

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.12.2021 08:30:53

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

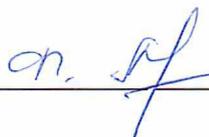
Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

к.п.н., доцент Ахмедзянова Ф.К.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

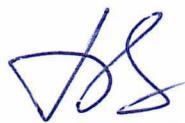
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

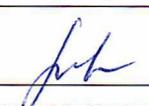
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) сформировать научное представление об управлении инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать системное представление об инновационной деятельности предприятия;
- сформировать представления об основных понятиях и категориях управления инновационными проектами;
- рассчитывать эффективность инновационных проектов различными методами и способами;
- сформировать умения и навыки по продвижению нового продукта на рынок;
- выявлять ключевые факторы стимулирующие инновационную деятельность и препятствующие ее развитию.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен организовать анализ спроса на продукцию или услуги, разработку решений в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-3 - проводит анализ спроса на продукцию или услуги предприятия; ИД-2 ПК-3 - разрабатывает решения в инновационной деятельности предприятия; ИД-3 ПК-3 - разрабатывает решения в инвестиционной деятельности предприятия	Знает методологию анализ спроса на продукцию или услуги, разработку решений в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; Умеет анализировать спрос на продукцию или услуги, разрабатывать решения в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; Владет навыками анализа спроса на продукцию или услуги, разработки решений в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
6 семестр						
1. Введение в инновационный менеджмент	16	2	-	2		12
2. Классификация инноваций	16	2	-	2		12
3. Стратегическое планирование инноваций.	16	2	-	2		12
4. Человеческий фактор в инновационной деятельности.	16	2	-	2		12
5. Управление инновационными проектами.	28	6	-	6		16
6. Инновационный маркетинг.	16	2	-	2		12
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16	-	16	3,8	144,2

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Введение в инновационный менеджмент.

Понятие и сущность инновационного менеджмента. Принципы и функции инновационного менеджмента.

2 Классификация инноваций. Первичные инновации: инновации первой волны, инновации второй волны. Вторичные инновации. Стратегические инновации. Адаптационные инновации. Продуктовые инновации. Маркетинговые инновации. Управленческие инновации. Технологические инновации.

3 Стратегическое планирование инноваций.

Сущность и содержание планирования инновационной деятельности. Виды инновационных стратегий. Диверсификация деятельности и стратегии роста. Стратегия и методы диверсификации. Конкурентные инновационные стратегии. Бизнес – планирование: содержание и формы.

4 Человеческий фактор в инновационной деятельности.

Роль руководителя в процессе инноваций. Стимулирование инновативности низового звена управления и служащих. Сопротивление инновациям.

5 Управление инновационными проектами.

Сущность и структура инновационного проекта. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Типология инновационных проектов. Оформление инновационных проектов. Основные критерии оценки инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Подготовка и реализация инновационных проектов. Экспертиза инновационных проектов.

6 Инновационный маркетинг.

Маркетинг нового товара. Маркетинговые исследования и разработка концепции нового продукта. Определение целевого рынка. Разработка комплексного маркетинга по новому продукту. Тестирование нового продукта. Причины провала нового продукта.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является: углубить, конкретизировать и систематизировать знания студентов, полученные ими в ходе обучения, сформировать навыки подбора, обобщения и анализа научной информации и литературы.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются следующие индикаторы достижения компетенций ИД-1 пк-з , ИД-2 пк-з , ИД-3 пк-з

Содержание работы: Теоретическо-методические аспекты внедрения проектов на предприятии: понятия и основные показатели; классификация или виды; методика расчета инновационного проекта. Анализ инновационной

деятельности предприятия: характеристика деятельности предприятия; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; анализ инновационной деятельности предприятия. Разработка, расчет, управление и анализ инновационного проекта: обоснование предлагаемого к внедрению проекта; расчет и анализ инновационного проекта по внедрению; влияние предложенного инновационного проекта на технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

Курсовая работа выполняется по теме «Управление инновационными проектами на предприятии (на примере)».

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 ПК-3 , ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ИД-1 ПК-3 , ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ИД-1 ПК-3 , ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 ПК-3 , ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Функциями инновации являются:

- **организация;**
- локализация;
- **контроль;**
- **мотивация;**
- **планирование;**
- произвольность;
- **координация.**

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Что такое инновационный менеджмент?
2. Какие группы инноваций выделяют по причинам проведения?

3. Охарактеризуйте основные факторы конкурентоспособности современных компаний.

Вопросы к лабораторным работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих лабораторных работ.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Просмотр видеоматериалов «Поддержка инновационной деятельности государством».

2. Пройти тест «Стратегическое планирование инноваций».

3. Просмотр видеоматериалов «Бизнес – инкубаторы».

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Какие методы диверсификации вы можете назвать? Какие основные критерии можно использовать для оптимизации выбора стратегии диверсификации.

2. Опишите виды имитационных стратегий. Почему некоторые компании отдают им предпочтение и не претендуют на роль лидера?

3. Что такое горизонтальная, вертикальная и интеграционная диверсификация? Приведите примеры.

Примеры тем докладов:

1. Показатели при расчете доходности инновационного проекта.

2. Маркетинг нового товара.

3. Сравнительный анализ американской и китайской моделей построения инновационной экосистемы.

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Хозяйствующие субъекты инновационной деятельности с участием государства.

2. Теоретические направления для инвестирования венчурных фондов с участием ОАО «РВК».

3. Примеры законодательных актов, проектов и программ, обеспечивающих инновационную деятельность в России.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Укажите ученого, который ввел понятие «инновации» в экономическую теорию:

- Д. Траут;
- Н. Макхью;
- **Й. Шумпетер.**

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Модификация жизненного цикла товара.
2. Основные методы репозиционирования.
3. Методология проведения SWOT –анализа.
4. Назовите типы матричных структур.
5. Основные способы управления проектными рисками.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Пример вопросов:

1. Методика расчета инновационного проекта.
2. Классификация и виды инновационного проекта.
3. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				

Тестирование	5	10	10	25
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Контрольная работа				
Коллоквиум		10		10
Реферат			10	10
Итого (максимум за период)	6	22	22	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Постановка цели и задач; содержания работы, последовательности выполнения	20			20
Литературный обзор, постановки эксперимента и хода исследования		20		20
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе			20	20
Проверка работы на объем заимствований			10	10
Итого (максимум за период)	20	20	30	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791> (дата обращения: 14.11.2021).

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358505>

3. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 380 с.. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374442>

4. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-448053#page/1>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450152#page/1>

5. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450087#page/1>

6. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-425846#page/1>

7. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Высшее

образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=369989>

4.1.3 Методические материалы

8. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонца [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-433773#page/1>

9. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450544#page/1>

10. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Практикум / В. М. Кожухар. — М.: Дашков и Ко, 2012. - 200 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=129260>

11. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / М. О. Искосков, А. А. Руденко, О. В. Шабалдина, Р. Р. Кабанова. — Тольятти: ТГУ, 2010. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139872/#1>

12. Ахмедзянова Ф.К. «Инновационный менеджмент» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=345432_1&course_id=14858_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Ахмедзянова Ф.К. «Инновационный менеджмент» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL:

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину