

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:28:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00327a085e3a995ad1080065082c961f14

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01.01 «Ознакомительная практика»

(индекс и наименование практики (тип практики) по учебному плану)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и

охрана труда

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Крошечкина И.Ю., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Бочарова М.Е., ст.препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

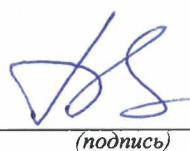

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики

Целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение первичных профессиональных (практических) умений и навыков, самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов.

1.2 Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование общих представлений о научно-исследовательской работы;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения, контроля и анализа экологического состояния окружающей среды;
- получение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них представления о своей профессии;
- формирование общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб на предприятиях.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практика образовательной программы.

1.4 Способы и формы проведения практики

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения.

Организация проведения практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОП ВО.

Практика может быть проведена непосредственно в университете.

1.5 Объем практики и виды учебной работы

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, а

Объем практики для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость практики, в з.е. / час	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы</i>			Самостоятельная работа обучающегося / в т.ч. в форме практической подготовки	Форма промежуточной аттестации
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Контактная работа на промежуточной аттестации (час)		
2	3 ЗЕ/108	2/0	-	0,3	105,7/83,7	Зачет с оценкой
Итого:	3 ЗЕ/108	2/0	-	0,3	105,7/83,7	

Таблица 1.1, б

Объем практики для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость практики, в з.е. / час	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы</i>			Самостоятельная работа обучающегося / в т.ч. в форме практической подготовки	Форма промежуточной аттестации
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Контактная работа на промежуточной аттестации (час)		
4	3 ЗЕ/108	2/0	-	4	102/96	Зачет с оценкой
Итого:	3 ЗЕ/108	2/0	-	4	102/96	

1.6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ИД-1 оПК-1 Анализирует современные тенденции развития информационных технологий в области техносферной безопасности с целью выбора оптимальных программных комплексов для обеспечения функционирования системы экологической безопасности и охраны труда	Знает методологию сбора данных, современные программные комплексы и информационные технологии, базы данных для обеспечения деятельности предприятия в области экологической безопасности и охраны труда Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий, статистических и нормативно-правовых баз данных; Владеет навыками сбора и систематизации данных, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
		ИД-2 оПК-1 использует современные программные комплексы и информационные технологии для обеспечения экологического мониторинга и функционирования системы охраны труда	
		ИД-3 оПК-1 организует профессиональную деятельность с учетом современных тенденций развития технических систем и технологий в области защиты окружающей среды и охраны труда	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных	ИД-1 оПК-4 понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования,

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 опк-4 выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности	возможности и порядок работы в них Умеет пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; Владеет навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-1	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности труда, осуществлять деятельность по координации работ в области охраны труда, разработке, согласованию, утверждению и хранению локальной документации предприятия с учетом специфики деятельности работодателя в области охраны труда	ИД-1 пк-1 Применяет действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда с учетом специфики деятельности предприятия	Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию Умеет применять широкий спектр нормативно правовых актов для решения задач обеспечения техносферной безопасности объектов экономики, своевременно корректировать работу с учетом изменений и дополнений в действующие нормативно правовые акты; Владеет навыками научно-исследовательской работы в области решения задач по обеспечению техносферной безопасности объектов экономики на основе соответствующих нормативно правовых актов
		ИД-2 пк-1 Координирует деятельность по разработке, согласованию, хранению локальной документации предприятия в области охраны труда	
		ИД-3 пк-1 Применяет справочные информационные базы данных а с целью анализа и внесения изменений в локальные документы предприятия в области охраны труда	

ПК-6	Способен осуществлять деятельность по управлению, планированию и документальному оформлению природоохранной деятельности организации с учетом действующего законодательства Российской Федерации	ИД-1 пк-6 Разрабатывает инструкции по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	Знает документационное обеспечение безопасности различных производственных процессов с учетом природоохранных направлений; Умеет анализировать и учитывать современные тенденции в области документооборота; Владеет навыками осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по природоохранной деятельности
		ИД-2 пк-6 Осуществляет работу по выбору, замене, реконструкции или модернизации средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды с учетом специфики деятельности предприятия	
		ИД-3 пк-6 Оценивает технологические параметры и эффективность эксплуатации средств и систем безопасности, производит техосмотр оборудования	
		ИД-4 пк-6 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности человека на производстве и в окружающей среде (на локальном уровне) и контролирует их реализацию	
		ИД-5 пк-6 Ведет отчетную документацию в области природоохранной деятельности предприятия	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Структура практики

Содержание практики, с указанием этапов и трудоемкости по видам учебной работы (в академических часах), приведено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Этапы практики

Наименование этапов практики	Всего (час)	Трудоемкость по видам учебной работы (час)	
		Контактная работа (час)	Самостоятельная работа (час)
2 семестр			
<i>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап</i>			
Тема 1.1. Вводная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	10	2	8
Тема 1.2. Изучение нормативных документов, регламентирующих трудовую деятельность	12		12
<i>Раздел 2. Основной этап</i>			
Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания	40		40
Тема 2.2 Обработка и анализ полученной информации	26		26
<i>Раздел 3. Заключительный этап</i>			
Тема 3.1 Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики	19,7		19,7
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,3	0,3	
Итого за семестр	108	2,3	105,7

2.2 Содержание практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Тема 1.1 Вводная лекция

Организационное собрание обучающихся. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с целями и задачами практики, ознакомление обучающихся с возможными темами индивидуальных заданий, выполняемых на различных предприятиях (организациях).

Исследования и их роль в профессиональной деятельности. Источники научной информации. Научное исследование: сущность, логические правила и этапы. Современные информационные технологии и их роль в области научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики. Подбор литературы.

Тема 1.2. Изучение нормативных документов, регламентирующих трудовую деятельность

Изучение действующих нормативно-правовых актов и стандартов в области охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, предупреждения возникновения ЧС и защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС на предприятии: знакомство с нормативными документами, утвержденными на предприятии базе практики, в области охраны труда и промышленной безопасности.

Изучение современных информационных технологий, применяемых в направлении природоохранной деятельности предприятия и охраны труда.

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

Выполнение поставленных задач, связанных с исследованием теоретических вопросов выполняемого индивидуального задания. Сбор информации об основных аспектах и задачах специалиста в области экологической безопасности и охраны труда необходимой для выполнения индивидуального задания по практике. Изложение состояния исследуемого (разрабатываемого) вопроса и границ выполняемой темы. Аналитический обзор решений, которые соответствуют поставленным в индивидуальном задании задачам.

Индивидуальное задание

1. Анализ пожаровзрывоопасных факторов на производстве
2. Анализ нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности
3. Анализ нормативно-правовой базы в области охраны труда
4. Анализ антропогенно-техногенных источников опасностей в техносфере. Цели и задачи специалиста в области природоохранной деятельности предприятия
5. Анализ механизмов воздействия опасных и вредных факторов на организм человека. Цели и задачи специалиста в области охраны труда на предприятии
7. Анализ современных информационных программ и технологий в части сбора, систематизации и учета данных предприятия в области обеспечения экологической безопасности и охраны труда
8. Основные подходы и правила оформления документации в области контроля и оценки воздействия предприятия на природные среды
11. Основные подходы и правила оформления документации в области контроля и оценки воздействия предприятия на работников
12. Современные проблемы науки в области защиты окружающей среды от воздействия объектов экономики
13. Системная инженерия безопасности и экологические риски
14. Функции службы охраны труда на предприятии.
15. Характеристика ресурсов и их использование (ресурсы: земельные, водных, ископаемые, природные; плата за ресурсы, затраты на компенсацию и восстановление).
16. Экологическая служба предприятия. Ее цели и задачи
17. Анализ нормативных актов в области соблюдения работниками вопросов охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда.

Тема 2.2 Обработка и анализ полученной информации

Работа с источниками информации, нормативными и ресурсными базами данных с целью выполнения поставленных задач в соответствии с индивидуальным заданием. Обработка и анализ полученной информации.

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1 Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики

Формирование отчета о выполнении практики. Получение и подписание отзыва-характеристики. Защита отчета по практике.

2.3 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающийся выполняет индивидуальное задание, осуществляет поиск и подбор материала, обработку и анализ полученной информации, подготовку и оформление отчета по результатам прохождения практики.

С целью обмена опытом студентов практикантов, с учетом различной специфики индивидуальных заданий, закреплению и развитию полученных практических навыков в рамках освоенных компетенций по итогам учебной практики проводится семинар, к которому обучающиеся готовятся в часы самостоятельной работы.

Подготовка к семинару проводится выражается в подготовке практикантом текста профессионального и содержательного доклада (не более 10 мин.), видеоряда (не более 15 слайдов) по результатам прохождения учебной практики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекция	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-4 ПК-6, ИД-5 ПК-6
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тесты, индивидуальные задания, подготовка отчета	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-4 ПК-6, ИД-5 ПК-6

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Обязанности работника в области охраны труда:

- а. Соблюдать требования охраны труда.
- б. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- в. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры.
- г. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- д. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Перечислить какой перечень документов вы затронули при изучении и анализу деятельности организации в области наблюдения и контроля качества окружающей среды

2. Привести примеры направлений исследования, которые были реализованы специалистами службы в период прохождения практики обучающимся.

3. Назовите какие трудности у вас возникли в результате прохождения практики. С чем они связаны?

4. Какие аспекты будущей профессиональной деятельности вам наиболее интересны?

Примеры индивидуальных заданий:

1. Анализ пожаровзрывоопасных факторов на производстве
2. Анализ нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности
3. Анализ нормативно-правовой базы в области охраны труда
4. Анализ антропогенно-техногенных источников опасностей в техносфере. Цели и задачи специалиста в области природоохранной деятельности предприятия
5. Анализ механизмов воздействия опасных и вредных факторов на организм человека. Цели и задачи специалиста в области охраны труда на предприятии

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Цели и задачи службы охраны труда.
2. Организация пожарной охраны на предприятии.
3. Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям, для обеспечения охраны труда работников.
4. Квалификационные требования специалистов отдела охраны труда.
5. Характеристика прикладного программного обеспечения, применяемого на рабочем месте.
6. Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил охраны труда работников.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по практике.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие (тестовые задания, контрольные вопросы, отчет о прохождении практики).

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Каковы виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

- а. Предупреждение.
- б. Административный штраф.
- в. Дисквалификация или административный арест.
- г. Все вышеназванные виды.

2. Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении правил противопожарного режима в Российской Федерации?

- а. Административную.
- б. Дисциплинарную.
- в. Общественную.
- г. Уголовную.

3. Работодатель обязан:

- а) не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду
- б) не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе +

в) не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале

4. Законодательство по охране труда предусматривает:

а) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа

б) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 2 часов

в) для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю

5. Обязанности работника в области охраны труда:

1. Соблюдать требования охраны труда.

2. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры.

4. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

5. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Примеры контрольных вопросов:

1. Как вы считаете, в чем заключается роль научно-исследовательской работы в практической деятельности человека

2. Что такое наука и научные исследования

3. Для чего проводятся научные исследования?

4. Какие виды исследований вы знаете?

5. Почему вы хотите проходить практику именно на этом (нашем) предприятии)?

6. Каких результатов вы ожидаете от учебной практики ?

7. Как вы считаете, почему большое внимание на предприятиях уделяется ознакомлению работников с правилами внутреннего распорядка предприятия.

8. Как вы считаете, почему большое внимание на предприятиях уделяется инструктажу сотрудников на различных этапах?

9. Можно ли нарушать инструкции и требования безопасности на производстве? К каким последствиям это может привести.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов обучения по практике, хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного	Максимальный	Всего за семестр
---------------------------	--------------	------------------

мероприятия	балл на первую аттестацию	
Тестирование	5	5
Семинар	5	5
Отчет по практике	40	40
Итого:	50	50
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	50	50
Итого:	100	100

Таблица 3.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1.1 Основная литература

1. Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352814>

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 408 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116355/#1>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Мартынов, М. Н. Шапоров, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139210/#1>

2. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — СПб: Лань, 2016. — 524 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/76266/#1>

3. Алешков, Д. С. Техносферная безопасность в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск: СибАДИ, 2019. — 272 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/163768/#1>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Техносферная безопасность в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс : учебно-методическое пособие / составители В. А. Куклев [и др.]. — Ульяновск: УИ ГА, 2020. — 147 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/162517/#1>

9. Угарова, Л. А. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 223 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/140148/#1>

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Крошечкина И.Ю. «Ознакомительная практика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров

20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1

4.1.15 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znaniy.com». URL: <https://znaniy.com/>
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>
6. Справочная правовая система «Госфинансы».
7. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».
8. База данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений «Knovel» издательства «Elsevier». URL: www.knovel.com.
9. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. [http:/ www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

4.2 Материально-техническое обеспечение практики и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение практики

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий	- мультимедийный проектор; - ноутбук;

	лекционного типа (Л. 302)	- настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для

таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Прохождение практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в программу практики

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей практику