

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Рауф Адамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 17.09.2021 11:05:25

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50a07a646f4c00729e085e7a993e10980667082e9e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Ленинградский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А.Шамсутдинов

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной**

безопасностью и охрана труда


Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,**

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская

Лениногорск 2019



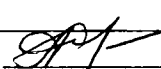
Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

доцент О.Л. Данилова ,
 должность ФИО (подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №5 от 31.01.2019г.

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методики в области корпоративной социальной отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 Корпоративная социальная ответственность относится к блоку ФТД. Факультативы.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п. 1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-11

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно: Управление человеческими ресурсами, Управление персоналом

Последующие дисциплины: Планирование на предприятии, Инновационный менеджмент, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			5	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	1	36	1	36
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,45</i>	<i>16</i>	<i>0,45</i>	<i>16</i>
Лекции	0,45	16	0,45	16
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>0,55</i>	<i>20</i>	<i>0,55</i>	<i>20</i>
Проработка учебного материала	0,55	20	0,55	20
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Общая трудоемкость		Семестр	
	7			
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	1	36	1	36
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем(аудиторные занятия)</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>0,78</i>	<i>28</i>	<i>0,78</i>	<i>28</i>
Проработка учебного материала				
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация			Зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</i>			
Знание ПК- 11 З. основных способов достижения социальных целей на различных организационных уровнях; методы оценки условий и последствий социального и экономического характера при реализации организационно-управленческих решений.	Знание основных способов достижения социальных целей на различных организационных уровнях.	Знание основных способов достижения социальных целей на различных организационных уровнях; методы оценки условий и последствий социального характера при реализации организационно-управленческих решений.	Знание основных способов достижения социальных целей на различных организационных уровнях; методы оценки условий и последствий социального и экономического характера при реализации организационно-управленческих решений.

<p>Умение ПК-11 У. различать существующие модели социального партнерства государственной власти, работодателей и работников; анализировать отчеты по КСО различных компаний; определять соотношение между этикой КСО различных компаний.</p>	<p>Умение различать существующие модели социального партнерства государственной власти, работодателей и работников.</p>	<p>Умение различать существующие модели социального партнерства государственной власти, работодателей и работников; анализировать отчеты по КСО различных компаний.</p>	<p>Умение различать существующие модели социального партнерства государственной власти, работодателей и работников; анализировать отчеты по КСО различных компаний; определять соотношение между этикой КСО различных компаний.</p>
<p>Владение ПК-11 В. анализом факторов в процессе внедрения политики корпоративной ответственности на предприятии; взаимосвязи социальной, экологической и финансовой эффективности на предприятии; преимущества и недостатки в процессе внедрения политики корпоративной социальной ответственности.</p>	<p>Владение анализом факторов в процессе внедрения политики корпоративной ответственности на предприятии.</p>	<p>Владение анализом факторов в процессе внедрения политики корпоративной ответственности на предприятии; взаимосвязи социальной, экологической и финансовой эффективности на предприятии.</p>	<p>Владение анализом факторов в процессе внедрения политики корпоративной ответственности на предприятии; взаимосвязи социальной, экологической и финансовой эффективности на предприятии; преимущества и недостатки в процессе внедрения политики корпоративной социальной ответственности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Тема 1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности	4	2			2	ПК-11	Текущий контроль
Тема 2. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	6	2			4	ПК-11	Текущий контроль
Тема 3. Мировые модели корпоративной социальной ответственности	4	2			2	ПК-11	Текущий контроль
Тема 4. Современное состояние КСО в России	10	4			6	ПК-11	Текущий контроль
Тема 5. Внешняя и внутренняя КСО	4	2			2	ПК-11	Текущий контроль
Тема 6. Ответственность и устойчивое развитие организации	4	2			2	ПК-11	Текущий контроль
Тема 7. Эффективность реализации КСО	4	2			2	ПК-11	ФОС ТК-1
Зачет							ФОС ПА
Итого:	36	16			20		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Тема 1. Сущность и содержание	5	1			4	ПК-11	Текущий

корпоративной социальной ответственности							контроль
Тема 2. Развитие корпоративной социальной политики	4				4	ПК-11	Текущий контроль
Тема 3. Мировые модели корпоративной социальной ответственности	3	1			2	ПК-11	Текущий контроль
Тема 4. Современное состояние КСО в России	6				6	ПК-11	Текущий контроль
Тема 5. Внешняя и внутренняя КСО	3	1			2	ПК-11	Текущий контроль
Тема 6. Ответственность и устойчивое развитие организации	6				6	ПК-11	Текущий контроль
Тема 7. Эффективность реализации КСО	5	1			4	ПК-11	ФОС ТК-1
Зачет	4						ФОС ПА
Итого:	36	4			28		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-11		
	ПК-11З	ПК-11У	ПК-11В
Тема 1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности	+	+	+
Тема 2. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	+	+	+
Тема 3. Мировые модели корпоративной социальной ответственности	+	+	+
Тема 4. Современное состояние КСО в России	+	+	+
Тема 5. Внешняя и внутренняя КСО	+	+	+
Тема 6. Ответственность и устойчивое развитие организации	+	+	+
Тема 7. Эффективность реализации КСО	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности

История формирования корпоративных структур. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности. Значение КСО. Роль корпоративная ответственность в современном бизнес сообществе.

Литература: [1, 3]

Тема 2. Развитие теории КСО у зарубежных исследователей

Три теории КСО (теория корпоративного эгоизма, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма»). Трехмерная модель КСО, пирамида А. Керрола. «Закон ответственности» К. Девиса. Модель КСО С. Вартика и Ф. Кохрена. Принципы КСО в модели, процессы корпоративной социальной восприимчивости Д. Вуда. Суть стратегического и реагирующего характера КСО в модели М. Портера и М. Креймера. Принципы управления стейкхолдерами М. Кларксона.

Литература: [1, 3]

Тема 3. Мировые модели корпоративной социальной ответственности

Понятие «модель корпоративной социальной ответственности». Характерные особенности. Европейская модель КСО. Британская модель КСО. Американская модель КСО. Канадская модель КСО. Азиатская модель КСО.

Литература: [1]

Тема 4. Современное состояние КСО в России

Практика корпоративной социальной ответственности в современной России. Опыт российских компаний в области корпоративной социальной ответственности. Нефинансовая отчетность как направление развития корпоративной социальной ответственности в России. Особенности российской модели КСО.

Литература: [1, 3]

Тема 5. Внешняя и внутренняя КСО

Внешняя КСО: поддержка образования, науки, здравоохранения, культуры. Благотворительность как один из основных элементов российского КСО. Из истории благотворительности в России. Корпоративное волонтерство. Образование и интеллектуальный потенциал как факторы внутренней социальной ответственности. Социальная политика и социальные программы в стратегии внутренней КСО. Актуальные проблемы КСО в России.

Литература: [1]

Тема 6. Ответственность и устойчивое развитие организации

Основные факторы устойчивого развития организации. Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами. «Реагирующая» и «стратегическая КСО. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации. Международные стандарты КСО. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.

Литература: [1]

Тема 7. Эффективность реализации КСО

Этический кодекс как регулятор реализации ответственности. Понятие «эффективности» КСО. Социальный отчет организации. Оценка эффективности КСО. Роль интеллектуального капитала в повышении эффективности корпоративной социальной ответственности. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности.

Литература: [1, 2]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Корпоративная социальная ответственность в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Темы 1-4	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по Темам 1-4

Пример теста ТК-1

1. В Азиатской модели КСО активную роль играет:

- 1)традиции
- 2)технологии
- 3)благотворительность
- 4)пропаганда религии

2. Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность являет собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме ...

- 1)замкнутого графа
- 2)пирамиды
- 3)вертикальной линии
- 4)круга

3. Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ...

- 1)корпоративного эгоизма
- 2)корпоративного альтруизма
- 3)ответственного поведения
- 4)социальной ответственности

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к зачету. Ответы на вопросы даются письменно.

Первый этап: Типовые тестовые задания

Практическую реализацию основных положений социальной государственности осуществляет главным образом:

- 1)государственная политика
- 2)социальная политика
- 3) гуманитарная политика
- 4) информационная политика

Выделите из перечисленных виды внутренней социальной ответственности:

- 1) содействие социальной безопасности, партнерские отношения с потребителями
- 2) социальное страхование, социальная защита и государственные гарантии, обеспечение предоставления государственных услуг, стабильная заработная плата
- 3)участие в благотворительных мероприятиях, медицинское и социальное страхование

4) безопасность труда работников, стабильность и поддержка социально-значимой зарплаты, развитие персонала через образовательные программы, оказание помощи работникам в критических ситуациях

Добровольная реакция на социальные проблемы общества со стороны государства — это:

- 1) этика бизнеса
- 2) культура управления

3) социальная ответственность

- 4) юридическая ответственность

Второй этап: ответы на 2 вопроса даются письменно

1. История формирования корпоративных структур.
2. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности.
3. Три теории КСО (теория корпоративного эгоизма, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма»).
4. Трехмерная модель КСО, пирамида А. Керрола. «Закон ответственности» К. Девиса.
5. Суть стратегического и реагирующего характера КСО в модели М. Портера и М. Креймера.
6. Принципы управления стейкхолдерами М. Кларксона.
7. Европейская модель КСО. Британская модель КСО.
8. Американская модель КСО.
9. Особенности российской модели КСО.
10. Внешняя КСО: поддержка образования, науки, здравоохранения, культуры.
11. Благотворительность и корпоративное волонтерство.
12. Социальная политика и социальные программы в стратегии внутренней КСО.
13. Актуальные проблемы КСО в России.
14. Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами.
15. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
16. Международные стандарты КСО. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.
17. Этический кодекс как регулятор реализации ответственности. Понятие «эффективности» КСО.
18. Социальный отчет организации.
19. Оценка эффективности КСО.
20. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование** и ответы на вопросы.

Первый этап проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменных ответов на 2 вопроса.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения	от 71 до 85	Зачтено

компетенций		
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Корпоративная социальная ответственность. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556394>

2. Корпоративная социальная ответственность. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В.Бондаренко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478432>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Под ред. Беляевой И.Ю., Эскиндаров М.А. - М.: КНОРУС, 2017. - 320 с. - Рек. ФГБОУ ВО

4. Благов, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции. [Электронный ресурс] / Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ.— 2-е изд. — СПб.: Изд-во Высшая школа менеджмента, 2011. — 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492721>

5. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. М.: Магистр: ИНФРАМ, 2017. 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757142>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Коротков Э.М. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2013.- 445 с.

7. Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент коллективного управления персоналом: учебное пособие. - М.: ИТК Дашков и К, 2012. - 136 с.

8. Данилова О.Л. Корпоративная социальная ответственность [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=244823_1&course_id=13327_1 Вход по логину и паролю.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и самостоятельной работой. При подготовке к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. Для самостоятельной работы используются лекционный материал и информация из ВВ.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- Теория и практика управленческого учета. Стандарты и социальная ответственность бизнеса. Режим доступа:

http://gaap.ru/articles/standarty_i_sotsialnaya_otvetstvennost_biznesa/

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.
- Справочник по управлению персоналом. Режим доступа: <http://e.uprpersonal.ru/>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Корпоративная социальная ответственность требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 1 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска ; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	12/30 1 1

Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер;	9
	- ЖК монитор 19”;	9
	- столы компьютерные;	9
	- учебные столы, стулья.	

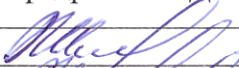
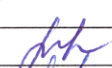
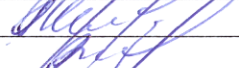

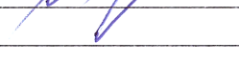
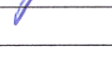
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГ Д	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		