

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 20.08.2018 11:21:33

Уникальный программный ключ:

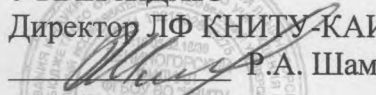
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

« 30 » 05 2018г.

Регистрационный номер 0428.4/18-23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Квалификация: **магистр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика и управление
организацией**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-экономическая,
аналитическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.04.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

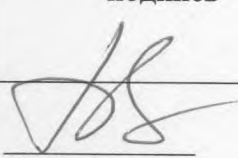
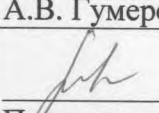
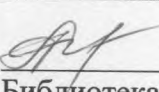
Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

к.э.н. доцентом кафедры ЭиМ Р.Х.Исмаиловым.

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №9 от 24.05.2018г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В.

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	24.05.2018	№9	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2018	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2018		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний основных принципов анализа, оценки и учета законов развития бизнеса в управлении предприятием.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания о роли и значении управления законами развития бизнесом в деятельности промышленных предприятий;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов управления бизнесом с позиции экономики и управления предприятием;
- раскрыть методологическую базу оценки эффективности использования законов развития бизнеса в деятельности предприятий;
- представить классификацию законов развития бизнеса на промышленных предприятиях
- дать знания об оценке влияния законов развития бизнеса на показатели хозяйственной деятельности предприятия с использованием методического инструментария экономического анализа;
- выработать практические навыки оценки абсолютной и сравнительной эффективности применения законов развития бизнеса, проведения расчетно-аналитического обоснования методов их применения формирования бюджета комплекса проектов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Управление развитием бизнеса» относится к блоку ФТД. Факультативы учебного плана, формирует у магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о специфике управления развитием бизнесом как комплексном и сложном взаимообусловленным процессом в интересах широкого спектра бенефициаров.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-11

Дисциплины, изучаемые одновременно: Системы управления производством, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Последующие дисциплины: Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-12

Дисциплины, изучаемые одновременно: Системы управления производством, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Последующие дисциплины: Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а. Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Общая трудоемкость		Семестр 1	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	1,0	36	1,0	36
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	0,3	9	0,3	9
Лекции	0,3	9	0,3	9
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,8	27	0,8	27
Проработка учебного материала	0,8	27	0,8	27
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Знание (ПК-113) Знать нормативную правовую базу, функции методы руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знание типовых функций руководства экономическими службами предприятия	Знание типовых функций руководства экономическими службами предприятия, а также особенности их применения в зависимости от специфики деятельности предприятия	Знание типовых функций руководства экономическими службами предприятия, а также особенности их применения в условиях высокой неопределенности факторов внешней среды

Умение (ПК-11У) Уметь осуществлять руководство экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Умение осуществлять типовые функции руководства экономическими службами предприятия	Умение осуществлять типовые функции руководства экономическими службами предприятия в зависимости от специфики деятельности предприятия	Умение осуществлять типовые функции руководства экономическими службами предприятия в условиях высокой неопределенности факторов внешней среды
Владение (ПК-11В) Владеть навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владение базовыми навыками руководства экономическими службами	Владение навыками руководства экономическими службами в зависимости от специфики деятельности предприятия	Владение навыками руководства экономическими службами в условиях высокой неопределенности факторов внешней среды
ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Знание (ПК-12З) Знание методов разработки управленческих решений с учетом законов развития бизнеса	Знание базовых законов развития бизнеса	Знание законов, закономерностей и моделей развития бизнеса в условиях частичной неопределенности	Знание законов, закономерностей и моделей развития бизнеса в условиях высокой и полной неопределенности
Умение (ПК-12У) Умение провести оценку эффективности вариантов управленческих решений с учетом законов развития бизнеса	Умение оценить эффективность управленческих решений в условиях действия законов развития бизнеса	Умение оценить эффективность управленческих решений в условиях частичной неопределенности организационных изменений	Умение оценить эффективность управленческих решений в условиях высокой и полной неопределенности организационных изменений
Владение (ПК-12В) Владением навыками оценки эффективности вариантов управленческих решений с учетом законов развития бизнеса	Владение навыками оценки управленческих решений в условиях действия законов развития бизнеса	Владение навыками оценки эффективности вариантов управленческих решений в условиях частичной неопределенности организационных изменений	Владение навыками оценки эффективности вариантов управленческих решений в условиях высокой и полной неопределенности организационных изменений

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Теоретические аспекты научных исследований Теоретико-методологические вопросы управления развитием бизнеса							ФОС ТК-1
1.1 Организация как объект целенаправленного развития	4	1	-	-	3	ПК -11, ПК -12	Текущий контроль
1.2 Сущность развивающих изменений	7	2	-	-	5	ПК -11, ПК -12	Текущий контроль
1.3 Модели организационного развития	7	2	-	-	5	ПК -11, ПК -12	Текущий контроль
Раздел 2. Модели управления развитием бизнеса							ФОС ТК-2
2.1 Закономерности развития организации как бизнеса	5	1	-	-	4	ПК -11, ПК -12	Текущий контроль
2.2 Особенности развития бизнеса на этапах старения	6	1	-	0	5	ПК -11, ПК -12	Текущий контроль
2.3 Диагностика бизнеса с целью определения перспектив развития организации	7	2	-	-	5	ПК -11, ПК -12	Текущий контроль
Зачет							ФОС ПА
Итого	36	9	-	-	27		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-11			ПК-12		
	ПК-113	ПК-11У	ПК-11В	ПК-123	ПК-12У	ПК-12В
<i>Раздел 1. Теоретические аспекты научных исследований. Теоретико-методологические вопросы управления развитием бизнеса</i>						
1.1 Организация как объект целенаправленного развития	+	+	+	+	+	+
1.2 Сущность развивающих изменений	+	+	+	+	+	+
1.3 Модели организационного развития	+	+	+	+	+	+
<i>Раздел 2. Модели управления развитием бизнеса</i>						
2.1 Закономерности развития организации как бизнеса	+	+	+	+	+	+
2.2 Особенности развития бизнеса на этапах старения	+	+	+	+	+	+
2.3 Диагностика бизнеса с целью определения перспектив развития организации	+	+	+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические аспекты научных исследований
Теоретико-методологические вопросы управления развитием бизнеса

Тема 1.1. Организация как объект целенаправленного развития

Организация как объект целенаправленного развития

Основные понятия и определения.

Основные сферы функционирования бизнеса: производственный бизнес (производство товаров, выполнение работ, оказание услуг), коммерческий бизнес и финансовый бизнес.

Основные направления классификации предприятий по различным формальным признакам: по признаку форм собственности; по признаку количества собственников; по организационно-правовой форме.

Критерии определения стратегии развития бизнеса.

Внутрифирменные показатели развития бизнеса.

Литература: [1].

Тема 1.2. Сущность развивающих изменений

Организационная эффективность деятельности организации с учетом диагностики и анализа запросов

потребителей и синтеза оптимального варианта процесса организации работ. Анализ и синтез научно-технической и организационно-экономической информации, российского и зарубежного опыта как источник изменений в организации. Характеристики изменения: сложность изменения; восприятие изменений; искусство управления "беспорядком". Индивидуальные реакции на изменения: менеджер среднего звена как агент изменения.

Литература: [1].

Тема 1.3. Модели организационного развития

Организационные изменения как основа бизнес-развития предприятия.

Теории организационного развития.

Управление функциональными системами с целью формирования бизнес-управления предприятием.

Методологический базис интегративного подхода к проблеме бизнес-развития.

Формирование стратегии и механизма управления развитием бизнеса.

Сравнительная характеристика применения моделей и подходов, используемых при анализе потенциала изменений в рамках принятой стратегии.

Ретроспектива моделей развития организаций

Литература: [1].

Раздел 2. Модели управления развитием бизнеса

Тема 2.1. Закономерности развития организации как бизнеса

Понятие жизненного цикла организации. Модели жизненного цикла организации: модель Л. Грейнера, модель И. Адизеса, модель стадий упадка, четырех этапная модель жизненного цикла организации, пяти этапная модель жизненного цикла организации. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии.

Тектология Богданова в развитии организации.

Особенности развития бизнеса на этапах роста.

Особенности управления растущими организациями. Этапы роста организации: Ухаживание, Младенчество, Go-go, Юность, Расцвет. Ловушки интенсивного развития бизнеса (организации). Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах роста согласно концепции жизненного цикла организации по И.Адизесу. Качественные изменения компании на этапах ее роста. Организационная терапия на этапах роста.

Литература: [1].

Тема 2.2. Особенности развития бизнеса на разных этапах

Этапы старения организации: Стабильность, Аристократия, Салем Сити, Бюрократия, Смерть.

Особенности управления бизнесом на этапах его старения. "Точка не возврата". Методы возрождения сервисной организации на этапах старения.

Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах старения. Организационная терапия на этапах старения.

Самообучающаяся организация как инструмент развития.

Проблемы перехода от индустриальной модели организации к интеллектуальной. Атрибуты самообучающейся организации.

Сравнительный анализ самообучающейся и традиционной организации.

Поэтапная модель развития навыков. Принципы управления знаниями.

Особенности самообучающейся организации по сравнению с традиционной.

Литература: [1].

Тема 2.3. Диагностика бизнеса с целью определения перспектив развития организации.

Общая логическая схема бизнес-диагностики. Этапы проведения экспресс-диагностики.

Организационно-управленческий анализ. Финансово-экономический анализ. Производственно-хозяйственный анализ. Показатели и цели оценки персонала организации. Колесо бизнеса. Результат работы по диагностике бизнес-процессов.

Литература: [1].

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Учебным планом по дисциплине «Управление развитием бизнеса» курсовая работа не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы управления развитием бизнеса	ФОС ТК-1	Устный опрос Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу.
2.	Раздел 2. Модели управления развитием бизнеса	ФОС ТК-2	Устный опрос Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу.

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестовые материалы для контроля знаний

Пример ФОС ТК-1

1. Первый научный подход к анализу организаций и процессу управления ими приписывают:
 - а) Харрингтону Эмерсону – «Двенадцать принципов эффективности»;
 - б) Фредерику У. Тейлору – «Принципы научного управления»;
 - в) Анри Файолю – «Общее и практическое управление»;
 - г) Богданову А.А. – «Тектология. Всеобщая организационная наука»;
 - д) Лютеру Гьюлику – «Заметки о теории организации»;
 - е) Питеру Друкеру – «Практика управления».
2. Набор элементов, представляющих автономную область внутри системы, называется:
 - а) подгруппой;
 - б) подсистемой;
 - в) подмножеством;
 - г) надсистемой.
3. К основным системным свойствам организации относятся?
 - а) самоорганизация;
 - б) конъюгация;
 - в) целостность;
 - г) эмерджентность.

Темы для устного опроса

1. Организация как объект целенаправленного развития
2. Основные понятия и определения.

3. Основные сферы функционирования бизнеса: производственный бизнес (производство товаров, выполнение работ, оказание услуг), коммерческий бизнес и финансовый бизнес.

4. Основные направления классификации предприятий по различным формальным признакам.

5. Критерии определения стратегии развития бизнеса.

6. Внутрифирменные показатели развития бизнеса.

7. Организационная эффективность деятельности организации с учетом диагностики и анализа запросов потребителей и синтеза оптимального варианта процесса организации работ.

8. Анализ и синтез научно-технической и организационно-экономической информации, российского и зарубежного опыта как источник изменений в организации.

9. Характеристики изменения: сложность изменения; восприятие изменений; искусство управления "беспорядком".

10. Индивидуальные реакции на изменения: менеджер среднего звена как агент изменения.

Пример ФОС ТК-2

1. Процессы в организационных системах протекают в соответствии с:

- а) общими организационными законами;
- б) частными организационными принципами и законами;
- в) общими организационными принципами;
- г) специфическими законами и принципами.

2. Закон организации представляет собой:

- а) договорные обязательства членов организации;
- б) устойчивую связь явлений или событий, присущую организациям;
- в) правила, установленные во внутренних нормативных актах организации;
- г) субъективную зависимость, периодически проявляющуюся в социальных организациях.

Темы для устного опроса

- 1. Понятие жизненного цикла организации.
- 2. Модели жизненного цикла организации: модель Л. Грейнера, модель И. Адизеса, модель стадий упадка, четырех этапная модель жизненного цикла организации, пяти этапная модель жизненного цикла организации.
- 3. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии.
- 4. Тектология Богданова в развитии организации.
- 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста.
- 6. Особенности управления растущими организациями.
- 7. Этапы роста организации: Ухаживание, Младенчество, Go-go, Юность, Расцвет. Ловушки интенсивного развития бизнеса (организации).
- 8. Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах роста согласно концепции жизненного цикла организации по И.Адизесу.
- 9. Качественные изменения компании на этапах ее роста.
- 10. Организационная терапия на этапах роста.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Первый научный подход к анализу организаций и процессу управления ими приписывают:
 - а) Харрингтону Эмерсону – «Двенадцать принципов эффективности»;
 - б) Фредерику У. Тейлору – «Принципы научного управления»;
 - в) Анри Файолю – «Общее и практическое управление»;
 - г) Богданову А.А. – «Тектология. Всеобщая организационная наука»;
 - д) Лютеру Гьюлику – «Заметки о теории организации»;
 - е) Питеру Друкеру – «Практика управления».

2. Набор элементов, представляющих автономную область внутри системы, называется:
 - а) подгруппой;
 - б) подсистемой;
 - в) подмножеством;
 - г) надсистемой.

3. К основным системным свойствам организации относятся?
 - а) самоорганизация;
 - б) конъюгация;
 - в) целостность;
 - г) эмерджентность.

4. Процессы в организационных системах протекают в соответствии с:
 - а) общими организационными законами;
 - б) частными организационными принципами и законами;
 - в) общими организационными принципами;
 - г) специфическими законами и принципами.

5. Закон организации представляет собой:
 - а) договорные обязательства членов организации;
 - б) устойчивую связь явлений или событий, присущую организациям;
 - в) правила, установленные во внутренних нормативных актах организации;
 - г) субъективную зависимость, периодически проявляющуюся в социальных организациях.

Второй этап: ответ на теоретические вопросы

1. Понятие организации как системы
2. Алгоритм системной технологии вмешательства
3. Значение различий теорий организационного развития и хозяйственного реинжиниринга
4. Модель управления изменениями Л.Грейнера как инструмент прогнозирования и управления развитием организации.
5. Модель управления изменениями Бостонской Консалтинговой Группы как инструмент управления развитием организации.

6. Какие методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности организации позволяют выявить внешние причины застоя, назовите типичные внешние причины застоя.
7. Какие методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности организации позволяют выявить внутренние причины застоя, назовите типичные внутренние причины застоя.
8. В чем заключается взаимосвязь системной технологии вмешательства и стратегии организационного развития и как она должна быть учтена при принятии тактических и стратегических решений в разработке и реализации продукции, товаров, работ и услуг, соответствующих требованиям потребителей?
9. Как руководитель в своей профессиональной деятельности по руководству коллективом должен учитывать такое явление как "монстр перемен"? 10. Причины возникновения сопротивления изменениям
10. Использование методов преодоления сопротивления изменениям как навык управления собой и коллективом организаций в условиях реализации проектов изменений.
11. Понятие взаимодополняющей команды
12. Этапы формирования команды организационных изменений
13. Какие роли выделяют в команде (по Р.Белбину)?
14. Понятие самообучающейся организации
15. Особенности обучения взрослых
16. Развитие персонала в условиях изменений
17. Понятие кризиса успеха
18. Понятие кризиса стратегии
19. Эволюция концепций жизненного цикла организации.
20. Модели жизненного цикла организации.
21. Понятие нормальных и аномальных проблем.
22. Сущность этапа «ухаживания» в теории жизненного цикла И.Адизеса.
24. Нормальные и аномальные проблемы этапа «ухаживания» 25. Эффективный стиль лидерства на этапе «ухаживания»
23. Ловушки этапа «ухаживания»
24. Сущность этапа «младенчества» в теории жизненного цикла И.Адизеса.
28. Нормальные и аномальные проблемы этапа «младенчества» 29. Эффективный стиль лидерства на этапе «младенчества»
25. Ловушки этапа «младенчества»
26. Сущность этапа «go-go» в теории жизненного цикла И.Адизеса. 32. Нормальные и аномальные проблемы этапа «go-go»
27. Эффективный стиль лидерства на этапе «go-go»
28. Ловушки этапа «go-go»
29. Сущность этапа «юность» в теории жизненного цикла И.Адизеса.
30. Нормальные и аномальные проблемы этапа «юность»
31. Эффективный стиль лидерства на этапе «юность»
32. Ловушки этапа «юность»
33. Сущность этапов «расцвет» и «стабильность» в теории жизненного цикла И.Адизеса.
34. Нормальные и аномальные проблемы этапов «расцвет» и «стабильность»
35. Эффективный стиль лидерства на этапах «расцвет» и «стабильность»

36. Сущность этапа «аристократия» в теории жизненного цикла И.Адизеса.
37. Аномальные проблемы этапа «аристократия»
38. Эффективный стиль лидерства на этапе «аристократия»
39. Сущность этапов «Салем-Сити», «бюрократия» и «смерть» в теории жизненного цикла И.Адизеса.
40. Аномальные проблемы этапов «Салем-Сити», «бюрократия» и «смерть»
41. Организационная терапия на этапах «Салем-Сити», «бюрократия» и «смерть»
42. Содержание нормативной стратегии осуществления изменений
43. Содержание директивной стратегии осуществления изменений
44. Содержание стратегии осуществления изменений основанной на переговорах
45. Содержание стратегии осуществления изменений ориентированной на действия
46. Сущность парадокса Икара по Миллеру
47. Принципы управления знаниями
48. Значение CAPi в процессе управления изменениями
49. Взаимосвязь жизненного цикла отрасли, товара и организации
50. Уровни управления знаниями в организации

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на теоретические вопросы.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Незачтено

РАЗДЕЛ 4. Обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Управление малым бизнесом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общ. ред. В.Д. Свирчевского. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=262520>

4.1.2. Дополнительная литература:

2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса. [Электронный ресурс]: монография /под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 169 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792674>

3. Управление бизнесом. [Электронный ресурс]: / Гоулман Д., Друкер П., Дэвенпорт Т. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 290 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=701800>

4. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса. [Электронный ресурс]: / Хау Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914076>

5. Лукаш, Ю. А. Эффективное управление филиалами и контроль их деятельности как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 35 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455359>

6. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе. [Электронный ресурс]: монография/Яковлева-Чернышева А. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426248>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Хадеев, Наиль Рашитович Н.Р. Экономические аспекты природопользования и ресурсосбережения. [Электронный ресурс]: лаборатор. практикум / Н. Р. Хадеев, Б. П. Павлов . - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева , 2008 . - 72 с. - URL: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-273/%D0%9C147.pdf/index.html>

8. Минько Э., Завьялов О., Минько А. Оценка эффективности коммерческих проектов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер, 2014 .— 368 с . — ISBN 978-5-496-00758-0

9. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=558426>

10. Анализ тенденций развития малого бизнеса в России. [Электронный ресурс]: / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. 1-12] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=702118>

11. Основы классической ТРИЗ. Практическое руководство для изобретательного мышления. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: СОЛОН-ПРЕСС. 2016. - 432 с: ил.

12. Управление развитием бизнеса. [Электронный ресурс в системе Blackboard]
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338832_1&course_id=14727_1

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы.

Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
- <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.
- Гос.финансы.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области управления развитием бизнеса и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления развитием бизнеса.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с управлением развития бизнеса. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Микроэкономики требуется следующее материально-техническое обеспечение:

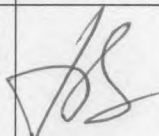
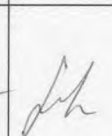
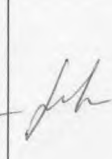
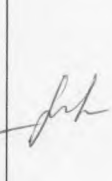
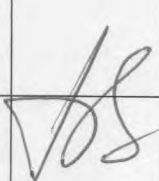
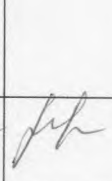
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт.)
Раздел 1-2 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19" ; - столы компьютерные; - учебные столы, - стулья.	9 9 9 8 25

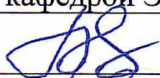
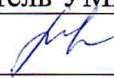
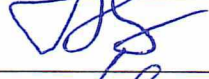
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы (раздела) внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	С.17	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.2.1. Основное информационное обеспечение: Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru		
2	С.16	01.10.2018	Добавить в Пункт 4.1.1 Управление организационными нововведениями. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под.ред. Асаула А.Н. - М.: Юрайт, 2019. - 286 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-organizacionnymi-novovvedeniyami-438948#page/1		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		