

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдин Рамиль Асгатович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 13.09.2017 11:00:23

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5b0b00cc50e03a64bdc00529a085e5a995ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента



СВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

09

2017г.

Регистрационный номер 0428.09/17-101

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Социально-экономическое прогнозирование

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.08.02

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

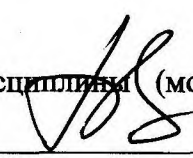
Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая

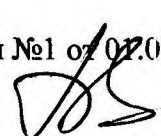
Лениногорск 2017 г.

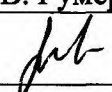
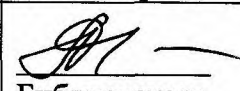
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана д.экон.н, профессором кафедры ЭиМ Гумеровым А.В. ,

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для владения методами и инструментами прогнозирования, которые используются при управлении деятельностью предприятия в ближайшей и отдаленной перспективе.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с целями, задачами и видами прогнозов;
- дать знания о методах обоснования и оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) на основе анализа статистических данных;
- привить навыки использования различных подходов и моделей корреляционно – регрессионного анализа в решении задач прогнозирования;
- выработать способности формировать социально – экономические прогнозы при решении задач стратегического управления компанией.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-5

Предшествующие дисциплины: Управление предприятием

Дисциплины, изучаемые одновременно: Управление качеством, Функционально-стоимостной анализ; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-экономические проблемы современности

Последующие дисциплины: Стратегический менеджмент; Управление затратами; Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	2	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	1	36	1	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа студента	1	36	1	36
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	2	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	0,28	10	0,28	10
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
Самостоятельная работа студента	1,6	58	1,6	58
Проработка учебного материала	1,6	58	1,6	58
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений			
Знание (ПК-5З) - возможных вариантов сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством	Знание возможных вариантов сбалансированных управленческих решений в сфере управления качеством	Знание возможных вариантов сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством	Знание возможных вариантов сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством в условиях неопределенности внешней среды организации
Умение (ПК-5У) - выбрать варианты сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством	Умение выбрать варианты сбалансированных управленческих решений в сфере управления качеством	Умение выбрать варианты сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством	Умение выбрать варианты сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством в условиях неопределенности внешней среды организации
Владение (ПК-5В) - владение навыками оценки вариантов сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными	Владение навыками оценки вариантов сбалансированных управленческих решений в сфере управления качеством	Владение навыками оценки вариантов сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи	Владение навыками оценки вариантов сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными

стратегиями компаний в сфере управления качеством		между функциональными стратегиями компаний в сфере управления качеством	стратегиями компаний в сфере управления качеством в условиях неопределенности внешней среды организации
---	--	---	---

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	10	2		2	6	ПК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	14	4		4	6	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Временные ряды							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	10	2		2	6	ПК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	14	4		4	6	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Корреляционный анализ	10	2		2	6	ПК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Регрессионный анализ	14	4		4	6	ПК-5	Текущий контроль
ЗАЧЕТ						ПК-5	ФОС ПА
	72	18	-	18	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	9			1	8	ПК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	12	1		1	10	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Временные ряды							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	11			1	10	ПК-5	Текущий контроль

Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	12	1		1	10	ПК-5	Текущий контроль
<i>Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ</i>							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Корреляционный анализ	12	1		1	10	ПК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Регрессионный анализ	12	1		1	10	ПК-5	Текущий контроль
ЗАЧЕТ	4					ПК-5	ФОС ПА
	72	4	-	6	58		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-5		
	ПК-5З	ПК-5У	ПК-5В
<i>Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования</i>			
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	+	+	
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	+	+	+
<i>Раздел 2. Временные ряды</i>			
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	+	+	+
Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	+	+	+
<i>Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ</i>			
Тема 3.1. Корреляционный анализ	+	+	
Тема 3.2. Регрессионный анализ	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основные положения социально – экономического прогнозирования

Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования

Цели, задачи и виды прогнозов. Системный подход к экономическому прогнозированию. Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования. Информационное обеспечение процесса прогнозирования. Организация и этапы разработки экономических прогнозов.

Литература: [1]; [2]

Тема 1.2 Методы социально-экономического прогнозирования

Классификация и область применения методов прогнозирования. Фактографические методы прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Комплексные системы прогнозирования.

Литература: [1]; [2]

Раздел 2 Временные ряды

Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов

Основные модели временных рядов (ВР). Характеристики ВР. Предварительный анализ ВР: выявление и устранение аномальных уровней временного ряда; определение наличия тренда во временном ряду; определение автокорреляции уровней временного ряда. Методы выравнивания временных рядов. Механические методы выравнивания. Аналитические методы выравнивания.

Литература: [1]; [2]

Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР

Аналитическое выравнивание временного ряда. Построение линейной модели. Оценка

качества модели: оценка адекватности модели; оценка точности модели. Модели стационарных и нестационарных ВР. Модели стационарных временных рядов и их идентификация: модели авторегрессии порядка P , скользящего среднего порядка Q

Модели нестационарных временных рядов и их идентификация. Модель авторегрессии - проинтегрированного скользящего среднего ; модели рядов, содержащих сезонную компоненту.

Прогнозирование экономических процессов с использованием моделей ВР.

Литература: [1]; [2]

Раздел 3. Корреляционно – регрессионный анализ

Тема 3.1. Корреляционный анализ

Статистическая зависимость факторов и показателей. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных. Случайный вектор. Характеристики случайного вектора. Корреляция. Вычисление коэффициентов корреляции. Задачи корреляционного анализа. Парный коэффициент корреляции. Частный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции.

Литература: [1]; [2]

Тема 3.2. Регрессионный анализ

Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров уравнения регрессии. Анализ статистической значимости параметров модели. Интервальная оценка параметров модели. Оценка качества уравнения регрессии: оценка значимости уравнения регрессии; доказательство адекватности модели; оценка точности модели. Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный МНК. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Мультиколлинеарность и отбор наиболее существенных объясняющих переменных. Проверка модели на адекватность. Прогнозирование экономических процессов с использованием регрессионных моделей.

Литература: [1]; [2]

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Основные положения социально-экономического прогнозирования	ФОС ТК-1	Устный опрос Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (ФОС ТК-1)
2.	Временные ряды	ФОС ТК-2	Устный опрос Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-2)
3	Корреляционно – регрессионный анализ	ФОС ТК-3	Устный опрос Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

1. Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:
 - планирование;
 - *предвидение;
 - предположение;
 - поиск;
 - изучение.
2. Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:
 - экономические;
 - природных ресурсов;
 - научно-технические;
 - *демографические;
 - *социального развития.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:
 - предсказание;
 - поисковый прогноз;
 - прием прогнозирования;
 - программирование;
 - *метод прогнозирования.

Второй этап: вопросы к комплексному заданию (письменные ответы на два теоретических вопроса)

1. Фактографические методы прогнозирования.

2. Ковариация и ее назначение. Недостаток ковариации. Коэффициенты корреляции и его свойства.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение **зачета** в виде: **письменного задания**.

Тестирование проводится двум разделам.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **зачет** в виде **письменного задания**.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 3-е изд. — М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 644 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02139-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415155>
2. Новиков А. И. Эконометрика: Учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 224 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01683-7 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342651>

4.1.2. Дополнительная литература

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>
4. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов. - М: КНОРУС, 2010. - 168 с. - доп. УМО
5. Хейзер Дж., Рендер Б. Операционный менеджмент. [Электронный ресурс]. - 10-е изд. / Пер. с англ. под ред. А. Чернова. — СПб.: Питер, 2015. — 1056 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350529>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Г.Н. Чусавитина. —2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 176 с. Электронное издание. ISBN 978-5-89349-988-9 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341574>
7. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Теория и методология / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 351 с.
8. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов. - М: КНОРУС, 2010. - 168 с. - доп. УМО
9. Сабитов, Рустэм Адиевич Р.А. Социальное и экономическое прогнозирование : лабораторный практикум / Р. А. Сабитов, Ш. Р. Сабитов . - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева , 2008. - 56 с. — Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-135/%D0%9C41.pdf/index.html>

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при написании практических работ будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области социально-экономического прогнозирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социально-экономического прогнозирования.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с социально-экономическим прогнозированием. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области социально-экономического прогнозирования на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-экономического прогнозирования, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

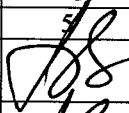
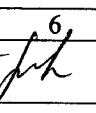
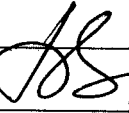
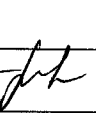
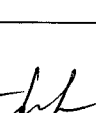
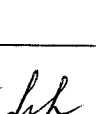
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-2 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор ; - ноутбук; - настенный экран ; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Разделы 1-2 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы , стулья.	9 9 9 8;25

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

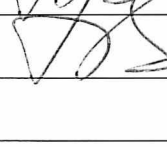
5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой Э и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://biblio-online.ru		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru -ЭБС Айбукс		
4	4.1.1	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.1 Новиков А. И. Эконометрика. . [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 224 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01683-7 Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342651 На Новиков А. И. Эконометрика. . [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 224 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=415339		
5	4.1.2	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.2: Хейзер Дж., Рендер Б. Операционный менеджмент. [Электронный ресурс]. - 10-е изд. / Пер. с англ. под ред. А. Чернова. — СПб.: Питер, 2015. — 1056 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350529 На Стерлигова А.Н. Операционный (производственный) менеджмент. [Электронный ресурс]. учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=994458		
6	4.1.3	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.3: Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Г.Н. Чусавитина. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 176 с. Электронное издание. ISBN 978-5-89349-988-9 Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341574 На Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Г.Н. Чусавитина. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 176 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1048261		

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
7	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
8	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
9	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	2 3Е/72	16	-	16	-	-	-	0,3	-	-	39,7	-	Зачет
Итого	2 3Е/72	16	-	16	-	-	-	0,3	-	-	39,7	-	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	2 3Е/72	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	60	3,7	Зачет
Итого	23Е/72	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	60	3,7	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	10	2		2	6	ПК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	10	2		2	6	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Временные ряды							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	14	4		4	6	ПК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	10	2		2	6	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Корреляционный анализ	14	4		4	6	ПК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Регрессионный анализ	13,7	2		2	9,7	ПК-5	Текущий контроль
Контактная работа на промежуточной аттестации (зачет)	0,3					ПК-5	ФОС ПА
Итого:	72	16		16	39,7		

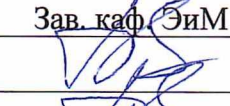
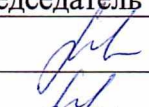
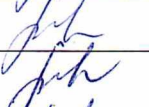
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	11	0,5		0,5	10	ПК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	11	0,5		0,5	10	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Временные ряды							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	12	1		1	10	ПК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	11	0,5		0,5	10	ПК-5	Текущий контроль
Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Корреляционный анализ	12	1		1	10	ПК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Регрессионный анализ	11	0,5		0,5	10	ПК-5	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	3,7				3,7	ПК-5	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	0,3					ПК-5	ФОС ПА
Итого:	72	4		4	63,7		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

