

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Ресим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2017 11:00:23

Уникальный идентификатор документа: d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dddc00379a085e3a993ad1080663082c961114

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**



СВЕРЖДАЮ

ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

09

2017г.

регистрационный номер 0428.09/14-98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

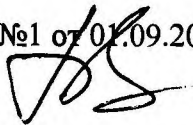
Лениногорск 2017 г.

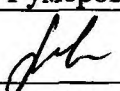
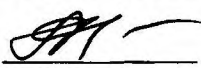
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана док.экон.н, профессором кафедры ЭиМ Гумеровым А.В. .

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. .

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к антикризисному управлению на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами;
- раскрытие сущности и особенностей методик определения экономической эффективности антикризисного управления;
- получение системных знаний о возможностях антикризисного управления;
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-7

Предшествующие дисциплины: Инновационный менеджмент; Управление производственными ресурсами.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Бизнес-планирование; Управление рисками; Антикризисное управление; Преддипломная практика.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-8

Предшествующие дисциплины: Управление производственными ресурсами; Инновационный менеджмент; Управление предприятием; Планирование на предприятии; Производственное планирование; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Управление рисками; Преддипломная практика.

Последующие дисциплины: Антикризисное управление; Антикризисное управление; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			8	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	5	180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Лекции	1	36	1	36
Лабораторные работы	Не предусмотрены			

Практические занятия	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	72	2	72
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	1	36	1	36
Промежуточная аттестация			Экзамен	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Общая трудоемкость		Семестр	
			9	
	В 3Е	В часах	В 3Е	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	5	180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	0,67	24	0,67	24
Лекции	0,33	12	0,33	12
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,33	12	0,33	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4,08	147	4,08	147
Проработка учебного материала	4,08	147	4,08	147
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК – 7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			
Знание (ПК-7з) поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Имеет начальные знания о поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Имеет базовые знания о поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Имеет глубокие знания о поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Умение (ПК-7у) –поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умение поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Умение владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении простых проектов и работ	Умение владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении сложных проектов и работ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	10	2		2	6	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.	14	4		4	6	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления	24	6		6	12	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	24	6		6	12	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Диагностика банкротства	24	6		6	12	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	24	6		6	12	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	24	6		6	12	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Экзамен	36					ПК-7, ПК-8	ФОС ПА
ИТОГО:	180	36		36	72		

Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	14	1		1	12	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.	14	1		1	12		
Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления	30	2		2	26	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	30	2		2	26	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Диагностика банкротства	28	2		2	24	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	30	2		2	26	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	25	2		2	21	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Экзамен	9					ПК-7, ПК-8	ФОС ПА
ИТОГО:	180	12		12	147		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-7		
	ПК-7З	ПК-7У	ПК-7В
Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование			
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	+	+	+
Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.	+	+	+
Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования			
Тема 2.1. Механизмы антикризисного	+	+	+

управления			
Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	+	+	+
Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации			
Тема 3.1. Диагностика банкротства	+	+	+
Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	+	+	+
Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	+	+	+
	ПК-8		
	ПК-8З	ПК-8У	ПК-8В
Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование			
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	+	+	+
Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.	+	+	+
Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования			
Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления	+	+	+
Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	+	+	+
Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации			
Тема 3.1. Диагностика банкротства	+	+	+
Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	+	+	+
Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование

Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Литература: [1, 2]

Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.

Классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне.

Литература: [1, 2]

Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования

Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления.

Диагностика и оценка финансового состояния. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент. Антикризисное бизнес-планирование. Организация ликвидации предприятия.

Литература: [1, 2]

Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций

Литература: [1, 2]

Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации.

Тема 3.1. Диагностика банкротства.

Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

Литература [1, 2]

Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии

Литература: [1, 2]

Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

Литература: [1, 2]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине Антикризисное управление в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по первому модулю. Выполнение практических заданий
2.	Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины по второму модулю. Выполнение практических заданий
3	Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации.	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по третьему модулю. Выполнение практических заданий

Тестовые материалы для контроля знаний (по разделам)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

1. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

Вопросы по самостоятельной работе

Выбор критерия оценки эффективности энергосберегающих мероприятий

1. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур на неплатежеспособном предприятии.
2. Организационный механизм ликвидации предприятия.
3. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
4. Оценка бизнеса и имущества предприятия как инструмент антикризисного управления организацией.
5. Оперативное управление как фактор преодоления кризиса предприятия.
6. Организационные механизмы оздоровления предприятия.
7. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
8. Кризисные явления как стимул для преобразования бизнеса.
9. Особенности реструктуризации предприятия на различных этапах анти-кризисного управления.
10. Управление процессом реализации преобразований в организации.
11. Формирование системы антикризисного управления в организации и оценка её эффективности.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;**
- г) все выше перечисленные.

2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

- а) да;
- б) нет.**

Второй этап: вопросы к комплексному заданию –

Теоретические навыки:

1. Кризисы в социально-экономическом развитии, их типы.
2. Сущность, закономерности и причины возникновения экономических кризисов.
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
4. Возникновение кризисов и тенденции циклического развития организации.
5. Необходимость антикризисного управления и его содержание.
6. Сущность и особенности процедуры наблюдения.
7. Сущность и особенности финансового оздоровления.
8. Процедура внешнего управления.
9. Механизм процедуры конкурентного производства.
10. Мировое соглашение как метод мирового урегулирования споров.
11. Сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации.
12. Основные группы показателей неплатежеспособных организаций используемых на практике.
13. Показатели финансового состояния предприятий.
14. Оценка финансового состояния организации по методике ФСФО РФ.
15. Сущность и особенности предпринимательских рынков.
16. Осуществление финансового оздоровления неплатежеспособной фирмы.
17. Роль инноваций в антикризисном управлении.
18. Роль инвестиций в восстановлении платежеспособности предприятия.
19. Сущность основных показателей экономической эффективности инвестиционной деятельности.
20. Аналитические основы управления инвестициями.
21. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
22. Сущность количественной методики прогнозирования банкротства.
23. Оценка финансовой устойчивости организации.
24. Качественные зарубежные методы прогнозирования банкротства организации.
25. Сущность и особенности отечественной методики прогнозирования кризисного состояния фирмы.
26. Совершенствование прогнозирования банкротства.
27. Технология системы стабилизации финансового состояния фирм.
28. Тенденции антикризисного управления.
29. Роль маркетинга в антикризисном управлении.
30. Особенности стратегии выхода организации из кризисного состояния.

Практические навыки: решение задачи из билета

Пример типовой задачи:

Имеются следующие данные о предприятии, объявившем себя банкротом и отказавшемся платить по обязательствам: Оборотные активы – 1589 тыс. р., налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 843 тыс. р., краткосрочные обязательства – 7794 тыс. р., доходы будущих периодов – 358 тыс. р., резервы предстоящих расходов – 389 тыс. р., прочие краткосрочные обязательства – 241 тыс. р. Определите, насколько обосновано заявление предприятия о банкротстве.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины предусмотрено проведение экзамена в два этапа: **тестирование и письменный ответ на 2 вопроса, решение задачи.**

Первый этап проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на 2 вопроса и решение задачи.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Антикризисное управление. Теория и практика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=859062>
2. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342066>
4. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Дашков и К, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>
5. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
6. Антикризисное управление организацией. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 142 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Богачев, Алексей Владимирович. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Богачев, Е.Е. Строкова, 2007. - 136 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1425/790413_0000.pdf/index.html
8. Богомолов В.А. Антикризисное управление экономики. Теория и практика: учебное пособие. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 371 с. рек. УМО
9. Дараган А.В., Самышева Е.Ю. Статистические методы управления рисками предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2014.-150 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2449/522.pdf/index.html>
10. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие / В.Я. Захаров и др. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010, - 319 с. - рек. УМЦ, доп. МО РФ

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам **в системе Blackboard.**

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения культурологии могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания лекций, различных форм контроля усвоения знаний и самостоятельной работы студентов.

Лекции должны быть содержательными, интересными для слушателей, их содержание не должно повторять содержание учебников. В ходе изложения лекционного материала преподавателю очень важно уметь активизировать работу студентов (особенно в моменты, когда наступают кризисы внимания), задавая актуальные вопросы или приводя интересные примеры и т.д. Также преподаватель должен обучать студентов навыкам

конспектирования лекций. Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, на которых представлены схемы, таблицы, определения терминов, другой иллюстративный материал. Это позволяет проиллюстрировать материал, сэкономить время, быстро вернуться к любому из уже рассмотренных вопросов или вовсе изменить последовательность изложения.

После изучения каждого из двух разделов каждый студент должен пройти компьютерное тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами письменных работ и устными ответами на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

Экзамен принимается по билетам, включающим два теоретических вопроса, приведенных в программе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области антикризисного управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области антикризисного управления.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с антикризисным управлением. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области антикризисного управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области антикризисного управления, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Антикризисное управление требуется следующее материально-техническое обеспечение:

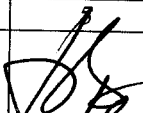
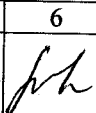
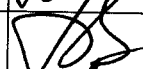
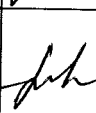
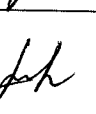
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья ; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Компьютерная аудитория (Л. 214)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя ; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” ; - проекционный экран ; - мультимедиа-проектор.	15;15 1 1 15;15 15 1 15 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья .	9 9 9 8;25

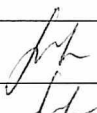
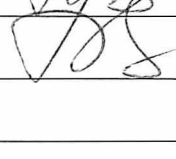
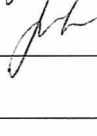
РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой Э и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4		6
1	4.2.3	26.02.2018	Дополнение в Пункт 4.2.3 Альт-Инвест Сумм 7 Альт-Финансы 2		
2	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://biblio-online.ru		
3	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
4	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru -ЭБС Айбукс		
5	4.1.2	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.2: Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Дашков и К, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610 На Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=512013		

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)
(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
6	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
7	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
8	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	5 ЗЕ/180	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	112	33,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	112	33,7	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	5 ЗЕ/180	8	-	12	-	-	2	0,3	-	-	151	6,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	8	-	12	-	-	2	0,3	-	-	151	6,7	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	24	4		4	16	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.	20	2		2	16		
Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления	20	2		2	16	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	20	2		2	16	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Диагностика банкротства	20	2		2	16	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	20	2		2	16	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	20	2		2	16	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ПК-7, ПК-8	ФОС ПА 1
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК-7, ПК-8	ФОС ПА 1
ИТОГО:	180	16		16	145,7		

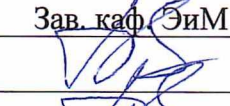
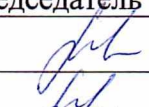
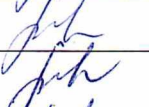
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	25	2		2	21	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.	23	1		1	21		
Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления	23	1		1	21	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	23	1		1	21	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Диагностика банкротства	23	1		1	21	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	23	1		1	21	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	26	1		1	25	ПК-7, ПК-8	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	ПК-7, ПК-8	ФОС ПА 1
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК-7, ПК-8	ФОС ПА 1
ИТОГО:	180	8		12	157,7		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

