

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00729a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Лениногорский филиал**

**Кафедра Экономики и менеджмента**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**практики**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04(П)**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной  
безопасностью и охрана труда**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

### **1.1. Цель изучения практики**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у будущих бакалавров закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, а также формирование профессиональных способностей обучающегося на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях в условиях реального производства.

### **1.2. Задачи практики**

Основными задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- расширение навыков сбора, обработки и анализа данных;
- приобретение умений и навыков в выполнении мониторинга источников опасностей в среде обитания;
- приобретение умений и навыков идентификации источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;
- приобретение умений и навыков в выборе известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- приобретение умений и навыков в участии в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение профессиональных навыков в области техносферной безопасности.

Конкретные задачи, которые ставятся перед обучающимся, зависят от места прохождения практики и функциональных обязанностей обучающегося на рабочем месте.

### **1.3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной относится к вариативной части блока Б2.Практики, является частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: производственная практика.

Тип учебной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практики.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ПК-10 способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПК-11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **1.6 Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Подготовительный этап.

#### 1.1 Водная лекция

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

#### 1.2 Получение индивидуального задания по прохождению практики.

#### 1.3. Согласование программы практики

Раздел 2. Производственный этап:

2.1. Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием

Раздел 3. Результативно-аналитический этап

#### 3.1 Написание отчета по практике

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение практики**

#### **1.7.1. Основная литература**

1. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Лань, 2017. - 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#1>

2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности. [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. - 404 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433758#page/1>

3. Широков Ю.А. Управление промышленной безопасностью. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Лань, 2019. - 360 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112683/#2>

#### **1.7.2. Дополнительная литература:**

4. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Гусакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 185 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461112>

5. Титова Г.Н., Громов Н.С., Потапенко В.В. Охрана труда. Практические интерактивные занятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Лань, 2019. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112068/#2>

6. Ветошкин А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды. [Электронное издание]: учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760185>

7. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1.[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940709>

8. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940710>

## **1.8. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1.8.1. Основное информационное обеспечение**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

### **1.8.2. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8
4. [http://ohrana-bgd.narod.ru/mashin/mashin\\_038\\_1.html](http://ohrana-bgd.narod.ru/mashin/mashin_038_1.html)
5. <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts>

## **1.9. Кадровое обеспечение**

### **1.9.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой практики

### **1.9.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техносферной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

### **1.9.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области техносферной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области техносферной безопасности, либо в области педагогики.