

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.12.2021 15:03:26

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc5b1a1c1037500853c993c11080667182a961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

«16» 12 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративная социальная ответственность
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

Данилова О.Л., к.филолог.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

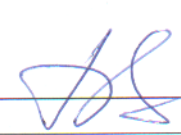
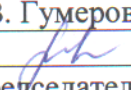

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 22.06.2021, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.21	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.21	№10	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	29.06.21		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методики в области корпоративной социальной отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	3 3Е/108	16/0		16/0		-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16/0		16/0		-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	ИД-1ук-6 Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе ИД-2ук-6 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-3ук-6 Использует технологии и методы управления временем для достижения поставленных целей	Знает потенциальные возможности корпоративной социальной ответственности для имиджа организации и профессионального роста отдельного сотрудника. Умеет выстраивать собственную деятельность с учетом корпоративных и профессиональных интересов. Владеет навыками оценка эффективности КСО, технологиями тайм-менеджмента.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
6 семестр						
Раздел 1 Понятие корпоративной социальной ответственности Тема 1.1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности	17	3		2		12
Тема 1.2. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	17	2		2		13
Тема 1.3. Мировые модели корпоративной социальной ответственности	17	3		2		12
Раздел 2 Современное состояние КСО в России Тема 2.1. Внешняя и внутренняя КСО	19	2		4		13
Тема 2.2. Ответственность и устойчивое развитие организации	17, 7	3		2		12,7
Раздел 3. Эффективность КСО Тема 3.1. Эффективность реализации КСО	20	3		4		13
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	108	16		16	0,3	75,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Понятие корпоративной социальной ответственности

Тема 1.1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности. История формирования корпоративных структур. Сущность и

содержание корпоративной социальной ответственности. Значение КСО. Роль корпоративная ответственность в современном бизнес сообществе.

Тема 1.2 Развитие теории КСО у зарубежных исследователей

Три теории КСО (теория корпоративного эгоизма, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма»).Трехмерная модель КСО, пирамида А. Керрола. «Закон ответственности» К. Девиса. Модель КСО С. Вартика и Ф. Кохрена. Принципы КСО в модели, процессы корпоративной социальной восприимчивости Д. Вуда. Суть стратегического и реагирующего характера КСО в модели М. Портера и М. Креймера. Принципы управления стейкхолдерами М. Кларксона.

Тема 1.3 Мировые модели корпоративной социальной ответственности

Понятие «модель корпоративной социальной ответственности». Характерные особенности. Европейская модель КСО. Британская модель КСО. Американская модель КСО. Канадская модель КСО. Азиатская модель КСО.

Раздел 2 Современное состояние КСО в России

Тема 2.1 Внешняя и внутренняя КСО

Особенности российской модели КСО. Внешняя КСО: поддержка образования, науки, здравоохранения, культуры. Благотворительность как один из основных элементов российского КСО. Из истории благотворительности в России. Корпоративное волонтерство. Образование и интеллектуальный потенциал как факторы внутренней социальной ответственности. Социальная политика и социальные программы в стратегии внутренней КСО. Актуальные проблемы КСО в России. Организации «Ассоциация менеджеров» и ее вклад в развитие КСО.

Тема 2.2 Ответственность и устойчивое развитие организации

Основные факторы устойчивого развития организации. Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами. «Реагирующая» и «стратегическая КСО. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации. Международные стандарты КСО. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.

Раздел 3. Эффективность КСО

Тема 3.1. Эффективность реализации КСО

Этический кодекс как регулятор реализации ответственности. Понятие «эффективности» КСО. Социальный отчет организации. Оценка эффективности КСО. Роль интеллектуального капитала в повышении эффективности корпоративной социальной ответственности. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины,	ИД-1 ук-6, ИД-2 ук-6, ИД-3 ук-6
Практические занятия	Доклады на практических занятиях	ИД-1 ук-6, ИД-2 ук-6, ИД-3 ук-6
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям	ИД-1 ук-6, ИД-2 ук-6, ИД-3 ук-6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Выберите правильный ответ:

Первая церемония награждения лауреатов Почетной Премии «За социальную ответственность бизнеса» в России была проведена в:

1) 2006 году

2) 2007 году

3) 2008 году

4) 2009 году

2. Первый этап развития КСО в России:

1) 1990-1996 годы

2) 1991-1998 годы

3) 1997-2003 годы

4) 2000-2007 годы

3. Какова национальная особенность российской модели КСО?

1) направлена на благотворительность

2) направлена на пропаганду религии

- 3)направлена на охрану природы
- 4)направлена на сохранение традиций общества

Примерная тематика докладов:

- 1. КСО: понятие и становление концепции
- 1. Пирамида КСО А. Керрола
- 2. Концепция КСО М. Фридмана

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

- 1.выберите правильный ответ:
первая церемония награждения лауреатов почетной премии «за социальную ответственность бизнеса» в россии была проведена в:
 - 1)2006 году
 - 2)2007 году
 - 3)2008 году
 - 4)2009 году
- 2.первый этап развития ксо в россии:
 - 1)1990-1996 годы
 - 2)1991-1998 годы
 - 3)1997-2003 годы
 - 4)2000-2007 годы
- 3.какова национальная особенность российской модели ксо?
 - 1) направлена на благотворительность
 - 2)направлена на пропаганду религии
 - 3)направлена на охрану природы
 - 4)направлена на сохранение традиций общества
- 4.социальная хартия российского бизнеса – это:
 - 1)хартия которая занимается оказанием помощи (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается

- 2)новый формат оценки совместного вклада бизнеса и его партнёров в устойчивое развитие страны и социальное благополучие
- 3)помощь малоимущим семьям, инвалидам, сиротам и одиноким престарелым
- 4) соблюдение общепринятых законодательных и этических норм ведения бизнеса

Примеры зачетных вопросов:

1. История формирования корпоративных структур.
2. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности.
3. Три теории КСО (теория корпоративного эгоизма, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма»).
4. Трехмерная модель КСО, пирамида А. Керрола. «Закон ответственности» К. Девиса.
5. Суть стратегического и реагирующего характера КСО в модели М. Портера и М. Креймера.
6. Принципы управления стейкхолдерами М. Кларксона.
7. Европейская модель КСО. Британская модель КСО.
8. Американская модель КСО.
9. Особенности российской модели КСО.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Доклады на занятиях	7	7	6	20
Итого (максимум за период)	17	17	16	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература:

1. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. 429 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-468747#page/1>

2. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.В. Бондаренко. М.: ИНФРА-М, 2019. 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7544. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354824>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Григорян Е. С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358151>

4. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-470277#page/1>

5. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-469841#page/1>

4.1.3 Методические материалы

1. Данилова О.Л. Корпоративная социальная ответственность // электронный курс. Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_244823_1&course_id=_13327_1

Вход по логину и паролю.

2. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 338 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti-450209#page/1>

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Данилова О.Л. Корпоративная социальная ответственность // электронный курс. Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=244823_1&course_id=13327_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znaniy.com». URL: <https://znaniy.com/>

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>

6. Справочная система «Менеджмент» URL: <https://spravochnik.ru/menedzhment/>

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
-------	---------------------------------------	---------------	---

1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой ЕНГД