

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Аметович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50a07a64d6de00738085e7a893ad1980667082e961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Ленинградский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*Шамсутдинов*  
Р.А. Шамсутдинов

«02» 04 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.01.02 Экономика и организация производства**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Ленинградск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Сафаргалиев М.Ф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ  
д.э.н., профессор А.В. Гумеров  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является определение многогранного понятия (организаций) предприятий как субъектов производственно-хозяйственной деятельности, определение их места в системе национального хозяйства, изложение теоретико-методологические основ и практических приемов оценки производственного потенциала (организаций) предприятий и эффективного использования хозяйственных ресурсов.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования (организаций) предприятий и принципам их функционирования в системе национального хозяйства;
- 2) дать сведения о путях развития материально-технической базы (организаций) предприятий и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- 3) сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики;
- 4) выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- 5) выработать практические навыки анализа экономической целесообразности организационно-технических решений в условиях рыночной экономики с учетом факторов, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов и достижение запланированных результатов.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	6 ЗЕ/216	16/0	-	32/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	96/0	33,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>6 ЗЕ/216</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>32/0</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>34,5/0</b>	<b>-</b>	<b>96/0</b>	<b>33,7</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b>	Способен управлять производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	<b>ИД-1</b> пк-2.1 - организует производственную, финансовую и коммерческую деятельность предприятия; <b>ИД-2</b> пк-2.2 - управляет производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	<b>Знает</b> круг задач, производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия; <b>Умеет</b> планировать работы по повышению эффективности производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия; <b>Владеет</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1 Промышленное предприятие как сложная динамическая система</b>						
1.1. Промышленное предприятие как сложная динамическая организационно-техническая и социально-экономическая система.	16	2		4		10
1.2. Понятие и классификация систем.	16	2		4		10
<b>Раздел 2 Современное производство как сложная организационная система</b>						
2.1. Системная концепция организации производства. Система управления производством как совокупность подсистем.	16	2		4		10
2.2. Управление и организация основного производства	18	2		4		12
<b>Раздел 3 Система управления производством</b>						
3.1. Назначение различных систем управления, их функциональность и особенности применения. Тянувшие и толкающие системы.	18	2		4		12
3.2. Роль автоматизации в промышленном секторе.	20	2		4		14
3.3. Автоматизированная система управления технологическим процессом.	20	2		4		14
3.4. MES как система управления производственными процессами	20	2		4		14
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация	36				2,3	33,7

(экзамен)						
<b>Итого за семестр</b>	<b>216</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>3,8</b>	<b>130,5+33,7</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### **Раздел 1. Промышленное предприятие как сложная динамическая система**

Тема 1.1. Предприятие: понятие, сущность, экономические основы функционирования.

Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Предприятие как сложная система управления. Система управления промышленным предприятием: цели, задачи, принципы, методы и функции управления.

Тема 1.2. Понятие и классификация систем.

Система. Подсистема. Техническая подсистема. Биологическая система. Социальная система. Организационно – экономическая система.

### **Раздел 2. Современное производство как сложная организационная система.**

Тема 2.1. Системная концепция организации производства. Система управления производством как совокупность подсистем.

Процессы. Взаимосвязь процессов. Внутренняя логистика. Операционная система. Послепроизводственная логистика. Послепродажное обслуживание. Составные части организации производства.

Тема 2.2. Управление и организация основного производства.

Производственный процесс и его структура. Классификация производственного процесса и основные принципы их рациональной организации. Типы производства, формы его организации. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла на предприятиях. Производственная структура промышленных компаний.

### **Раздел 3. Система управления производством.**

Тема 3.1. Назначение различных систем управления, их функциональность и особенности применения. Тянувшие и толкающие системы.

Сущность понятия тянущих системы. Характерные черты. Система Канбан. «Тянувшие системы» GIM, MOB и TBC. Сущность понятия толкающих систем. Характеристики тянущих систем, основные проблемы и пути их решения.

Тема 3.2. Роль автоматизации в промышленном секторе.

Бизнес-процессы, характерные для промышленного сектора. Современные тенденции развития автоматического производства, его особенности. Производство под заказ. Производство на склад. Разработка под заказ. Конфигурирование под заказ.

Тема 3.3. Автоматизированная система управления технологическим процессом.

Виды и формы автоматического производства. Робототехнические комплексы. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства. Понятие АСУ ТП. Составные части АСУ ТП. Практическое применение.

Тема 3.4. MES как система управления производственными процессами. Функциональные модули класса MES. Функции. Область применения.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является развитие навыков применения будущими магистрами теоретических знаний, в практических расчетах технико-экономических и финансовых показателей (ТЭФП) производственно-хозяйственной деятельности предприятий и в содержательной интерпретации полученных расчетных результатов.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются следующие индикаторы достижения компетенций ПК-2.

Содержание работы: Раздел 1 – реферативный – представляет собой обзор публикаций, цель которого – сформировать и теоретически обосновать расчетно-аналитический инструментарий (понятия, показатели, критерии) для выполнения прикладной части работы.

Качество реферативного обзора оценивается по трем параметрам:

Ссылки на цитируемые источники обязательны. В списке использованной литературы после наименования источника указываются страницы курсовой работы, на которых приведены цитаты из этого источника.

Часть 2 – расчетно-аналитическая – выполняется на цифровом материале лабораторных экспериментов и посвящена расчету и сравнительному анализу показателей хозяйственной деятельности виртуальных предприятий в аспекте выбранной темы курсовой работы. Результаты расчетов используются для обоснования выводов о достоинствах и недостатках в деятельности предприятий.

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

1. Система технико-экономических и финансовых показателей процессов формирования и эксплуатации производственной мощности промышленного предприятия.

2. Система технико-экономических и финансовых показателей процессов формирования и эксплуатации основных средств промышленного предприятия.

3. Система технико-экономических и финансовых показателей процессов формирования и эксплуатации оборотных средств промышленного предприятия.

4. Система технико-экономических и финансовых показателей процессов формирования наемного персонала предприятия и оплаты труда.

5. Система факторов и показателей процессов формирования себестоимости продукции на промышленном предприятии.

6. Система факторов и показателей процесса формирования прибыли промышленного предприятия.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-2
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклада на занятии	ПК-2
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ПК-2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ПК-2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Пример тестового задания текущего контроля:

к хозяйственным товариществам и обществам не относятся

- + кооперативное товарищество
- полное товарищество
- товарищество на вере
- публичное акционерное общество

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Реальная дифференциация товара - это ...
2. Изобразите и прокомментируйте графическую схему линейной амортизации с учетом ликвидационной стоимости
3. В чем отличие инженерного и экономического подхода к пониманию износа некоторых видов внеоборотных активов? (укажите, каких именно)

Пример индивидуальных (домашних) заданий:

1. Каждому обучающемуся необходимо предложить не менее одной темы для дискуссии, которые проводятся в конце каждой лекции. Подготовиться к

дискуссии и принимать активное участие в обсуждении поставленной проблемы.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Параметры выбора организационно-правовой формы
2. Параметры выбора системы налогообложения
3. Формы и системы оплаты труда
4. Основы логистики
5. Основы инвестиционной деятельности

Примеры тем докладов (рефератов):

1. Тренды развития цифровой экономики.
2. Новые модели потребления.
3. Сетевая экономика

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Перечислите показатели, которыми может быть измерен уровень производительности труда.
2. Что такое трудоемкость продукции и выработка работника, как их определить, если за 8 часов рабочий изготовил 32 единицы продукции?
3. К какому типу задач – краткосрочному или долгосрочному – относятся задачи управления оборотными средствами предприятия?
4. Что такое нормирование оборотных средств предприятия ?
5. Что такое длительность оборота оборотных средств предприятия ?

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Пример тестового задания промежуточной аттестации:

Правом хозяйственного ведения имуществом наделяется

+ муниципальное унитарное предприятие

- производственный кооператив

- общество с ограниченной ответственностью

- полное товарищество
- казенное предприятие

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Параметры выбора организационно-правовой формы
2. Параметры выбора системы налогообложения
3. Формы и системы оплаты труда
4. Основы логистики
5. Основы инвестиционной деятельности
6. Маркетинговая деятельность предприятия

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Пример вопросов:

1. Какими показателями можно охарактеризовать интенсивность процесса кругооборота оборотных средств?
2. Что такое деятельность производственного цикла?
3. Что такое коэффициент закрепления оборотных средств и как он рассчитывается?
4. Как оценить эффективность управления ресурсами предприятия?

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Отчет по практической работе	3	3	4	10
Реферат	3	3	4	10
Итого (максимум за период)	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.3

Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой  
работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Постановка цели и задач; содержания работы, последовательности выполнения	20			20
Литературный обзор, постановки эксперимента и хода исследования		20		20
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе			20	20
Проверка работы на объем заимствований			10	10
Итого (максимум за период)	20	20	30	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Таблица 3.4.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

## 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-451393#page/1>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Богомолова, М. В. Филатова, Ю. И. Слепокурова, Л. В. Лебедева. — Воронеж: ВГУИТ, 2015. — 287 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/76250/#1>

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-450347#page/3>

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-449889#page/6>

#### 4.1.3 Методические материалы

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-450347#page/3>

6. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-449889#page/6>

7. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-454047#page/1>

8. Краснопевцева, И. В. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Краснопевцева. — Тольятти: ТГУ, 2012. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139828/#1>

9. Экономика и организация производством. [Электронный ресурс в системе Blackboard ]: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=338952\\_1&course\\_id=14730\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338952_1&course_id=14730_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Сафаргалиев М.Ф. «Экономика и управление производством» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю.

URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=338952\\_1&course\\_id=14730\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338952_1&course_id=14730_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

8. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

10. <http://economicus.ru> – Проект института «Экономическая школа»  
Раздел Макроэкономика

11. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)
12. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
13. <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  (Компьютерная аудитория) (Л. 201)	- учебные столы, - стулья ; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья ; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину