

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 09.09.2017 16:47:23

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Ленинградский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

« 09 » сентября 2017 г.

Регистрационный номер 0428 1/1758

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Татарский язык и культура речи

Индекс по учебному плану: **ФТД.02**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

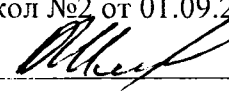
Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

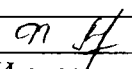
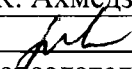
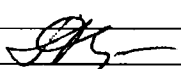
Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая, монтажно-наладочная**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 09.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана старшим преподавателем Гареевой Р.З. 
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ИТ	01.09.2017	№2	 И.о. зав.кафедрой Ф.К. Ахмедзянова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Татарский язык» является повышение уровня практического владения современным татарским литературным языком – в разных сферах функционирования татарского языка.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- научить создавать собственные и анализировать оригинальные тексты учебного и профессионального характера;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого студента за состояние собственной речевой культуры;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации;
- научить участвовать в диалогических и полилогических деловых и профессиональных ситуациях общения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 входит в состав Блока ФТД. Факультативы.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-10.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Иностранный язык.

Последующие дисциплины: Русский язык и культура речи; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр	
			1	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	1	36	1	36
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
Лекции	Не предусмотрены			
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	0,5	18	0,5	18
Проработка учебного материала	0,5	18	0,5	18
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая		Семестр	
	Трудоемкость		1	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	1	36	1	36
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Лекции	Не предусмотрены			
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,11	4	0,11	4
Самостоятельная работа Обучающегося	0,78	28	0,78	28
Проработка учебного материала	0,78	28	0,78	28
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация	Зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-10 - способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка			
Знание (ОК-103) - функций и тенденций татарского языка, устных и письменных норм современного татарского языка, системы функциональных стилей, особенностей лексической системы татарского языка.	Знание функций и тенденций татарского языка, устных и письменных норм современного татарского языка, системы функциональных стилей, особенностей лексической системы татарского языка.	Знание функций и тенденций татарского языка, устных и письменных норм современного татарского языка, системы функциональных стилей, особенностей лексической системы татарского языка.	Знание функций и тенденций татарского языка, устных и письменных норм современного татарского языка, системы функциональных стилей, особенностей лексической системы татарского языка.
Умение (ОК-10У) - анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста.	Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста.	Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста.	Умение анализировать содержание письменного текста, определять стилистическую принадлежность текста.

Владение (ОК-10В) - навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного татарского языка, навыками составления устных и письменных текстов.	Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного татарского языка, навыками составления устных и письменных текстов.	Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного татарского языка, навыками составления устных и письменных текстов.	Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах при межличностном взаимодействии, правилами речевого этикета, нормами современного татарского языка, навыками составления устных и письменных текстов.
---	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий
Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи							ФОС ТК-1
Тема 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	11	-	-	6	5	ОК-10	Текущий контроль
Тема 2. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	9	-	-	4	5	ОК-10	Текущий контроль
Тема 3. Функциональные стили современного татарского языка.	8	-	-	4	4	ОК-10	Текущий контроль
Тема 4. Особенности научного и официально-делового стилей.	8	-	-	4	4	ОК-10	Текущий контроль
ЗАЧЕТ						ОК-10	ФОС ПА-1
Итого	36	-	-	18	18		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи							ФОС ТК-1
Тема 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	8	-	-	1	7	ОК-10	Текущий контроль
Тема 2. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	8	-	-	1	7	ОК-10	Текущий контроль
Тема 3. Функциональные стили современного татарского языка.	8	-	-	1	7	ОК-10	Текущий контроль
Тема 4. Особенности научного и официально-делового стилей.	8	-	-	1	7	ОК-10	Текущий контроль
ЗАЧЕТ	4					ОК-10	ФОС ПА-1
Итого	36	-	-	4	28		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-10		
	ОК-10З	ОК-10У	ОК-10В
Раздел 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи			
Тема 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	+	+	+
Тема 2. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	+	+	+
Тема 3. Функциональные стили современного татарского языка.	+	+	+
Тема 4. Особенности научного и официально-делового стилей.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи

Тема 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.

Понятие о норме татарского языка, исторические изменения в речевой норме. Фонетические нормы: орфоэпические и акцентологические. Грамматические (морфологические, синтаксические) нормы. Виды грамматических ошибок. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Литература: [1,2,3]

Тема 2. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.

Лексика современного татарского языка. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы. Паронимы. Исконно русская и заимствованная лексика. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Использование фразеологии. Стилистические нормы. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной лексики.

Лексические и стилистические ошибки.

Литература: [1,2,3]

Тема 3. Функциональные стили современного татарского языка.

Понятие о стиле. Традиционная классификация стилей татарского языка. Публицистический, художественный и разговорный стили.

Понятность, информативность и выразительность публицистического стиля. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Проблемы выделения художественного стиля. Использование средств речевой образности в литературно-художественном стиле.

Литература: [1,2,3]

Тема 4. Особенности научного и официально-делового стилей.

Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Терминология. Сфера функционирования, видовое разнообразие научного стиля.

Особенности официально-делового стиля. Основные виды деловых документов. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления личных документов. Речевые коммуникации в деловом общении.

Речевой этикет в документе.

Литература: [1,2,3]

2.3. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю)

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-1.

1. Татар алфавитында хәрефләр саны

- а) 36
- б) 39
- в) 38

2. Дерес язылган суз

- а) шәһәр
- б) шэхәр

Дерес язылмаган суз

- а) тауыш
- б) тавыш

3. [а] сузыгыныңч нечкә пары

- а) э
- б) е
- в) Ү

4. [у] сузыгыныңч калын пары

- а) о
- б) у
- в) ы

5. Басым дерес куелмаган суз

- а) барма
- б) тавышыгыз
- в) урамда

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: тестовые задания

1. Чагыштыру дэрэжэсе аффикслары:
 - а) -рак/-рэк
 - б) -чан/-чэн
 - в) -сыл/сел
2. Теслэр:
 - а) кейсез, тыныч, моцсу
 - б) ак, кара, яшел, зэцгэр, кызыл, сары
 - в) матур, ямьсез
3. Бала ..., бабай ...
 - а) аяк, кул
 - б) яшь, карт
 - в) яз, борын
4. Ак сузенец антонимы - ...
 - а) яшел
 - б) кара в) кызыл
5. Матур сузенец синонимы - ...
 - а) кырыс, усал
 - б) чибэр, ^зэл
 - в) акыллы

Второй этап: теоретические вопросы к комплексному заданию

1. Вы пришли в гости к своему старому другу. У него много гостей. Вы не знаете некоторых из них. Расспросите о них хозяина, который затем познакомит вас с этими людьми.
2. Познакомьте: 1) друга с вашим однокурсником; 2) мать со своей новой подругой; 3) ваших гостей с бывшими одноклассниками; 4) нового преподавателя с группой студентов.
3. Посмотрите на рисунки. С кем из молодых людей вы хотели бы (не хотели бы) познакомиться? Чем они вам нравятся (не нравятся)? Как бы вы с ними познакомились?
4. Посмотрите на рисунки. Инсценируйте диалоги знакомства.
5. Вы встретили своего старого друга. Поинтересуйтесь, хорошая ли у него работа, какие у него обязанности, и где расположено его учреждение.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Зиннатуллина, Гульшат Хабировна. Татарский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Х. Зиннатуллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд., доп. - Казань : Издательство КНИТУ-КАИ, 2015. - 100 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2827/791.pdf/index.html>

4.1.2 Дополнительная литература

2. Зайнуллина, Гульшат Ильфатовна. Изучаем татарский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Зайнуллина. - Казань: Издательство КГТУ им. А. Н. Туполева, 2003. - 102 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-887/%D0%9C349.pdf/index.html>

3. Биктимирова А.Р. Татарский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КГТУ им. А. н. Туполева, 2007. - 136 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1390/792690_0000.pdf/index.html

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Юматова, Маулида Камиловна. Татар теле. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. К. Юматова. - Казань: Издательство КГТУ им. А. н. Туполева, 2012. - 84 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1543/T-352_0000.pdf/index.html

5. Закирова, Гульназ Камилевна. Татарский язык. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студ. нач. уровня обучения / Г. К. Закирова. - Казань: Издательство КГТУ им. А. Н. Туполева, 2010. - 44 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-795/%D0%9C689.pdf/index.html>

6. Галиева, Эльмира Альбертовна Э.А. Тесты по татарскому языку (на тат.яз.). [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие / Э. А. Галиева. - Казань: Издательство КГТУ им. А. Н. Туполева, 2009. - 42 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-335/%D0%9C201.pdf/index.html>

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением занятий. При подготовке к практическим занятиям студенты должны обращаться к указанной литературе. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://tatar.com.ru/sam/4-1.php>
- <http://www.tugan-tel.com/>
- anatele.ef.com
- <https://videosik.com/tatarski/>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с татарским языком. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Татарский язык и культура речи требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - наглядные пособия.	
Раздел 1	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 17"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	

с

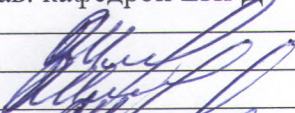
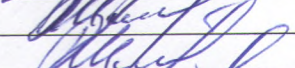
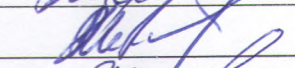
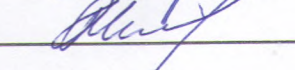
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

[illegible]

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины(модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		