

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939..

Разработчики:

Д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Ст.преподаватель Бочарова М.Е.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Программа ГИА:	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО;
- определения уровня сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач;
- установления уровня теоретической и практической подготовленности к реализации видов профессиональной деятельности, установленных в образовательной программе (далее – ОП).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП выпускник должен быть готов к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА

В соответствии с ОП, ГИА предполагает проверку и оценку сформированности у обучающихся следующих универсальных (УК), обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 3.1):

Таблица 3.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен организовать и управлять процессами проведения бизнес-анализа для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне предприятия
ПК-2	Способен управлять производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия
ПК-3	Способен управлять разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат
ПК-4	Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками
ПК-5	Способен управлять проведением комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
ПК-6	Способен управлять разработкой мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда, снижению издержек предприятия, повышению рентабельности производства и увеличению прибыли
ПК-7	Способен осуществлять реализацию инвестиционного проекта на предприятии и управлять его эффективностью

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР): магистерская диссертация.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4.2 Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР

4.2.1 Требования к структуре ВКР

ВКР должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке);
- задание на ВКР;
- календарный план выполнения ВКР;
- содержание;
- аннотация на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке;
- введение;

- основная часть работы (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами, либо главы и параграфы);
- заключение (на русском языке и иностранном (как правило, английском) языке);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии)

4.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую составляющие.

Теоретическая и практическая части магистерской диссертации должны содержать научную новизну, иметь теоретическое, прикладное или научно-методическое значение.

Научная новизна является необходимым требованием, предъявляемым к магистерской диссертации. Критериями научной новизны диссертации являются результаты, полученные магистром в одной из указанных областей исследований:

- разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и/или предмету исследования;
- совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту и/или предмету исследования;
- применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;
- усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Основная часть магистерской диссертации включает главы, структурированные на параграфы, либо разделы и подразделы, и соответствует задачам, поставленным во введении. Между главами (разделами) должна быть логическая взаимосвязь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава (раздел) заканчивается краткими выводами. Названия глав (разделов) должны точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации. Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования.

4.2.3 Требования к объему и оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001. Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4 книжной ориентации. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое -30 мм, правое – не менее 10мм, верхнее и нижнее - 20мм, примерное количество знаков на странице - 2000. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Текст ВКР излагается на одной стороне листа. Выравнивание по ширине. Допускается использование листов формата А3 для приложений. Нумерация страниц производится арабскими цифрами вверху листа в правом углу. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы, которым является первая страница раздела «Приложение». Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на нем не проставляется

4.2.4 Требования к объему оригинальности текста

Объем оригинального текста определяется в соответствии с локальными нормативными актами

5 Оценочные материалы и методические рекомендации по проведению ГИА

5.1 Порядок формирования результирующей оценки за ГИА

Оценивание компетенций на этапах ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) проводится по следующим показателям:

Таблица 5.1 Показатели оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Категория компетенций	Перечень компетенций
Информационная и коммуникативная культура	Информационная культура, коммуникации, системное и критическое мышление, командная работа и лидерство	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.
Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и практик ОП, наличие системного и критического мышления	Фундаментальная подготовка	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Знания и умения, позволяющие решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия.	Теоретическая профессиональная подготовка	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой	Профессиональная подготовка	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
---	-----------------------------	--

Таблица 5.2 Критерии оценивания компетенций на этапах ГИА

Этап ГИА	Проверяемые компетенции	Категория проверяемой компетенции	Критерии оценивания	Показатель сформированности компетенций	Оценка сформированности, выраженная в баллах
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1	Системное и критическое мышление	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая значимость	тема актуальна, и ее значимость раскрыта в полном объеме; в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики	5
				тема актуальна, и её значимость раскрыта; в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям	4
				тема актуальна, но её значимость раскрыта неполно; в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики, но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано	3
				тема актуальна, но её значимость не раскрыта; в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Разработка и реализация проектов	Постановка цели и задач выпускной квалификационной работы и их достижение	цель и задачи исследования/проекта сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме; поставленная цель и задачи исследования/проекта достигнуты квалифицированно и в полном объеме, логически взаимосвязаны	5
				цель и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме; поставленная цель и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточно полном объеме	4

				цель и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; поставленная цель и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме исследования	3
				цель и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно; поставленная цель и задачи исследования не достигнуты	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР			Структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность	структура работы в полном объеме отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа	5
				структура работы в полном объеме отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы	4
				структура работы в основном отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме	3
				структура работы не отражает цель и задачи исследуемой темы, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-3	Командная работа и лидерство	Коммуникативная культура выпускника	Недискриминационное и конструктивное взаимодействие с коллективом (учебной группы/кафедры/проектной командой), научным руководителем с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с использованием коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	0-5
	УК-4	Коммуникация			
	УК-5	Межкультурное взаимодействие			
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Эффективное планирование собственного времени и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Выполнение перечня разделов ВКР согласно календарному плану и в указанные в плане сроки (с опережением/отставанием графика). Четкое следование контрольным срокам исполнения основных этапов подготовки и защиты ВКР. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдение норм здорового образа жизни.	0-5

Подготовка к процедуре защиты ВКР	ОПК-2, ОПК-5	Информационная культура	Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме	Адекватность и достаточность используемых источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий, публикаций и т.п.) Исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал высокий уровень самостоятельного глубокого анализа источников, умения использовать методы сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	5
				исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал достаточные навыки самостоятельного анализа источников и использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	4
				в работе используется информация из ограниченного круга источников; автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников, сбора эмпирической информации и ее обработки	3
				работа носит реферативный характер, отсутствует практическая составляющая работы; большая часть материалов, используемых в ВКР, являются плагиатом	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Фундаментальная подготовка	Уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Представление системного анализа всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из различных дисциплин. Демонстрация высокого уровня понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	5
				обучающийся демонстрирует достаточный уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	4
				обучающийся демонстрирует низкий уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	3
				обучающийся демонстрирует недостаточный уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1-6, ОПК-1-5, ПК-1-7	Теоретическая профессия	Уровень усвоения обучающимся теоретических	Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и(или) профессиональную и (или) исследовательскую/прикладную задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач	5

		нальная подготовка	знаний и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	ВКР содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и(или) профессиональную и (или) педагогическую задачу, или научно обоснованные разработки, использование которых не в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач	4
				ВКР содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) профессиональную и (или) педагогическую задачу, или научно обоснованные разработки, использование которых не в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач	3
				ВКР не содержит результатов, направленных на решение конкретной научной и (или) профессиональной и (или) педагогической задачи, и научно обоснованных разработок, использование которых обеспечит решение прикладных задач	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	УК-1-6, ОПК-1-5, ПК-1-7		Теоретическая и практическая значимость работы	В работе обоснована ее теоретическая и практическая и значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет несомненную практическую значимость.	5
				в работе раскрыта теоретическая и практическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет определённую практическую значимость	4
				в работе не полностью раскрыта теоретическая и практическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа имеет определённую практическую значимость	3
				в работе сделана попытка описать теоретическую и практическую значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа не имеет практической значимости	2
Подготовка к процедуре защиты ВКР	ПК-1-7	Практическая профессиональная подготовка	Соответствие содержания работы сделанным в ней выводам	Положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования	5
				положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы	4
				нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; выводы не в	3

				полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	
				положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	2
Защита ВКР	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Информационная и коммуникативная культура, Теоретическая и профессиональная подготовка	Качество устного доклада (публичного выступления): логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	Выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования/работы, логика выведения каждого наиболее значимого вывода, аргументированы предложенные решения; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выпускник свободно владеет материалом работы и не испытывает трудностей в их представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь докладчика логически выстроена, грамотна и убедительна.	0-10
Защита ВКР	УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-6		Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала; соблюдение временных требований; использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;	Качественное выполнение текстового, графического и демонстрационного материалов работы (объем, структура соответствуют требованиям). Доклад построен логически верно, соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; докладчик умело использует в презентации научную и соответствующую специальности терминологию.	0-10

	УК-1-6, ОПК-1-5, ПК-1-7		<p>Качество ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов, контакт с аудиторией, язык изложения</p> <p>Докладчик отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, исчерпывающие, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются данными из источников и/или нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Докладчик демонстрирует общую эрудированность, высокий уровень использования теоретических знаний для решения профессиональных задач, свободно владеет профессиональной терминологией.</p>	0-15	
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	УК-1-6, ОПК-1-5, ПК-1-7		Оценка руководителя ВКР	замечания отсутствуют	5
				имеются незначительные замечания	4
				имеются существенные замечания	3
				замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
Защита ВКР	УК-1-6, ОПК-1-5, ПК-1-7		Оценка рецензента	рецензия на ВКР не содержит замечаний	5
				рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания	4
				рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков	3
				рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО	2
			Итоговая оценка		100

Формирование итоговой оценки по результатам ГИА по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и управление организацией происходит путем суммирования баллов за оценивание уровня освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Описание шкалы оценивания

Выражение в баллах	Словесное выражение
от 86 до 100	Отлично
от 71 до 85	Хорошо
от 51 до 70	Удовлетворительно
до 50	Неудовлетворительно

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают сформированность компетенций выпускника и результаты освоения образовательной программы, на основании таблицы 5.2 определяют оценку (суммарное значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 1).

На основании результатов оценивания степени сформированности компетенций выпускников председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) составляется сводный оценочный лист (Приложение 2) и определяется итоговая оценка, а также заполняется оценочный лист овладения обучающимися компетенций (сформированности компетенций) (Приложение 3) по результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и управление организацией.

5.2. Содержание оценочных материалов ГИА

5.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Конкурентоспособность предприятий в условиях современной России (на примере);
2. Повышение эффективности управления качеством продукции (услуг) на предприятии (на примере);
3. Совершенствование системы управления качеством продукции как способ укрепления позиции предприятия на товарном рынке (на примере)

4. Повышение качества и конкурентоспособности продукции как фактор устойчивого развития предприятия (на примере);

5. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия (на примере);

6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере);

7. Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятия (на примере);

8. Организация производственного процесса на предприятии (на примере);

9. Совершенствование производственной структуры предприятия (на примере);

10. Совершенствование производственной и организационной структуры предприятия (на примере);

11. Повышение эффективности организации производства на предприятии (на примере);

12. Совершенствование производственного процесса на предприятии (на примере);

13. Совершенствование организации, планирования, обслуживания и ремонта оборудования (на примере);

14. Экономическое обоснование технического перевооружения, реконструкции, нового строительства на предприятии (в корпусе, цехе) (на примере);

15. Повышение ритмичности производства на предприятии (на примере);

16. Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере);

17. Совершенствование ценообразования на продукцию предприятия (корпуса, подразделения) (на примере);

18. Повышение эффективности управления прибылью предприятия (на примере);

19. Повышение эффективности управления затратами предприятия (на примере);

20. Повышение эффективности управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере);

21. Проблемы повышения эффективности деятельности предприятий в условиях современной России (на примере);

22. Повышение эффективности управления доходами и расходами предприятия в практике современной России (на примере);

23. Совершенствование планирования, учета и анализа затрат на производство на предприятии (на примере);

24. Разработка мероприятий по снижению затрат на производство (детали, узла, изделия) на предприятии (в корпусе, цехе) (на примере);

25. Разработка мероприятий по экономии материальных (трудовых, финансовых) ресурсов на предприятии (в корпусе, цехе) (на примере);

26. Эффективное управление деятельностью предприятия как фактор повышения его платежеспособности (на примере);

27. Управление формированием и использованием прибыли предприятия (на примере);

28. Анализ и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия (на примере);

29. Анализ состояния рабочих мест и разработка рекомендаций по повышению производительности труда на предприятии (в корпусе, цехе) (на примере);

30. Рационализация труда рабочих на основе аттестации рабочих мест (на примере)

31. Управление объемом продаж и себестоимостью продукции (на примере);

32. Нормирование труда как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (на примере);

33. Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда на предприятии

(на примере);

34. Ресурсосбережение на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере);

35. Экономия топливно-энергетических ресурсов на предприятии (в корпусе, цехе) как фактор повышения эффективности производства (на примере);

36. Совершенствование инновационной политики предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере);

37. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере);

38. Оптимизация производственных запасов (на примере);

39. Совершенствование управления производственными запасами на предприятии (в корпусе, цехе) (на примере);

40. Экономическое обоснование затрат на охрану окружающей среды (на примере);

41. Совершенствование системы расчетов предприятия (на примере);

42. Финансовые взаимоотношения предприятия с контрагентами: проблемы и пути их решения (на примере);

43. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере);

44. Анализ финансового состояния предприятия и разработка рекомендаций по его улучшению (на примере);

45. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере);

46. Совершенствование структуры капитала предприятия (на примере);

47. Управление капиталом предприятия и повышение его эффективности (на примере);

48. Управление основным капиталом предприятия и повышение его эффективности (на примере);

49. Управление оборотным капиталом предприятия и повышение его эффективности (на примере);

50. Управление денежными средствами предприятия и повышение его эффективности (на примере);

51. Управление собственным капиталом предприятия и повышение его эффективности (на примере);

52. Управление заемным капиталом предприятия и повышение его эффективности (на примере);

53. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия и повышение его эффективности (на примере);

54. Опыт и проблемы проектного финансирования предприятий (на примере);

55. Совершенствование учетной политики предприятий (на примере);

56. Совершенствование управленческого учета на предприятии (на примере);

57. Финансовый контроль в управлении деятельностью предприятий (на примере);

58. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и повышение его эффективности (на примере);

59. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере);

60. Совершенствование системы страхования предпринимательских рисков предприятия (на примере);

61. Анализ и прогноз финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере);

62. Анализ кредитоспособности предприятия (на примере);

63. Экономическое обоснование лизинга (на примере);

64. Внутрифирменное ценообразование: методы, организация, эффективность (на

примере);

65. Совершенствование организационной структуры управления на предприятиях (на примере);

66. Совершенствование управления предприятием и его структурными подразделениями (на примере);

67. Совершенствование организации и планирование материально-технического обеспечения предприятия (на примере);

68. Совершенствование планирования производства на предприятии (на примере)

69. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере);

70. Стратегическое управление развитием предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере);

71. Сравнительная характеристика и совершенствование организационных структур управления предприятиями (на примере);

72. Современные системы информационного обеспечения управления предприятием (на примере);

73. Совершенствование стратегии управления персоналом на предприятии (на примере);

74. Совершенствование управления финансами предприятия на основе экономической диагностики (на примере);

75. Совершенствование системы мотивации и стимулирования персонала на предприятии (на примере);

76. Совершенствование внутрифирменного планирования деятельности предприятия (на примере);

77. Совершенствование технико-экономического планирования производства на предприятии и его подразделениях (на примере);

78. Совершенствование оперативного планирования и регулирования производства (на примере);

79. Совершенствование финансовой стратегии предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере);

80. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия (на примере);

81. Экономическое обоснование создания нового предприятия (освоение нового изделия) (на примере);

82. Экономическое обоснование освоения и внедрения новых видов продукции и технологических процессов (на примере);

83. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере);

84. Бизнес-план как инструмент стратегического управления деятельностью предприятий (на примере);

85. Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности предприятия (на примере);

86. Совершенствование планирования и бюджетирования как фактор повышения эффективности управления финансами предприятия (на примере);

87. Реструктуризация предприятия как способ повышения его устойчивости (на примере);

88. Моделирование бизнес-процессов на предприятиях (на примере);

89. Бизнес-планирование как инструмент финансового оздоровления предприятия (на примере);

90. Анализ устойчивости и риска инвестиционного проекта (на примере);

91. Совершенствование организации товародвижения на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере);

92. Совершенствование рекламной деятельности предприятия как фактор повышения конкурентоспособности продукции на рынке (на примере);

93. Совершенствование товарной политики предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности (на примере);

94. Современная маркетинговая среда предприятия (на примере);

95. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (на примере);

96. Современные методы стимулирования сбыта как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (на примере);

97. Совершенствование сервисной политики предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности на рынке (на примере).

5.2.2 Перечень типовых вопросов, задаваемых на защите ВКР:

1. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.

2. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.

3. Понятие и классификация основных производственных фондов.

4. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.

5. Дайте характеристику статистическим методам контроля качества.

6. Каков порядок построения семи инструментов контроля качества?

7. Раскройте сущность квалиметрии как области научных исследований.

8. Что представляет собой современная квалиметрия?

9. Какова роль квалиметрии в управлении качеством?

10. Какие аспекты деятельности организации иллюстрирует модель системы менеджмента качества?

11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

12. Анализ конкурентоспособности продукции.

13. Анализ ритмичности работы предприятия.

14. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

16. Анализ использования фонда рабочего времени.

17. Анализ производительности труда.

18. Анализ эффективности использования персонала предприятия.

19. Анализ использования фонда заработной платы.

20. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.

21. Анализ использования производственной мощности предприятия.
22. Анализ использования технологического оборудования.
23. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
24. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
25. Анализ совокупных затрат на производство продукции.
26. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
27. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
28. Анализ прямых материальных затрат.
29. Анализ косвенных затрат.
30. Анализ состава и динамики прибыли.
31. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
32. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
33. Анализ рентабельности предприятия.
34. Анализ использования прибыли.
35. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
36. Анализ внутренней нормы доходности.
37. Анализ эффективности финансовых вложений.
38. Анализ источников формирования капитала.
39. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
40. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
41. Анализ платежеспособности.
42. Диагностика банкротства.
43. Основные фонды. Классификация материальных и нематериальных основных фондов.
44. Балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости.
45. Оборотные средства. Структура оборотных средств.
46. Показатели движения оборотных средств.
47. Баланс трудовых ресурсов.
48. Показатели движения рабочей силы.
49. Определение численности и состава занятых лиц.
50. Классификация расходов на рабочую силу.
51. Состав фонда заработной платы. Уровень заработной платы.
52. Показатели уровня и динамики заработной платы.
53. Фонды рабочего времени.
54. Показатели использования фондов времени и рабочего периода.

55. Показатели, характеризующие использование сменного режима и рабочих мест.
 56. Планирование производственной программы предприятия.
 57. Планирование технической оснащенности предприятия.
 58. Планирование материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
 59. Планирование производственной мощности предприятия.
 60. Планирование параметров основного производства предприятия.
 61. Планирование параметров вспомогательного производства предприятия.
 62. Планирование организационной структуры предприятия.
 63. Планирование затрат на управление предприятием.
 64. Планирование затрат на содержание персонала предприятия.
 65. Выбор методов планирования деятельности предприятия.
 66. Планирование цен на продукцию предприятия.
 67. Планирование объема продаж предприятия.
 68. Планирование доходов предприятия.
 69. Планирование расходов предприятия.
 70. Финансовое планирование деятельности предприятия.
 71. Планирование капитальных вложений предприятия.
 72. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
 73. Тактическое планирование деятельности предприятия.
 74. Планирование рисков в деятельности предприятия.
 75. Текущее планирование деятельности предприятия.
 76. Оперативное планирование деятельности предприятия.
 77. Сетевое планирование деятельности на предприятии.
 78. Планирование социального развития коллектива предприятия.
 79. Планирование в рамках бюджетирования на предприятии.
- Планирование издержек предприятия.

6 Обеспечение ГИА

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

6.1.1 Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-468070>

2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-sovremennye-problemy-456404#page/1>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335587>

4. Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Грушенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370089>

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-450359#page/1>

6.1.3 Методические материалы

1. Методические указания по выполнению ВКР магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и управление организацией.

6.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении ГИА

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателей с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Сайт электронного обучения КНИТУ-КАИ <http://e.kai.ru>

6.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении ГИА

- <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
- <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
- <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
- <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ

7 Материально-техническое обеспечение проведения ГИА и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА приведено соответственно в таблицах 7.1 и 7.2.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование этапа ГИА	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Подготовка к процедуре защиты ВКР	Помещение для самостоятельной работы (Л. 112),	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
Защита ВКР	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.

Таблица 7.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое на этапах ГИА

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional	Microsoft, США	Лицензионное

	Russian		
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное
5	Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой	Авдеев и К, Россия	Лицензионное

8. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Проведение процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на вопросы ГЭК.

На защите ВКР обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с

инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Протокол оценки ГИА обучающихся групп (ы) _____

№ п/п	ФИО	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая значимость	Постановка цели и задач выпускной квалификационной работы и их достижение	Структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность	Коммуникативная культура выпускника	Эффективное планирование собственного времени и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме	Уровень понимания и осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Теоретическая и практическая значимость работы	Соответствие содержания работы сделанным в ней выводам	Уровень использования эмпирических методов исследования	Качество устного доклада (публичного выступления): логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала; соблюдение временных требований; использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;	Качество ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов, контакт с аудиторией, язык изложения	Оценка руководителя ВКР	Оценка рецензента (при наличии)	Итоговая оценка
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		

Председатель/Член ГЭК _____ (ФИО, подпись)

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения образовательной программы магистратуры
по направлению 38.04.01 Экономика и управление организацией
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				

Председатель ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению 38.04.01 Экономика и управление организацией в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня сформированности и (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
7	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
8	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
9	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
10	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
11	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	

12	ПК-1	Способен организовать и управлять процессами проведения бизнес-анализа для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне предприятия	
13	ПК-2	Способен управлять производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	
14	ПК-3	Способен управлять разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	
15	ПК-4	Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.	
16	ПК-5	Способен управлять проведением комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	
17	ПК-6	Способен управлять разработкой мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда, снижению издержек предприятия, повышению рентабельности производства и увеличению прибыли	
18	ПК-7	Способен осуществлять реализацию инвестиционного проекта на предприятии и управлять его эффективностью	
Итоговая оценка		Выражение в баллах	
		Словесное выражение	

Председатель ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в программу практики

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП