД 2 организация выполнения порученного этапа работы;
- ОУД 3 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ОУД 4 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО

3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

№	Формируемая компетенция	Код
1	2	3
1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9

3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

№	Формируемая компетенция	Код
1	2	3
1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4

3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

№	Формируемая компетенция	Код
1	2	3

Вид деятельности: расчетно-экономическая деятельность		
1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность		
4	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
5	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
6	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

3.4. Выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

Не предусмотрено

3.5 Выпускник должен обладать следующими компетенциями, вводимыми университетом, с учетом направленности на конкретные области знаний и (или) вид деятельности (ВК)

Не предусмотрено

3.6. Структурная матрица взаимосвязей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с профессиональными задачами

Задачи по видам деятельности	Коды компетенций																			
	ОК									ОПК				ПК						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	9	10	11	
РЭД 1	■			■							■		■				■			
РЭД 2								■				■				■	■			
РЭД 3		■				■							■				■			
ОУД 1			■			■			■			■								■
ОУД 2				■				■				■							■	
ОУД 3		■									■							■		
ОУД 4	■					■					■	■	■	■				■		

3.7 Матрица компетенций, характеризующая этапы формирования

Индекс	Дисциплины	Коды компетенций																			К/Д
		ОК									ОПК				ПК						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	9	10	11	
Блок: Б1 Дисциплины (модули)																					
Часть: базовая																					
Б1.Б.01	Философия	3																			1
Б1.Б.02	История	1	1																		2
Б1.Б.03	Иностранный язык				1-4	1-4															2
Б1.Б.04	Физическая культура и спорт								1												1
Б1.Б.05	Психология					3															1
Б1.Б.06	Социология		3																		1
Б1.Б.07	Правоведение						1														1
Б1.Б.08	История экономических учений		3						3												2
Б1.Б.09	Математика													1-3							1
Б1.Б.10	Информатика									1											1
Б1.Б.11	Русский язык и культура речи				2																1
Б1.Б.12	Культурология	2																			1
Б1.Б.13	Деловая этика					4															1
Б1.Б.14	Логика							2													1
Б1.Б.15	Экология											3									1
Б1.Б.16	Методы оптимальных решений												4								1
Б1.Б.17	Введение в профессиональную деятельность						1	1													2
Б1.Б.18	Производственный менеджмент													4							1
Б1.Б.19	Макроэкономика			2									2								2
Б1.Б.20	Микроэкономика			1																	1
Б1.Б.21	Эконометрика												5								1
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности									5				5							2
Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и анализ						4							4							2
Б1.Б.24	Маркетинг												5								1
Б1.Б.25	Менеджмент					2									2						2
Б1.Б.26	Машиностроительные технологии											2			2			2			3
Б1.Б.27	Прикладные информационные технологии										6	6									2
	Д/к	3	3	2	2	4	3	3	1	1	2	5	4	3	1			1			
Часть: вариативная																					
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)							1-6	1-6												2
Б1.В.02	Статистика											4			4						2
Б1.В.03	Экономика организации (предприятия)															5					1
Б1.В.04	Логистика															7					1
Б1.В.05	Стратегическое планирование																7				1
Б1.В.06	Экономика инвестиций и экспертиза проектов																		7		1

Индекс	Дисциплины	Коды компетенций																			К/Д		
		ОК									ОПК				ПК								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	9	10	11			
Б1.В.07	Экономика ресурсосбережения															7		7					2
Б1.В.08	Экономика качества																					8	1
Б1.В.09	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)																	8				8	2
Б1.В.10	Управление затратами предприятия (организации)																7						1
Б1.В.11	Экономический анализ предприятий														6	6							2
Б1.В.12	Организация научно- исследовательских работ														6								1
Б1.В.13	Управление рисками															8						8	2
Б1.В.14	Мировая экономика и международные экономические отношения																		3				1
Б1.В.15	Теория отраслевых рынков																					6	1
Б1.В.16	Экономика труда															5		5					2
Б1.В.17	Финансы																7						1
Б1.В.18	Макроэкономическое планирование и прогнозирование														7			7					2
Б1.В.19	Информационные технологии в экономике			4						4											6		3
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и инструменты бережливого производства																					5	1
Б1.В.ДВ.01.02	Управление операциями																					5	1
Б1.В.ДВ.02.01	Математические методы в исследовании экономики														4	4							2
Б1.В.ДВ.02.02	Методы проведения экономических исследований														4	4							2
Б1.В.ДВ.03.01	Теория игр																5						1
Б1.В.ДВ.03.02	Линейное программирование																5						1
Б1.В.ДВ.04.01	Основы внешнеэкономической деятельности предприятия														5							5	2
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ														5							5	2
Б1.В.ДВ.05.01	Управление финансовой деятельностью предприятия															6	6						2
Б1.В.ДВ.05.02	Финансы корпораций															6	6						2
Б1.В.ДВ.06.01	Документирование управленческой деятельности																			3			1
Б1.В.ДВ.06.02	Информационный менеджмент																			3			1
Б1.В.ДВ.07.01	Налоговая система															6							1
Б1.В.ДВ.07.02	Аудит															6							1

3.8. Паспорта компетенции

3.8.1.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия История Культурология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,3,8

3.8.1.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основных философских категорий и специфики их понимания в различных философских школах Умение раскрыть смысл философских идей, представить рассматриваемые проблемы в развитии. Владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Продвинутый	Знание основных направлений философии и различий философских школ в контексте истории Умение провести сравнение различных философских концепций в рамках конкретной проблемы. Владение навыками поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идеи, концепции и эпох.
Превосходный	Знание основных направлений в контексте современной философии и культуры в целом Умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система Владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиции

3.8.2.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Социология История экономических учений Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,3,8

3.8.2.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владение навыками использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции.
Продвинутый	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества, вклад России в мировой исторический процесс, для формирования гражданской позиции Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции Владение навыками использования знаний, умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, для формирования гражданской позиции.
Превосходный	Знание основных этапов, закономерностей и особенностей исторического развития российского общества в контексте мирового исторического процесса, для формирования гражданской позиции Умение анализировать основные этапы, закономерности и особенности исторического развития российского общества в контексте мирового исторического процесса для формирования гражданской позиции Владение навыками использования знаний, умение анализировать основные этапы, закономерности и особенности исторического развития российского общества в контексте мирового исторического процесса, для формирования гражданской позиции

3.8.3.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика Информационные технологии в экономике Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,6,8

3.8.3.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание общих положений экономической теории Умение находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса Владение навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности
Продвинутый	Знание общих положений экономической теории (макроэкономики); основных представителей мировой и отечественной экономической мысли Умение находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости и финансового регулирования Владение навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам
Превосходный	Знание общих положений экономической теории (макроэкономики; основных представителей мировой и отечественной экономической мысли) основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета для применения в различных сферах деятельности Умение находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости и финансового регулирования; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владение навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам. навыками разъяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами

3.8.4.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,3,4,8

3.8.4.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основных лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка Умение использовать иностранный язык в общении Владение навыками выражения своих мыслей и мнения
Продвинутый	Знание специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка Умение использовать иностранный язык в межличностном общении Владение навыками выражения своих мыслей и мнения для решения коммуникативных задач.
Превосходный	Знание основных и специфических лексических, грамматических и фонетических особенностей иностранного языка для профессионально общения в сопоставлении с родным языком. Умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владение навыками выражения своих мыслей и мнения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3.8.5.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык Психология Деловая этика Менеджмент Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,3,4,8

3.8.5.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основ профессиональной солидарности. Умение решать профессиональные задачи в коллективе. Владение навыками профессиональной этики при работе в коллективе.
Продвинутый	Знание основ профессиональной кооперации, осознание необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умение учитывать разнообразные различия сотрудников при работе в коллективе. Владение навыками общения в многоконфессиональном, поликультурном коллективе.
Превосходный	Знание основ профессиональной кооперации, знание культурно-исторических основ формирования толерантной кооперации. Умение учитывать ценность различий членов коллектива при совместной работе. Владение навыками профессиональной этики в поликультурном коллективе, навыками создания атмосферы психологического комфорта.

3.8.6.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение Введение в профессиональную деятельность Бухгалтерский учет и анализ Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,4,8

3.8.6.2 Deskрипторы уровней освоения компетенций

ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основных правовых понятий Умение использовать основные правовые понятия Владение навыками самостоятельного изучения и применения нормативно-правовых документов, основных правовых понятий
Продвинутый	Знание основных правовых понятий в сфере своей деятельности Умение использовать основные правовые понятия, анализировать ситуацию с правовой точки зрения Владение навыками самостоятельного изучения и применения нормативно-правовых документов, основных правовых понятий в своей деятельности
Превосходный	Знание основных правовых понятий в сфере своей и иных видов деятельности Умение использовать основные правовые понятия, анализировать ситуацию с правовой точки зрения в профессиональной деятельности и повседневной жизни Владение навыками самостоятельного изучения и применения нормативно-правовых документов, основных правовых понятий в своей деятельности, повседневной жизни

3.8.7.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	История экономических учений Логика Введение в профессиональную деятельность Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,3,4,5,6,8

3.8.7.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основных форм логики. Умение правильно совершать такие мыслительные операции, как: обобщение, сравнение. Владение навыками оперировать категориями логики (понятиями, суждениями, умозаключениями).
Продвинутый	Знание основных форм, законов логики. Умение правильно совершать такие мыслительные операции, как: обобщение, сравнение, аналогия. Владение навыками оперировать категориями логики (понятиями, суждениями, умозаключениями), применять законы логики.
Превосходный	Знание основных форм, законов логики, правил теории аргументации. Умение правильно совершать такие мыслительные операции, как: обобщение, сравнение, аналогия, классификация. Владение навыками оперировать категориями логики (понятиями, суждениями, умозаключениями), применять законы логики, находить логические ошибки в изложении информации.

3.8.8.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,3,4,5,6,8

3.8.8.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание требований руководящих документов по вопросам физической культуры и спорту Умение анализировать явные последствия проявлений профессиональной деятельности на здоровый образ жизни; предлагать на основе анализа возможные решения, развития основных физических качеств Владение навыками поиска комплекса физических упражнений для укрепления здоровья
Продвинутый	Знание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности Умение оценивать степень риска отрицательного воздействия своей профессиональной деятельности на здоровье; выработать рекомендации по ведению здорового образа жизни на основе уже существующих. Владение навыками применения системы физических упражнений для укрепления здоровья и поддержания здорового образа жизни
Превосходный	Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни Умение на основе теоретических знаний выбирать наиболее оптимальные варианты охраны своего здоровья в зависимости от вида профессиональной деятельности; умение осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, а также в результате своей профессиональной деятельности; подбирать собственные рекомендации для сохранения своего здоровья Владение навыками применения системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье-сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических упражнений и качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенной трудовой деятельности.

3.8.9.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5,8

3.8.9.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и приемов оказания первой помощи Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Продвинутый	Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на предприятиях машиностроения Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь на предприятиях машиностроения Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях машиностроения
Превосходный	Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на предприятиях машиностроения и других технических направлений Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь на предприятиях машиностроения и других технических отраслях Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях машиностроения и других технических отраслей

3.8.10.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Прикладные информационные технологии Информационные технологии в экономике Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,4,6,8

3.8.10.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знание: Неполные представления об основных понятиях и стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умение: В целом успешно, но не системное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владение: В целом успешное, но не системное решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Продвинутый	<p>Знание: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умение: В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>

	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владение:</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Превосходный	<p>Знание:</p> <p>Сформированные представления об основных понятиях и стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умение:</p> <p>Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владение:</p> <p>Успешное и системное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

3.8.11.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экология Макроэкономика Маркетинг Прикладные информационные технологии Статистика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2,3,4,5,6,8

3.8.11.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание средств сбора, и элементарной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Умение осуществлять сбор и обработку небольшого количества данных, необходимых для решения профессиональных задач Владение основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Продвинутый	Знание некоторых средств сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях
Превосходный	Знание средств сбора, качественного анализа и логичной обработки всех данных, необходимых для решения профессиональных задач Умение осуществлять полный сбор, качественный анализ и всестороннюю обработку всех данных, необходимых для решения профессиональных задач Владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях

3.8.12.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математика Методы оптимальных решений Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1,2,3,4,5,8

3.8.12.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знание: Основные знания об основных методах, способах и средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Умение: В целом успешное, но не систематическое умение выбрать и применить основные инструменты, методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Владение: В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора и использования основных методов, способов и средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
Продвинутый	<p>Знание: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах, способах и средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Умение: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбрать и применять основные методы, способы и средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Владение: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбирать и применять основные методы, способы и средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>

	задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Превосходный	<p>Знание: Сформированные систематические знания об основных методах, способах и средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Умение: Сформированное умение выбрать и использовать основные методы, способы и средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Владение: Успешное и систематическое владение навыками выбрать и применить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>

3.8.13.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Производственный менеджмент Безопасность жизнедеятельности Менеджмент Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2,4,5,8

3.8.13.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание организационных и правовых основ охраны труда и технической безопасности Умение находить организационно-управленческие решения в области экономики Владение способами организационно-управленческих решений в области экономики
Продвинутый	Знание организационных и правовых основ охраны труда, окружающей среды и технической безопасности Умение находить организационно-управленческие решения в области экономики и нести за них ответственность Владение способами организационно-управленческих решений в области экономики
Превосходный	Знание организационных и правовых основ охраны труда, окружающей среды и технической безопасности на предприятиях различного профиля Умение находить организационно-управленческие решения в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности и нести за них ответственность на предприятиях различного профиля Владение способами организационно-управленческих решений в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности на предприятиях различного профиля

3.8.14.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Машиностроительные технологии Статистика Экономический анализ предприятий Организация научно-исследовательских работ Управление рисками Макроэкономическое планирование и прогнозирование Математические методы в исследовании экономики Методы проведения экономических исследований Основы внешнеэкономической деятельности предприятия Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ Производственная технологическая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2,4,5,6,7,8

3.8.14.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание основных экономических и социально-экономических показателей Умение использовать основные экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния хозяйствующих субъектов Владение основными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый	Знание основных экономических и социально-экономических

	<p>показателей и соответствующих им ключевых характеристик деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение использовать основные и дополнительные экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния хозяйствующих субъектов</p> <p>Владение основными и специальными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Превосходный	<p>Знание основных экономических и социально-экономических показателей и соответствующих им ключевых характеристик деятельности хозяйствующих субъектов, а также ограничений их применения</p> <p>Умение использовать основные и дополнительные экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния хозяйствующих субъектов и формировать рекомендации организации на их основе</p> <p>Владение основными и специальными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выбора оптимального для поставленной задачи метода расчета</p>

3.8.15.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Логистика</p> <p>Экономика ресурсосбережения</p> <p>Экономический анализ предприятий</p> <p>Экономика труда</p> <p>Математические методы в исследовании экономики</p> <p>Методы проведения экономических исследований</p> <p>Управление финансовой деятельностью предприятия</p> <p>Финансы корпораций</p> <p>Налоговая система</p> <p>Аудит</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	4,5,6,7,8

3.8.15.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владение навыками оценки состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
Продвинутый	<p>Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей и порядка их применения в анализе</p> <p>Умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей с учетом ограничений</p> <p>Владение навыками оценки состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом специфики вида экономической деятельности предприятия</p>
Превосходный	<p>Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, порядка их применения в анализе и ключевых ограничений применения каждой из типовых методик</p> <p>Умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей с учетом ограничений и интерпретировать полученный результат</p> <p>Владение навыками оценки состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом специфики вида экономической деятельности предприятия, включая оценку с использованием современных информационных технологий</p>

3.8.16.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Стратегическое планирование Управление затратами предприятия (организации) Финансы Теория игр Линейное программирование Управление финансовой деятельностью предприятия Финансы корпораций Планирование на предприятии Производственное планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5,6,7,8

3.8.16.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание в области основ стратегического планирования на предприятии Умение использовать знания в области основ стратегического планирования на предприятии Владение основами стратегического планирования на предприятии
Продвинутый	Знание в области основ стратегического планирования и разработки стратегий развития предприятия Умение использовать знания в области основ стратегического планирования и разработки стратегий развития предприятия Владение основами стратегического планирования и разработкой стратегий развития предприятия
Превосходный	Знание в области основ стратегического планирования, разработки стратегий развития и их реализацией на предприятии Умение использовать знания в области основ стратегического планирования, разработки стратегий развития и их реализацией на предприятии Владение основами стратегического планирования, разработки стратегий развития и их реализацией на предприятии

3.8.17.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Машиностроительные технологии Экономика ресурсосбережения Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика труда Макроэкономическое планирование и прогнозирование Управление персоналом Теория лидерства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная технологическая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2,3,4,5,6,7,8

3.8.17.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Пороговый Знание основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы Умение проводить оценку социально-экономической эффективности проектов Владение навыками оценки социально-экономической эффективности проектов и методами оценки эффективности проекта
Продвинутый	Знание экономической сущности создания проекта, основ экономического проектирования Умение рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; Владение знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях
Превосходный	Знание целей и методов организации управления малыми группами. Умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам. Владение постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

3.8.18.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Экономика инвестиций и экспертиза проектов Информационные технологии в экономике Документирование управленческой деятельности Информационный менеджмент Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная технологическая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2,3,4,6,7,8

3.8.18.2 Deskрипторы уровней освоения компетенций

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание современных технических средств и информационных технологий Умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владение начальными навыками способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Продвинутый	Знание решений коммуникативных задач современных технических средств Умение выборочно использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владение базовыми навыками способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Превосходный	Знание решений коммуникативных задач современных технических средств Умение уверенно использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владение устойчивыми навыками способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

3.8.19.1 Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Экономика качества Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Управление рисками Теория отраслевых рынков Методы и инструменты бережливого производства Управление операциями Основы внешнеэкономической деятельности предприятия Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ Управление персоналом Теория лидерства Планирование на предприятии Производственное планирование Современные социально-политические проблемы Социально-экономические проблемы современности Производственная технологическая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	3,4,5,6,8

3.8.19.2 Дескрипторы уровней освоения компетенций

ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знание определений методов критической оценки вариантов

	<p>управленческих решений, определений способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию</p> <p>Умение использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием</p> <p>Владение отдельными методами критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию</p>
Продвинутый	<p>Знание определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию</p> <p>Умение использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей</p> <p>Владение совокупностью методов критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию</p>
Превосходный	<p>Знание определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в их взаимосвязи</p> <p>Умение использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями.</p> <p>Владение системой методов критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию</p>

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике. Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 38.03.01 представлен на сайте ЛФ КНИТУ-КАИ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»- <http://lfkai.ru/sveden/education/>

4.2. Учебный план

Учебный план, согласно структуре программы магистратуры, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план по программе магистратуры направления подготовки 38.03.01 Экономика представлены на сайте ЛФ КНИТУ-КАИ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <http://lfkai.ru/sveden/education/>

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны на основе «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и практики», утвержденного Приказом ректора КНИТУ-КАИ.

Рабочие программы дисциплин разработаны отдельными документами.

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик представлены на сайте ЛФ КНИТУ-КАИ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <http://lfkai.ru/sveden/education/>.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП

5.1 Кадровое обеспечение ОП

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», составляет более 70 процентов.

Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, более 10 процентов.

Все научно-педагогические работники ведут научно-методическую и научную работу на кафедре.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам. Аннотации рабочих программ дисциплин и методические материалы представлены в локальной сети университета по адресу: <http://lfkai.ru/sveden/education/#docs>

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, содержащей все издания основной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин, и сформированной на основании договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного индивидуального доступа для каждого

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, при норме не менее 25% обучающихся согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

При реализации данной ОП применяются электронные библиотечные системы:

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

1. [ЭБС Издательства "ЛАНЬ"](#) – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Система позволяет пользователям получить доступ к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.

Принцип подключения к ресурсам электронно-библиотечной системы: вуз имеет право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам с IP-адресов университета. Для пользователей КНИТУ-КАИ открыт доступ к более, чем 37 000 книг и 650 журналов. (адрес для работы: <http://e.lanbook.com>)

2. [ЭБС «Айбукс»](#) - электронно-библиотечная система содержит самые современные учебники и пособия по основным учебным дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным отраслям знаний. Для пользователей КНИТУ-КАИ открыт доступ к 608 документам. Принцип подключения к ресурсам электронно-библиотечной системы: вуз имеет право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам с IP-адресов университета. (адрес для работы: <http://ibooks.ru>);

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций, на платформе которого доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе (адрес для работы: <http://elibrary.ru>);

4. Электронный каталог НТБ КНИТУ-КАИ Содержит библиографические записи на все виды документов из фонда НТБ КНИТУ-КАИ, изданные на различных носителях в разные хронологические периоды. Гарантированная полнота с 1991 г. Включает статьи из сборников и электронные ресурсы. (адрес для работы: <http://jirbis.library.kai.ru>)

5. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com>
Правообладатель: ООО «НИЦ ИНФРА-М»

Доступ к ЭБС осуществляется по IP-адресам компьютеров сети КНИТУ-КАИ. Пароли и логины для самостоятельной регистрации вне сети КНИТУ-КАИ можно получить в библиотеке филиала.

ЛФ КНИТУ-КАИ располагает материально-технической базой соответствующей требованиям действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия История Психология Социология Правоведение История экономических учений Методы оптимальных решений Введение в профессиональную деятельность Производственный менеджмент Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Менеджмент Русский язык и культура речи Культурология Деловая этика Логистика Экономика инвестиций и экспертиза проектов Экономика качества Организация инновационной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 105, 209, 302, 304 308) К. 202, 206 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103, 104, 306) К. 108,114, 207, 209, 212	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия. - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),

	<p>предприятия (организации) Управление затратами предприятия (организации) Машиностроительные технологии Мировая экономика и международные экономические отношения Теория отраслевых рынков Финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Методы и инструменты бережливого производства Управление операциями Математические методы в исследовании экономики Методы проведения экономических исследований Теория игр Линейное программирование Основа внешнеэкономической деятельности предприятия Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ Документирование управленческой деятельности Информационный менеджмент Налоговая система Аудит Управление персоналом Теория лидерства Социально-экономические проблемы современности Тайм - менеджмент</p>			
2	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; 	<p>-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint</p>

			- интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
3	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
4	Математика Статистика Стратегическое планирование Управление финансовой деятельностью предприятия Финансы корпорации Планирование на предприятии Производственное планирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 209, 302, 308) К. 206	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. , 103, 104, 306) К. 209, 212	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (12шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” (12шт); - доска интерактивная (1шт); - мультимедиа-проектор (1шт).	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.), - MATLAB, - Microsoft Visual Studio (лицензионный договор № Tr000020899 от 29.04.2015 г.).

5	Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304)	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия. 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
		Компьютерная аудитория (Л. 214)	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (15шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” (15шт); - проекционный экран; - мультимедиа-проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.), - Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой (лицензионный договор № 6918/24369 от 08.06.2015 г.), - Консультант плюс (договор № И-00010425 от 28.12.2016 г.), - Гос. Финансы (договор № 1624 от 17.11.2017 г.).
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерная аудитория) (Л. 201)	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (12шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”(12шт); - доска интерактивная (1шт); - мультимедиа-проектор (1шт). 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8, - MATLAB, - Microsoft Visual Studio (лицензионный договор № Tr000020899 от 29.04.2015 г.).

6	Прикладные информационные технологии	Компьютерная аудитория (Л. 214)	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (15шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” (15шт); - проекционный экран; - мультимедиа-проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.), - Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой (лицензионный договор № 6918/24369 от 08.06.2015 г.), - Консультант плюс (договор № И-00010425 от 28.12.2016 г.), - Гос. Финансы (договор № 1624 от 17.11.2017 г.).
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. 	
7	Информационные технологии в экономике Маркетинг Экономика ресурсосбережения Экономический анализ предприятий Управление рисками	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302, 304) К. 202, 206	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103, 306) К. 114, 207	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. 	
		Компьютерная аудитория (Л. 214)	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.),

			<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (15шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” (15шт); - проекционный экран; - мультимедиа-проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.), - Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой (лицензионный договор № 6918/24369 от 08.06.2015 г.), - Консультант плюс (договор № И-00010425 от 28.12.2016 г.), - Гос. Финансы (договор № 1624 от 17.11.2017 г.).
8	Экология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304)	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия. 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория экологии и БЖД) (К. 208)	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы и стулья; - стол преподавателя; - доска; - шкаф для приборов и оборудования. <p>Комплект контрольного оборудования для лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспресс-лаборатория (1 шт.); - тест-система «Аммиак» - не менее 50 анализов воздуха по аммиаку; - тест-комплект «Активный хлор»: - тест-комплект для количественного экспрессного; - тест-комплект для количественного или полуколичественного экспрессного определения общего железа (суммарной концентрации катионов железа(2) и железа(3)) в питьевой, природной и 	

			<p>нормативно-очищенной сточной водах);</p> <ul style="list-style-type: none">- тест-комплект для экспресс-определения концентрации карбонат- и гидрокарбонат-ионов (селективно и суммарно) в питьевой, природной и нормативно-очищенной сточной воде;- тест-комплект для количественного экспресс-определения масла и нефтепродуктов в пресной технической воде различного назначения, природной, сточной водах;- тест-комплект для количественного экспрессного определения общей жесткости (суммарной молярной концентрации эквивалентов кальция и магния) в воде в полевых, лабораторных и производственных условиях;- тест-комплект для экспрессного определения водородного показателя в питьевой, природной и нормативно-очищенной сточной воде в полевых, лабораторных, производственных и др. условиях;- тест-комплект для определения концентрации растворенного кислорода (РК) и биохимического потребления кислорода (БПК) в пробах поверхностных вод суши, нормативно-очищенной сточной и питьевой воде;- тест-комплект для экспресс-определения массовой концентрации хлорид-ионов в питьевой, природной и нормативно-очищенной сточной водах;- тест-комплект для	
--	--	--	---	--

			<p>определения массовой концентрации кислорода, поглощаемого 1 л воды в условиях окисления пробы перманганатом калия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест-комплект для экспресс-определения цветности питьевой, природной и сточной вод; - барометр-анероид БАММ-1; - гигрометр психрометрический ВИТ-1; - дозиметр ДРГ-01Г1; - измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-метр-АТ-002; - измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-20; - измеритель шума Center 321; - люксметр ТКА-Люкс; - термометр электрический Checktemp 1. - учебно – наглядные пособия. 	
9	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. 	<p>-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория экологии и БЖД) (К. 208)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы и стулья; - стол преподавателя; - доска; - шкаф для приборов и оборудования. Комплект контрольного оборудования для лаборатории «Безопасность жизнедеятельности» - барометр-анероид БАММ; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - гигрометр психрометрический ВИТ-1; - дозиметр ДРГ-01Т1; - измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-метр-АТ-002; - измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-20; - измеритель шума Center 321; - люксметр ТКА-Люкс; - термометр электрический Checktemp 1. 	
10	<p>Бухгалтерский учет и анализ Экономика организации (предприятия) Экономика труда</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 105, 302) К. 202</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. 	<p>-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103, 104) К. 212</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. 	
		<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 214)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (15шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” (15шт); - проекционный экран; - мультимедиа-проектор. 	<p>-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.), - Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой (лицензионный договор № 6918/24369 от 08.06.2015 г.),</p>

				- Консультант плюс (договор № И-00010425 от 28.12.2016 г.), - Гос. Финансы (договор № 1624 от 17.11.2017 г.).
11	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Спортивный зал (Л. 215)	- стенка (гимнастическая); - скамейка (гимнастическая); - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты, кольца, сетка; - маты гимнастические; - лыжи; - лыжные ботинки; - лыжные палки; - обручи; - скакалки гимнастические; - беговая дорожка; - бадминтонные ракетки; - ракетки для тенниса; - гири; - гантели; - мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные; - теннисный стол; - набивные мячи; - шахматы; - волейбольные стойки; - скамья односторонняя (в раздевалках); - заградительные устройства на окна и радиаторы; - турник навесной.	
12	Татарский язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	

13	Логика Организация научно-исследовательских работ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 211)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; - интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	
14	Современные социально-политические проблемы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	
		Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер (8шт); - ЖК монитор 19” (8 шт); - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.),

				-антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.),
15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика	Компьютерная аудитория (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры (12шт); - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23" (12шт); - доска интерактивная (1 шт); - мультимедиа-проектор (1шт).	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия №609486 от 26.09.2012 г.), -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 60948626 от 26.09.2012 г.), -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 (лицензия № KL4863RAPFQ от 10.01.2017 г.), - MATLAB, - Microsoft Visual Studio (лицензионный договор № Tr000020899 от 29.04.2015 г.).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302) 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д. 22, стр. 1.	- мультимедийный проектор (1 шт.); - ноутбук (1 шт.); - настенный экран (1 шт.); - акустические колонки (1 комплект); - учебные столы, стулья; - доска (1 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); - учебно – наглядные пособия.	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian (лицензия № 231/223 от 5.12.2017 г., договор № 5106 от 23.08.12 г.) , -Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (лицензия № 231/223 от 5.12.2017 г., договор № 5106 от 23.08.12 г.) , -антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security (сублицензионный договор № 53364-КЗН5376 от 14.12.2015 г., сублицензионный договор № Tr000125662 от 10.01.2017 г., сублицензионный договор № Tr000218672 от 17.01.2018 г.,сублицензионный договор № 223ЕП/16 от 25.01.2019 г).
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Л. 303)	- учебные столы, стулья, - стилаж для хранения, - инструменты для наладки и обслуживания оборудования.	
--	--	--	--	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения бакалаврами ОП ВО

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, результатов курсовых работ.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом КНИТУ-КАИ.

Освоение представленной ОП завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая является обязательной.

Фонд оценочных средств состоит из оценочных средств для государственной итоговой аттестации; оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочие программы дисциплины (модуля) и практики, разработаны отдельным документом.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 подготовки бакалавров включает подготовку к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты.

Государственный междисциплинарный экзамен не проводится по решению Ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР соответствуют Положению об итоговой государственной аттестации выпускников (локальный акт КНИТУ-КАИ).

Целью проведения ГИА является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний, практических навыков и компетенций выпускника в соответствии со спецификой данной бакалаврской программы на примере решения им одной или нескольких профессиональных задач.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании доклада студента, ответов на вопросы, представленных материалов (отзывов руководителя) могут судить об уровне подготовки обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе обучающийся должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите раздаточный материал;
- четко сформулировать выводы по ВКР (с оценкой результатов и степени их соответствия выданному заданию).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкала оценивания, типовые контрольные вопросы для оценки результатов освоения ОП приводятся в рабочей программе и ФОС ГИА.

7 Вносимые изменения и утверждения

7.1 Лист регистрации изменений, вносимых в ОП


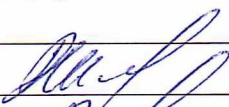

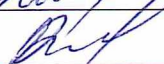

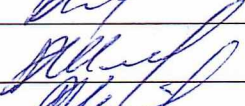

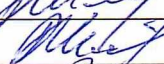


№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	5.3	05.04.2018	Внести дополнение пункт 11 Универсальная спортивная площадка г. Лениногорск, пр. Ленина, д. 22: - площадка для игры в баскетбол и волейбол с покрытием из резиновой крошки; - ограждение (1 шт.); - наружное освещение (4 шт.); - стойка для волейбола с сеткой (1 шт.); - стойка баскетбольная со щитком и сеткой (2 шт.).		
2	41	01.10.2018	Дополнить в раздел 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение в таблице п.7 Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 142/223 от 05.07.2018		
3	1 Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
4	41	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		

Продолжение листа регистрации изменений, вносимых в ОП

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
5	Содержание	31.08.2021	Дополнить: п. 4.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы		
6	4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной образовательной программы	31.08.2021	Дополнить: 4.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.		

7.2 Лист утверждения ОП на учебный год

ОП утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой ЭиМ	«Согласовано» Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		

2022/2023

