

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Авагзамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.03.2023 16:05:59

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов



_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.05.02 Управление экономическими результатами деятельности
предприятия**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

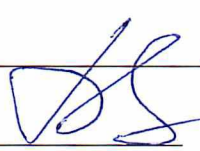
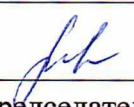
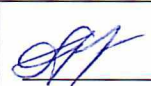
Разработчик(и):

к.э.н., доцент Поплаухина Т.Д.  (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ 
д.э.н., профессор А.В. Гумеров (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление экономическими результатами деятельности предприятия» является формирование теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений в области управления экономическими результатами деятельности предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать систему знаний о методах и приемах управленческого учета экономических результатов производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать систему знаний о принципах и методах расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать умения оценивать и анализировать экономические показатели, характеризующие результаты деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для принятия квалифицированных управленческих решений;
- сформировать навыки разработки и обоснования предложений по улучшению экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/3 4,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/3 4,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/3 4,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/3 4,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен выполнять расчеты и обоснование затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	<p>ИД-1_{ПК-2} - проводит сбор данных и выполняет расчеты затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>ИД-2_{ПК-2} - определяет пути управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>ИД-3_{ПК-2} - обосновывает величину требуемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия</p>	<p>Знает круг задач, способы, методы оценки затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выбирать способы разработки и обоснования путей управления затратами с учетом экономической эффективности;</p> <p>Владет навыками выбора оптимальных способов управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности.</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, предлагать меры по росту рентабельности производства, производительности труда, эффективному управлению издержками</p>	<p>ИД-1ПК-3 - проводит экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>ИД-2ПК-3 - обосновывает и предлагает меры по росту рентабельности производства</p> <p>ИД-3ПК-3 - обосновывает и предлагает меры по росту производительности труда и эффективному управлению издержками.</p>	<p>Знает круг задач, типовые методики управленческого анализа затрат и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет использовать типовые методики управленческого анализа затрат и результатов деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять факторы и резервы повышения эффективности производства;</p> <p>Владеет навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для принятия квалифицированных управленческих решений с целью повышения эффективности работы предприятий и организаций.</p>
--------------------	---	---	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
7 семестр						
1 Экономические результаты деятельности предприятия как объект управления	14	2	-	2		10
2 Основные экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности	16	2	-	2		12
3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	22	4	-	4		14
4 Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	14	2	-	2		10
5 Финансовый результат на базе переменных затрат (директ-кост)	24	4		4		16
6 Организация бюджетного планирования экономических результатов деятельности предприятия	18	2	-	2		14
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16	-	16	3,8	144,2

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Экономические результаты деятельности предприятия как объект управления.

Современные модели управления экономическими результатами. Понятие, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Взаимосвязь бухгалтерского, финансового и управленческого учета. Объекты, задачи, функции и требования управленческого учета. Элементы системы управления экономическими результатами. Принципы управления экономическими результатами. Сущность понятий затраты, издержки и расходы.

2 Основные экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Объем выпущенной и реализованной продукции, валовой доход, прибыль, стоимость имущественного комплекса предприятия. Эффективность использования экономического потенциала предприятия. Уровень безубыточности. Задачи и основные признаки классификации затрат. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для контроля и регулирования.

3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Понятие объекта учета затрат. Виды группировок затрат и их характеристика: группировка по видам продукции; группировка по местам формирования и центрам ответственности; группировка издержек производства по статьям калькуляции и элементам затрат. Учет и распределение расходов на обслуживание производства и управление. Понятие метода учета затрат. Классификация методов учета затрат: по полноте учета затрат, по объектам учета затрат, по оперативности учета и контроля затрат. Методы учета затрат как основа калькулирования: попроцессный, поперечный, позаказный.

4 Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.

Сущность нормативного метода учета затрат: понятие нормы расхода, нормативной калькуляции и нормативной себестоимости. Формула расчета фактической себестоимости при нормативном методе калькулирования. Принципы установления норм расхода: для материальных затрат, трудовых затрат и накладных расходов. Методы учета отклонений от норм. Стандарт-кост. Сущность стандарт-коста. Отличия стандарт-коста от нормативного учета. Методика установления норм расхода в системе стандарт-кост. Выявление и анализ отклонений от норм в системе стандарт-кост.

5 Финансовый результат на базе переменных затрат (директ-кост).

Сущность директ-коста: история, особенности, преимущества и недостатки. Отражение затрат и результатов в системах простого и развитого директ-коста. Формула точки безубыточности. Возможности применения точки безубыточности на современном производственном предприятии.

Маржинальный доход и ставка покрытия: значение этих показателей в системе управления предприятием. Формула калькуляционного финансового результата на основе показателей маржинального дохода (ставки покрытия). Ступенчатая система построения отчета о доходах и расходах. Оптимизация ассортиментной политики в системе директ-кост. Использование данных учета переменных расходов для обоснования управленческих решений в сфере снабжения, в сфере производства, для ценообразования, контроля уровня издержек и рентабельности продаж.

6 Организация бюджетного планирования экономических результатов деятельности предприятия

Сущность и значение бюджетирования. Понятие сметы (бюджета) и сущность сметного (бюджетного) планирования. Преимущества использования бюджетов на предприятии. Методы составления и виды бюджетов. Составляющие генерального бюджета: частные бюджеты, операционный и финансовый бюджет. Бюджетная система и последовательность ее построения. Понятие бюджетного контроля. Виды бюджетного анализа. Система анализа бюджетных отклонений по центрам ответственности. Факторы, вызывающие отклонения. Внутренняя отчетность как форма обратной связи в системе оперативного управления экономическими результатами деятельности предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является углубленное освоение методов калькулирования себестоимости готовой продукции и возможностей использования учетной информации для принятия управленческих решений с целью повышения экономических результатов деятельности предприятия.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются следующие индикаторы достижения компетенций ПК-2.2, ПК-2.3 и ПК-3.3.

Курсовая работа выполняется по темам «Использование данных директ-коста для оптимизации затрат и результатов деятельности предприятия», «Организация бюджетного планирования на предприятии», «Методы калькулирования себестоимости продукции» по вариантам.

Содержание работы: Понятие директ-коста, его особенности и виды. Преимущества и недостатки директ-коста. Возможности использования информации директ-коста для оперативного управления предприятием Точка нулевой прибыли (точка безубыточности). Аналитический и графический способы определения безубыточного объёма продаж и зоны безопасности

предприятия. Показатели маржинального дохода: сумма и ставка покрытия. Возможности использования информации директ-коста для оперативного управления предприятием. Использование данных директ-коста для оптимизации ассортиментной политики предприятия.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по темам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Практические занятия	Практические задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям, доклад на заданную тему	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Какую себестоимость образуют статьи: сырье и материалы, топливо и энергия на технологические цели, заработная плата основных производственных рабочих? Выберите один правильный ответ.

- Технологическую себестоимость

- Производственную себестоимость
- Полную себестоимость
- ✓ Цеховую себестоимость

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Чем директ-кост отличается от систем учета на базе полных затрат?
2. Дайте определение понятию «точки безубыточности».
3. Какие существуют разновидности директ-коста? Опишите их.

Примеры практических заданий:

1 Постоянные затраты предприятия в течение месяца составляют 800000 руб., а переменные 400 руб./ ед. Цена изделия 1050 руб./ ед. Определить себестоимость изделия и калькуляционный финансовый результат при производстве и продаже:

- а) 1600 изделий;
- б) 1100 изделий.

При каком минимальном объеме реализации предприятие выходит на безубыточный уровень?

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные базы распределения общепроизводственных расходов.
2. Назовите отличия общехозяйственных расходов от общепроизводственных.
3. Какова сущность метода ABC? Что такое драйвер?

Примеры тем докладов:

1. Элементы системы управления затратами на предприятиях в современных условиях
2. Современные модели управления результатами деятельности
3. Методы калькулирования себестоимости продукции

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоконтроля:

1. Обязаны ли предприятия использовать группировку затрат по статьям калькуляции?
2. Каким образом определяют объем незавершенного производства?
3. В чем отличие центра прибыли от центра выручки?

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и письменное задание.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Чему равна точка безубыточности, если цена реализации – 16 руб., переменные затраты на единицу – 14 руб., постоянные затраты на период – 100 руб.?

- ✓ 50 шт.
- 100 шт.
- 200 шт.
- 2 шт.

Примеры письменного задания:

Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 штук продукта А, 5000 штук продукта Б и 5000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	30,09	37,36	37
Б	43,04	55,16	60
В	30,64	41,01	42

На основе анализа сумм покрытия определить, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта).

Примеры вопросов:

1. Каким образом ограничение себестоимости переменными расходами позволяет упростить нормирование и учет затрат?

2. Почему рентабельность, исчисленная на основе калькуляции себестоимости продукции по переменным затратам, дает возможность более объективной оценки ассортиментной политики предприятия, чем при ее определении рентабельности на базе полных затрат?

3. Какие существуют ограничения в применении показателя «точки безубыточности»?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	3	3	3	9
Выполнение заданий для самостоятельной работы	5	6	6	17
Выступление (доклад) на занятии, презентация	3	3	3	9
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой
работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Постановка цели и задач; содержания работы, последовательности выполнения	5	5		10
Оценка умения работать с научной, методической и специальной литературой, умения анализировать и обобщать статистический материал	5	5		10
Проверка расчетов, анализа показателей, их оценка и иллюстрация		10	20	30
Проверка результатов заключительной части исследования; формулирование выводов по работе			10	10
Оценка самостоятельности выполнения, соблюдения графика консультаций			5	5
Проверка соответствия требованиям по оформлению			5	5
Итого (максимум за период)	10	20	40	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355876>

2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-453230#page/1>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zatratami-i-kontrolling-454125#page/1>

4. Хегай, Ю. А. Управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. - Красноярск: СФУ, 2015. - 230 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=20266>

4.1.3 Методические материалы

6. Либерман, И. А. Управление затратами в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И. А. Либерман. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. — 300 с. - (Экономика и управление). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=89021>

10. Поплаухина Т.Д. «Управление экономическими результатами деятельности предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Поплаухина Т.Д. «Управление экономическими результатами деятельности предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=11

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К. 212)	- учебные столы, стулья ; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 214)	-учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы , стулья; - персональные компьютеры ; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” ; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину