

федеральное государственное ою

«03» 04 2021 г.



Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

Маркушина Е.В. к.т.н. доцент гмаф
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

гмаф
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	<u>гмаф</u> Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	<u>гмаф</u> Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		<u>гмаф</u> Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов понимания концепция управления стоимостью компании, роли корпоративного управления в увеличении стоимостью компании, навыков построения решений менеджмента компаний - стратегических и оперативных, финансовых и нефинансовых, с ориентацией на управление стоимостью компании и знаний, необходимых для освоения современных технологий управления бизнесом.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение ключевых факторах роста стоимости компании.
- изучение основных моделей управления стоимостью компании и систем показателей, характеризующих деятельность компании в рамках концепции управления стоимостью;
- изучение состава и применимости систем показателей оценки оперативной деятельности внутренних подразделений компании на разных этажах управления с учетом распределения ответственности и масштабов полномочий менеджеров разного уровня организационно-управленческой структуры компании;
- рассмотрение основных этапов внедрения стоимостного подхода
- подготовку персонала компании и внутренних механизмов корпоративного управления к разработке и реализации стратегических инициатив по увеличению стоимости компании;
- рассмотрении механизмов стимулирования деятельности персонала, направленного на увеличение стоимости компании;
- рассмотрение особенностей управления стоимостью в многопрофильных компаниях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, обосновать решения в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия	ПК-1.1 - проводит сбор информации, необходимой для принятия решений в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия; ПК-1.2- на основе анализа собранной информации обосновывает решения в финансовой и коммерческой деятельности предприятия; ПК-1.3 - на основе анализа собранной информации обосновывает решения в производственной деятельности предприятия	Знает роль, функции и задачи менеджера в современной организации; Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-9	Способен участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности	ПК-9.1 - собирает данные по финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия; ПК-9.2 - участвует в разработке стратегических целей развития предприятия ПК-9.3 - сопровождает реализацию стратегических целей развития предприятия	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владеет методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
5 семестр						
Тема 1. Стоимость организации как объект оценки и управления.	14	2	-	2	-	10
Тема 2. Источники информации для оценки и управления стоимостью предприятия	14	2	-	2	-	10
Тема 3. Инструментарий оценки и стоимости предприятия	14	2		2		10
Тема 4. Доходный, затратный , сравнительный подходы к оценке стоимости предприятия	14	2		2		10
Тема 5. Согласование результатов и составление отчета об оценке	12	2		2		8
Тема 6. Особенности оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов	14	2		2		10
Тема 7. Основы управления стоимостью предприятия	12	2		2		8
Тема 8. Основы организации управления стоимостью предприятия	13,7	2		2		9,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
Итого за семестр	108	16		16	0,3	75,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Стоимость организации как объект оценки и управления

Понятие стоимости. Виды стоимости: фундаментальная и рыночная стоимость, стоимость предприятия. Требования к оценке стоимости для целей управления

Тема 2. Источники информации для оценки и управления стоимостью предприятия

Требования к информации для оценки стоимости предприятия. Финансовая отчетность как источник информации для оценки стоимости. Корректировка отчетности для целей оценки стоимости. Агрегированные финансовые показатели

Тема 3. Инструментарий оценки и стоимости предприятия

Стоимостный анализ в управлении предприятием. Финансовый анализ в системе показателей оценки стоимости. Инвестиционный анализ в системе стоимостного анализа. Прогнозный анализ финансовых показателей в оценке стоимости. Методические подходы в оценке стоимости. Имущественный (затратный) подход в оценке стоимости предприятия

Сравнительный (рыночный) подход в оценке предприятия. Капитализация в оценке стоимости предприятия. Применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом Принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Тема 4. Доходный, затратный, сравнительный подходы к оценке стоимости предприятия

Понятие и содержание доходного подхода в оценке стоимости предприятия Структурирование периода деятельности предприятия: прогнозный и постпрогнозный периоды. Терминальная стоимость и модель Гордона. Денежные потоки в доходном подходе: две концепции определения. Метод дисконтированных денежных потоков. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом Метод стоимости чистых активов. Сущность метода чистых активов. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Метод ликвидационной стоимости. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений Характеристика сравнительного подхода. Достоинства и недостатки сравнительного подхода. Основные методы, используемые при применении сравнительного подхода. Основные этапы оценки предприятия методом компании-аналога. Выбор аналогов. Расчет ценовых мультипликаторов. Расчет итоговой величины стоимости путем взвешивания промежуточных результатов.

Тема 5. Согласование результатов и составление отчета об оценке

Использование метода анализа иерархий для согласования результатов оценки. Определение поправки на степень контроля при оценке пакета акций. Определение поправки на низкую ликвидность.

Последовательность применения скидок и премий. Основные

разделы отчета об оценке предприятия, их содержание. Составление отчета об оценке бизнеса. Применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов.

Тема 6. Особенности оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Основные институты интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Назначение, условия и принципы оценки. Методы оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов на основе затратного и сравнительного подходов. Методы оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов на основе доходного подхода

Тема 7. Основы управления стоимостью предприятия

Стоимостные критерии эффективности бизнеса. Коэффициент Тобина как критерий эффективности бизнеса. Показатели капитализации предприятия (бизнеса) в принятии управленческих решений. Факторы роста стоимости бизнеса. Специфика применения методов детерминированного факторного анализа в управлении стоимостью бизнеса. Жизненный цикл компании и стоимость бизнеса. Анализ устойчивости роста компании в управлении стоимостью бизнеса. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики

Тема 8. Основы организации управления стоимостью предприятия

Понятие и содержание корпоративного управления. Организация деятельности Совета директоров компании для целей управления стоимостью бизнеса. Стратегическая роль Совета директоров и политика вознаграждения ключевого персонала. Организация деятельности компании с использованием концепции «центров стоимости». Принципы формирования дивидендной политики и структуры капитала.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по темам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Лабораторные работы	Не предусмотрены учебным планом	
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Курсовая работа (курсовой проект)	Не предусмотрена учебным планом	
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Инвестиционная стоимость отличается от обоснованной рыночной стоимости по причинам:

- а) различий в оценках будущей рентабельности;
- б) различий в представлении об уровне риска;
- в) различий в налоговом статусе.

2. Какие из следующих фундаментальных факторов влияют на стоимость обыкновенных акций?

- а) стоимость активов компании;
- б) вероятная будущая прибыль компании;
- в) вероятные будущие дивиденды;

г) вероятные будущие темпы роста компании.

3. Какие из нижеперечисленных факторов следует учитывать для оценочного заключения о стоимости бизнеса?

- а) характер бизнеса и его активов;
- б) цель оценки и используемое определение стоимости;
- в) количество и качество данных, подкрепляющих каждый из используемых методов?

4. Верно или неверно утверждение: целесообразность реорганизации предприятия-банкрота определяется тем, насколько его стоимость как действующего предприятия превышает его ликвидационную стоимость?

5. В определении обоснованной рыночной стоимости под рынком следует понимать:

- а) конкретных продавца и покупателя подобных видов предприятия;
- б) всех потенциальных продавцов и покупателей подобных видов предприятия.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

- 1. Стоимость как общеэкономическая категория.
- 2. Элементы, обуславливающие формирование стоимости.
- 3. Оценочная стоимость и ее особенности.
- 4. Общеэкономические понятия цены и затрат.
- 5. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
- 6. Основные виды стоимости, используемые в управлении стоимостью предприятия.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

- 1. Подготовить эссе на темы:
 - 1.1. Основные виды сделок с имуществом предприятия.
 - 1.2. Внешние факторы стоимости на современном этапе развития экономики РФ.
 - 1.3. Стоимостное мышление.
- 2. Написать аннотации на темы:
 - 2.1. Инструменты стоимостного управления
 - 2.2. Инвестиции в экономику РФ.
 - 2.3. Эффективность управления стоимостью
 - 2.4. Международные стандарты оценки
 - 2.5. Основные виды сделок с имуществом предприятия в РФ.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

- 1. Проблема стоимости в экономической теории.
- 2. Закон стоимости и его функции.
- 3. Компоненты стоимости.

4. Фактор полезности стоимости.
5. Рыночная стоимость как важнейший представитель стоимостей в обмене.
6. Иные виды стоимости, отличные от рыночной.

Примеры тем докладов:

1. Рыночная стоимость
2. Преимущества модели внедрения стоимостного подхода в систему управления
3. Условия совершенного управления стоимостью
4. Оценочная деятельность
5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
6. Реализация инновационных проектов
7. Экономические риски

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Бизнес, предприятие, фирма, капитал как объекты оценки.
2. Особенности бизнеса, предприятия, фирмы как объекты оценки.
3. Субъекты оценки. Необходимость и цели оценки бизнеса.
4. Стоимость. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.
5. Принципы оценки бизнеса.
6. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
7. Временная оценка денежных потоков. Основные функции денежной единицы и их экономический смысл.
8. Временная оценка денежных капиталов. Обратные функции денежной единицы и их экономический смысл.
9. Система информации, используемая в процессе оценки. Требования и организация информации. Внутренняя информация, необходимая для оценки и ее основные источники.
10. Внешняя информация, необходимая для оценки и ее источники.

11. Инфляционная корректировка отчетности в процессе оценки. Цель, способы корректировки.
12. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки. Цель и направления нормализации финансовой документации.
13. Трансформация бухгалтерской отчетности.
14. Вычисление относительных показателей в процессе оценки. Основные группы показателей.
15. Сущность доходного подхода к оценке предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков доходного подхода.
16. Денежные потоки. Модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода.
17. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов и инвестиций.
18. Методы расчета величины денежного потока для каждого года прогнозного периода.
19. Ставки дисконта. Методики определения ставки дисконта. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков в прогнозный период. Внесение итоговых поправок.
20. Экономическое содержание метода капитализации прибыли доходного подхода и основные этапы его применения. Анализ финансовой отчетности.
21. Ставка капитализации и модели ее расчета.
22. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса и его базовые положения. Основные методы оценки бизнеса сравнительным подходом.
23. Основные принципы отбора предприятий - аналогов при оценке бизнеса методом компании - аналога (методом рынка капиталов). Отличительные черты финансового анализа при сравнительном подходе.
24. Характеристика и расчет ценовых мультипликаторов при оценке бизнеса методом компании-аналога (методом рынка капиталов).
25. Оценка стоимости бизнеса (предприятия) методом сделок и методом отраслевой специфики.
26. Сущность затратного подхода в оценке бизнеса. Основные методы затратного подхода. Этапы расчета стоимости бизнеса (предприятия) методом стоимости чистых активов.
27. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия доходным подходом.
28. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества сравнительным (рыночным) подходом.
29. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимости имущества затратным подходом.
30. Оценка рыночной стоимости земельных участков. Сущность, методы.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий		5	5	10
Контрольная работа			5	5
Выступление (доклад) на занятии, презентация		10		10
Реферат			5	10
Итого (максимум за период)	6	22	22	50
Зачет / экзамен				50
Итого				100

**Виды контрольных мероприятий выбираются преподавателем самостоятельно, так же как и распределение баллов за них.*

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература *(рекомендуется не старше 10 лет)*

1. Кащеев, Р. В. Управление акционерной стоимостью: Пособие / Кащеев Р.В., Базоев С.З., - 2-е изд., (эл.) - Москва: ДМК Пресс, 2018. - 226 с.: ISBN 978-5-93700-040-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982409>

2. Пятницкий, Д. В. Управление стоимостью компании: учебное пособие / Д. В. Пятницкий. — Иваново: ИВГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-88954-508-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170909>

3. Новичкова, О. В. Управление стоимостью компании: учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170951>

4. Щербакова, Н. А. Управление стоимостью бизнеса: учебное пособие / Н. А. Щербакова, В. А. Щербаков. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-4065-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152359>

5. Гонин, В. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / В. Н. Гонин, В. К. Федотова. — Чита: ЗабГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9293-2499-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173695>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Староверова, Г. С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие / Г. С. Староверова, А. Ю. Медведев. — Вологда: ВоГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2014. — 214 с. — ISBN 978-5-87851-535-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93150>

2. Ващенко, Т. В. Управление стоимостью компании: учебно-методическое пособие / Т. В. Ващенко, Р. О. Восканян. — Москва: Проспект, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-392-27828-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150784>

4.1.3 Методические материалы

1. Павлова, И. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса»: учебно-методическое пособие / И. А. Павлова, Л. Г. Серова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144936>

2. Перцев, С. В. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания / С. В. Перцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123625>

3. Бадмаева, Д. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации). Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: учебное пособие / Д. Г. Бадмаева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162885>

4. Маркушина Е.В. «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю.

URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=244845_1&course_id=13328_1

Идентификатор курса 16-17_IANTIE_KADiS_Nikandrova_SA.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Маркушина Е.В. «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=244845_1&course_id=13328_1

Идентификатор курса 16-17_IANTIE_KADiS_Nikandrova_SA.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К. 114)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
------------------------	--	--

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину