

технический университет

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Крошечкина И.Ю., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

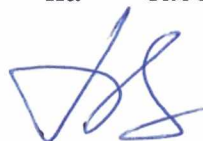
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

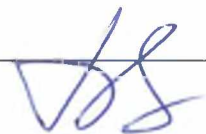
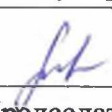
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения                | Дата       | № протокола | Подпись                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДОБРЕНА                               | на заседании кафедры ЭиМ                  | 22.06.2021 | №10         | <br>Руководитель ОП<br>А.В. Гумеров  |
| ОДОБРЕНА                               | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 24.06.2021 | №10         | <br>Председатель<br>УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА                            | Научно-техническая библиотека             | 24.06.2021 |             | <br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова   |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**  
**Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

\_\_\_\_\_ Р.А. Шамсутдинов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**ФТД.02 Законодательство в безопасности жизнедеятельности**  
*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и  
охрана труда

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

к.т.н., доцент Крошечкина И.Ю. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения                | Дата       | № протокола | Подпись                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------|
| ОДОБРЕНА                               | на заседании кафедры ЭиМ                  | 22.06.2021 | №10         | _____<br>Руководитель ОП<br>А.В. Гумеров  |
| ОДОБРЕНА                               | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 24.06.2021 | №10         | _____<br>Председатель<br>УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА                            | Научно-техническая библиотека             | 24.06.2021 |             | _____<br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова   |

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель обучения подготовка бакалавров к управлению безопасностью жизнедеятельности, формирование глубоких теоретических знаний и умений в области нормативно-правовой базы по обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- нормативное обеспечение оценки состояния производственной и окружающей природной среды;
- правовое обоснование управленческих решений по обеспечению БЖД;
- учет требований нормативно-правовой базы БЖД при составлении предплановой, предпроектной и проектной документации.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                            |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|         |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа) |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|         |                                                  | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической  | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 5       | 1 ЗЕ/36                                          | 16/0                                                                                       | -                                                           | -                                                            |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                          | -                                                         | 19,7/0                                                                                 | -                                     | Зачет                          |
| Итого   | 1 ЗЕ/36                                          | 16/0                                                                                       | -                                                           | -                                                            |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                          | -                                                         | 19,7/0                                                                                 | -                                     |                                |

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                            |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|         |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа) |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|         |                                                  | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической  | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 5       | 1 3Е/36                                          | 4/0                                                                                        | -                                                           | -                                                            |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                          | -                                                         | 28/0                                                                                   | 3,7                                   | Зачет                          |
| Итого   | 1 3Е/36                                          | 4/0                                                                                        | -                                                           | -                                                            |                                        | -                                      | -                            | 0,3                                           | -                                                          | -                                                         | 28/0                                                                                   | 3,7                                   |                                |

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

| Код компет енции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>      | <b><i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности труда, осуществлять деятельность по координации работ в области охраны труда, разработке, согласованию, утверждению и хранению локальной документации предприятия с учетом специфики деятельности работодателя в области охраны труда</i></b> | <p><b>ИД-1</b><sub>ПК-1</sub> - Применяет действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда с учетом специфики деятельности предприятия</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-1</sub> - Координирует деятельность по разработке, согласованию, хранению локальной документации предприятия в области охраны труда</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-1</sub> - Применяет справочные информационные базы данных а с целью анализа и внесения изменений в локальные документы предприятия в области охраны труда</p> | <p><b>Знает</b> действующую систему нормативно правовых актов в области техносферной безопасности; единой государственной системы экологического мониторинга; требований пожаро - взрыво безопасности на предприятиях; отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности; пользоваться, организовывать процедуру актуализации, согласования, хранения нормативными документами в области защиты человека от вредных производственных факторов</p> <p><b>Владеет</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | <p><i>Способен осуществлять деятельность по управлению, планированию и документальному оформлению природоохранной деятельности организации с учетом действующего законодательства Российской Федерации</i></p> | <p><b>ИД-1</b>ПК-6 - Разрабатывает инструкции по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-6 - Осуществляет работу по выбору, замене, реконструкции или модернизации средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды с учетом специфики деятельности предприятия</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-6 - Оценивает технологические параметры и эффективность эксплуатации средств и систем безопасности, производит техосмотр оборудования</p> <p><b>ИД-4</b>ПК-6 - Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности человека на производстве и в окружающей среде (на локальном уровне) и контролирует их реализацию</p> <p><b>ИД-5</b>ПК-6 - Ведет отчетную документацию в области природоохранной деятельности предприятия</p> | <p><b>Знает</b> действующую систему нормативной документации, национальных и межгосударственных стандартов, международных стандартов в области надежности технических систем и оборудования</p> <p><b>Умеет</b> применять действующие национальные и межгосударственные стандарты в области надежности оборудования, машин и механизмов с целью обеспечения их безопасного функционирования</p> <p><b>Владеет</b> навыками выбора нормативной документации для разработки мероприятий по обеспечению безопасности человека на производственных объектах, организации контроля их реализации и ведения отчетной документации</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)                                                                             | Всего (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час) |                     |                      |                          | Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |             | Лекции                                                                          | Лабораторные работы | Практические занятия | КР, КП, ПА, консультация |                                                                                                                                 |
| 5 семестр                                                                                                                   |             |                                                                                 |                     |                      |                          |                                                                                                                                 |
| 1 Введение в дисциплину «Законодательство в БЖД».                                                                           | 8           | 4                                                                               |                     |                      |                          | 4                                                                                                                               |
| 2 Законодательные и подзаконные акты в обеспечении БЖД.                                                                     | 10          | 4                                                                               |                     |                      |                          | 6                                                                                                                               |
| 3 Законодательные и подзаконные акты в области защиты охраны природы и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 11,7        | 6                                                                               |                     |                      |                          | 5,7                                                                                                                             |
| 4 Международные соглашения и акты в области охраны окружающей среды и охраны труда                                          | 6           | 2                                                                               |                     |                      |                          | 4                                                                                                                               |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                                            | 0,3         |                                                                                 |                     |                      | 0,3                      |                                                                                                                                 |
| Итого за семестр                                                                                                            | 36          | 16                                                                              |                     |                      | 0,3                      | 19,7                                                                                                                            |

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 1. Введение в дисциплину «Законодательство в БЖД».

Понятие правовых основ. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты. Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.

Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ. Законодательная деятельность Федерального Собрания.

Общая характеристика Конституции РФ. Этапы развития Конституции России. Конституционные обязанности граждан в сфере защиты жизни и здоровья. Значение и проблемы ограничения конституционных прав и обязанностей необходимых для защиты жизни и здоровья.

Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД

## 2. Законодательные и подзаконные акты в обеспечении БЖД.

Законодательство, регулирующее вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Законодательство, регулирующее вопросы аварийно-спасательных служб. Система стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Законодательство, регулирующее вопросы обеспечения пожарной безопасности.

Трудовой кодекс Российской Федерации как инструмент защиты жизни и здоровья работников. Законодательство, регулирующее вопросы охраны труда, обязательного социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний. Правовое положение нормативно-технических актов регламентирующих выполнение вредных и (или) опасных работ. Законодательство, регулирующее вопросы промышленной безопасности

## 3. Законодательные и подзаконные акты в области защиты охраны природы и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Законодательство, регулирующее вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательство, регулирующее вопросы охраны окружающей среды. Управление чрезвычайными ситуациями.

Организационно-методическая документация по БЖД.

## 4. Международные соглашения и акты в области охраны окружающей среды и охраны труда

Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда. Источники международного права. Ознакомление с основными источниками международного права в области охраны природы и труда.

## 2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий   | Наименование оценочного средства текущего контроля                                     | Код и индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Тестовые задания текущего контроля по четырем разделам дисциплины, вопросы на занятиях | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub> , ИД-2 <sub>ПК-6</sub> , ИД-3 <sub>ПК-6</sub> , ИД-4 <sub>ПК-6</sub> , ИД-5 <sub>ПК-6</sub> |
| Самостоятельная работа | Вопросы для самоподготовки, доклады, рефераты                                          | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub> , ИД-2 <sub>ПК-6</sub> , ИД-3 <sub>ПК-6</sub> , ИД-4 <sub>ПК-6</sub> , ИД-5 <sub>ПК-6</sub> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Законодательство, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. Порядок разработки и утверждения документации.
3. Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности.
3. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного

органа РФ.

4. Законодательная деятельность Федерального Собрания.

5. Общая характеристика Конституции РФ и Конституции республик.

6. Законы РФ.

7. Виды подзаконных актов.

8. Понятие и сущность конституции - как основного закона.

9. Этапы развития Конституции России.

10. Конституция Российской Федерации 1993 года.

11. Общий обзор законодательной и нормативно-правовой документации по чрезвычайным ситуациям.

12. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.

13. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».

14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.

2. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

3. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

4. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

5. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб; виды аварийно-спасательных работ.

6. Реализация конституционного права на жизнь и здоровья человека и гражданина;

7. Основные конституционные обязанности человека и гражданина;

8. Ограничение конституционных прав и возложение дополнительных обязанностей на физических лиц;

9. Основы оказания международной помощи;

Примеры тем докладов:

1. Законы по обеспечению безопасности жизнедеятельности: порядок разработки, принятия и введения в действие. Основные действующие законы и их сущность.

2. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.

3. Порядок регистрации нормативно-правовых актов. Порядок опубликования нормативно-правовых актов.

4. Основные законодательные акты, нормы и правила.

5. Государственные стандарты. ГОСТ БЧС, ГОСТ ССОП, ГОСТ ССБТ, СанПиН, СНиП, ПУБЭ, ПОТ М, ПОТ О.

6. Классификация стандартов ССБТ по подсистемам, классификация стандартов ССОП по комплексам, классификация стандартов БЧС по группам.

7. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

8. Цели ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Основные принципы охраны окружающей среды.

2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

3. Нормирование в области охраны окружающей среды

4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

5. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды

6. Экологическое просвещение. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы к зачету.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Полная гражданская ответственность, согласно Конституции РФ наступает с ...

А) 18 лет

Б) 16 лет

В) 14 лет

2. Граждане РФ имеют право:

А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ

Б) на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций

В) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Г) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Д) в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций

3. ... является одним из основных приоритетов государственной политики России в обеспечении национальной безопасности государства.

А) национальная оборона

Б) национальная безопасность

В) национальный интерес

4. Политическое решение Правительства РФ, определяющее приоритет дипломатических средств разрешения международных проблем при одновременном совершенствовании военной мощи государства, сил и средств его обороны для поддержания военной безопасности государства, называется...

А) стратегией национальной безопасности РФ

Б) стратегией сдерживания военной силы

В) стратегией национальной обороны

5. Согласно ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», здоровье это

а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

б) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей без признаков болезни и аномалий

в) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей, т.е. состояние, обеспечивающее осуществление жизненных функций

г) способность организма приспосабливаться к условиям внешней среды

д) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

Примеры вопросов к зачету:

1. Понятие правовых основ.
2. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты
3. Нормативно-правовые акты.
4. Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности.
5. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ.
6. Законодательная деятельность Федерального Собрания.
7. Общая характеристика Конституции РФ и Конституции республик.
8. Законы РФ.
9. Виды подзаконных актов.
10. Понятие и сущность конституции - как основного закона.
11. Этапы развития Конституции России.
12. Конституция Российской Федерации 1993 года.
13. Общий обзор законодательной и нормативно-правовой документации по чрезвычайным ситуациям.
14. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.
15. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
16. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
17. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита
18. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, федеральных органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
19. Понятие и признаки чрезвычайного положения.
20. Цели введения чрезвычайного положения. Срок чрезвычайного положения.
21. Классификация чрезвычайных положений.
22. Порядок введения и отмены чрезвычайного положения.

23. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.

24. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения.

25. Общие понятия нормативно-технической документации.

26. Содержание системы стандартов безопасности труда.

27. Понятие экологического законодательства.

28. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».

29. Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение экологической безопасности в РФ.

30. Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда.

31. Источники международного права.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл на первую аттестацию | Максимальный балл за вторую аттестацию | Максимальный балл за третью аттестацию | Максимальный балл за четвертую аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 5 семестр                             |                                        |                                        |                                        |                                           |                  |
| Тестирование                          | 5                                      | 5                                      | 5                                      | 5                                         | 20               |
| Устный опрос на занятии               | 2                                      | 2                                      | 2                                      | 2                                         | 8                |
| Реферат                               | 10                                     |                                        | 10                                     |                                           | 20               |
| Индивидуальные домашние задания       |                                        | 2                                      |                                        | 10                                        | 12               |
| Доклад                                |                                        | 10                                     |                                        |                                           | 10               |
| Итого (максимум за период)            | 17                                     | 19                                     | 17                                     | 17                                        | 70               |
| Зачет / экзамен                       |                                        |                                        |                                        |                                           | 30               |
| Итого                                 |                                        |                                        |                                        |                                           | 100              |

Таблица 3.3.

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение<br>при форме промежуточной<br>аттестации - зачет | Словесное выражение<br>при форме промежуточной<br>аттестации - экзамен |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| от 86 до 100       | Зачтено                                                              | Отлично                                                                |
| от 71 до 85        | Зачтено                                                              | Хорошо                                                                 |
| от 51 до 70        | Зачтено                                                              | Удовлетворительно                                                      |
| до 51              | Не зачтено                                                           | Не удовлетворительно                                                   |

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1.Основная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Часть 1: Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности — 2018. — 470 с — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/108683/#1>

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Часть 2: Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности — 2018. — 652 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/108684/#1>

#### 4.1.2.Дополнительная литература:

3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-450075#page/3>

4. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Каменская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/17942>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375215>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468920#page/6>

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358204>

### 4.1.3 Методические материалы

7. Тихомиров, О. И. Справочно-правовые системы в управлении безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Тихомиров. — СПб: ПГУПС, 2020. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/156025/#1>

8. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=253859>

9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. [Электронный ресурс] – М.: ИНФРА-М, 2011. - 52 с. (Федеральный закон). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=160950>

10. Крошечкина И.Ю. «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_group\\_id=11](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=11)

### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Крошечкина И.Ю. «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_group\\_id=11](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=11)

### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебных занятий | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории     | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- ноутбук ;</li> <li>- настенный экран;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>- учебные столы, стулья;</li> <li>- доска;</li> <li>- стол преподавателя ;</li> <li>- учебно – наглядные пособия.</li> </ul> |
| Самостоятельная работа            | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- ЖК монитор 19” ;</li> <li>- столы компьютерные;</li> <li>- учебные столы, стулья.</li> </ul>                                                                                                                  |

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Производитель  | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 7 Professional      | Microsoft, США | Лицензионное                                                        |

|   |                                                                        |                                    |              |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
|   | Russian                                                                |                                    |              |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian                        | Microsoft, США                     | Лицензионное |
| 3 | Антивирусная программа<br>Kaspersky Endpoint Security 8 for<br>Windows | Лаборатория Касперского,<br>Россия | Лицензионное |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов                                                                         | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)                                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно дистанционными методами         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>заведующий<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |