

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адулович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50a07a64dfdc00329f085e3a997ad1080667083e961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

«03» 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.02 Оценка и управление стоимостью предприятия
(организации)**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

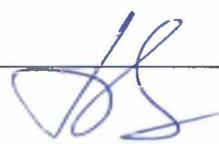
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний о методах управления стоимостью предприятия, логике принятия инвестиционных решений на основе проведенных мероприятий по оценке и умении управлять стоимостью предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить организационно-нормативную базу проведения оценки стоимости предприятия;
- изучить и провести сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обосновать преимущества доходного подхода перед другими методами;
- освоить техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- овладеть методиками использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	76/0	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	76/0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен управлять разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат	<p>ИД-1пк-3.1 - определяет оптимальные уровни плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат;</p> <p>ИД-2пк-3.2 - управляет разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат</p>	<p>Знает оптимальные уровни плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат;</p> <p>Умеет - определять оптимальные уровни плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат;</p> <p>Владеет навыками управления разработкой плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>
ПК-6	Способен управлять разработкой мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда, снижению издержек предприятия, повышению рентабельности производства и увеличению прибыли	<p>ИД-1пк-6.1 - организует разработку мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда;</p> <p>ИД-2пк-6.2 - управляет разработкой мероприятий по снижению издержек предприятия;</p> <p>ИД-3пк-6.3 - формирует планы мероприятий по повышению рентабельности производства и увеличению прибыли</p>	<p>Знает круг задач, по организации разработки мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда;</p> <p>Умеет планировать мероприятия по повышению рентабельности производства и увеличению прибыли;</p> <p>Владеет навыками управления разработкой мероприятий по снижению издержек предприятия.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
4 семестр						
Раздел 1. Введение в дисциплину «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»	28	2		2		24
Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)».	28	2		2		24
Раздел 2. Процесс управления стоимостью предприятия в современных условиях.	38	6		6		26
Тема 2.1. Императив роста стоимости предприятия в современных условиях.	19	3		3		13
Тема 2.2. Ключевые сферы управления и оценка стоимости предприятия.	19	3		3		13
Раздел 3. Особенности бизнеса как объекта управления его стоимостью.	42	8		8		26
Тема 3.1. Управление стоимостью предприятия на основе инноваций.	14	3		3		8
Тема 3.2. Корпоративное финансирование как инструмент роста стоимости предприятия.	14	2		2		10
Тема 3.3. Управление стоимостью предприятия.	14	3		3		8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	144	16		16	2,3	76+33,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)».

Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)».

Учебная дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», ее место, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Предмет, метод и задачи дисциплины.

Бизнес как объект управления и его особенности. Нормативная база для проведения оценки и управления стоимостью предприятия. Объекты и субъекты управления стоимостью. Факторы стоимости предприятия. Управление жизненным циклом компании в рамках управления ее стоимостью. Особенности управления стоимостью предприятия в России. Принципы и основные направления управления стоимостью предприятия.

Раздел 2. Процесс управления стоимостью предприятия в современных условиях.

Тема 2.1. Императив роста стоимости предприятия в современных условиях.

Императив роста стоимости предприятия в современных условиях. Динамика капиталоемкости ВВП в мире и в России. Особенности и предпосылки управления стоимостью корпораций в России. Первоочередные мероприятия управления стоимостью российскими предприятиями в период финансово-экономического кризиса.

Тема 2.2. Ключевые сферы управления и оценка стоимости предприятия.

Основы корпоративного управления. Стратегия цепочки создания стоимости. Стратегия основной деятельности. Стратегия маркетинга, продаж и обслуживания. Формирование корпоративной стратегии. Изучение рыночной среды. Стратегия нововведений. Финансовая стратегия. Стратегия управления человеческими ресурсами. Информационная стратегия.

Раздел 3. Особенности бизнеса как объекта управления его стоимостью.

Тема 3.1. Управление стоимостью предприятия на основе инноваций.

Инновации и конкурентоспособность. Определение товаров, востребованных потребителем. Формирование портрета лучшего потребителя. Определение масштабов бизнеса. Управление процессами товаризации и детоваризации продуктов. Развитие “подрывного” бизнеса. Формирование стратегии компании на основе инноваций. Стратегия финансирования

инновационных проектов. Роль высшего руководства в управлении растущим бизнесом.

Оценка бизнеса в процессе инвестирования. Оценка в целях заемного финансирования предприятия. Оценка и условия публичного размещения акций предприятия.

Тема 3.2. Корпоративное финансирование как инструмент роста стоимости предприятия.

Финансирование предприятия как элемент корпоративного управления. Выбор направлений и проектов для финансирования. Выбор источников финансирования. Краткосрочное и долгосрочное финансирование. Внутреннее и внешнее финансирование.

Рынок оценки в РФ. Анализ современных тенденций рынка оценочных услуг в России. Основы регулирования оценочной деятельности. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ. Нормативно-правовая база регулирования оценочной деятельности. Стандарты стоимости предприятия.

Тема 3.3. Управление стоимостью предприятия.

Цели деятельности предприятия. Типы акционеров и их цели. Роль инноваций в управлении стоимостью предприятия. Текущий мониторинг стоимости при внедрении инноваций на предприятии.

Роль финансового менеджмента в оценке стоимости предприятия. Рентабельность собственного капитала как ключевой показатель в оценке стоимости бизнеса. Факторы (рычаги) роста рентабельности собственного капитала предприятия.

Модель добавленной экономической ценности EVA. Модель добавленной стоимости для акционеров SVA. Модификации моделей.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	ПК-3; ПК-6
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям и семинарам, подготовка доклада к занятию	ПК-3; ПК-6
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ПК-3; ПК-6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

- Инвестиционная стоимость отличается от обоснованной рыночной стоимости по причинам:*
 - различий в оценках будущей рентабельности;
 - различий в представлении об уровне риска;
 - различий в налоговом статусе;
 - нет верного ответа.
- Какие из следующих фундаментальных факторов влияют на стоимость обыкновенных акций?*
 - стоимость активов компании;
 - вероятная будущая прибыль компании;
 - вероятные будущие дивиденды;
 - вероятные будущие темпы роста компании.
- Какие из нижеперечисленных факторов следует учитывать для оценочного заключения о стоимости бизнеса?*

- а) характер бизнеса и его активов;
- б) цель оценки и используемое определение стоимости;
- в) количество и качество данных, подкрепляющих каждый из используемых методов;
- г) нет верного ответа.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. В чем заключается различие между понятиями «анализ финансовой отчетности» и «финансовый анализ»?
2. Что является предметом и объектом анализа финансовой отчетности организации?
3. Что понимается под финансовым состоянием организации и чем оно характеризуется?
4. Перечислите пользователей информации, получаемой с помощью анализа финансовой отчетности организации.
5. В чем состоит цель анализа финансовой отчетности организации?

Примеры тем докладов:

1. Особенности бизнеса как объекта управления его стоимостью
2. Факторы стоимости бизнеса
3. Структура стоимости капитала предприятия.
4. Особенности управления стоимостью его структурных элементов
5. Факторы систематического риска, влияющие на стоимость бизнеса

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. В чем состоит принципиальное отличие концепции управления, основанного на стоимости (VBM) от концепции управления, сфокусированного на стоимости (VFM)?
2. Объясните, какими финансовыми показателями можно выразить ключевые факторы стоимости.
3. Какими интегральными показателями оценивается эффективность менеджмента согласно VBM – подходу?
4. В чем смысл показателей MVA и SVA?
5. Какие элементы должна включать система управления стоимостью на предприятии?

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и экзаменационные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. *Если проводится корректировка документации для приведения информации по ней за прошедший период к сопоставимому виду, то это:*
 - а) корректировка бухгалтерской отчетности с целью определения рыночной стоимости;
 - б) изменение денежных потоков;
 - в) трансформация отчетности;
 - г) нормализация отчетности;
 - д) инфляционная корректировка.

2. *Какой метод в наибольшей степени устраивает инвестора:*
 - а) метод ДДП;
 - б) метод чистых активов;
 - в) метод сделок;
 - г) нет верного ответа.

3. *Какие разделы обычно включает отчет об оценке бизнеса:*
 - а) финансовый анализ объекта оценки;
 - б) анализ поставщиков и покупателей;
 - в) анализ систематического риска;
 - г) нет верного ответа.

Примеры контрольных вопросов:

1. Внутренняя информация для управления стоимостью предприятия
2. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости предприятия.
3. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей капитала) предприятия (бизнеса).
4. Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости предприятия (бизнеса), с заказчиком.
5. Управление компанией на основе прибыли и на основе комплекса показателей деятельности.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на практическом занятии и семинаре	1	2	2	5
Подготовка доклада к занятию в виде реферата	5	5	5	15
Подготовка ответов на вопросы для самоподготовки	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704#page/1>

2. Староверова, Г. С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Староверова, А. Ю. Медведев. — Вологда: ВоГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2014. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93150/#1>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-451004#page/1>

4. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-450095#page/1>

5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358257>

6. Кашина, Е. В. Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Кашина, Л. А. Шалгинова. - Красноярск: СФУ, 2015. - 136 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=40868>

4.1.3 Методические материалы

7. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-451004#page/1>

8. Левчаев, П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.А. Левчаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370892>

9. Перцев, С. В. Оценка и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс]: методические указания / С. В. Перцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123625/#1>

10. Щербаков В.А., Щербакова Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).- М: Омега-Л, 2012. - 315 с.

11. Оценка и управление стоимостью предприятия. [Электронный ресурс в системе Blackboard]: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338946_1&course_id=14728_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Гумеров А.В. «Оценка и управление стоимостью предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338946_1&course_id=14728_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 206)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, - стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К. 212)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное
5	Альт-Инвест Сумм,7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное
6	Альт-Финансы 2.	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину