

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:27:57

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05ab4dfdc00329ab85e3a995ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЛФ КНИТУ-КАИ**

**Р.А. Шамсутдинов**

« 02 » 12 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Экономика безопасности труда**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и

охрана труда

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Полюшко Ю.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарлова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения данной дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков по экономическому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- формирование знаний методов организации, планирования и управления предприятиями, управления материальными средствами производства;
- овладение навыками повышения экономической эффективности мероприятий по безопасности труда;
- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а  
Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0		-	-	0,3	-	-	111,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>111,7/0</b>	<b>-</b>	

Таблица 1.1б  
Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10	4 ЗЕ/144	6/0	-	6/0		-	-	0,3	-	-	128/0	3,7	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>6/0</b>	<b>-</b>	<b>6/0</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128/0</b>	<b>3,7</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>УК-10</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>	<p><b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b> - Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-10</sub></b> - Обосновывает принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-10</sub></b> - Применяет экономические инструменты при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в жизнедеятельности профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</p> <p><b>Владеет</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>

ПК-11	<p><i>Способен осуществлять управление деятельностью подразделений предприятия, проводить оценку эффективности их деятельности, предлагать меры по рациональному использованию ресурсов</i></p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-11 - Определяет критерии эффективности деятельности подразделений предприятия</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-11 - Оценивает эффективность деятельности подразделений предприятия.</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-11 - Предлагает меры по рациональному использованию ресурсов предприятия</p>	<p><b>Знает</b> основные критерии эффективности деятельности подразделений предприятия;</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность деятельности подразделений предприятия;</p> <p><b>Владет</b> навыками обосновывать и предлагать меры по рациональному использованию ресурсов предприятия.</p>
-------	---	--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основные понятия и категории охраны труда</b>						
1.1 Введение в дисциплину «Экономика безопасности труда»	24	2		2		20
1.2. Кадры предприятия	24	2		2		20
<b>Раздел 2. Экономическая сущность страхования</b>						
2.1. Понятие, виды и формы страхования	28	4		4		20
2.2 Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности	33	4		4		25
<b>Раздел 3. Разработка и оценка мероприятий по улучшению условий и охране труда</b>						
3.1. Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности	34,7	4		4		26,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>0,3</b>	<b>111,7</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия и категории охраны труда

Тема 1.1 Введение в дисциплину «Экономика безопасности труда»

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Задачи экономики природопользования. Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной природы. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Принцип платности использования природных ресурсов. Стратегии переработки промышленных отходов в XX веке.

## Тема 1.2. Кадры предприятия

Качественные и количественные критерии оценки условий труда. Текучесть кадров. Льготы и компенсации. Роль сертификации работ по охране труда в создании механизма экономической заинтересованности в улучшении условий и повышении безопасности труда.

## Раздел 2. Экономическая сущность страхования

### 2.1. Понятие, виды и формы страхования.

Страхование как экономическая категория. Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Экологическое страхование. Личное страхование. Обязательная и добровольная формы страхования.

2.2 Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.

Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и производственного травматизма.

Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний.

Раздел 3. Разработка и оценка мероприятий по улучшению условий и охране труда.

3.1. Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности

Определение материального ущерба от ЧС (пожаров, взрывов, наводнений и др.). Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием. Определение экономических потерь от пожаров. Комплексная оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда Характеристика мероприятий по улучшению условий и охране труда. Показатели

эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Определение затрат на осуществление мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы расчета социальной и социально-экономической эффективности мероприятий. Методы экономической оценки социальных результатов улучшений условий и охраны труда. Методы определения экономического результата.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> , ИД-1 <sub>ПК-11</sub> , ИД-2 <sub>ПК-11</sub> , ИД-3 <sub>ПК-11</sub>
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям, подготовка доклада на занятии	ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> , ИД-1 <sub>ПК-11</sub> , ИД-2 <sub>ПК-11</sub> , ИД-3 <sub>ПК-11</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> , ИД-1 <sub>ПК-11</sub> , ИД-2 <sub>ПК-11</sub> , ИД-3 <sub>ПК-11</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?  
А) Уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда.  
Б) Технический руководитель организации.  
**В) Работодатель (+)**  
Г) Руководитель службы кадров.
2. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

- А) образование.  
Б) знания.  
**В) компетентность (+)**  
Г) должность.
3. Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?  
**А) Подтопление. (+)**  
Б) Паводок.  
В) Затопление.  
Г) Наводнение.
4. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:  
А) передачей опыта.  
Б) карьерой.  
**В) профессиональным обучением (+)**  
Г) наводнение.
5. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия  
А) коэффициент оборота кадров по приему.  
**Б) общий коэффициент оборота кадров (+)**  
В) коэффициент оборота кадров по увольнению.  
Г) коэффициент текучести кадров.
6. Какой документ необходимо оформить по результатам проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?  
А) Акт.  
Б) Заключение.  
**В) Протокол (+)**  
Г) Решение.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий. Термины впишите на листы формата А4, листы сдать на проверку преподавателю.

Вопросы к практическим работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих практических работ.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Каковы основные задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

2. Подлежат ли данному виду страхования лица, работающие по договору подряда?

3. В чьей компетенции находится право назначения размера ежемесячной страховой выплаты?

4. По каким основаниям размер страховой выплаты может быть уменьшен?

5. Какие категории страхователей имеют право на льготу по страховому тарифу?

6. Каковы причины роста заинтересованности работодателей и государства в оценке экономических потерь от неблагоприятных условий труда?

7. Какие потери несет государство от производственного травматизма?

8. Что относится к материальным потерям предприятия от профессиональных заболеваний работающих?

9. Из чего складывается экономический ущерб предприятия от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости?

10. Что относится к косвенным потерям предприятия от производственного травматизма?

Примеры тем докладов (рефератов):

1. Экономический эффект: сущность, источники получения, основная группа показателей

2. Абсолютные и относительные показатели экономии от сокращения несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

3. Экологическая безопасность как основа национальной безопасности

4. Виды экономического ущерба, причиняемого экономике загрязнением окружающей среды.

5. Экологическое страхование

Примеры вопросов для самоподготовки

1. Методика по определению ущерба предприятию от аварий.

2. Методика по определению ущерба предприятию от производственного травматизма и профзаболеваний.

3. Оценка экономического ущерба от пожаров.

4. Экономическая эффективность противопожарных мероприятий.

5. Задачи экономики природопользования.

6. Оценка природных ресурсов.

7. Ущерб при нерациональном природопользовании.

8. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.

9. Управление природопользованием и охраной природы.

10. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
11. Принцип платности использования природных ресурсов.
12. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
13. Защитные мероприятия по безопасности труда.
14. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и зачетные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

или

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами?  
А) 102.  
Б) 115.  
**В) 112. (+)**  
Г) 103.
2. Какие из перечисленных подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?  
А) Мягкую проволоку.  
Б) Веревку.  
В) Электрический провод.  
**Г) Поясной ремень, женские колготки. (+)**
3. Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?  
А) Паренхиматозное кровотечение.  
Б) Капиллярное кровотечение.

- В) Венозное кровотечение.
- Г) **Артериальное кровотечение.** (+)
4. Что должен пройти работник при поступлении на работу, связанную с вредными и опасными условиями труда, в целях определения соответствия состояния здоровья поручаемой ему работе?
- А) Обязательное стационарное обследование.
- Б) **Обязательное предварительное медицинское обследование** (+)
- В) Профилактический медицинский осмотр.
- Г) Проверить артериальное кровотечение
5. Рассчитать коэффициент прибытий, если на территорию региона прибыло 8 тыс. человек при среднегодовой его численности 0,2 млн. человек за год
- А) 0,0004.
- Б) 40.
- В) 14.
- Г) **4** (+)
6. Какой срок хранения материалов расследования несчастных случаев у работодателя установлен ТК РФ?
- А) 10 лет.
- Б) 15 лет.
- В) 75 лет.
- Г) **45 лет** (+)
7. Каким образом оформляется допуск персонала к самостоятельной работе на тепловых энергоустановках?
- А) **Распорядительным документом руководителя организации или структурного подразделения после прохождения необходимых инструктажей по безопасности труда, обучения (стажировки) и проверки знаний, дублирования в объеме требований Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок** (+)
- Б) Допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с протоколами проверки знаний в объеме, соответствующем должностным обязанностям.
- В) Допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с протоколами проверки знаний и выпиской из лечебного учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с тепловыми энергоустановками.
- Г) не младше 45 лет
8. В какой последовательности необходимо выполнять технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием

напряжения?

А) Произвести необходимые отключения, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты.

Б) Вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты, произвести необходимые отключения, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление.

**В) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие плакаты, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить указательные и предписывающие плакаты (+)**

Г) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты, установить заземление, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях.

Примеры вопросов к зачету:

1. Труд, охрана труда: понятие, содержание.
2. Классификация условий труда.
3. Опасность, классификация опасных и вредных факторов.
4. Определение понятия «риск». Классификация профессионального риска.
5. Социальное значение охраны труда, составляющие элементы социального эффекта.
6. Экономическое значение охраны труда, составляющие элементы экономического эффекта.
7. Мероприятия по охране труда: понятие, значение, классификация.
8. Планирование мероприятий по охране труда.
9. Состав мероприятий по охране труда (организационных, технических, профилактических).
10. Классификация источников финансирования мероприятий по охране труда.
11. Источники средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: сущность, задачи.
13. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Порядок отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска.
15. Тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: понятие, правовое регулирование.
16. Порядок использования части средств ФСС РФ на финансирование предупредительных мероприятий по охране труда.

17. Скидки к страховому тарифу: понятие, значение, порядок установления.
18. Надбавки к страховому тарифу: понятие, значение, порядок установления.
19. Виды компенсаций и льгот за работу во вредных и опасных условиях труда: классификация, правовое регулирование.
20. Механизмы расчетов доплат за работу во вредных и опасных условиях труда.
21. Выдача бесплатно молока и лечебно-профилактического питания: правовое регулирование, порядок осуществления.
22. Дополнительный ежегодный отпуск для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда: правовое регулирование, порядок предоставления.
23. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
24. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда.
25. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
26. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
27. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости: классификация потерь, структура экономического ущерба.
28. Виды оценки эффективности мероприятий по охране труда.
29. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда: сущность, основные показатели, стадии и цель определения.
30. Расчет социального эффекта: содержание, порядок исчисления.
31. Экономический эффект: сущность, источники получения, основная группа показателей.
32. Общая экономия от уменьшения количества несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: структура, порядок расчета.
33. Алгоритм оценки социально-экономической эффективности: этапы, основные показатели.
34. Понятие, содержание и основные направления природоохранной деятельности.
35. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: сущность, задачи, недостатки.
36. Экономическая оценка экологического ущерба: сущность, задачи.
37. Цели проведения экономической оценки экологического ущерба.
38. Принципы оценки экологического ущерба.
39. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, сущность, правовое регулирование.
40. Плата за загрязнение атмосферного воздуха и воды.
41. Плата за размещение отходов.
42. Ответственность за нарушение требований платы за загрязнение окружающей среды.

43. Оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий: сущность, составляющие экономического результата.

44. Характеристика основных показателей оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	10	10	5	25
Устный опрос на занятии				
Отчет по практической работе	5	5	5	15
Контрольная работа			5	5
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий				
Выступление (доклад) на занятии, презентация			5	5
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература:

1. Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти: ТГУ, 2010. — 212 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139615/#1>

2. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372573>

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Каменская. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375215>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-468420#page/1>

5. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=346322>

#### 4.1.3 Методические материалы

6. Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти: ТГУ, 2012. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139829/#1>

7. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск: СибАДИ, 2020. — 14 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/163800/#1>

8. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: методические указания / составители Н. Б. Бовинова, Е. Л. Барсукова. — СПб: СПбГУ ГА, 2013. — 13 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/145194/#1>

9. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/76628/#1>

10. Полюшко Ю.Н. «Экономика безопасности труда» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_group\\_id=1\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Полюшко Ю.Н. «Экономика безопасности труда» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Лениногорск, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_group\\_id=1\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Консультант Плюс	КонсультантПлюс, Россия	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

### **Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину