

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 2018.05.30

Уникальный программный ключ:

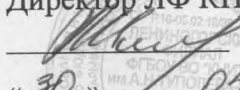
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Ленинградский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

« 30 » / 05 2018г.

Регистрационный номер 0428.4/18-14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(наименование дисциплины)

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.03.01**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Квалификация: **магистр**

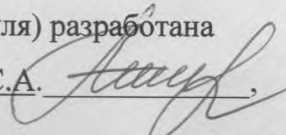
Направленность (профиль) программы: **Экономика и управление организацией**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-экономическая,**
аналитическая, организационно-управленческая

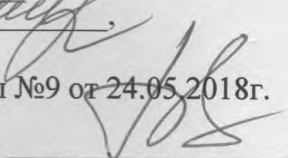
Ленинградск 2018 г.

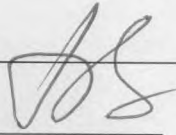
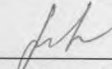
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.04.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

канд.экон.наук, доцентом Ашировой С.А. 
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №9 от 24.05.2018г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	24.05.2018	№9	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2018	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2018		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях управления проектами, а также способах повышения эффективности процессов управления.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления проектами.
2. Изучение экономических и правовых основ управления проектами.
3. Овладение обучающимися методами управления проектами.
4. Изучение методов выявления и оценки рисков проектов, а также управления ими.
5. Привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов управления проектами в предстоящей профессиональной деятельности.

Предметом изучения дисциплины являются методы и формы эффективного и рационального управления проектом на всех фазах жизненного цикла.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление проектами» входит в вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) по выбору, углубляющая ранее полученные знания в различных областях, придающей практическую направленность и системность изученным предметам в рамках направления «Экономика» (уровень магистратуры) по профилю «Экономика и управление организацией».

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п. 1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-6

Предшествующие дисциплины: Управление ресурсами предприятия; Управление качеством (продвинутый уровень); Финансовый менеджмент/Корпоративная финансовая отчетность; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины, изучаемые одновременно: Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ПК-7

Предшествующие дисциплины: Бизнес-планирование, Производственная технологическая практика

Дисциплины, изучаемые одновременно: Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ПК-8

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований; Системы управления производством; Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины, изучаемые одновременно: Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	6	216
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные заня-</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	0,5	18	0,5	18
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>3,5</i>	<i>126</i>	<i>3,5</i>	<i>126</i>
Проработка учебного материала	2,5	90	2,5	90
Курсовой проект				
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация	Экзамен, курсовая работа			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-6-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Знать базовые модели оценки эффективности оценки проектов, связанные с неопределенностью и риском (ПК-63)	Знать базовые модели для проведения анализа проектов	Знать модели и способы оценки эффективности проектов, с учетом фактора неопределенности, оптимальные решения по минимизации рисков	Знать методы анализа потоков инвестиционных проектов, с учетом фактора неопределенности, оптимальные решения по минимизации рисков
Уметь применять модели оценки проектов в процессе практических ситуаций и находить оптимальные ре-	Уметь применять базовые модели анализа проектов	Уметь разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и способностью нахождения	Уметь проводить расчеты характеристик денежных потоков инвестиционных проектов, с учетом фактора неопределенности, оп-

шения по минимизации рисков. (ПК-6У)		оптимальных решения по минимизации рисков.	тимальные решения по минимизации рисков
Владеть навыками осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности (ПК-6В)	Владеть навыками самостоятельной подготовки заданий к проектным решениям	Владеть методами навыками осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и минимизации рисков.	Владеть расчетными методами анализа потоков инвестиционных проектов
ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Знать экономические основы поведения организаций и иметь представления о различных структурах рынков (ПК-7З)	Знать экономические основы стратегии при разработке и внедрении проектных решений	Знать способы поведения организаций и иметь представления о различных структурах рынков в зависимости от поставленных целей и задач	Знать современные методические аспекты стратегии разработки и внедрения проектных решений в различных структурах рынков
Уметь оценивать поведение организаций при разработке проектов и оценки его эффективности в условиях рыночной экономики (ПК-7У)	Уметь определять и оценивать стратегии при разработке проектов в условиях рыночной экономики	Уметь использовать методы принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организации и иметь представления о различных структурах рынков	Уметь применять методы принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организации и оценивать эффективность проектных решений экономических агентов рынка
Владеть методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организации и оценки эффективности проектных решений экономических агентов рынка (ПК-7В)	Владеть навыками проведения анализа конкурентной среды и иметь представление о стратегических решениях в управлении проектной деятельностью организации	Владеть методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организации и иметь представления о различных структурах рынков	Владеть методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организации и оценки эффективности проектных решений экономических агентов рынка
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знать современные методы, инструменты и подходы к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управ-	Знать теоретические аспекты и способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений в процессе разработки проектов	Знать современные методы подготовки аналитических материалов для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и реализации проектов	Знать современные методы и инструменты оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управления реализацией проектов

ления реализацией проектов (ПК-83)			
Уметь на практике применять современные методы и инструменты к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управления реализацией проектов (ПК-8У)	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности организаций	Уметь использовать методы и инструменты оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управления реализацией проектов	Уметь на практике применять современные методы и инструменты к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управления реализацией проектов
Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управления реализацией проектов (ПК-8В)	Владеть навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки проектов	Владеть инструментами и методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в отношении разработки и последующего управления реализацией проектов

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Сущность и содержание управления проектами							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Введение в управление проектами	4	1	1	1	1	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Жизненный цикл проекта и организация	10	1	1	1	7	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Управление интеграцией проекта.	12	2	2	2	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Управление содержанием проекта.	12	2	2	2	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.3 Управление сроками проекта.	12	2	2	2	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.4 Управление стоимостью проекта.	12	2	2	2	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.5 Управление качеством проекта.	9	1	1	1	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.6 Управление человеческими ресурсами проекта.	9	1	1	1	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.7 Управление коммуникациями проекта.	9	1	1	1	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 2.8 Управление рисками проекта.	9	1	1	1	6	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Раздел 3. Информационные технологии управления проектами							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1 Состав и структура информационной системы.	14	1	1	1	11	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль
Тема 3.2 Обзор программных средств управления проектами. Функциональные подсистемы информационных си-	18	2	2	2	12	<i>ПК-6 ПК-7 ПК-8</i>	Текущий контроль

тем управления проектами.							
Тема 3.3 Обеспечивающие подсистемы информационных систем управления проектами.	14	1	1	1	11	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Текущий контроль
<i>Курсовая работа</i>	36				36	ПК-6 ПК-7 ПК-8	ФОС ПА-2
<i>Экзамен</i>	36					ПК-6 ПК-7 ПК-8	ФОС ПА-1
ИТОГО:	216	18	18	18	126		

Таблица 4

Матрица компетенций

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ПК-6			ПК-7			ПК-8		
	ПК-6З	ПК-6У	ПК-6В	ПК-7З	ПК-7У	ПК-7В	ПК-8З	ПК-8У	ПК-8В
Раздел 1. Сущность и содержание управления проектами									
Тема 1.1 Введение в управление проектами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2 Жизненный цикл проекта и организация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта									
Тема 2.1 Управление интеграцией проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2 Управление содержанием проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3 Управление сроками проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4 Управление стоимостью проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5 Управление качеством проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6 Управление человеческими ресурсами проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.7 Управление коммуникациями проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.8 Управление рисками проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Информационные технологии управления проектами									
Тема 3.1 Состав и структура информационной системы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2 Обзор программных средств управления проектами. Функциональные подсистемы информационных систем управления проектами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3 Обеспечивающие подсистемы информационных систем управления проектами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность и содержание управления проектами

Тема 1.1 *Введение в управление проектами.*

Предпосылки перехода к управлению проектами. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта. Классификация проектов. Базовые понятия управления проектами. Окружение проекта. Участники проекта.

Литература: [1], [2].

Тема 1.2 *Жизненный цикл проекта и организация.*

Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл проекта и жизненный цикл организации. Процессы управления проектом: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Прединвестиционные исследования. Назначение и структура проектного анализа.

Литература: [1], [2].

Раздел 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта

Тема 2.1 *Управление интеграцией проекта.*

Понятие интеграции процессов управления проектом. Разработка устава проекта. Разработка предварительного описания содержания проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями. Закрытие проекта.

Литература: [1], [2].

Тема 2.2. *Управление содержанием проекта.*

Планирование содержания. Определение содержания. Создание иерархической структуры работ. Подтверждение содержания. Контроль изменений содержания.

Литература: [1], [2].

Тема 2.3 *Управление сроками проекта.*

Определение состава операций. Определение взаимосвязей операций. Определение ресурсов операции. Определение длительности операций. Разработка расписания. Управление расписанием.

Литература: [1], [2].

Тема 2.4 *Управление стоимостью проекта.*

Входы процесса управления стоимостью. Инструменты и методы управления стоимостью. Выходы процесса управления стоимостью.

Литература: [1], [2].

Тема 2.5 *Управление качеством проекта.*

Понятие качества проекта. Стадии процесса управления качеством проекта: стадия «Концепция», стадия планирования, стадия контроля, стадия регулирования и анализа, стадия завершения.

Литература: [1], [2].

Тема 2.6 *Управление человеческими ресурсами проекта.*

Формирование и развитие команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды.

Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Типовой состав команды и требования к менеджерам проекта. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты.

Литература: [1], [2].

Тема 2.7 *Управление коммуникациями проекта.*

Процессы управления коммуникациями в проекте. Связь процесса управления коммуникациями с прочими процессами управления проектами. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность по исполнению. Управление участниками проекта

Литература: [1], [2].

Тема 2.8 *Управление рисками проекта.*

Основные понятия и структура управления рисками проекта. Методы анализа проектных рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Литература: [1], [2].

Раздел 3. Информационные технологии управления проектами

Тема 3.1 *Состав и структура информационной системы.*

Ключевые определения информационной системы управления проектами. Потребности в информационной системе управления проектами. Структура информационной системы управления проектами.

Литература: [1], [2].

Тема 3.2 *Обзор программных средств управления проектами. Функциональные подсистемы информационных систем управления проектами.*

Microsoft Project. Spider Project. Welcom Suite. Oracle Primavera. Основные достоинства и недостатки программных средств управления проектами. Задачи функциональных подсистем в зависимости от уровней управления. Типовой набор функциональных подсистем в общей структуре информационной системы предприятия. Принципы построения функциональных подсистем.

Литература: [1], [2].

Тема 3.3 *Обеспечивающие подсистемы информационных систем управления проектами.*

Состав обеспечивающих подсистем. Информационное, техническое, математическое, программное, методологическое, организационное и лингвистическое обеспечение.

Литература: Литература: [1], [2].

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Учебным планом по дисциплине «Управление проектами» предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Управление проектами в начальных стадиях реализации (высокотехнологичные стартапы). Project management in the initial stages of implementation
2. Управление венчурными проектами. Management of venture projects
3. Особенности управления проектами в рамках международных стратегических альянсов. Влияние кросс-культурных различий. Features of project management within the framework of international strategic alliances. The influence of cross-cultural differences

4. Оценка эффективности бюджетных программ и налоговых льгот. Evaluation of the effectiveness of budget programs and tax incentives
5. Особенности управления проектами и программами в высокотехнологичных отраслях экономики (нанотехнологии, биотехнологии и фармацевтика, возобновляемые источники энергии). Features of project management and programs in high-tech industries
6. Анализ компетенций менеджеров проектов в новых направлениях научно-технологического прогресса. Analysis of the competences of project managers in new areas of scientific and technological progress
7. Управление проектами по коммерциализации новых знаний. Project management for the commercialization of new knowledge
8. Методы отбора, мониторинга и оценки результативности инновационных проектов. Methods of selection, monitoring and evaluation of the effectiveness of innovation projects
9. Анализ факторов, определяющих успех или неудачу при осуществлении инновационных (венчурных) проектов. Analysis of the factors determining success or failure in the implementation of innovative (venture) projects
10. Управление программами инновационного развития в индустриально развитых и развивающихся странах. Management of innovative development programs in industrialized and developing countries
11. Применение стандартов управления проектами в инновационном бизнесе. Application of project management standards in innovative business
12. Эконометрические исследования процессов инновационного развития с целью выработки рекомендаций по повышению их эффективности. Econometric studies of innovative development processes with a view to making recommendations on improving their effectiveness
13. Управление программой энергосбережения в компании/регионе (Energy Saving Program Management in the Company/Region)
14. Управление эффективностью проекта на основе системной динамики (System Dynamics Approach to Project Management Performance)
15. Управление проектами компании на основе инструментов лин-менеджмента (Lean Project Management)
16. Управление проектами и программами аэрокосмической отрасли (Project and Program Management in Aerospace Industry)
17. Оптимизация портфеля проектов с использованием методов стохастического программирования (Stochastic Mathematical Programming Approach to Project Portfolio Management Optimization)
18. Управление портфелем IT-проектов (IT Project Management)
19. Бюджетирование в проектно-ориентированных компаниях (Budgeting in Project Based Company)
20. Методы и инструменты управления внутренними проектами (Tools to manage internal projects)
21. Эффективность проектов устойчивого развития: критерии и методы оценки (Efficiency of projects for sustainable development: criteria and assessment approach)
22. Развитие методов и инструментов управления проектами с учетом принципов устойчивого развития (Development of project management tools in compliance with sustainable development principles)
23. Применение проектного подхода к реализации стратегии устойчивого развития компании (Project management approach to implementation of corporate sustainability strategy)
24. Применение методов и инструментов управления проектами к реализации проектов устойчивого развития
25. Взаимодействие с заинтересованными сторонами при реализации проектов устойчивого развития (Stakeholder engagement in projects for sustainable development)

26. Управление нефинансовыми рисками проекта (Management of non-financial project risks)
27. Управление социально-экологическими воздействиями проекта (Management of social and ecological impacts of a project)
28. Методология оценки инвестиционного проекта в рамках концепции устойчивого развития.
29. Methodology for the evaluation of the investment project in the terms of concept of sustainable development.
30. Обоснование изменений в порядке выдачи разрешений на строительство объекта, вытекающих из требований концепции устойчивого развития – на примере Томинского ГОКа.под Челябинском.
31. Justification of changes in the procedure for issuing permits for the construction of the facility requig by the concept of sustainable development - on the example of Tominsky GOK (Chelyabinsk).
32. Сравнительный анализ эффективности проектов разных стран по утилизации твёрдых бытовых отходов, исключая свалки, с выводами для России.
33. Comparative analysis of projects effectriveness in some countries on the utilization of solid domestic waste, excluding landfills, with conclusions for Russia.
34. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инфраструктурных проектов в Европейском союзе и США с выводами для России.
35. Comparative analysis of methods for assessing the effectiveness of infrastructure projects in the European Union and the United States with conclusions for Russia.
36. Современные методы анализа рисков в управлении проектами Modern methods of risk analysis in project management -
37. Методы управления проектами в нефтегазовом комплексе: методология, методы, инструменты- Methods of project management in the oil and gas industry: methodology, methods, tools
38. Методы управления проектами в деятельности аварийно-спасательных формирований- Methods of project management in the activities of rescue units
39. Применение математических инструментов управления проектами в нефтегазовом комплексе- The use of mathematical tools of project management in the oil and gas industry
40. Анализ современных программные средства управления проектами в различных отраслях промышленности Analysis of modern software project management in various industries.
41. Анализ методологии управления инновационными проектами Analysis of innovation project management methodology
42. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте на примере управления коммуникациями проекта Analysis and assessment of the network relationships in a project by the example of project communication management
43. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте на примере управления поставками проекта Analysis and assessment of the network relationships in a project by the example of project procurement management
44. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений при реализации инновационных проектов Analysis and assessment of the network relationships in the innovation projects
45. Анализ методологии управления образовательными проектами Analysis of education project management methodology
46. Анализ методологии управления проектами в высшем образовании Analysis of higher education project management methodology
47. Управление изменениями в проектах. Project Change Management
48. Жизнеспособность проектных команд в организации (Project team resilience within organization)

49. Технопессимизм и технооптимизм: управление сопротивлением инновационным проектам (Techno-pessimism and techno-optimism: the management of employee resistance to innovative projects)
50. Формирование культуры осознанности в команде проекта (Creating a culture of mindfulness in a project team)
51. Бирюзовая парадигма в УП: командная культура и управление коммуникациями. (Teal Paradigm in PM: Team Culture and Communication Management)
52. Групповое отношение к риску в управлении командой проекта (Group attitudes toward risk in the management of a project team)
53. Создание и развитие системы управления проектами в организации- Creation and development of the project management system in the organization
54. Компетенции менеджеров проектов: формирование, оценка, развитие- Competence project managers: the formation, evaluation, development
55. Диагностика и наращивание зрелости организации в области управления проектами- Diagnosis and increasing organizational maturity in project management
56. Управление знаниями при управлении проектами- Knowledge management in project management
57. Гибкие методологии управления проектами- Flexible project management methodology
58. Управление инвестиционно-строительными проектами Management of investment and construction projects-
59. Управление ИТ-проектами- IT Project Management
60. Лидерство в управлении проектами- Leadership in Project Management
61. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли); Analysis of the project management features (based on particular project type or industry)
62. Управление рисками проекта (на примере конкретного проекта); Project risk management (based on particular project)
63. Определение уровня приемлемого риска проекта; Determination the acceptable level of project risk;
64. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля); Development of early warning indicators system (based on particular project, program or portfolio);
65. Оценка эффективности системы управления рисками проектов; Evaluation of project risk management effectiveness
66. Разработка методологии формирования программы управления рисками промышленного предприятия- Development of methodology formation of an industrial enterprise risk management program
67. Разработка методологии управления рисками проекта/промышленного предприятия на основе показателей толерантности к риску- Developing a risk management methodology project / industrial enterprise on the basis of indicators of risk tolerance
68. Разработка системы мониторинга рисков проекта/программы- The development of systems for monitoring risk project / program
69. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития. Project management based on the principles of the sustainable development concept.
70. Разработка системы стратегического управления проектами в компании (производство, торговля, банки и др. сферы). Development of system strategic project management in the company.
71. Развитие методологии и практики управления программами в компании (производство, торговля, банки и др. сферы). Methodology of program management in the company.

72. Постановка и оценка зрелости стратегического управления проектами в компании. Implementing and assessment of the maturity of strategic project management in the company
73. Математические модели управления портфелем проектов. Mathematical models of project portfolio management.
74. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации. Portfolio management of projects with regard to the stages of the life cycle of the organization.
75. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса (анализ лучших практик). Using of project methodology in business development.
76. Исследование лучших практик управления развитием компаний малого и среднего бизнеса (опыт различных отраслей).
77. A study of best practices in managing the development of small and medium-sized businesses (experience of various industries).
78. Управление стратегическими изменениями в компании на основе проектов и программ (производство, торговля, банки и др. сферы). Managing strategic change through projects and programmes.
79. Управление трансформационными программами (анализ лучших практик на примере компаний и отраслей). Managing transformation programs.
80. Управление рисками портфеля проектов. Project portfolio risk management.
81. Управление инфраструктурными мегапроектами. Managing infrastructure megaprojects.
82. Исследование опыта и достижений развивающихся стран в управлении инновационным и промышленным развитием. A study of developing countries' experience in managing innovation and industrial development.
83. Исследование мейнстрима науки управления проектами по материалам современной зарубежной литературы. The study of the mainstream of science project management on the materials of modern foreign literature
84. Особенности управления научно-исследовательскими проектами. Features of management of research projects
85. Принципы формирования инновационных программ. Principles of the formation of innovative programs
86. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инновационных проектов и программ. Comparative analysis of methods for assessing the effectiveness of innovative projects and programs
87. Методы и оценки эффективности ИТ-проектов. Methods and assessments of the effectiveness of IT projects
88. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса. The use of standard methods and tools for project management in the implementation of projects in one of the areas of business.
89. Построение системы управления качеством проекта. Существующие методы и инструменты (на примере реального проекта). Building a project quality management system. Existing methods and tools (on the example of a real project).
90. Реализация процессов управления содержанием/интеграцией/расписанием/коммуникациями (на выбор) проекта в существующих программных продуктах по управлению проектами. Implementation of content management / integration / schedule / communication management processes (optional) of the project in existing project management software products
91. Офис управления проектами: особенности, виды и модели в российских компаниях. Office of project management: features, types and models in Russian companies
92. Построение корпоративной системы управления проектами в компании. Building a corporate project management system in the company.

93. Управление изменениями в крупном проекте (как содержательной области проекта). Managing change in a large project (as the content area of the project)
94. Особенности управления мегапроектами Features of megaproject management
95. Методы прогнозирования показателей проекта. Methods of project forecasting
96. Реализация прогнозирующей функции в инновационной компании. Implementation of the predictive function in an innovative company.
97. Влияние макро- и мезоэкономических прогнозов на деятельность (проектов) компании. The impact of macro-and meso-economic forecasts for the activities (projects) of the company.
98. Управление оборотным капиталом при реализации инжиниринговых проектов. Working capital management in the implementation of engineering projects.
99. Анализ взаимосвязи инновационной активности в России с состоянием российских инжиниринговых компаний. Analysis of the relationship of innovation activity in Russia with the state of Russian engineering companies

Приведенный перечень курсовых работ является примерным. Студенты могут предлагать свои темы работ, предварительно согласовав их с преподавателем. Кроме того, студенты по желанию могут в качестве курсовой работы представить проект создания предприятия или организации.

Такой проект должен включать краткое описание и обоснование проекта, расчеты денежных потоков проекта, расчеты критериев эффективности проекта, анализ рисков проекта, заключение о целесообразности реализации проекта, структуру разбиения работ и укрупненный сетевой график реализации проекта.

Курсовая работа студента должна быть грамотно написана, правильно оформлена и сброшюрована в твердой обложке.

Она выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) в компьютерном наборе. Текст работы должен быть отпечатан через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта «Times New Roman», кегль 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 17 мм.

Законченная работа студента брошюруется в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) разделы с подразделами;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Все абзацы начинаются с красной строки с отступом 1,27 см или 1,25 см. В основном тексте используется выравнивание только по ширине.

2.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
<i>Раздел 1. Сущность и содержание управления проектами</i>			
1	1.1	Внешняя и внутренняя среда проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта	1
2.	1.2	Администрирование проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта	1
<i>Раздел 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта</i>			
3.	2.1	Взаимодействие участников проекта. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта	2
4.	2.2	Управление содержанием проекта.	2
5.	2.3	Управление сроками проекта.	2
6.	2.4	Инструменты и методы управления стоимостью проекта	2
7.	2.5	Стадии процесса управления качеством проекта	1
8.	2.6	Отчетность по исполнению.	1
9.	2.7	Управление коммуникациями проекта	1
10.	2.8	Методы анализа проектных рисков.	1
<i>Раздел 3. Информационные технологии управления проектами</i>			
11.	3.1	Структура информационной системы управления проектами.	1
12.	3.2	Обзор программных средств управления проектами.	2
13.	3.3	Информационное, техническое, математическое, программное, методологическое, организационное и лингвистическое обеспечение проектов	1
Итого:			18

Раздел 3. Оценочные средства освоения дисциплины (модуля) и критерии оценок освоения компетенций

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Таблица 6

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	№ оценочного модуля	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сущность и содержание управления проектами	ФОС ТК-1	Вопросы для собеседования. Задания для практических и лабораторных работ. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу
2.	Раздел 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта	ФОС ТК-2	Вопросы для собеседования. Задания для практических и лабораторных работ. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу
3.	Раздел 3. Информационные технологии управления проектами	ФОС ТК-3	Вопросы для собеседования. Задания для практических и лабораторных работ. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Пример ФОС ТК-1

Вопросы для собеседования

1. Основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом.
2. Основные этапы становления методологии управления проектами в России.
3. Определение понятие «Проект» и «Управление проектами».
4. Основные причины, этапы возникновения и становления системы «Управление проектами».
5. Факторы ближнего и внешнего окружения проекта.
6. Жизненный цикл проекта.

Практическая работа по теме 1.1 Введение в управление проектами

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «Процессы управления проектами»

Задание:

Управление проектами включает в себя множество процессов (Processes), под которыми понимают последовательности действий, приводящих к достижению отдельных результатов. Процессы проекта подразделяются на процессы управления проектами (определение, организация и выполнение работы по проекту) и процессы, ориентированные на продукт (определение и создание продукта проекта). Процессы управления проектами могут быть объединены в пять групп (Process Groups):... (перечислите и дайте определение каждой группе)

Примерные вопросы к защите практической работы по теме 1.1

1. Понятие «Проект»
2. Понятие «Управление проектом»

3. Процессы проекта
4. Процессы управления проектом
5. Процессы, ориентированные на продукт

Лабораторная работа по теме 1.1 Введение в управление проектами ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

«Внешняя и внутренняя среда проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта»

Цель лабораторной работы:

Приобретение навыков исследовательской работы в процессе изучения процессов управления проектами.

Подготовка к лабораторной работе

Изучить примерные вопросы к лабораторной работе и подготовить письменные ответы. Объем лабораторной работы не менее 5 листов формата А4.

Примерные вопросы к защите лабораторной работы по теме 1.1

1. Основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами.
2. Окружение проекта и его значение для эффективности проекта.
3. Классификация и характеристика проектов
4. Жизненный цикл и фазы проекта
5. Качество проекта.

Примеры тестовых заданий по теме 1.1 Введение в управление проектами

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
 - **в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;**
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.
2. Окружение проекта – это:
 - **а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;**
 - б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.
3. На стадии разработки проекта:
 - **а) расходуется 9-15% ресурсов проекта;**
 - б) расходуется 65-80% ресурсов проекта;
 - в) ресурсы проекта не расходуются.
4. Проект – это:
 - а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
 - **б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;**

- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.
5. Наибольшее влияние на проект оказывают:
- **а) экономические и правовые факторы;**
 - б) экологические факторы и инфраструктура;
 - в) культурно-социальные факторы;
 - г) политические и экономические факторы.
6. Предметная область проекта:
- **а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;**
 - б) результаты проекта;
 - в) местоположение проектного офиса;
 - г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.
7. Фаза проекта – это:
- **а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;**
 - б) полный набор последовательных работ проекта;
 - в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.
8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:
- **а) Социальные и инвестиционные;**
 - б) Экономические и инновационные;
 - в) Организационные и экономические.
9. Функциональная структура – это:
- **а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;**
 - б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
 - в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).
10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:
- **а) Матричная;**
 - б) Функциональная;
 - в) Линейно-функциональная;
 - г) Дивизиональная.
11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:
- а) инвестор;
 - б) спонсор;
 - **в) контрактор (подрядчик);**
 - г) лицензиар;
 - д) конечный потребитель результатов проекта.

Пример ФОС ТК-2

Тема 2.2 УПРАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОЕКТА

Вопросы для собеседования по Теме 2.2

1. Назовите основные этапы планирования содержания проекта.
2. Определить содержание проекта.
3. Перечислить основные этапы создания иерархической структуры работ.
4. Подтверждение содержания.
5. Как проходит контроль изменений содержания проекта?

Практическая работа по теме 2.2. Управление содержанием проекта

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

«Управление содержанием проекта»

Примерные вопросы к защите практической работы по теме 2.2

1. Что включает в себя содержание проекта?.
2. Что такое иерархическая структура проекта?
3. Какие процессы управления проектом вы знаете?
4. Какие цели определяет содержание проекта?
5. Как происходит формирование содержания проекта?
6. Назовите порядок контроля изменений содержания проекта.

Лабораторная работа по теме 2.2. Управление содержанием проекта

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

«Управление содержанием проекта»

Цель лабораторной работы:

Приобретение навыков исследовательской работы в процессе решения задач в процессе управления содержанием проекта.

Задачами исследования являются:

Сбор требований – процесс определения и документирования требований заинтересованных сторон проекта для достижения целей проекта. На успех проекта напрямую влияет тщательность сбора и управления требованиями к проекту и продукту.

Требования включают в себя количественно определенные и задокументированные потребности и ожидания спонсора, заказчика и прочих заинтересованных сторон проекта. Данные требования должны быть выявлены, проанализированы и зарегистрированы с достаточной степенью детализации так, чтобы их можно было измерить после начала исполнения проекта. Сбор требований представляет собой определение ожиданий заказчика и управление ими.

Подготовка к лабораторной работе

Изучить требования к содержанию проекта.

Объем лабораторной работы не менее 5 листов формата А4.

Порядок выполнения и структура лабораторной работы определяется последовательностью следующих фаз:

Постановка задачи исследования.

1. Кратко изложить содержание проекта.
2. Провести анализ возможных количественных, определенных, задокументированных потребностей заказчика и прочих заинтересованных сторон проекта.

Указания по оформлению лабораторной работы Пояснительная записка должна содержать титульный лист, включать содержание лабораторной работы, а также последовательное описание результатов моделирования в соответствии с порядком выполнения и структурой лабораторной работы.

Необходимо сформулировать основные выводы и привести список использованной литературы и других информационных источников.

Примеры тестовых заданий по теме 2.2. Управление содержанием проекта

1. Окружение проекта – это:

- а) **среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;**
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

2. Функциональная структура – это:

- а) **совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;**
- б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
- в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).
- д) конечный потребитель результатов проекта.

4. Организационная структура – это:

- а) **совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;**
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

5. Ключевое преимущество управления проектами:

- а) **экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;**
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

Пример ФОС ТК-3

Тема 3. 1. Состав и структура информационной системы

Вопросы для собеседования по Теме 3.1

1. Ключевые определения информационной системы управления проектами.
2. Потребности в информационной системе управления проектами.
3. Структура информационной системы управления проектами.

Практическая работа по теме 3.1. Состав и структура информационной системы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

«Информационная система управления проектами»

Примерные вопросы к защите практической работы по теме 3.1

1. Понятие информационных систем управления проектами (ИСУП). Основные элементы ИСУП.
2. Российская практика использования информационных систем управления проектами (ИСУП).
3. Виды отчетов в информационной системе управления проектами (на примере отчетов в программе Ms Project).
4. Инструменты мониторинга и контроля результатов проектной деятельности в Microsoft Project. Роль базовых и промежуточных планов в ходе мониторинга проекта.
5. Основные виды задач и способы управления ими в программе Microsoft Project.
6. Виды связей между задачами в программе Microsoft Project и способы управления связью.

Лабораторная работа по теме 3.1. Состав и структура информационной системы

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11

«Структура информационной системы управления проектами»

Цель лабораторной работы:

Формирование и совершенствование профессиональной компетентности в области управления проектами разработки и/или внедрения информационных систем (ИС) *Подготовка к лабораторной работе*

Информационная система управления проектами (ИСУП) представляет собой организационно-технологический комплекс методических, технических, программных и информационных средств, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов планирования и управления проектами.

Объем лабораторной работы не менее 5 листов формата А4.

Порядок выполнения и структура лабораторной работы определяется последовательностью следующих фаз:

1. Изучить виды отчетов в информационной системе управления проектами (на примере отчетов в программе Ms Project).
2. Создать отчет по инвестиционному проекту в программе Ms Project
3. Предполагаемые инвестиционные вложения для реализации проекта – 3 млн. руб.
4. срок реализации проекта – 10 лет;
5. в проекте задействовано 5 человек персонала.
6. Оценить предложенный вариант управления коммуникациями проекта.

Указания по оформлению лабораторной работы Пояснительная записка должна содержать титульный лист, включать содержание лабораторной работы, а также последовательное описание результатов моделирования в соответствии с порядком выполнения и структурой лабораторной работы.

Необходимо сформулировать основные выводы и привести список использованной литературы и других информационных источников.

Примеры тестовых заданий по теме 3.1. Состав и структура информационной системы

1. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- построение дерева решений
- метод сценариев
- учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- вероятностный метод
- анализ чувствительности
- имитационное моделирование

2. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- построение дерева решений

- метод сценариев

- учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

- анализ чувствительности

- вероятностный метод

- имитационное моделирование

3. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- имитационное моделирование

- вероятностный метод

- учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

- построение дерева решений

- анализ чувствительности

- метод сценариев

4. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

- анализ чувствительности

- построение дерева решений

- вероятностный метод

- метод сценариев

- имитационное моделирование

5. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?

- в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта

- комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

- все варианты верны

- в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

6. Что является объектом управления в риск-менеджменте?

- все варианты верны

- рискованные вложения капитала

- специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов - управленческого воздействия осуществляет управление рисками

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Участники проекта – это:

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
- б) конечные потребители результатов проекта;
- в) команда, управляющая проектом;
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

2. Особенность социальных проектов:

- а) **Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;**
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

3. Инновационные проекты отличаются:

- а) **высокой степенью неопределенности и рисков;**
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
- г) большим объемом проектной документации.

4. Организационная структура – это:

- а) **совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;**
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

5. Ключевое преимущество управления проектами:

- а) **экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;**
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

6. Веха – это:

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
- б) полный набор последовательных работ проекта;
- в) **ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.**

7. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- **в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;**
- г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

8. Окружение проекта – это:

- а) **среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;**
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.
9. На стадии разработки проекта:
- **а) расходуется 9-15% ресурсов проекта;**
 - б) расходуется 65-80% ресурсов проекта;
 - в) ресурсы проекта не расходуются.
10. Проект – это:
- а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
 - **б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;**
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.
11. Наибольшее влияние на проект оказывают:
- **а) экономические и правовые факторы;**
 - б) экологические факторы и инфраструктура;
 - в) культурно-социальные факторы;
 - г) политические и экономические факторы.

Второй этап - письменный ответ на экзаменационные вопросы (ответы на два вопроса даются письменно).

Вопросы для оценки знаний теоретического курса:

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Окружение и участники проекта
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
6. Организационные структуры проектов
7. Инициирование и планирование в управлении проектами
8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
9. Процессы анализа и завершения проекта
10. Процессы управления проектом
11. Функции управления проектом
12. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
13. Управление стоимостью и финансированием проекта
14. Управление качеством
15. Управление рисками проекта
16. Управление человеческими ресурсами проекта
17. Управление материальными ресурсами проекта
18. Управление изменениями и безопасностью проекта
19. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
20. Управление системами и коммуникациями проекта
21. Многопроектное управление

22. Проектное управление в бизнесе
23. Концепция проектно-ориентированной компании
24. Ключевые показатели деятельности в проектно-ориентированной компании
25. Стандарт управления проектами предприятия
26. Офис управления проектами и корпоративная система управления проектами
27. Финансирование проектно-ориентированной компании
28. Маркетинг проектной деятельности предприятия
29. Управление взаимодействием в проектной деятельности.
30. Развитие команды проекта. Стадии развития команды.
31. Особенности инноваций как объекта планирования и управления.
32. Виды рисков при выработке проектных решений по нововведению.
33. Принципы разработки и методы управления бюджетом проекта.
34. Экономические, социальные и специальные показатели эффективности проекта.
35. Основные формы финансирования проекта.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Методы и формы контроля при управлении инновационными проектами.
2. Оценки последствий рисков для управления проектами.
3. Методы структуризации работ в управлении проектами: графические схемы, сетевые графики, матрицы связей.
4. Методы и инструменты идентификации рисков проекта.
5. Основные фазы проектного цикла и их содержание.
6. Информационное обеспечение инновационного проекта.
7. Содержание социальной оценки проекта.
8. Учет приоритетов в проектном финансировании (схема проектного финансирования).
9. Информационная система управления инновационным проектом.
10. Участники проектов, их интересы и отношения в процессе управления проектами.
11. Виды рисков по этапам разработки и реализации проекта.
12. Методы формирования расписания (графика) проекта.
13. Модель принятия решений при управлении проектом.
14. Структура плана управления проектом.
15. Матричная структура управления проектом.
16. Функциональная структура управления проектом.
17. Методы принятия решений в управлении проектами.
18. Проектная структура управления инновационным проектом.
19. Корпоративные стандарты управления проектами в России.
20. Документирование распределения ролей и ответственности членов команды проекта.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного задания**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на теоретические вопросы (2 вопроса).

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. Обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Романова М.В. Управление проектами. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417954#>
2. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2017. 244 с. Рек. УМО

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Управление инновационными проектами. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. В.Л. Попова.-М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>
4. Управление проектами. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Управление проектом. Основы проектного управления. учебник для студ. вузов / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова [и др.]. - М.: КНОРУС, 2015.- 867 с.
6. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент). [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=504494>
7. Поляков НА Управление инновационными проектами: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017. - 330 с. - Рек. УМО
12. Управление проектами. [Электронный ресурс в системе Blackboard] https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338955_1&course_id=14731_1

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются письменные и устные опросы с использованием тестовых заданий, задач, теоретических вопросов, коллоквиума.

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» необходимо ознакомиться со следующими материалами:

- 1) комплекс презентаций, используемых в процессе лекционных занятий в качестве иллюстрационного материала;
- 2) дополнительными материалами для выполнения самостоятельной работы.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине «Управление проектами» могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания лекций, практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. Темп лекции должен быть размеренным. В ходе изложения лекционного материала преподавателю очень важно уметь активизировать работу студентов (особенно в моменты, когда наступают кризисы внимания), задавая актуальные вопросы или приводя интересные примеры и т.д. Также преподаватель должен обучать студентов навыкам конспектирования лекций. Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, на которых представлены схемы, таблицы, определения терминов. Это позволяет проиллюстрировать материал, сэкономить время, быстро вернуться к любому из уже рассмотренных вопросов или вовсе изменить последовательность изложения.

На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные доклады и сообщения, решение задач, выполнение практических заданий.

На лабораторных занятиях письменные и прикладные формы работы: устный опрос, решение задач в программной среде, выполнение лабораторных заданий.

После окончания изучения каждого модуля студент должен пройти тестирование (устный, письменный опрос) и показать умение решения практических задач с использованием теоретических знаний. Набранные баллы в совокупности с результатами письменных работ и устными ответами на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

Экзамен принимается устно, по билетам.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. koob.ru - электронная библиотека
2. improvement.ru
3. time-master.ru
4. time-post.ru-Роль проектов в развитии организаций.

http://www.cfin.ru/itm/project/project_role.shtml

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Гос.финансы,
- Альт-Инвест Сумм,7
- Альт-Финансы 2.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области управления проектами и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления проектами.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с управлением проектами. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Микроэкономики требуется следующее материально-техническое обеспечение:









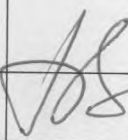

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт.)
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 206)	- мультимедийный проектор; - ноутбук ; - настенный экран ; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 28; 28 1 1
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	- учебные столы, - стулья ; - доска; - стол преподавателя;	7 7 1 1
	(Компьютерная аудитория) (Л. 201)	- компьютерные столы, стулья ; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор.	12;12 12 12 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К. 212)	- учебные столы, стулья ; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия.	12;24 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы , стулья.	9 9 9 8;25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы (раздела) внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК факультета
1	C.29	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.2.1. Основное информационное обеспечение: Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru		
2	C.28	01.10.2018	Заменить в Пункте 4.1.1. Основная литература Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2017. - 244 с. Рек. УМО на Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2018.- 244 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-433975#page/2		
3	C.28	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.1.2.Дополнительная литература Зуб А.Т. Управление проектами. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2018. - 422 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818#page/2		
4	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
5	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		