

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 26.04.2022 16:59:53

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03ab4dfcc00529a085e3a993ad1080663082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

«02» 04 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчики:

Д.э.н., профессор Гумеров А.В.

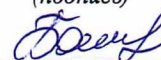
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Ст.преподаватель Бочарова М.Е.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



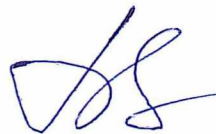
(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Программа ГИА:	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИГУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО;
- определения уровня сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач;
- установления уровня теоретической и практической подготовленности к реализации видов профессиональной деятельности, установленных в образовательной программе (далее – ОП).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП выпускник должен быть готов к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА

В соответствии с ОП, ГИА предполагает проверку и оценку сформированности у обучающихся следующих универсальных (УК), обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 3.1):

Таблица 3.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, обосновать решения в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия
ПК-2	Способен выполнять расчеты и обоснование затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
ПК-3	Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, предлагать меры по росту рентабельности производства, производительности труда, эффективному управлению издержками
ПК-4	Способен участвовать в планировании производственно-хозяйственной деятельности предприятия и разработке мер по рациональному использованию ресурсов
ПК-5	Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов
ПК-6	Способен проводить мониторинг и оценку рисков, разрабатывать и внедрять мероприятия по управлению рисками
ПК-7	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
ПК-8	Способен обеспечивать формирование, актуализацию и хранение базы данных экономической информации
ПК-9	Способен участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР): бакалаврская работа.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4.2 Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР

4.2.1 Требования к структуре ВКР

ВКР должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке);
- задание на ВКР;
- календарный план выполнения ВКР;
- содержание;
- аннотация на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке;
- введение;
- основная часть работы (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами, либо главы и параграфы);
- заключение (на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии)

4.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую составляющие.

Теоретическая часть содержит 1-2 главы, либо раздела, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изученных научных (авторитетных) информационных источников. Обучающийся должен самостоятельно, со ссылками на первоисточники, провести обзор состояния рассматриваемой в ВКР проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту ВКР необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и другие источники информации, которые послужили основой выполнения ВКР. Цитирование необходимо, но оно не должно быть избыточным.

Практическая часть (1-2 главы, либо раздела) работы посвящена расчетам и/или описанию эмпирического исследования. Здесь могут быть описаны и обоснованы используемые методы и методики исследования, анализ предметной области, выбор методов статистической обработки

полученных данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований, разработанные алгоритмы.

ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

Рекомендуемое количество литературных источников на иностранном языке не менее 2-5

4.2.3 Требования к объему и оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001. Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4 книжной ориентации. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое -30 мм, правое – не менее 10мм, верхнее и нижнее - 20мм, примерное количество знаков на странице - 2000. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Текст ВКР излагается на одной стороне листа. Выравнивание по ширине. Допускается использование листов формата А3 для приложений. Нумерация страниц производится арабскими цифрами вверху листа в правом углу. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы, которым является первая страница раздела «Приложение». Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на нем не проставляется.

4.2.4 Требования к объему оригинальности текста

Объем оригинального текста определяется в соответствии с локальными нормативными актами

5 Оценочные материалы и методические рекомендации по проведению ГИА

5.1 Порядок формирования результирующей оценки за ГИА

Оценивание компетенций на этапах ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) проводится по следующим показателям:

Таблица 5.1 Показатели оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Категория компетенций	Перечень компетенций
Информационная и коммуникативная культура	Информационная культура, коммуникации, системное и критическое мышление, командная работа и лидерство	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и практик ОП, наличие системного и критического мышления	Фундаментальная подготовка	УК-1; УК-2; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Знания и умения, позволяющие решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия.	Теоретическая профессиональная подготовка	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой	Профессиональная подготовка	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Таблица 5.2 Критерии оценивания компетенций на этапах ГИА

Этап ГИА	Проверяемые компетенции	Категория проверяемой компетенции	Критерии оценивания	Показатель сформированности компетенций	Оценка сформированности, выраженная в баллах
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1	Системное и критическое мышление	Актуальность темы исследования и ее практическая значимость	тема актуальна, и ее значимость раскрыта в полном объеме; в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики	5
				тема актуальна, и её значимость раскрыта; в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям	4
				тема актуальна, но её значимость раскрыта неполно; в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики, но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно- практической новизны не аргументировано	3
				тема актуальна, но её значимость не раскрыта; в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-9	Разработка и реализация проектов	Постановка цели и задач выпускной квалификационной работы и их достижение	цель и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме; поставленная цель и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в полном объеме, логически взаимосвязаны	5
				цель и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме; поставленная цель и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточно полном объеме	4

				цель и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; поставленная цель и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме исследования	3
				цель и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно; поставленная цель и задачи исследования не достигнуты	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР			Структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность	структура работы в полном объеме отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа	5
				структура работы в полном объеме отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы	4
				структура работы в основном отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме	3
				структура работы не отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-3, УК-5	Командная работа и лидерство	Коммуникативная культура выпускника	Недискриминационное и конструктивное взаимодействие с коллективом (учебной группы/кафедры/проектной командой), научным руководителем с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с использованием коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	0-5
	УК-4	Коммуникация			
	УК-5	Межкультурное взаимодействие			
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-6 УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Эффективное планирование собственного времени и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Выполнение перечня разделов ВКР согласно календарному плану и в указанные в плане сроки (с опережением/отставанием графика). Четкое следование контрольным срокам исполнения основных этапов подготовки и защиты ВКР. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдение норм здорового образа жизни.	0-5
	УК-8	Безопасность			

		ть жизнедеятельности			
Подготовка к процедуре защиты ВКР	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Информационная культура	Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме	Адекватность и достаточность используемых источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий, публикаций и т.п.) Исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал высокий уровень самостоятельного глубокого анализа источников, умения использовать методы сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	5
				исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал достаточные навыки самостоятельного анализа источников и использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	4
				в работе используется информация из ограниченного круга источников; автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников, сбора эмпирической информации и ее обработки	3
				работа носит реферативный характер, отсутствует практическая составляющая работы; большая часть материалов, используемых в ВКР, являются плагиатом	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1; УК-2; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Фундаментальная подготовка	Уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Представление системного анализа всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из различных дисциплин. Демонстрация высокого уровня понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	5
				обучающийся демонстрирует достаточный уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	4
				обучающийся демонстрирует низкий уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	3
				обучающийся демонстрирует недостаточный уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-9,	Теоретическая	Уровень усвоения обучающимся	Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и(или) профессиональную и (или) исследовательскую/прикладную задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых	5

		профессиональная подготовка	теоретических знаний и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	<p>обеспечивает решение прикладных задач</p> <p>ВКР содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и(или) профессиональную и (или) педагогическую задачу, или научно обоснованные разработки, использование которых не в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач</p> <p>ВКР содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) профессиональную и (или) педагогическую задачу, или научно обоснованные разработки, использование которых не в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач</p> <p>ВКР не содержит результатов, направленных на решение конкретной научной и (или) профессиональной и (или) педагогической задачи, и научно обоснованных разработок, использование которых обеспечит решение прикладных задач</p>	4
					3
					2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-9		Теоретическая и практическая значимость работы	В работе обоснована ее теоретическая и практическая и значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет несомненную практическую значимость.	5
				в работе раскрыта теоретическая и практическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет определённую практическую значимость	4
				в работе не полностью раскрыта теоретическая и практическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа имеет определённую практическую значимость	3
				в работе сделана попытка описать теоретическую и практическую значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа не имеет практической значимости	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	ПК-1-9	Практическая профессиональная подготовка	Соответствие содержания работы сделанным в ней выводам	Положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности работы.	5
				положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; выводы позволяют судить о достоверности работы, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы.	4

				нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности работы.	3
				положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности работы.	2
Защита ВКР	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1-6; ПК-3, ПК-7	Информационная и коммуникативная культура, Теоретическая и профессиональная подготовка	Качество устного доклада (публичного выступления): логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	Выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования/работы, логика выведения каждого наиболее значимого вывода, аргументированы предложенные решения; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выпускник свободно владеет материалом работы и не испытывает трудностей в их представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь докладчика логически выстроена, грамотна и убедительна.	0-15
Защита ВКР	УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8		Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала; соблюдение временных требований; использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;	Качественное выполнение текстового, графического и демонстрационного материалов работы (объем, структура соответствуют требованиям). Доклад построен логически верно, соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; докладчик умело использует в презентации научную и соответствующую специальности терминологию.	0-10

	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-9		<p>Качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов, контакт с аудиторией, язык изложения</p>	<p>Докладчик отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, исчерпывающие, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются данными из источников и/или нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Докладчик демонстрирует общую эрудированность, высокий уровень использования теоретических знаний для решения профессиональных задач, свободно владеет профессиональной терминологией.</p>	0-15
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-9		Оценка руководителя ВКР	замечания отсутствуют	10
				имеются незначительные замечания	8
				имеются существенные замечания	6
				замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	4
			Итоговая оценка		100

Формирование итоговой оценки по результатам ГИА по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика происходит путем суммирования баллов за оценивание уровня освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Описание шкалы оценивания

Выражение в баллах	Словесное выражение
от 86 до 100	Отлично
от 71 до 85	Хорошо
от 51 до 70	Удовлетворительно
до 50	Неудовлетворительно

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают сформированность компетенций выпускника и результаты освоения образовательной программы, на основании таблицы 5.2 определяют оценку (суммарное значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 1).

На основании результатов оценивания степени сформированности компетенций выпускников председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) составляется сводный оценочный лист (Приложение 2) и определяется итоговая оценка, а также заполняется оценочный лист овладения обучающимися компетенций (сформированности компетенций) (Приложение 3) по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.2. Содержание оценочных материалов ГИА

5.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение его банкротства (на примере...).
2. Антикризисное управление как метод финансового оздоровления предприятия (на примере...).
3. Совершенствование инвестиционной деятельности на предприятии (организации, фирмы) (на примере...).

4. Финансовые результаты деятельности предприятия: анализ формирования и пути их повышения (на примере...).
5. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
6. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования и пути улучшения их использования(на примере...).
7. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия(на примере...).
8. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов (на примере...).
9. Оборачиваемость оборотных средств предприятия (организации, фирмы) и пути ее ускорения (на примере...).
10. Направления улучшения использования оборотных средств предприятия (на примере...).
11. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и пути повышения эффективности их использования(на примере...).
12. Принципы формирования затрат на производство и реализацию продукции, методы их оценки и снижения (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме) (на примере...).
13. Экономическое обоснование внедрения технологических процессов на предприятии (на примере).
14. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (на примере...).
15. Прибыль предприятия (организации, фирмы): анализ формирования, пути повышения (на примере...).
16. Повышение рентабельности деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
17. Направления по улучшению финансового состояния предприятия (на примере...).
18. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
19. Повышение финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...).
20. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия путем проведения сравнительного анализа вариантов инвестирования(на примере...).
21. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...).
22. Разработка предложений по повышению деловой активности предприятия(на примере...).
23. Управление затратами с целью повышения финансового результата деятельности предприятия (на примере...).
24. Управление финансовыми рисками на предприятии(на примере...).
25. Совершенствование финансовых результатов деятельности предприятия(на примере...).
26. Оценка резервов и перспектив роста экономической эффективности производства на предприятии(на примере...).
27. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению предприятием(на примере...).
28. Повышение экономической эффективности использования энергосберегающих технологий на предприятии(на примере...).
29. Формирование и совершенствование стратегического планирования на предприятии (организации, фирме) (на примере...).
30. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).

31. Повышение конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия (на примере...).
32. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути ее повышения (на примере...).
33. Разработка направления роста объемов реализации продукции производственного предприятия (на примере...).
34. Экономическое обоснование выбора стратегии увеличения доли рынка для предприятия малого бизнеса(на примере...).
35. Формирование ассортиментной и ценовой политики предприятия (на примере...).
36. Планирование экономических результатов деятельности предприятия(на примере...).
37. Формирование системы управления затратами и себестоимостью продукции на предприятии (на примере...)
38. Инновационная стратегия развития предприятия(на примере...).
39. Совершенствование сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
40. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
41. Повышение эффективности управления складским хозяйством и запасами на предприятии (на примере...).
42. Организация контроля качества продукции на предприятии и определение путей ее совершенствования(на примере...).
43. Логистика в системе управления предприятием (организации, фирмы) и ее влияние на повышение эффективности его деятельности (на примере...).
44. Пути совершенствования функционирования логистической цепи «закупки–производство–сбыт» (на примере...).
45. Повышение эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме) (на примере...).
46. Организация и оперативное управление запасами в логистической системе предприятия (организации, фирме) и разработка предложений по их совершенствованию (на примере...).
47. Роль транспортной логистики в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования(на примере...).
48. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования организации продаж его продукции(на примере...).
49. Маркетинговый подход к организации коммерческой деятельности предприятия(на примере...).
50. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме) (на примере...).
51. Ценовая политика предприятия: анализ состояния и пути ее совершенствования (на примере...).
52. Роль маркетинга в повышении экономической эффективности деятельности предприятия(на примере...).
53. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования (на примере...).
54. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере...).
55. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и направления ее совершенствования (на примере...).
56. Совершенствование системы стимулирования работников предприятия(на примере...).
57. Пути повышения производительности труда работников предприятия (на примере...).

58. Резервы улучшения использования рабочего времени как фактор роста производительности труда на предприятии (организации, фирме) (на примере...).
59. Совершенствование методов стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
60. Стимулирование труда как элемент развития кадрового потенциала предприятия (на примере...).
61. Факторы производительности труда и исследование их влияния на эффективность деятельности предприятия(на примере...).
62. Мотивация труда и пути ее повышения(на примере...).
63. Организация работ по нормированию труда на предприятии и пути ее совершенствования(на примере...).
64. Повышение эффективности системы управления персоналом на предприятии(на примере...).
65. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования(на примере...).
66. Инновационный проект: разработка и оценка эффективности на предприятии(на примере...).
67. Оценка инновационного потенциала организации(на примере...).
68. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): методы оценки и пути снижения(на примере...).
69. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности(на примере...).
70. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет снижения себестоимости его продукции(на примере...).
71. Аутсорсинг и его роль в предпринимательской деятельности(на примере...).
72. Пути совершенствования производственного процесса на предприятии (на примере...).
73. Пути снижения затрат предприятия за счет внедрения новой техники и технологий (на примере...).
74. Разработка мероприятий по модернизации оборудования с целью улучшения финансовых результатов деятельности предприятия(на примере...).
75. Разработка мероприятий по снижению потерь энергоресурсов на предприятии(на примере...).
76. Оценка влияния внедрения системы менеджмента качества на повышение эффективности функционирования предприятия(на примере...).
77. Разработка эффективной системы управления проектами на предприятии (на примере...).
78. Совершенствование работы по повышению производительности труда (на примере...)
79. Мониторинг кризисных ситуаций на предприятии с применением финансового анализа (на примере...).
80. Система финансового контроля в управлении предприятием (на примере ...).
81. Разработка плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия (на примере ...).
82. Финансовое планирование на предприятии, пути его совершенствования (на примере ...).
83. Издержки производства и формирования финансовых результатов (на примере ...).
84. Логистика в системе снабжения организации, ее влияние на повышение эффективности деятельности (на примере ...).
85. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (или работ, или услуг) организации (на примере...).

86. Оценка эффективности использования основных средств организации (на примере ...).
87. Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
88. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере ...).
89. Диагностика финансового состояния предприятия (организации, фирмы, учреждения) и пути ее повышения (на примере ...)
90. Разработка мероприятий по снижению себестоимости услуг и повышению прибыли предприятия (на примере)
91. Пути совершенствования управленческого учета с целью повышения финансовых результатов деятельности предприятия (на примере)
92. Финансовые взаимоотношения предприятий (организаций) с контрагентами: проблемы и пути их решения (на примере ...)
93. Эффективность производственного процесса на предприятиях и пути ее повышения (на примере ...)
94. Эффективность оказываемых работ (услуг) и пути их улучшения на предприятии (организации) (на примере ...)
95. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики (на примере ...)
96. Увеличения прибыли предприятия за счет внедрения инвестиционных проектов (на примере...)
97. Увеличения прибыли предприятия за счет внедрения инновационных проектов (на примере...)
98. Обоснование и экономическая эффективность внедрения нового оборудования (на примере...)
99. Внедрение инвестиционного проекта по рациональному использованию топливно- энергетических ресурсов предприятия (на примере...)

5.2.2 Перечень типовых вопросов, задаваемых на защите ВКР:

1. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
2. Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.
3. Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.
4. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.
5. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.
6. Методы определения выработки: натуральной, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.
7. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.
8. Понятие и классификация основных производственных фондов.

9. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.
10. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
11. Показатели оценки состояния основных фондов.
12. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.
13. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
14. Дайте характеристику статистическим методам контроля качества.
15. В чем достоинства и недостатки статистических методов контроля качества?
16. Каков порядок построения семи инструментов контроля качества?
17. Раскройте сущность квалиметрии как области научных исследований.
18. Что представляет собой современная квалиметрия?
19. Какова роль квалиметрии в управлении качеством?
20. Расскажите о предпосылках создания системы менеджмента качества.
21. Какие преимущества достигаются при внедрении системы менеджмента качества?
22. Расскажите об основных заинтересованных в качестве сторонах и их ожиданиях.
23. Какие аспекты деятельности организации иллюстрирует модель системы менеджмента качества?
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ конкурентоспособности продукции.
27. Анализ ритмичности работы предприятия.
28. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Анализ использования фонда рабочего времени.
31. Анализ производительности труда.
32. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
33. Анализ использования фонда заработной платы.
34. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
35. Анализ использования производственной мощности предприятия.
36. Анализ использования технологического оборудования.
37. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
38. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
39. Анализ совокупных затрат на производство продукции.
40. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
41. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

42. Анализ прямых материальных затрат.
43. Анализ косвенных затрат.
44. Анализ состава и динамики прибыли.
45. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
46. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
47. Анализ рентабельности предприятия.
48. Анализ использования прибыли.
49. Обоснование решения «производить или покупать».
50. Обоснование варианта технологии производства.
51. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
52. Анализ внутренней нормы доходности.
53. Анализ эффективности финансовых вложений.
54. Анализ источников формирования капитала.
55. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
56. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
57. Анализ платежеспособности.
58. Диагностика банкротства.
59. Основные фонды. Классификация материальных и нематериальных основных фондов.
60. Виды оценки основных фондов.
61. Балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости.
62. Оборотные средства. Структура оборотных средств.
63. Показатели движения оборотных средств.
64. Баланс трудовых ресурсов.
65. Показатели движения рабочей силы.
66. Определение численности и состава занятых лиц.
67. Классификация расходов на рабочую силу.
68. Состав фонда заработной платы. Уровень заработной платы.
69. Показатели уровня и динамики заработной платы.
70. Фонды рабочего времени.
71. Показатели использования фондов времени и рабочего периода.
72. Показатели, характеризующие использование сменного режима и рабочих мест.
73. Планирование производственной программы предприятия.
74. Планирование технической оснащенности предприятия.
75. Планирование материально-технического обеспечения деятельности предприятия.

76. Планирование производственной мощности предприятия.
 77. Планирование параметров основного производства предприятия.
 78. Планирование параметров вспомогательного производства предприятия.
 79. Планирование организационной структуры предприятия.
 80. Планирование затрат на управление предприятием.
 81. Планирование затрат на содержание персонала предприятия.
 82. Выбор методов планирования деятельности предприятия.
 83. Планирование цен на продукцию предприятия.
 84. Планирование объема продаж предприятия.
 85. Планирование доходов предприятия.
 86. Планирование расходов предприятия.
 87. Финансовое планирование деятельности предприятия.
 88. Планирование капитальных вложений предприятия.
 89. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
 90. Тактическое планирование деятельности предприятия.
 91. Планирование рисков в деятельности предприятия.
 92. Текущее планирование деятельности предприятия.
 93. Оперативное планирование деятельности предприятия.
 94. Сетевое планирование деятельности на предприятии.
 95. Планирование социального развития коллектива предприятия.
 96. Планирование в рамках бюджетирования на предприятии.
- Планирование издержек предприятия.

6 Обеспечение ГИА

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

6.1.1 Основная литература

1. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Володин и др; Под ред. А.А. Володиной. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с. - (ВО: Бакалавриат. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359344>
2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136>

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 34 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#1>

6.1.2 Дополнительная литература

4. Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / Авторы -сост.: Ф.К. Ахметзянова, М.Е. Бочарова.- Казань: РИО ГУ РЦМКО, 2011. - 56 с.

5. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 434 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370926>

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#1>

6.1.3 Методические материалы

1. Методические рекомендации по выполнению, оформлению, подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

6.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении ГИА

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателей с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Сайт электронного обучения КНИТУ-КАИ <http://e.kai.ru>

6.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении ГИА

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»

5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ

7 Материально-техническое обеспечение проведения ГИА и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА приведено соответственно в таблицах 7.1 и 7.2.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование этапа ГИА	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Подготовка к процедуре защиты ВКР	Помещение для самостоятельной работы (Л. 112),	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
Защита ВКР	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.

Таблица 7.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое на этапах ГИА

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой	Авдеев и К, Россия	Лицензионное
5	Госфинансы	ООО "Группа Актион"	Лицензионное

8. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение ГИА/ИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Проведение процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на вопросы ГЭК.

На защите ВКР обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Протокол оценки ГИА обучающихся групп (ы) _____

№ п/п	ФИО	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая значимость	Постановка цели и задач выпускной квалификационной работы и их достижение	Структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность	Коммуникативная культура выпускника	Эффективное планирование собственного времени и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме	Уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Теоретическая и практическая значимость работы	Соответствие содержания работы сделанным в ней выводам	Уровень использования эмпирических методов исследования	Качество устного доклада (публичного выступления): логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала; соблюдение временных требований; использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;	Качество ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов, контакт с аудиторией, язык изложения	Оценка руководителя ВКР	Итоговая оценка
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Председатель/Член ГЭК _____ (ФИО, подпись)

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы бакалавриата
по направлению 38.03.01 Экономика
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

 (Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				

Председатель ГЭК _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня сформированности и (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
12	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
13	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
14	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
15	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
16	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
17	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
18	ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, обосновать решения в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия	
19	ПК-2	Способен выполнять расчеты и обоснование затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	
20	ПК-3	Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, предлагать меры по росту рентабельности производства, производительности труда, эффективному управлению издержками	
21	ПК-4	Способен участвовать в планировании производственно-хозяйственной деятельности предприятия и разработке мер по рациональному использованию ресурсов	
22	ПК-5	Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов	
23	ПК-6	Способен проводить мониторинг и оценку рисков, разрабатывать и внедрять мероприятия по управлению рисками	
24	ПК-7	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	
25	ПК-8	Способен обеспечивать формирование, актуализацию и хранение базы данных экономической информации	
26	ПК-9	Способен участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности	
Итоговая оценка		Выражение в баллах	
		Словесное выражение	

Председатель ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в программу практики

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП