

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Азгзамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.12.2021 08:30:53

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc09329a085e3a993ad1080663087c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Хадиуллина Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

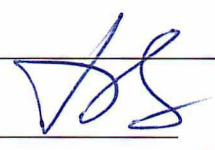
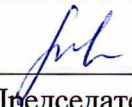
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель обучения заключается в приобретении обучающимися необходимых знаний области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также практических навыков и умений их применения в процессе разработки и реализации инструментов управления экономической безопасности предприятий.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение теоретико-методических подходов к содержанию системы экономической безопасности предприятия, ее элементов и инструментах управления;
- овладение знаниями о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателях уровня экономической безопасности;
- освоение инструментария обеспечения экономической безопасности предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-11 - идентифицирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-2 ук-11 - планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; ИД-3 ук-11 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает положения антикоррупционного законодательства; Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленными видами наказания; Владет навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции на предприятии

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
8 семестр						
1. Основные положения теории безопасности: содержание и инструменты управления	14	2	-	2	-	10
2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	16	2	-	2	-	12
3. Угрозы экономической безопасности России	14	2		2		10
4. Предприятие в системе экономической безопасности	18	4		2		12
5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	16	2		2		12
6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)	14	2		2		10
7. Формирование службы экономической безопасности предприятия	15,7	2		4		9,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	108	16	-	16	0,3	75,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Основные положения теории безопасности: содержание и инструменты управления.

Понятие экономической безопасности предприятия (организации). Система нормативного регулирования экономической безопасности

предприятия. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения.

2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Экономическая безопасность и управление экономикой страны. Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической составляющей национальной безопасности РФ. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. Экономические интересы России.

3. Угрозы экономической безопасности России.

Внутренние угрозы как неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики. Внешние угрозы экономической безопасности страны (изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резких колебания курса национальной валюты, превышение оттока капитала над его притоком, внешний государственный долг). Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности и фактор политической стабильности. Наиболее опасные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Финансовая безопасность России. Безопасность государства в инвестиционной, научно-технической и инновационной, кредитно-банковской сферах экономики и в промышленности. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность Российской экономики.

4. Предприятие в системе экономической безопасности

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

Формирование положения концепции экономической безопасности предприятия (организации). Определение целей и задач концепции экономической безопасности предприятия (организации). Определение методов и инструментов экономической безопасности организации. Оценка экономической безопасности при принятии управленческих решений в деятельности предприятий (организаций).

6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП и внутренние угрозы ЭБП. Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых

значений ЭБП. Анализ факторов, вызывающих угрозы и их оценка на уровень экономической безопасности предприятия с точки зрения экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. Виды организационно-управленческих решений по решению задач службой экономической безопасности. Оценка экономической безопасности при принятии управленческих решений в деятельности предприятий (организаций).

7. Формирование службы экономической безопасности предприятия

Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения службы экономической безопасности предприятия. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Инструментарий и методика оценки экономической безопасности. Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в системе службы экономической безопасности. Оценка критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) на основе показателей системы экономической безопасности и разработка на ее основе управленческих решений.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11
Практические занятия	Индивидуальные задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка докладов на занятии	ИД-2 УК-11 ИД-3 УК-11
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-3 УК-11

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Для сохранения экономической безопасности крупного предприятия его внутренняя среда не должна строиться на основе:

- а) внутрифирменного разделения труда
- б) разделения функций управления;
- в) разделения функций производства;
- ✓ г) неформальных межличностных отношениях.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов.
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Разработать направления повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения его экономической безопасности (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики).

2. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики).

4. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики)

5. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности (на основе данных о функционировании предприятий реального сектора экономики, с использованием данных, полученных в ходе производственной практики).

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Система риск менеджмента на предприятии
3. Инструменты мониторинга пороговых значений и индикаторов, характеризующих экономическую безопасность предприятия.

Примеры тем докладов:

1. Недобросовестная (криминальная) конкуренция как источник угроз для экономической безопасности предприятия.
2. Коррупция и ее социально-экономические последствия для экономической безопасности предприятия.
3. Корпоративные конфликты, методы защиты от недобросовестных поглощений.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
2. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях растущей неопределенности факторов внешней среды.
3. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Источники опасности — это:

✓ условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;

- показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

- экономически опасное воздействие;

- повышение уровня жизни людей.

Примеры контрольных вопросов:

1. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.

Цели экономической безопасности предприятия.

2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

3 Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

Качественные и количественные показатели

4. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

5. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	10	10	25
Реферат			10	10
Итого (максимум за период)	10	15	25	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598#page/1>

2. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютина, Д. Д. Ткаченко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=353478>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=340093>

4. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-innovacionnoy-politiki-462504#page/1>

5. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446#page/1>

6. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-447405#page/1>

4.1.3 Методические материалы

7. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-467084#page/1>

8. Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Лебедева. — М.: РТУ МИРЭА, 2020. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/163902/#1>

9. Яркина, Н. Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2016. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/140645/#1>

10. Хадиуллина Г.Н. «Экономическая безопасность предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Хадиуллина Г.Н. «Экономическая безопасность предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину