

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Шагитович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0a3b80c808a385a28214

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

«03» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый менеджмент на предприятии**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.




Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об анализе финансового состояния, как важнейшей функции управления организациями, осмысливания и понимания основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по детальному анализу и оценке различных направлений деятельности предприятия.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания по финансовой деятельности;
- изучить основы принятия финансовых решений;
- оценить источники средств для финансирования бизнеса;
- проанализировать структуры управления движением финансовых ресурсов и капитала;
- овладеть совокупностью приемов и методов деятельности предприятия на основе анализа его финансового состояния;
- развить умения определять потребности предприятия в финансовых ресурсах с целью подбора наиболее альтернативных источников средств и формирования рациональной структуры капитала предприятия;
- обеспечить своевременное получение финансовых ресурсов;
- оценить финансовое положение и перспективы развития предприятия, материальных последствий принимаемых решений.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	76/0	33,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>4ЗЕ/144</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76/0</b>	<b>33,7</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b>	Способен управлять производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	<b>ИД-1</b> ПК-2.1- организует производственную, финансовую и коммерческую деятельность предприятия; <b>ИД-2</b> ПК-2.2- управляет производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	<b>Знает</b> круг задач, определяемых проектной деятельностью по направлению будущей профессиональной деятельности; <b>Умеет</b> планировать работы проекта, исходя из структуры потребляемых ресурсов, идентифицировать ограничения и риски проекта; <b>Владеет</b> навыками выбора оптимальных способов решения проектных задач.
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	<b>ИД-1</b> ПК-4.1- определяет оптимальные параметры устойчивости функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия; <b>ИД-2</b> ПК-4.2- разрабатывает интегрированную систему управления рисками предприятия; <b>ИД-3</b> ПК-4.3- поддерживает устойчивость функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия	<b>Знает</b> круг задач, определяемых проектной деятельностью по направлению будущей профессиональной деятельности; <b>Умеет</b> планировать работы проекта, исходя из структуры потребляемых ресурсов, идентифицировать ограничения и риски проекта; <b>Владеет</b> навыками выбора оптимальных способов решения проектных задач.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>3 семестр</b>						
Раздел 1. Введение в дисциплину «Финансовый менеджмент»						
1.1 Предмет, задачи и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»	8	1		1		6
Раздел 2. Концептуальные основы финансового менеджмента						
2.1 Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов	10	2		2		6
2.2 Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	12	2		2		8
2.3 Финансовое планирование и методы прогнозирования	10	1		1		8
2.4 Управление источниками финансирования коммерческой организации	10	1		1		8
Раздел 3. Управление финансами						
3.1 Управление внеоборотными активами	12	2		2		8
3.2 Управление оборотными активами	12	2		2		8
3.3 Управление предпринимательскими рисками	12	2		2		8
3.4 Инвестиционная политика предприятия	12	2		2		8
3.5 Специальные вопросы финансового менеджмента	10	1		1		8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>	<b>76+33,7</b>

## **2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Введение в дисциплину «Финансовый менеджмент»**

#### **Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент», ее место, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Предмет, метод и задачи дисциплины. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления, его практическая значимость. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Взаимодействие хозяйствующих субъектов и роль финансов предприятий в организации отношений. Возможности для карьеры в области финансов. Основные обязанности финансового менеджера.

### **Раздел 2. Концептуальные основы финансового менеджмента**

#### **Тема 2.1. Денежные потоки и методы их оценки.**

Методы оценки финансовых активов. Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования. Методы финансово-экономических расчетов. Процентные ставки и методы их начисления. Понятие простого и сложного процента. Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Эффективная и номинальная ставки процентов. Понятие приведенной стоимости. Виды денежных потоков, финансовая рента. Оценка потока постнумерандо. Оценка потока пренумерандо. Определение современной стоимости регулярного денежного потока (аннуитета). Оценка аннуитетов: оценка срочных аннуитетов; оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа; оценка бессрочного аннуитета

#### **Тема 2.2. Методические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческой организации**

Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности. Приемы и методы экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности. Проведение углубленного анализа финансово- хозяйственной деятельности. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации: показатели имущественного положения; показатели ликвидности и платежеспособности; показатели финансовой устойчивости; показатели деловой активности; показатели рентабельности; показатели рыночной активности и положения предприятия на рынке ценных бумаг. Способы использования аналитических показателей.

### **Тема 2.3. Финансовое планирование и методы прогнозирования**

Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления предприятием. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное планирование. Финансовое прогнозирование и планирование. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Виды планов, содержание, последовательность разработки и методика составления. Методы планирования финансовых показателей. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Общий бюджет предприятия: структура и принципы составления.

### **Тема 2.4. Управление источниками финансирования коммерческой организации**

Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения. Понятие и структура капитала. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Внутренние и внешние источники финансирования. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Характеристика заемных источников финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Новые инструменты финансирования. Управление собственным капиталом. Финансовый леверидж. Анализ вариантов заемного финансирования. Стоимость капитала: понятие и сущность. Средневзвешенная стоимость капитала. Эффективность использования капитала. Рациональные границы привлечения заемных источников финансирования. Дивидендная политика. Методы оценки стоимости бизнеса.

## **Раздел 3. Управление финансами**

### **Тема 3.1. Управление внеоборотными активами**

Характеристика внеоборотных активов как объекта управления. Роль внеоборотных активов в деятельности предприятия. Классификация внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами предприятия. Этапы формирования политики управления операционными внеоборотными активами предприятия. Методы повышения эффективности использования операционных внеоборотных активов предприятия. 9 Финансовое управление обновлением внеоборотных активов. Амортизационная политика предприятия. Методы амортизации внеоборотных активов. Оценка эффективности инвестиций в основной капитал.

### **Тема 3.2. Управление оборотными активами**

Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Состав и оборачиваемость оборотных активов. Критерии принятия финансовых



решений по управлению оборотным капиталом. Управление основными элементами оборотных активов. Управление запасами. Анализ эффективности вложений в производственные запасы. Оптимизация размеров запасов. Управление дебиторской задолженностью. Анализ и контроль уровня дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Анализ и прогнозирование денежного потока. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Методы оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 3.3. Управление предпринимательскими рисками**

Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Понятие анализа предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков. Субъекты инвестиционного риска. Соотношение доходности и риска. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Основные этапы управления предпринимательскими рисками. Методы снижения предпринимательского риска. Диверсификация, страхование, хеджирование и др. Ответственность и предпринимательский риск

### **Тема 3.4. Инвестиционная политика предприятия**

Основные этапы процесса формирования инвестиционной политики предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта (NPV). Метод расчета чистой терминальной стоимости (NTV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR). Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR. Формирование бюджета капиталовложений. Оптимизация бюджета капиталовложений

### **Тема 3.5. Специальные вопросы финансового менеджмента**

Финансовые решения в условиях инфляции. Методы оценки и принятие решений финансового характера в условиях инфляции. Оценка вложений: в основные средства и производственные запасы. Особенности управления дебиторской задолженностью. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Расчет индекса кредитоспособности (индекс Э. Альтмана). Использование системы формализованных и неформализованных критериев. Методы антикризисного управления

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> , ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии, решение задач	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> , ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> , ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Что относится к собственному капиталу предприятия:
  - а) основные средства;
  - б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, дополнительный капитал и резервы;
  - в) оборотные активы;
  - г) нет верного ответа
  
2. Маржинальный доход включает:
  - а) переменные затраты + прибыль;
  - б) производственные постоянные затраты;
  - в) постоянные затраты + прибыль;
  - г) нет верного ответа

3. Отношение заемных средств к собственным средствам – это...

- а) плечо финансового рычага;
- б) коэффициент автономии;
- в) коэффициент независимости;
- г) нет верного ответа

4. Непосредственным источником роста собственного капитала являются средства, полученные:

- а) от эмиссии акций;
- б) выпуска облигаций;
- в) привлечения кредитов;
- г) нет верного ответа

5. Запас финансовой прочности показывает...:

- а) степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой;
- б) дополнительный, сверх точки безубыточности, объем продаж;
- в) высокую степень ликвидности и платежеспособности компании;
- г) нет верного ответа

6. Вертикальный анализ позволяет:

- а) определить недостаток активов для покрытия;
- б) определить удельные веса статей баланса в общем итоге;
- в) сравнить каждую позицию отчетности с предыдущим периодом;
- г) нет верного ответа

7. Порог рентабельности продукции определяется отношением:

- а) постоянных затрат к доле маржинального дохода в выручке;
- б) выручки от реализации продукции к постоянным затратам;
- в) выручки от реализации продукции к переменным затратам;
- г) нет верного ответа

8. Маржинальный доход предприятия равен:

- а) максимальной прибыли;
- б) сумме прибыли и переменных затрат;
- в) разнице между выручкой от реализации и прямыми переменными затратами;
- г) нет верного ответа

9. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

- а) таксометрический метод;
- б) рейтинговая оценка;
- в) стохастический факторный анализ;
- г) система «директ-костинг»

10. К движению денежных средств, связанному с финансовой деятельностью предприятия не относится:

- а) получение кредита;
- б) эмиссия акций;
- в) выплаты процентов по кредитам;
- г) уплата налогов.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Какую роль играет финансовый менеджмент в общей системе управления предприятием?

2. Как и когда возникла наука «Финансовый менеджмент»?

3. Какие экономические методы используются в финансовом менеджменте?

4. В какие отношения вступает предприятие с другими хозяйствующими субъектами?

5. Какую роль играют рыночная среда и финансовые рынки в деятельности друг друга?

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Дайте определение понятию «финансовый менеджмент».

2. Какова основная финансовая цель предприятия и почему?

3. Какие основные направления деятельности включает в себя финансовый менеджмент?

4. Что входит в функции финансового менеджера?

5. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности?

6. Что такое финансовая отчетность? В каких формах она существует?

7. Охарактеризуйте структуру и экономическое содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.

8. В чем заключаются процессы дисконтирования и компаундинга?

9. В чем состоит отличие между сложными и простыми процентами?

10. Дайте определение понятиям «капитализированная стоимость» и «аннуитет».

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. В чем отличие операций наращения и дисконтирования? В каких целях они используются?

2. В чем отличие обычных и авансовых процентов?

3. Как рассчитываются простые и сложные проценты?

4. В чем отличие эффективной и номинальной ставки процентов?

5. Что такое денежный поток?

Примеры тем докладов:

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
2. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
3. Кредитоспособность предприятия, ее оценка.
4. Управление затратами организации.
5. Управление активами организации.
6. Управление оборотными (текущими) активами организации
7. Управление финансовыми активами организации с
8. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования.
9. Управление собственным капиталом организации
10. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Анализ финансового и операционного леввериджа с позиции риск-менеджмента.
2. Анализ рисков развития (дифференциация, политика снижения издержек, стратегия фокусирования).
3. Анализ операций с процентами, средние величины процентов.
4. Переменная процентная ставка и характеристика рисков процентных ставок.
5. Понятие риска потерь от изменения потока платежей: эквивалентные потоки, потоки платежей.
6. Рисковые инвестиционные процессы: ставки доходности рискованных активов, чистая дисконтированная стоимость, аннуитет и фонд погашения.
7. Основные показатели оценки инвестиций, анализ рискованных инвестиционных платежей, дисконтирование во времени.
8. Основные приемы уменьшения кредитных рисков.
9. Основные направления снижения инфляционного риска.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1.  $FM2(r, a) = 1 / (1 + r)^a$  называется:

а) мультиплицирующий множитель для единичного платежа

- б) дисконтирующий множитель для единичного платежа
- в) мультиплицирующий множитель для аннуитета
- г) дисконтирующий множитель для аннуитета.

2. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:

- а) увеличивает годовую эффективную процентную ставку
- б) уменьшает годовую эффективную процентную ставку
- в) не изменяет годовую эффективную процентную ставку
- г) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.

3. FV – это величина:

- а) исходного капитала
- б) наращенной стоимости
- в) внутренней стоимости
- г) рыночной стоимости.

4. Модель  $PV = A/r$  используется для оценки:

- а) бессрочного аннуитета постнумерандо
- б) бессрочного аннуитета пренумерандо
- в) акции с равномерно возрастающим дивидендом
- г) безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.

5. Аннуитет – это:

- а) доход, планируемый к получению в определенном году
- б) дисконтированная стоимость
- в) однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени
- г) дисконтирующий множитель

6. К способам снижения риска относится:

- а) реструктуризация предприятия
- б) разделение риска
- в) передача риска через организационно-правовую форму бизнеса
- г) верны утверждения Б и В

7. Стратегии финансирования оборотного капитала бывают:

- а) активная и пассивная
- б) умеренная, агрессивная и консервативная
- в) прямая и косвенная
- г) сильная и слабая

8. К формам рефинансирования дебиторской задолженности относится:

- а) факторинг
- б) акцепт

- в) учет векселей
- г) верны утверждения А и В

9. Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:

- а) себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов;
- б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
- в) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
- г) доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов

10. Операционный цикл рассчитывается как:

- а) сумма среднего срока возврата дебиторской задолженности и среднего возраста запасов
- б) сумма среднего срока возврата дебиторской задолженности и среднего возраста запасов за минусом среднего срока возврата кредиторской задолженности
- в) сумма дебиторской задолженности и запасов
- г) сумма дебиторской задолженности и запасов за минусом кредиторской задолженности

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Содержание финансового менеджмента, его предмет и метод.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Роль базовых концепций финансового менеджмента в системе финансового управления.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Финансовые инструменты: понятие, основные виды и методы их использования в финансово-хозяйственной практике.
6. Баланс предприятия, его активы и пассивы.
7. Понятие, цели и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Основные приемы и методы финансового анализа.
9. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческого предприятия.
10. Способы использования аналитических показателей в финансовом управлении компании.
11. Роль и функции финансового планирования в системе управления предприятием.
12. Основные виды финансовых планов, их содержание и последовательность разработки.
13. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
14. Понятие и оценка финансового леввериджа.
15. Понятие и оценка производственного леввериджа.
16. Процентные ставки и методы их начисления. Понятие простого и сложного процента.

17. Виды денежных потоков и методы их оценки.
18. Источники финансирования капитала и их структура.
19. Понятие капитала предприятия, его роль и функции в развитии предприятия, принципы формирования.
20. Понятие стоимости капитала и методы ее оценки. Средневзвешенная стоимость капитала.
21. Определение стоимости основных источников капитала.
22. Оптимизация структуры капитала, основные задачи и методы.
23. Традиционные и новые методы финансирования.
24. Управление собственным капиталом, основные задачи и методы.
25. Определение стоимости предприятия и оценка бизнеса.
26. Политика выплаты дивидендов, основные цели и типы дивидендной политики.
27. Дивидендная политика и регулирование курса акций.
28. Политика управления операционными внеоборотными активами.
29. Методы повышения эффективности использования операционных внеоборотных активов.
30. Основные направления и методы управления обновлением операционных внеоборотных активов.
31. Амортизационная политика. Методы амортизации.
32. Управление финансированием внеоборотных активов.
33. Оборотные активы: понятие и структура.
34. Политика предприятия в области управления оборотными активами.
35. Управление запасами. Финансовые аспекты оптимизации размеров производственных запасов.
36. Управление дебиторской задолженностью, цели, основные приемы и методы.
37. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
38. Управление финансированием оборотных активов.
39. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
40. Инвестиционная политика предприятия.
41. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
42. Основные методы оценки риска инвестиционных проектов.
43. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
44. Понятие риска и его классификация.
45. Содержание и приемы риск-менеджмента.
46. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
47. Понятие банкротства и причины его возникновения.
48. Основные методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
49. Методы антикризисного управления предприятием.
50. Методы оценки и принятие решений финансового характера в условиях инфляции.

### **3.3 Оценка успеваемости обучающихся**



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

### Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
3 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Ответы на практических занятиях	3	3	4	10
Реферат (доклад)		10	10	20
Итого (максимум за период)	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.3

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Тесля. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 218 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=337519>

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-468899#page/1>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

3. Финансовый менеджмент в современной российской компании [Электронный ресурс]: монография / под ред. С. В. Щуриной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 225 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=376252>

4. Гинзбург, М. Ю. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Гинзбург, Л. Н. Краснова, Р. Р. Садыкова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=354740>

5. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-470384#page/3>

#### 4.1.3 Методические материалы

6. Финансовый менеджмент в современной российской компании [Электронный ресурс]: монография / под ред. С. В. Щуриной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 225 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=376252>

7. Калачев, М. А. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / М. А. Калачев. — М.: РУТ (МИИТ), 2020. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/175852#2>

8. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-470384#page/3>

9. Полюшко Ю.Н. Финансовая политика предприятия: учебное пособие.- Казань: РИЦ «Школа», 2015. - 132 с.

10. Финансовый менеджмент на предприятия. [Электронный ресурс в системе Blackboard]: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=338949\\_1&course\\_id=14729\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338949_1&course_id=14729_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Маркушина Е.В. «Финансовый менеджмент на предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=338949\\_1&course\\_id=14729\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338949_1&course_id=14729_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/>– Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

8. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

10. <http://economicus.ru> – Проект института «Экономическая школа»  
Раздел Макроэкономика

11. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)

12. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
13. <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 105)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия..
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия..
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой	Авдеев и К, Россия	Лицензионное
5	Альт-Инвест Сумм 7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное
6	Госфинансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину