

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 26.04.2022 16:59:08

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64d1cc90529a085e3a995ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЛФ КНИТУ-КАИ**

**Р.А. Шамсутдинов**



04 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчики:

Д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Ст.преподаватель Бочарова М.Е.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

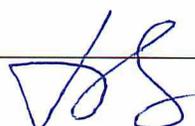
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Программа ГИА:	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО;
- определения уровня сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач;
- установления уровня теоретической и практической подготовленности к реализации видов профессиональной деятельности, установленных в образовательной программе (далее – ОП).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП выпускник должен быть готов к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- организационно-управленческая.

## 2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА

В соответствии с ОП, ГИА предполагает проверку и оценку сформированности у обучающихся следующих универсальных (УК), обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 3.1):

Таблица 3.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен организовать сбор и анализ информации, необходимой для обоснования и выбора управленческих решений
ПК-2	Способен анализировать и предлагать меры по решению административных, организационно-технических, экономических, и социально-психологических проблем предприятия
ПК-3	Способен организовать анализ спроса на продукцию или услуги, разработку решений в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия
ПК-4	Способен осуществлять подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда
ПК-5	Способен проводить анализ и оценку рисков деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по их снижению
ПК-6	Способен обеспечивать разработку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов
ПК-7	Способен участвовать в управлении производственной и коммерческой деятельности предприятия с учетом его стратегических целей
ПК-8	Способен оценить эффективность деятельности подразделений предприятия, предлагать меры по рациональному использованию ресурсов

#### 4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР): бакалаврская работа.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

## 4.2 Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР

### 4.2.1 Требования к структуре ВКР

ВКР должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке);
- задание на ВКР;
- календарный план выполнения ВКР;
- содержание;
- аннотация на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке;
- введение;
- основная часть работы (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами, либо главы и параграфы);
- заключение (на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии)

### 4.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую составляющие.

Теоретическая часть содержит 1-2 главы, либо раздела, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изученных научных (авторитетных) информационных источников. Обучающийся должен самостоятельно, со ссылками на первоисточники, провести обзор состояния рассматриваемой в ВКР проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту ВКР необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и другие источники информации, которые послужили основой выполнения ВКР. Цитирование необходимо, но оно не должно быть избыточным.

Практическая часть (1-2 главы, либо раздела) работы посвящена расчетам и/или описанию эмпирического исследования. Здесь могут быть описаны и обоснованы используемые методы и методики исследования, анализ предметной области, выбор методов статистической обработки полученных данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований, разработанные алгоритмы.

ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

Рекомендуемое количество литературных источников на иностранном языке не менее 2-5

#### 4.2.3 Требования к объему и оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001. Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4 книжной ориентации. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое -30 мм, правое – не менее 10мм, верхнее и нижнее - 20мм, примерное количество знаков на странице - 2000. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Текст ВКР излагается на одной стороне листа. Выравнивание по ширине. Допускается использование листов формата А3 для приложений. Нумерация страниц производится арабскими цифрами вверху листа в правом углу. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы, которым является первая страница раздела «Приложение». Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на нем не проставляется.

#### 4.2.4 Требования к объему оригинальности текста

Объем оригинального текста определяется в соответствии с локальными нормативными актами.

### 5 Оценочные материалы и методические рекомендации по проведению ГИА

#### 5.1 Порядок формирования результирующей оценки за ГИА

Оценивание компетенций на этапах ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) проводится по следующим показателям:

Таблица 5.1 Показатели оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Категория компетенций	Перечень компетенций
Информационная и коммуникативная культура	Информационная культура, коммуникации, системное и критическое мышление, командная работа и лидерство	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и практик ОП, наличие системного и критического мышления	Фундаментальная подготовка	УК-1; УК-2; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Знания и умения, позволяющие решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия.	Теоретическая профессиональная подготовка	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой	Профессиональная подготовка	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Таблица 5.2 Критерии оценивания компетенций на этапах ГИА

Этап ГИА	Проверяемые компетенции	Категория проверяемой компетенции	Критерии оценивания	Показатель сформированности компетенций	Оценка сформированности, выраженная в баллах
Выполнение ВКР	УК-1	Системное и критическое мышление	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая значимость	тема актуальна, и ее значимость раскрыта в полном объеме; в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики	5
				тема актуальна, и её значимость раскрыта; в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям	4
				тема актуальна, но её значимость раскрыта неполно; в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики, но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано	3
				тема актуальна, но её значимость не раскрыта; в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики	2
Выполнение ВКР	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6	Разработка и реализация проектов	Постановка цели и задач выпускной квалификационной работы и их достижение	цель и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме; поставленная цель и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в полном объеме, логически взаимосвязаны	5
				цель и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме; поставленная цель и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточно полном объеме	4

				цель и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; поставленная цель и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме исследования	3
				цель и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно; поставленная цель и задачи исследования не достигнуты	2
Выполнение ВКР		Структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность		структура работы в полном объеме отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа	5
				структура работы в полном объеме отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы	4
				структура работы в основном отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме	3
				структура работы не отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы	2
Выполнение ВКР	УК-3	Командная работа и лидерство	Коммуникативная культура выпускника	Недискриминационное и конструктивное взаимодействие с коллективом (учебной группы/кафедры/проектной командой), научным руководителем с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с использованием коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	0-5
	УК-4	Коммуникация			
	УК-5	Межкультурное взаимодействие			
Выполнение ВКР	УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Эффективное планирование собственного времени и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Выполнение перечня разделов ВКР согласно календарному плану и в указанные в плане сроки (с опережением/отставанием графика). Четкое следование контрольным срокам исполнения основных этапов подготовки и защиты ВКР. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдение норм здорового образа жизни. Создание и обеспечение безопасных и/или комфортных условия труда	0-5
	УК-7				
	УК-8	Безопасность			

		ть жизнедеятельности			
Выполнение ВКР	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Информационная культура	Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме	Адекватность и достаточность используемых источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий, публикаций и т.п.) Исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал высокий уровень самостоятельного глубокого анализа источников, умения использовать методы сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	5
				исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал достаточные навыки самостоятельного анализа источников и использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	4
				в работе используется информация из ограниченного круга источников; автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников, сбора эмпирической информации и ее обработки	3
				работа носит реферативный характер, отсутствует практическая составляющая работы; большая часть материалов, используемых в ВКР, являются плагиатом	2
Выполнение ВКР	УК-1; УК-2; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Фундаментальная подготовка	Уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Представление системного анализа всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из различных дисциплин. Демонстрация высокого уровня понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	5
				обучающийся демонстрирует достаточный уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	4
				обучающийся демонстрирует низкий уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	3
				обучающийся демонстрирует недостаточный уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	2
Выполнение	УК-1-11,	Теоретичес	Уровень	Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную	5

ВКР	ОПК-1-6, ПК-1-8,	кая профессио- нальная подготовка	усвоения обучающимся теоретических знаний и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональ- ной деятельности	научную и(или) профессиональную и (или) исследовательскую/прикладную задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач	4	
				ВКР содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и(или) профессиональную и (или) педагогическую задачу, или научно обоснованные разработки, использование которых не в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач		
				ВКР содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) профессиональную и (или) педагогическую задачу, или научно обоснованные разработки, использование которых не в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач		3
				ВКР не содержит результатов, направленных на решение конкретной научной и (или) профессиональной и (или) педагогической задачи, и научно обоснованных разработок, использование которых обеспечит решение прикладных задач		2
Выполнение ВКР	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-8		Теоретическая и практическая значимость работы	В работе обоснована ее теоретическая и практическая и значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет несомненную практическую значимость.	5	
				в работе раскрыта теоретическая и практическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет определённую практическую значимость	4	
				в работе не полностью раскрыта теоретическая и практическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа имеет определённую практическую значимость	3	
				в работе сделана попытка описать теоретическую и практическую значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа не имеет практической значимости	2	
Выполнение ВКР	ПК-1-8	Практическ- ая профессио- нальная	Соответствие содержания работы сделанным в ней	Положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности работы	5	
				положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; выводы	4	

		подготовка	выводам	позволяют судить о достоверности работы, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы	
				нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности работы	3
				положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности работы	2
Защита ВКР	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1-6; ПК-2, ПК-7	Информационная и коммуникативная культура, Теоретическая и профессиональная подготовка	Качество устного доклада (публичного выступления): логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	Выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования/работы, логика выведения каждого наиболее значимого вывода, аргументированы предложенные решения; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выпускник свободно владеет материалом работы и не испытывает трудностей в их представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь докладчика логически выстроена, грамотна и убедительна.	0-15
Защита ВКР	УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8		Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала; соблюдение временных требований; использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;	Качественное выполнение текстового, графического и демонстрационного материалов работы (объем, структура соответствуют требованиям). Доклад построен логически верно, соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; докладчик умело использует в презентации научную и соответствующую специальности терминологию.	0-10

	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-8		<p>Качество ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов, контакт с аудиторией, язык изложения</p>	<p>Докладчик отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, исчерпывающие, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются данными из источников и/или нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Докладчик демонстрирует общую эрудированность, высокий уровень использования теоретических знаний для решения профессиональных задач, свободно владеет профессиональной терминологией.</p>	0-15
Выполнение и защита ВКР	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1-8		Оценка руководителя ВКР	замечания отсутствуют	10
				имеются незначительные замечания	8
				имеются существенные замечания	6
				замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	4
			Итоговая оценка		100

Формирование итоговой оценки по результатам ГИА по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент происходит путем суммирования баллов за оценивание уровня освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Описание шкалы оценивания

Выражение в баллах	Словесное выражение
от 86 до 100	Отлично
от 71 до 85	Хорошо
от 51 до 70	Удовлетворительно
до 50	Неудовлетворительно

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают сформированность компетенций выпускника и результаты освоения образовательной программы, на основании таблицы 5.2 определяют оценку (суммарное значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 1).

На основании результатов оценивания степени сформированности компетенций выпускников председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) составляется сводный оценочный лист (Приложение 2) и определяется итоговая оценка, а также заполняется оценочный лист овладения обучающимися компетенций (сформированности компетенций) (Приложение 3) по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

## 5.2. Содержание оценочных материалов ГИА

### 5.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Структура и содержание управленческой деятельности в организации (предприятии) (на примере...).
2. Оценка эффективности деятельности руководителя организации (предприятия) (на примере...).
3. Совершенствование процесса управления организацией (предприятием) (на примере...).

4. Оценка эффективности методов управления организацией (предприятием) (на примере...).
5. Управление конкурентоспособностью организации (предприятия) (на примере...).
6. Разработка конкурентной стратегии организации (предприятия) (на примере...).
7. Проектирование диверсификации деятельности организации (предприятия) (на примере...).
8. Деятельность руководителя по оценке и оптимизации портфеля продуктов организации (на примере...).
9. Совершенствование процесса управления персоналом в организации (на предприятии) (на примере...).
10. Совершенствование процесса управления сбытовой деятельностью в организации (на предприятии) (на примере...).
11. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии (организации) (на примере...).
12. Проблемы и задачи внедрения автоматизированной информационной системы кадрового менеджмента (на примере...).
13. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере...).
14. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии (на примере...).
15. Оценка эффективности деятельности (промышленной, торговой, сферы услуг) организации (на примере...).
16. Формирование логистической системы в управлении (коммерческой, производственной) организаций (на примере...).
17. Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта (на примере...).
18. Управление инвестиционной деятельностью организации (предприятия) (на примере...).
19. Выбор и обоснование стратегии организации (предприятия) (на примере...).
20. Управление деятельностью предприятия на основе экономического анализа (на примере...).
21. Управление конкурентоспособностью организации и разработка комплекса мер по ее повышению (на примере...).
22. Создание системы риск - менеджмента на предприятии (на примере ...).
23. Создание механизма антикризисного управления предприятием (на примере...).
24. Разработка антикризисного механизма управления финансами предприятия (на примере...).
25. Стратегия выхода предприятия из финансового кризиса (на примере...).
26. Стратегия управления персоналом (на примере...).
27. Разработка финансового механизма управления развитием предприятия (на примере...).
28. Совершенствование финансирования инвестиционной деятельности предприятия (на примере...).
29. Управление денежными потоками на предприятии (на примере...).
30. Разработка мероприятий по управлению затратами на предприятии (на примере...).

31. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов предприятия (на примере...).
32. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по повышению производительности труда (на примере...).
33. Разработка мероприятий по совершенствованию оплаты труда на предприятии(на примере...).
34. Разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции(на примере...).
35. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии(на примере...).
36. Повышение эффективности управления организацией за счет модернизации её структуры и организационно- правовой формы(на примере...).
37. Повышение эффективности управления организацией за счет модернизации методов разработки управленческих решений (на примере...).
38. Проектное управление инновационной деятельностью(на примере...).
39. Нововведения для управления предприятием в период кризиса (на примере...).
40. Пути совершенствования производственного процесса на предприятии (на примере...).
41. Совершенствование организации и планирования работы отдельных подразделений предприятия и процессов (основного производства, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта и др.) (на примере...).
42. Пути снижения затрат предприятия за счет внедрения новой техники и технологий (на примере...).
43. Совершенствование организационной структуры предприятия (на примере...).
44. Совершенствование управления качеством обслуживания на предприятии (на примере...).
45. Оценка влияния внедрения системы менеджмента качества на повышение эффективности функционирования предприятия (на примере...).
46. Организация системы менеджмента качества на предприятии (на примере...).
47. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования (на примере...).
48. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере...).
49. Кадровая политика как инструмент управления предприятием (на примере...).
50. Совершенствование системы стимулирования работников предприятия(на примере...).
51. Пути повышения производительности труда работников предприятия (на примере...).
52. Стимулирование труда как элемент развития кадрового потенциала предприятия (на примере...).
53. Организация работ по нормированию труда на предприятии и пути ее совершенствования(на примере...).
54. Тайм-менеджмент на предприятии(на примере...).
55. Инновационный менеджмент в управлении персоналом(на примере...).

56. Совершенствование системы контроля на предприятии(на примере...).
  57. Повышение эффективности производственного менеджмента по ресурсосбережению на предприятии(на примере...).
  58. Управление риском в предпринимательской деятельности(на примере...).
  59. Реклама как средство стимулирования сбыта (на примере...).
  60. Повышение эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
  61. Маркетинговые исследования: информационная база, методы проведения, оценка эффективности(на примере...).
  62. Совершенствование корпоративной культуры для формирования лояльности персонала организации(на примере...).
  63. Совершенствование организационной структуры предприятия (на примере...).
  64. Совершенствование управления качеством обслуживания на предприятии (на примере...).
  65. Организация системы менеджмента качества на предприятии (на примере...).
  66. Разработка эффективной системы управления проектами на предприятии (на примере...).
  67. Совершенствование системы повышения квалификации персонала на предприятии (на примере ...).
  68. Управление запасами на предприятии (на примере ...).
  69. Совершенствование организации системы маркетинга на предприятии (на примере...).
- Планирование развития персонала предприятия на основе повышения его квалификации (на примере ...).

## 5.2.2 Перечень типовых вопросов, задаваемых на защите ВКР:

1. Основные фонды. Классификация материальных и нематериальных основных фондов.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости.
4. Оборотные средства. Структура оборотных средств.
5. Показатели движения оборотных средств.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Показатели движения рабочей силы.
8. Определение численности и состава занятых лиц.
9. Классификация расходов на рабочую силу.
10. Состав фонда заработной платы. Уровень заработной платы.
11. Показатели уровня и динамики заработной платы.
12. Фонды рабочего времени.
13. Показатели использования фондов времени и рабочего периода.

14. Показатели, характеризующие использование сменного режима и рабочих мест.
15. Основные нормативные документы учета.
16. Учет собственного капитала.
17. Учет уставного капитала.
18. Учет резервного капитала.
19. Учет добавочного капитала.
20. Учет целевого финансирования.
21. Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций.
22. Учет затрат по строительству объектов.
23. Учет основных средств.
24. Учет амортизации основных средств.
25. Документальное оформление движения основных средств.
26. Инвентаризация основных средств.
27. Учет нематериальных активов.
28. Учет амортизации нематериальных активов.
29. Виды, формы и система оплаты труда.
30. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
31. Учет удержаний из заработной платы.
32. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
33. Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Их классификация.
34. Система счетов для учета затрат на производство.
35. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
36. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
37. Учет готовой продукции и товаров.
38. Инвентаризация готовой продукции.
39. Учет товаров.
40. Учет расходов на продажу.
41. Учет денежных средств.
42. Учет кассовых операций.
43. Учет операций на расчетном счете.
44. Какие методы управления качеством относятся к экономическим и в чем их сущность?
45. Какие особенности присущи современным технологическим методам управления качеством?

46. Определите состав основных социально-психологических методов управления качеством и дайте их характеристику?

47. Перечислите элементарные статистические методы, которые используются при контроле качества?

48. Дайте характеристику статистическим методам контроля качества.

49. В чем достоинства и недостатки статистических методов контроля качества?

50. Каков порядок построения семи инструментов контроля качества?

51. Раскройте сущность квалиметрии как области научных исследований.

52. Что представляет собой современная квалиметрия?

53. Какова роль квалиметрии в управлении качеством?

54. Коэффициенты оборачиваемости и их экономический смысл

55. Опишите факторы, влияющие на финансовый сектор деятельности предприятия

56. Каким образом планируются прямые материальные затраты по всей номенклатуре продукции

57. Опишите взаимосвязь финансового и операционного циклов

58. Опишите факторы, влияющие на операционный сектор деятельности предприятия

59. Что планируется при помощи бюджета закупок

60. Опишите модель финансовой устойчивости

61. Как взаимосвязаны финансовый и операционный секторы деятельности предприятия

62. Что подразумевает управление оборотными средствами предприятия

63. Охарактеризуйте абсолютную финансовую устойчивость предприятия

64. Что представляет собой бюджетирование

65. Проведите классификацию оборотных активов предприятия

66. Охарактеризуйте нормальную финансовую устойчивость предприятия

67. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета продаж и в каком объеме

68. Опишите основные элементы производственных запасов

69. Охарактеризуйте неустойчивое финансовое состояние предприятия

70. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета коммерческих расходов и в каком объеме

71. Какие коэффициенты используются в нормировании запасов и с какой целью

72. Охарактеризуйте кризисное финансовое состояние предприятия

73. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета производства и в каком объеме

74. Какие виды показателей может содержать бюджет коммерческих расходов и источники информации о них
75. Что представляет собой Z-счет Альтмана
76. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета прямых материальных затрат и в каком объеме
77. Какие виды показателей может содержать бюджет общепроизводственных накладных расходов и источники информации о них
78. Опишите, каким образом должна проводиться финансовая стабилизация на предприятии
79. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета прямых затрат на оплату труда и в каком объеме
80. Какие виды показателей может содержать бюджет управленческих расходов и источники информации о них
81. Как восстановить платежеспособность предприятия
82. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета общепроизводственных расходов и в каком объеме
83. Какие виды показателей может содержать бюджет себестоимости и источники информации о них
84. Опишите методику экспертной оценки платежеспособности
85. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета управленческих расходов и в каком объеме
86. Как вы понимаете термин «центры ответственности»
87. Охарактеризуйте экономическую сущность капитала
88. Какие отделы на предприятии отвечают за составление инвестиционного бюджета и в каком объеме
89. Какие сложности могут возникнуть при составлении оперативного инвестиционного бюджета предприятия
90. Перечислите классификационные признаки капитала
91. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета доходов и расходов и в каком объеме
92. Перечислите основные показатели, которые должны включаться в инвестиционный бюджет предприятия
93. Охарактеризуйте обоснованную рыночную стоимость капитала
94. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета движения денежных средств и в каком объеме

95. В разрезе каких показателей составляется инвестиционный бюджет и почему
96. Охарактеризуйте ликвидационную стоимость капитала
97. Какие отделы на предприятии отвечают за составление бюджета по балансовому листу и в каком объеме
98. Опишите возможные варианты инвестирования средств в производство
99. Охарактеризуйте залоговую стоимость капитала
100. Какие виды бюджетов входят в блок операционных бюджетов
101. С какой целью рассчитываются чистые инвестиции
102. Охарактеризуйте стоимость действующего предприятия
103. Какие виды бюджетов входят в блок сводных финансовых бюджетов
104. Опишите последовательность анализа инвестиционного проекта
105. В чем заключаются трудности при оценке капитала
106. Кроме операционных и сводных финансовых бюджетов, какие еще виды бюджетов могут составляться на предприятии
107. Что анализируется при помощи показателей NPV и IRR
108. Охарактеризуйте показатель NOPAT
109. Какие виды показателей в обязательном порядке должны содержаться в бюджете продаж
110. Что отличает БДиР, составленный по оплате, от БДиР, составленного по отгрузке
111. Охарактеризуйте показатель EBIT
112. Перечислите и расшифруйте функции отдела маркетинга при составлении маркетингового плана предприятия
113. Опишите содержание БДиР
114. Поясните понятие цена заемного капитала
115. Перечислите и расшифруйте функции коммерческого отдела при составлении маркетингового плана предприятия
116. Каким образом рассчитывается чистая нераспределенная прибыль
117. Задачи финансового менеджера при привлечении заемного капитала
118. Перечислите и расшифруйте функции отдела производства при составлении маркетингового плана предприятия
119. Опишите отличия БДиР и отчета о прибылях и убытках
120. Какие 2 вида моделей расчета эффекта финансового рычага вы знаете
121. Перечислите и расшифруйте функции отдела снабжения при составлении маркетингового плана предприятия
122. Что иллюстрируют показатели рентабельности

123. Охарактеризуйте налоговый корректор финансового рычага

124. Перечислите и расшифруйте функции планово-экономического отдела при составлении маркетингового плана предприятия

125. Опишите взаимосвязь рентабельности и финансовой устойчивости

126. Охарактеризуйте коэффициент финансового рычага

127. Перечислите и расшифруйте функции финансового отдела при составлении маркетингового плана предприятия

## 6 Обеспечение ГИА

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

#### 6.1.1 Основная литература

1. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.]; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-menedzhmenta-425856#page/1>

2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136>

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 34 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#1>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / Авторы -сост.: Ф.К. Ахметзянова, М.Е. Бочарова.- Казань: РИО ГУ РЦМКО, 2011. - 56 с.

5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-468899#page/1>

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#1>

### 6.1.3 Методические материалы

1. Методические рекомендации по выполнению, оформлению, подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении ГИА

### 6.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении ГИА

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИ-ТУ-КАИ.

1. Сайт электронного обучения КНИТУ-КАИ <http://e.kai.ru>

### 6.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении ГИА

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ

## 7 Материально-техническое обеспечение проведения ГИА и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА приведено соответственно в таблицах 7.1 и 7.2.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование этапа ГИА	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Выполнение ВКР	Помещение для самостоятельной работы (Л. 112),	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
Защита ВКР	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.

Таблица 7.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое на этапах ГИА

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой	Авдеев и К, Россия	Лицензионное
5	Госфинансы	ООО "Группа Актион"	Лицензионное

## 8. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Проведение процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на вопросы ГЭК.

На защите ВКР обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Протокол оценки ГИА обучающихся групп (ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая значимость	Постановка цели и задач выпускной квалификационной работы и их достижение	Структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность	Коммуникативная культура выпускника	Эффективное планирование собственного времени и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме	Уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Теоретическая и практическая значимость работы	Соответствие содержания работы сделанным в ней выводам	Уровень использования эмпирических методов исследования	Качество устного доклада (публичного выступления): логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала; соблюдение временных требований; использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;	Качество ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов, контакт с аудиторией, язык изложения	Оценка руководителя ВКР	Итоговая оценка
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Председатель/Член ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов освоения образовательной программы бакалавриата**  
**по направлению 38.03.02 Менеджмент**  
**в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося**

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня сформированности и (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
12	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
13	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
14	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
15	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
16	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
17	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
18	ПК-1	Способен организовать сбор и анализ информации, необходимой для обоснования и выбора управленческих решений	
19	ПК-2	Способен анализировать и предлагать меры по решению административных, организационно-технических, экономических, и социально-психологических проблем предприятия	
20	ПК-3	Способен организовать анализ спроса на продукцию или услуги, разработку решений в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	
21	ПК-4	Способен осуществлять подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда	
22	ПК-5	Способен проводить анализ и оценку рисков деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по их снижению	
23	ПК-6	Способен обеспечивать разработку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов	
24	ПК-7	Способен участвовать в управлении производственной и коммерческой деятельности предприятия с учетом его стратегических целей	
25	ПК-8	Способен оценить эффективность деятельности подразделений предприятия, предлагать меры по рациональному использованию ресурсов	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>Выражение в баллах</b>	
		<b>Словесное выражение</b>	

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в программу практики

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП