

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Растам Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 20.08.2018 11:22:52

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00379a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

«30» 05 2018г.

Регистрационный номер 0428.4/18-17

ПРОГРАММА

практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Индекс по учебному плану: **Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Квалификация: **магистр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика и управление организацией**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-экономическая,**
аналитическая, организационно-управленческая

Лениногорск 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.04.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «28» мая 2018г., протокол №5.

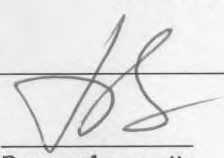
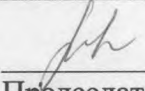
Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

Д.экон.наук, профессором Гумеровым А.В.

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №9 от 24.05.2018г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В.

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	24.05.2018	№9	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2018	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.06.2018		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения практики

1.1. Цель изучения практики: формирование у магистранта заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

1.2. Задачи практики:

Основными задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Данный курс предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и экономического мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по экономической проблематике.

1.3. Место практики в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2. Практики, части и формирует у магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования научных и профессиональных представлений в области экономики.

Вид практики: производственная практика.

Типы практики: НИР.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам и по периодам проведения (рассредоточенная).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

1-й семестр

Компетенция: ОК-1

Дисциплины, изучаемые одновременно: Микроэкономика (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины: Макроэкономика (продвинутый уровень), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-3

Дисциплины, изучаемые одновременно: Микроэкономика (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины: Деловой иностранный язык, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-8

Дисциплины, изучаемые одновременно: Методология научных исследований, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Последующие дисциплины: Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия, Системы управления производством, Управление проектами/Инвестиционный анализ, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2-й семестр

Компетенция: ОК-1

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Дисциплины, изучаемые одновременно: Макроэкономика (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-3

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины, изучаемые одновременно: Деловой иностранный язык

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-9

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Дисциплины, изучаемые одновременно: Системы управления производством

Последующие дисциплины: Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия, Управление затратами и результатами деятельности предприятия, Оценка и управление стоимостью предприятия, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3-й семестр

Компетенция: ОК-1

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-3

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень), Деловой иностранный язык

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-8

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований, Системы управления производством, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Дисциплины, изучаемые одновременно: Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Последующие дисциплины: Управление проектами/Инвестиционный анализ, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4-й семестр

Компетенция: ОК-1

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-3

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень), Деловой иностранный язык

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-8

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований, Системы управления производством, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины, изучаемые одновременно: Управление проектами/Инвестиционный анализ, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-9

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Системы управления производством, Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия, Управление затратами и результатами деятельности предприятия, Оценка и управление стоимостью предприятия, Производственная технологическая практика

Дисциплины, изучаемые одновременно: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.4. Объем практики (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем практики для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудо- емкость			Семестр: 1			Семестр: 2		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	24	864	16	6	216	4	6	216	4
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой		

Виды учебной работы	Общая трудо- емкость			Семестр: 3			Семестр: 4		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	3	108	2	6	216	4	6	216	4
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой		

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знание (ОК-1З) - закрепление знаний научной терминологии по теме НИР, методов абстрактного мышления при проведении научных исследований по изучаемым в рамках НИР проблемам, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	знание научной терминологии по теме НИР, методов абстрактного мышления при проведении научных исследований по изучаемым в рамках НИР проблемам.	знание научной терминологии по теме НИР, методов абстрактного мышления при проведении научных исследований по изучаемым в рамках НИР проблемам, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ).	знание научной терминологии по теме НИР, методов абстрактного мышления при проведении научных исследований по изучаемым в рамках НИР проблемам, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
Умение (ОК-1У) - умение применять научно-исследовательский аппарат для решения конкретных задач с учетом специфики изучаемого объекта; обобщать результаты исследования; с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	умение применять научно-исследовательский аппарат для решения конкретных задач с учетом специфики изучаемого объекта; обобщать результаты исследования.	умение применять научно-исследовательский аппарат для решения конкретных задач с учетом специфики изучаемого объекта; обобщать результаты исследования; с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.	умение применять научно-исследовательский аппарат для решения конкретных задач с учетом специфики изучаемого объекта; обобщать результаты исследования; с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов
Владение (ОК-1В) - владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; принципами разработки новых направлений научно-исследовательской работы	владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.	владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; принципами разработки новых направлений научно-исследовательской работы
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			

Знание (ОК-3З) - закрепление знаний способов и методов саморазвития и самообразования, методических подходов к самостоятельному решению проблем НИР и самоанализу этих решений.	знание способов и методов саморазвития и самообразования.	знание способов и методов саморазвития и самообразования, методических подходов к самостоятельному решению проблем НИР.	знание способов и методов саморазвития и самообразования, методических подходов к самостоятельному решению проблем НИР и самоанализу этих решений.
Умение (ОК-3У) - умение самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в НИР, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития научного и творческого потенциала.	умение самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в НИР.	умение самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в НИР, давать правильную самооценку.	умение самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в НИР, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития научного и творческого потенциала.
Владение (ОК-3В) - владение навыками самостоятельного получения новых знаний и умением представлять полученные результаты НИР на научных семинарах и конференциях, критической оценки результатов НИР, навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований в различных формах.	навыками самостоятельного получения новых знаний, и умением представлять полученные результаты НИР на научных семинарах и конференциях.	навыками самостоятельного получения новых знаний и умением представлять полученные результаты НИР на научных семинарах и конференциях, критической оценки результатов НИР.	навыками самостоятельного получения новых знаний и умением представлять полученные результаты НИР на научных семинарах и конференциях, критической оценки результатов НИР, навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований в различных формах.
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знание (ПК-8З) - закрепление основ теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории, закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики, специфики развития российской экономики	- закрепление основ теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории	- закрепление основ теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории, специфики развития российской экономики	- закрепление основ теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории, закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики, специфики развития российской экономики
Умение (ПК-8У) - умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий на микроуровне	- умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий на микро- и макроуровне	- умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Владение (ПК-8В) - владение навыком подготовки аналитических материалов по современным исследованиям в сфере экономики	- владение навыком подготовки аналитических материалов по современным исследованиям в сфере микроэкономики	- владение навыком подготовки аналитических материалов по современным исследованиям в сфере микро- и макроэкономики	- владение навыком подготовки аналитических материалов по современным исследованиям в сфере микро- и макроэкономики, принятия стратегических решений в области экономической политики
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			

Знание (ПК-9З) Знание различных источников информации для последующего создания вторичных и первичных научных текстов.	Знание принципов поиска достоверной информации экономического характера для последующего создания вторичных и первичных научных текстов.	Знание принципов и правил поиска достоверной информации экономического характера для последующего создания вторичных и первичных научных текстов.	Знание принципов и правил поиска достоверной информации экономического характера для последующего создания вторичных и первичных научных текстов и разработки рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности.
Умение (ПК-9У) Умение анализировать и использовать различные источники информации для создания вторичных и первичных научных текстов.	Умение проводить поиск и анализ источников информации для создания вторичных и первичных научных текстов	Умение проводить поиск, анализ и оценку источников информации для создания вторичных и первичных научных текстов; применять на основе имеющейся информации методов экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	Умение проводить поиск, анализ и оценку источников информации для создания вторичных и первичных научных текстов; применять на основе имеющейся информации, методов экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу.
Владение (ПК-9В) Владение способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Способностью самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний.	Способностью самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний, отбора источников на основе критического анализа.	Способностью самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний, отбора источников на основе сопоставления и критического анализа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по разделам

Этап, содержание работы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
1-й семестр. Подготовка рефератов, рецензий научных статей по экономической тематике; написание научных статей по экономическому направлению.	216	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-1, ТК-2, ТК-3. ФОС ПА-1
1. Подготовительный этап	10	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-1 Собеседование с руководителем
1.1 Вводная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	2 2	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
1.2 Составление рабочего графика (плана) проведения практики.	6	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
2. Содержательный этап	150	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-2 Рецензия на научную статью
2.1 Выполнение полученных заданий.	150	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
3. Результативно-аналитический этап	56	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-3 Статья практиканта
Обработка и анализ полученной информации.	10	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
Подготовка отчета по практике, представление его преподавателю.	30	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
Защита отчета	12	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
Зачет с дифференцированной оценкой		ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ПА-1 Отчет о практике, тест в системе Blackboard
2-й семестр. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.	216	ОК-1, ОК-3, ПК-9	ФОС ТК-1, ТК-2, ТК-3 ФОС ПА-2
1.Подготовительный этап	10	ОК-1, ОК-3, ПК-9	ФОС ТК-1 тест в системе Blackboard
1.1 Вводная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с	2 2	ОК-1, ОК-3, ПК-9	

правилами внутреннего трудового распорядка.			
1.2 Составление рабочего графика (плана) проведения практики.	6	ОК-1, ОК-3, ПК-9	
2.Содержательный этап	150	ОК-1, ОК-3, ПК-9	ФОС ТК-2 Библиографический список
2.1 Выполнение полученных заданий.	150	ОК-1, ОК-3, ПК-9	
3.Результативно-аналитический этап	56	ОК-1, ОК-3, ПК-9	ФОС ТК-3 Обзор научной литературы
Обработка и анализ полученной информации.	10	ОК-1, ОК-3, ПК-9	
Подготовка отчета по практике, представление его преподавателю.	30	ОК-1, ОК-3, ПК-9	
Защита отчета	12	ОК-1, ОК-3, ПК-9	
Зачет с дифференцированной оценкой			ФОС ПА-1 1 Отчет о практике, тест в системе Blackboard
3-й семестр. Составление плана ВКР, обоснование ее темы.	216	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-1, ТК-2, ТК-3 ФОС ПА-3
1.Подготовительный этап	10	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-1 тест в системе Blackboard
1.1 Вводная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	2 2	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
1.2 Составление рабочего графика (плана) проведения практики.	6	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
2.Содержательный этап	150	ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9	ФОС ТК-2 Обоснование темы ВКР
2.1 Выполнение полученных заданий.	150	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
3.Результативно-аналитический этап	56	ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ТК-3 план и структура ВКР
Обработка и анализ полученной информации.	10	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
Подготовка отчета по практике, представление его преподавателю.	30	ОК-1, ОК-3, ПК-8	
Защита отчета	12	ОК-1, ОК-3, ПК-8,	
Зачет с дифференцированной оценкой		ОК-1, ОК-3, ПК-8	ФОС ПА-1 Отчет о практике, тест в системе Blackboard
4-й семестр. Подготовка статьи и выступления по теме ВКР.	216	ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9	ФОС ТК-1, ТК-2, ТК-3 ФОС ПА-4
1.Подготовительный этап	10	ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9	ФОС ТК-1 Статья по теме ВКР
1.1 Вводная лекция.	2	ОК-1, ОК-3, ПК-8,	

Матрица компетенций по разделам РП (1-й семестр)

[illegible]

(2-й семестр)

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ОК-1			ОК-3			ПК-9		
	ОК-13	ОК-1У	ОК-1В	ОК-33	ОК-3У	ОК-3В	ПК-93	ПК-9У	ПК-9В
1. Водная лекция Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Составление рабочего графика (плана) проведения практики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Выполнение полученных заданий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Обработка и анализ полученной информации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Подготовка отчета по практике, предоставление его преподавателю.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Защита отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+

(3-й семестр)

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ОК-1			ОК-3			ПК-8		
	ОК-13	ОК-1У	ОК-1В	ОК-33	ОК-3У	ОК-3В	ПК-83	ПК-8У	ПК-8В
1. Водная лекция Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Составление рабочего графика (плана) проведения практики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Выполнение полученных заданий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Обработка и анализ полученной информации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Подготовка отчета по практике, предоставление его преподавателю.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Защита отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+

(4-й семестр)

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)											
	ОК-1			ОК-3			ПК-8			ПК-9		
	ОК-13	ОК-1У	ОК-1В	ОК-33	ОК-3У	ОК-3В	ПК-83	ПК-8У	ПК-8В	ПК-93	ПК-9У	ПК-9В

1. Водная лекция Инструктаж по ознакомле- нию с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутрен- него трудового распорядка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2. Составление рабочего графика (плана) проведения практики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Выполнение полученных заданий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Обработка и анализ полу- ченной информации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Подготовка отчета по практике, предоставление его преподавателю.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Защита отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Содержание этапов практики

Этап 1. (1-й семестр) Содержание и планирование научно–исследовательской рабо-
ты магистра. Поиск и анализ статей по экономической тематике, подготовка научных ре-
фератов и рецензий, написание научных статей по экономическому направлению.

Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета по практике
НИР.

Литература: [1]; [2].

Этап 2. (2-й семестр) Проработка методологических основ исследования, формиро-
вание информационно-аналитической базы. Теоретический анализ первоисточников, про-
работка методологического аппарата исследования. Ведение библиографической работы
с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета по практике
НИР.

Литература: [1]; [2].

Этап 3. (3-й семестр) Изучение нормативных документов ЛФ КНИТУ-КАИ и
КНИТУ-КАИ, содержащих требования к магистерским диссертациям. Анализ полученной
из исследования информации. Разработка плана и структуры магистерской диссертации.
Обоснование темы ВКР: формулирование актуальности темы, целей и задач, степени изу-
ченности темы и практической значимости исследования. Составление глоссария по теме
ВКР.

Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Литература: [1]; [2]; [3].

Этап 4. Создание макета магистерской диссертации с обозначением всех ее
структурных элементов. Написание основных разделов магистерской диссертации.
Ознакомление с процедурой защиты магистерской диссертации.

Подготовка к публикации научных статей по теме магистерской диссертации. Вы-
ступление с докладом об основных положениях и выводах ВКР.

Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Литература: [1]; [2]; [3].

2.3 Формы отчетности по практике

Формами отчетности НИР являются:

1. Индивидуальное задание, содержащее указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающийся
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Отчет о прохождении практики
4. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации (при прохождении практики в профильной организации)

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины (модуля), разработан в виде отдельного документа и хранится на кафедре. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» по научно-исследовательской работе содержит информацию о процедуре и критериях оценивания, а также об этапах формирования компетенций, предусмотренных научно-исследовательской работой.

3.2. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения практики (в каждом семестре)

По итогам освоения дисциплины проведение зачета с оценкой проводится в два этапа: защита отчета по практике НИР и ответов на вопросы.

Первый этап проводится в виде защиты отчета по практике НИР, который ставит целью оценить пороговый и превосходный уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Зачёт с оценкой выставляет руководитель практики при предоставлении студентом отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта проставляются в зачетные ведомости и зачётную книжку магистранта. Отчёт по научно-исследовательской работе является обязательной формой отчётности, и включает в себя разделы в зависимости от задания на НИР в текущем семестре. Форма отчета (типовые бланки) представлены в методических материалах к НИР.

Для оценки продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в тестирования в системе Blackboard.

Примерный перечень вопросов:

1. При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накоплению нужных сведений. В выписках находят отражение:

- отдельные мысли
- статистические данные
- примеры
- все перечисленное**

2. При составлении конспекта исследователю необходимо уметь сокращать текст.

Для этого:

уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей

записывать в виде тезисов отдельные смысловые части

выражать текст в виде схем, таблиц

сокращать написание слов

использовать все перечисленное

3. Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...

научные

популярные

реферативные

литературно-художественные

4. _____ - это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.

монография

диссертация

доклад

дипломная работа

5. _____ - это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

полное собрание сочинений

избранные труды

монография

диссертация

3.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (Отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (Хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (Удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (Не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература

1.Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

2.Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

4.1.2. Дополнительная литература:

3.Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884460>

4. Положение о ВКР (КНИТУ-КАИ от 18.08.19)

4.1.3Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1.Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

2.Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

3.Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884460>

4.Методология научных исследований: учебник для магистратуры / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.- М.: Юрайт, 2016. 256 с.

5.Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие.- М.: КноРус, 2016. 256 с.

6.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- М.: ИТК: «Дашков и К», 2008. 244 с.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается своевременным выполнением работ, определенных кафедрой и индивидуальным планом практики, составлением и сдачей отчета.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Для качественной организации проведения практики студентов руководителю практики рекомендуется руководствоваться положением о порядке проведения практики студентов в ЛФ КНИТУ-КАИ.

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. – информационный портал, посвященный тематике управления российскими предприятиями (FINEXPERT.RU)
3. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
4. www.cfin.ru - сайт журнала «Корпоративный менеджмент». Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
5. www.gaap.ru – информационный проект, посвященный теории и практике финансового учета и корпоративных финансов
6. <http://economics.ru> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
7. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)
8. 9. <http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».
10. <http://www.rbc.ru> –Росбизнесконсалтинг
11. <http://www.government.ru/> -- Интернет-портал Правительства Российской Федерации
12. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации
13. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
14. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора
15. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
16. <http://www.minfin.ru/gu> - Министерство финансов Российской Федерации
17. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
18. <http://www.isa.ru> // Сайт Института системных исследований РАН: исследование экономического моделирования и прогнозирования, ресурсы, конференции, публикации.
19. <http://www.sci-innov.ru/> // Федеральный портал по научной и инновационной деятельности

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Гос. Финансы.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой практики.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

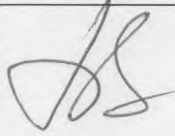
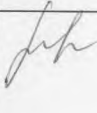
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение практики

Наименование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Этапы 1, 2, 3, 4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Для проведения ТК и ПА	Компьютерная аудитория (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры ; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23"; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор; - учебно – наглядные пособия	7;7 1 1 12;12 12 1 12 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

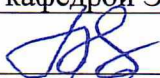
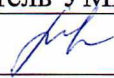
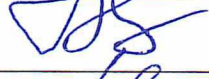
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу практики

№ п/п	№ страницы (раздела) внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК факультета
1	С.18	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.2.1. Основное информационное обеспечение: Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		