

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Аваганович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.12.2021 08:30:53

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.04.02 Экономика и менеджмент безопасности**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Хадиуллина Г.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

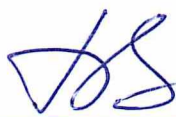
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.


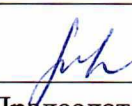

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения                | Дата       | № протокола | Подпись   |
|--|---|------------|-------------|---|
| ОДОБРЕНА                               | на заседании кафедры ЭиМ                  | 22.06.2021 | №10         | <br>Руководитель ОП<br>А.В. Гумеров    |
| ОДОБРЕНА                               | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 24.06.2021 | №10         | <br>Председатель<br>УМК З.И. Аскарлова |
| СОГЛАСОВАНА                            | Научно-техническая библиотека             | 24.06.2021 |             | <br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова     |

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель обучения заключается в приобретении обучающимися необходимых знаний области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также практических навыков и умений их применения в процессе разработки и реализации инструментов управления экономической безопасности предприятий.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- изучение теоретико-методических подходов к содержанию системы экономической безопасности предприятия, ее элементов и инструментах управления;
- овладение знаниями о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателях уровня экономической безопасности;
- освоение инструментария обеспечения экономической безопасности предприятия.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |   |  |  |  |                              |   |  |  |  |                                       |                                |
|--------------|--|--|---|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |   |  |  |  |                              |   | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)           |  |  |                                       |                                |
|              |  | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки   | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 8            | 3 ЗЕ/108   | 16/0   | -   | 16/0   | -                                      | -                                      | -                            | 0,3   | -  | -  | 75,7/0   | -                                     | Зачет                          |
| <b>Итого</b> | <b>3 ЗЕ/108</b>                                  | <b>16/0</b>  | <b>-</b>  | <b>16/0</b>  | <b>-</b>                               | <b>-</b>                               | <b>-</b>                     | <b>0,3</b>                                    | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>75,7/0</b>  | <b>-</b>                              |                                |

Таблица 1.1, б

## Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |   |  |  |  |                              |   |  |  |  |                                       |                                |
|--------------|--|--|---|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |   |  |  |  |                              |   | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)           |  |  |                                       |                                |
|              |  | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки   | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 8            | 3 ЗЕ/108   | 12/0   | -   | 12/0   | -                                      | -                                      | -                            | 0,3   | -  | -  | 83,7/0   | -                                     | Зачет                          |
| <b>Итого</b> | <b>3 ЗЕ/108</b>                                  | <b>12/0</b>  | <b>-</b>  | <b>12/0</b>  | <b>-</b>                               | <b>-</b>                               | <b>-</b>                     | <b>0,3</b>                                    | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>83,7/0</b>  | <b>-</b>                              |                                |

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|--|
| <b>УК-11</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p><b>ИД-1</b> ук-11 - идентифицирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p><b>ИД-2</b> ук-11 - планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p><b>ИД-3</b> ук-11 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p><b>Знает</b> положения антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>Умеет</b> идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с установленными видами наказания;</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции на предприятии</p> |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)                                      | Всего (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час) |                     |                      |                          | Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка. |
|--|-------------|---|---------------------|----------------------|--------------------------|---|
|  |             | Лекции  | Лабораторные работы | Практические занятия | КР, КП, ПА, консультация |   |
| <b>8 семестр</b>   |             |   |                     |                      |                          |   |
| 1. Основные положения теории безопасности: содержание и инструменты управления       | 14          | 2   | -                   | 2                    | -                        | 10  |
| 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности                   | 16          | 2   | -                   | 2                    | -                        | 12  |
| 3. Угрозы экономической безопасности России  | 14          | 2   |                     | 2                    |                          | 10  |
| 4. Предприятие в системе экономической безопасности                                  | 18          | 4   |                     | 2                    |                          | 12  |
| 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | 16          | 2   |                     | 2                    |                          | 12  |
| 6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)                       | 14          | 2   |                     | 2                    |                          | 10  |
| 7. Формирование службы экономической безопасности предприятия                        | 15,7        | 2   |                     | 4                    |                          | 9,7   |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | 0,3         |   |                     |                      | 0,3                      |   |
| <b>Итого за семестр</b>  | <b>108</b>  | <b>16</b>   | <b>-</b>            | <b>16</b>            | <b>0,3</b>               | <b>75,7</b>   |

## **2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **1. Основные положения теории безопасности: содержание и инструменты управления.**

Понятие экономической безопасности предприятия (организации). Система нормативного регулирования экономической безопасности предприятия. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения.

### **2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.**

Экономическая безопасность и управление экономикой страны. Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической составляющей национальной безопасности РФ. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. Экономические интересы России.

### **3. Угрозы экономической безопасности России.**

Внутренние угрозы как неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики. Внешние угрозы экономической безопасности страны (изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резких колебания курса национальной валюты, превышение оттока капитала над его притоком, внешний государственный долг). Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности и фактор политической стабильности. Наиболее опасные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Финансовая безопасность России. Безопасность государства в инвестиционной, научно-технической и инновационной, кредитно-банковской сферах экономики и в промышленности. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность Российской экономики.

### **4. Предприятие в системе экономической безопасности**

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

### **5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)**

Формирование положения концепции экономической безопасности предприятия (организации). Определение целей и задач концепции экономической безопасности предприятия (организации). Определение методов и инструментов экономической безопасности организации. Оценка

экономической безопасности при принятии управленческих решений в деятельности предприятий (организаций).

#### **6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)**

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП и внутренние угрозы ЭБП. Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП. Анализ факторов, вызывающих угрозы и их оценка на уровень экономической безопасности предприятия с точки зрения экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. Виды организационно-управленческих решений по решению задач службой экономической безопасности. Оценка экономической безопасности при принятии управленческих решений в деятельности предприятий (организаций).

#### **7. Формирование службы экономической безопасности предприятия**

Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения службы экономической безопасности предприятия. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Инструментарий и методика оценки экономической безопасности. Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в системе службы экономической безопасности. Оценка критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) на основе показателей системы экономической безопасности и разработка на ее основе управленческих решений.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.



### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий   | Наименование оценочного средства текущего контроля   | Код и индикатор достижения компетенции |
|------------------------|--|--|
| Лекции                 | Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях                                | ИД-1 УК-11<br>ИД-2 УК-11               |
| Практические занятия   | Индивидуальные задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка докладов на занятии | ИД-2 УК-11<br>ИД-3 УК-11               |
| Самостоятельная работа | Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование   | ИД-3 УК-11                             |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Для сохранения экономической безопасности крупного предприятия его внутренняя среда не должна строиться на основе:

- а) внутрифирменного разделения труда
- б) разделения функций управления;
- в) разделения функций производства;
- ✓ г) неформальных межличностных отношениях.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов.
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Разработать направления повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения его экономической безопасности (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики).

2. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики).

4. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики)

5. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики).

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Система риск менеджмента на предприятии
3. Инструменты мониторинга пороговых значений и индикаторов, характеризующих экономическую безопасность предприятия.

Примеры тем докладов:

1. Недобросовестная (криминальная) конкуренция как источник угроз для экономической безопасности предприятия.
2. Коррупция и ее социально-экономические последствия для экономической безопасности предприятия.
3. Корпоративные конфликты, методы защиты от недобросовестных поглощений.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
2. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях растущей неопределенности факторов внешней среды.
3. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Источники опасности — это:

- ✓ условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;
- показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- экономически опасное воздействие;
- повышение уровня жизни людей.

Примеры контрольных вопросов:

1. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.  
Цели экономической безопасности предприятия.
2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
3. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.  
Качественные и количественные показатели
4. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл на первую аттестацию | Максимальный балл за вторую аттестацию | Максимальный балл за третью аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|--|--|--|------------------|
| 8 семестр                             |  |  |  |                  |
| Тестирование                          | 5                                      | 5                                      | 5                                      | 15               |
| Устный опрос на занятии               | 5                                      | 10                                     | 10                                     | 25               |
| Реферат                               |  |  | 10                                     | 10               |
| Итого (максимум за                    | <b>10</b>                              | <b>15</b>                              | <b>25</b>                              | <b>50</b>        |

|         |  |  |  |            |
|---------|--|--|--|------------|
| период) |  |  |  |            |
| Зачет   |  |  |  | <b>50</b>  |
| Итого   |  |  |  | <b>100</b> |

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен |
|--------------------|--|--|
| от 86 до 100       | Зачтено  | Отлично  |
| от 71 до 85        | Зачтено  | Хорошо   |
| от 51 до 70        | Зачтено  | Удовлетворительно  |
| до 51              | Не зачтено   | Не удовлетворительно   |

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-466791#page/1>

2. Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/151187/#1>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

3. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-bezopasnosti-produkcii-466167#page/1>

4. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-447405#page/1>

5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-468945#page/1>

#### 4.1.3 Методические материалы

6. Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/151187/#1>

7. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-468945#page/1>

8. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/76628/#1>

9. Хадиуллина Г.Н. «Экономика и менеджмент безопасности» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=1\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Хадиуллина Г.Н. «Экономика и менеджмент безопасности» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=1\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебных занятий | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории   | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения  |
|-----------------------------------|--|--|
| Лекционные занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)   | - мультимедийный проектор;<br>- ноутбук;<br>- настенный экран;<br>- акустические колонки ;<br>- учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя,<br>- учебно – наглядные пособия. |
| Практические занятия              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103) | - учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя;<br>- учебно – наглядные пособия.   |
| Самостоятельная работа            | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)   | - персональный компьютер;<br>- ЖК монитор 19” ;<br>- столы компьютерные;<br>- учебные столы, стулья.   |

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения                            | Производитель                   | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1     | Microsoft Windows 7 Professional Russian                         | Microsoft, США                  | Лицензионное  |
| 2     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian                  | Microsoft, США                  | Лицензионное  |
| 3     | Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows | Лаборатория Касперского, Россия | Лицензионное  |



## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов   | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|--|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)  | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно дистанционными методами         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>заведующий<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|
|          |                                 |                            |                      |   |
|          |                                 |                            |                      |   |
|          |                                 |                            |                      |   |
|          |                                 |                            |                      |   |