

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2022 11:36:58

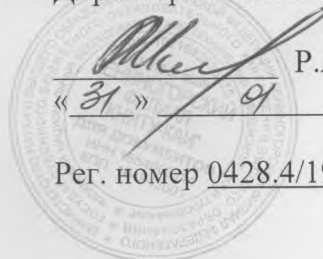
Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d67bb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ



Р.А.Шамсутдинов

« 31 » 01 2019г.

Рег. номер 0428.4/19-24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной
безопасностью и охрана труда**

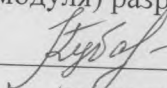
Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

Лениногорск 2019 г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

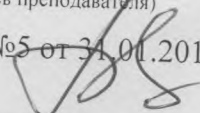
Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

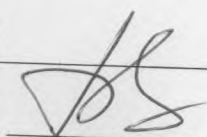
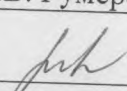
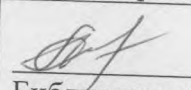
к.т.н, доцентом Кубаревым П.Н.


(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №5 от 31.01.2019г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В.



Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является формирование у будущих бакалавров представления о безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основной задачей дисциплины (модуля) «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- идентификация негативных факторов - источников чрезвычайных ситуаций;
- прогнозирование и оценка возможных последствий аварий и катастроф антропогенного характера;
- планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС и сокращению масштабов их последствий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения, а также обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин по выбору, формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-9

Предшествующие дисциплины: Организация охраны труда, Оценка воздействия на окружающую среду, Производственная технологическая практика

Дисциплины, изучаемые одновременно: Основы защиты объектов экономики от рационального и химического заражения, Экономика безопасности труда / Экономика экологической безопасности,

Последующие дисциплины: Система управления охраной труда, Специальная оценка условий труда, Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ПК-10

Предшествующие дисциплины: Введение в профессиональную деятельность, Безопасность труда/ Современные технико-технологические основы защиты объектов окружающей среды. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплины, изучаемые одновременно: -

Последующие дисциплины: Управление техносферной безопасностью, Пожарная безопасность и защита / Пожаровзрывозащита, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			7	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	5	180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	0,5	18	0,5	18
Практические занятия	Не предусмотрены			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>2</i>	<i>108</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	1	36	1	36
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (к экзамену)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			9	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	5	180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы	0,17	6	0,17	6
Практические занятия	Не предусмотрены			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>4,42</i>	<i>159</i>	<i>4,42</i>	<i>159</i>
Проработка учебного материала	3,42	123	3,42	123
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	1	36	1	36
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (к экзамену)</i>	<i>0,24</i>	<i>9</i>	<i>0,24</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики			
Знание (ПК-9З) принципов, методов и способов обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знает базовые принципы, методы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знает основные принципы, методы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знает принципы, методы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики и способен применять их
Умение (ПК-9У) определять возможные последствия действия поражающих факторов ЧС с целью обеспечения безопасности	Умеет определять возможные последствия действия поражающих факторов ЧС под контролем руководителя	Умеет определять возможные последствия действия поражающих факторов ЧС самостоятельно	Умеет определять возможные последствия действия поражающих факторов ЧС и принимать меры по защите от них
Владение (ПК-9В) способами обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Владеет частично способами обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Владеет основными способами обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Владеет в полном объеме способами обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях			
Знание (ПК-10З) организационных основ безопасности производственных процессов в ЧС	Знать частично организационные основы безопасности производственных процессов	Знание организационных основ безопасности производственных процессов	Знать в полном объеме организационные основы безопасности производственных процессов
Умение (ПК-10У) применять знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Умение частично применять знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Умение применять знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Умение в полном объеме применять знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Владение (ПК-10В) организационными основами безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Владение частично организационными основами безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Владение организационными основами безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Владение в полном объеме организационными основами безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Обеспечение безопасности в ЧС							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация ЧС. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного характера	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2 Организационно-правовые основы предупреждения и ликвидации ЧС							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Основные способы защиты населения в ЧС	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.3 Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в условия ЧС	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 3 Основы организации медицинской службы гражданской обороны							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при остановке сердца	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях	12	2	2	-	8	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-9, ПК-10	ФОС ПА-1
Экзамен	36					ПК-9, ПК-10	ФОС ПА-2
Всего	180	18	18		108		

Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Обеспечение безопасности в ЧС							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация ЧС. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	15	0,5	0,5	-	14	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	15	1	1	-	13	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного характера	15	0,5	0,5	-	14	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2 Организационно-правовые основы предупреждения и ликвидации ЧС							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	15	0,5	0,5	-	14	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Основные способы защиты населения в ЧС	15	0,5	0,5	-	14	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.3 Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в условия ЧС	15	1	1	-	13	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 3 Основы организации медицинской службы гражданской обороны							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	15	0,5	0,5	-	14	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при остановке сердца	15	1	1	-	13	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях	15	0,5	0,5	-	14	ПК-9, ПК-10	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-9, ПК-10	ФОС ПА-1
Экзамен	9					ПК-9, ПК-10	ФОС ПА-2
Всего	180	6	6		159		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-9			ПК-10		
	ПК-9З	ПК-9У	ПК-9В	ПК-10З	ПК-10У	ПК-9В
Раздел 1 Обеспечение безопасности в ЧС						
Тема 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация ЧС. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного характера	+	+	+	+	+	+
Раздел 2 Организационно-правовые основы предупреждения и ликвидации ЧС						
Тема 2.1. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2 Основные способы защиты населения в ЧС	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3 Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в условия ЧС	+	+	+	+	+	+
Раздел 3 Основы организации медицинской службы гражданской обороны						
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при остановке сердца	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях	+	+	+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Обеспечение безопасности в ЧС

Тема 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация ЧС. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания

Введение. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Стадии развития ЧС. Виды негативного воздействия на человека и окружающую среду. Термическое, борическое и токсическое воздействие на человека и окружающую среду. Радиационное воздействие на человека и среду обитания. Источники механических опасностей.

Литература: [1]

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные химическими авариями. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Прогнозирование зон воздействия различных поражающих факторов: оценка размеров зон воздействия взрывных процессов, зон заражения при авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ, зон заражения при выбросах радиоактивных веществ.

ЧС, вызванные террористическими актами.

Риск. Различные формулировки и определения. Краткие характеристики основных количественных показателей риска: технический риск, индивидуальный риск, потенциальный территориальный риск, социальный риск, коллективный риск, статистически ожидаемый ущерб. Качественный и количественный анализ риска. Концепция допустимого риска.

Литература [2]

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера

Общая характеристика новых видов оружия массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химических средств поражения и последствий его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.

Литература [2]

Раздел 2 Организационно-правовые основы предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 2.1. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от ЧС.

Организационные методы управления безопасностью в природотехногенной сфере. Структура и задачи РСЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи АСДНР. Проведение АСДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АСДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АСДНР в очагах поражения в военное время. Состав сил и средств для проведения АСДНР. Создание НАСФ на объектах экономики

Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.

Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

Литература [1], [2]

Тема 2.2 Основные способы защиты населения в ЧС

Защита персонала объекта экономики и населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Классификация СИЗ.

Система оповещения в ЧС. Локальная система оповещения. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей; определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.

Литература: [1], [2]

Тема 2.3 Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в условия ЧС

Основные понятия и определения. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем; факторы, определяющие устойчивость, организация и методика исследования устойчивости, определение фактической устойчивости народнохозяйственных объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях.

Особые требования к устойчивости радиационно-, химически-, бактериологически- и взрывопожароопасных объектов.

Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

Литература: [2].

Раздел 3 Основы организации медицинской службы гражданской обороны.

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Токсико-терапевтический подвижный госпиталь (ТТПГ).

Основные задачи, организационная структура МСГО. Организация подготовки личного состава медицинской службы ГО. Характеристика формирований и учреждений МС ГО. Их задачи, организационно - штатная структура.

Травмы и виды травм. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок. Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах растяжении связок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Литература: [2].

Тема 3.2 Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Хирургический подвижный госпиталь (ХПГ). Сердечнососудистые заболевания. Понятие клинической смерти и реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

Литература: [2]

Тема 3.3 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях.

Инфекционный подвижный госпиталь (ИПГ). Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышение электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства. Тепловой и солнечный удары. Ожоги. Обморожения и замерзание. Эпилептический припадок. Утопление. Виды отравлений. Оказания доврачебной помощи.

Литература: [2]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие обучающимися темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

Работа над курсовой работой осуществляется согласно методическим указаниям по дисциплине «Безопасность в ЧС».

Примерная тематика курсовых работ:

1. Основные положения концепций обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

2. Разработка технических и организационных мероприятий по снижению вероятности реализации поражающего потенциала современных технических систем.

3. Подготовка объектов и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и технических систем.

5. Организация и исследования устойчивости народнохозяйственных объектов.

6. Пути и способы повышения устойчивости объектов технических систем и технологических объектов.

7. Прогнозирование зон воздействия взрывных процессов.

8. Оценка размеров зон воздействия взрывных процессов.

9. Прогнозирование зон заражения при авариях с выбросами АХОВ.

10. Методика оценки возможности возникновения и распространения пожара.

11. Определение максимально возможной массы горючих веществ при их аварийном выбросе.

12. Прогнозирование воздействия на объекты народного хозяйства поражающих факторов природного происхождения.

13. Средства защиты технических систем (организационные мероприятия и/или технические системы).

14. Организация и планирование защитных мероприятий.

15. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

16. Обучение персонала объекта и населения действия в чрезвычайных ситуациях.

17. Защита населения от природных и техногенных угроз биологического характера.

18. Методика прогнозирования землетрясений.

19. Использование аэрокосмических методов для обнаружения и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

20. Аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики.

21. Чрезвычайные ситуации военного времени.

22. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

23. Повышение устойчивости управления объектов экономики в условиях ЧС.

24. Обеспечение безопасности производственных процессов.

25. Природные опасности. Развитие опасных природных явлений в стихийные бедствия.

26. Установление взаимосвязи между природными и техногенными опасностями.

27. Мониторинг и прогнозирование состояния проблемных инженерных сооружений.

28. Развитие и совершенствование гражданской обороны в современных условиях.

29. Применение космической информации для прогнозирования ЧС природного характера.

30. Методы психологической подготовки персонала и населения к ЧС.

31. Определение критериев принятия решений для эвакуации и отселения людей при ЧС ситуациях природного/ техногенного характера.

32. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование.

33. Стойкость к внешним воздействиям объектов экономики.

34. Методика определения ущерба от техногенных аварий и катастроф/стихийных бедствий.

35. Характеристика механизмов государственного регулирования промышленной безопасности (регистрация, экспертиза, декларирование, лицензирование).
36. Способы повышения безопасности потенциально опасных объектов.
37. Определение относительной опасности территорий.
38. Психологические аспекты принятия решений на защиту от ЧС.
39. Промышленные аварии, катастрофы, кризисы и чрезвычайные ситуации.
40. Основные пути и средства обеспечения пожаровзрывобезопасности производств.
41. Разновидности опасностей и рисков, их измерение и оценка.
42. Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте.

Курсовая работа студента должна быть грамотно написана, правильно оформлена и сброшюрована в твердой обложке.

Она выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) в компьютерном наборе. Текст работы должен быть отпечатан через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта «TimesNewRoman», кегль 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 17 мм.

Законченная работа студента брошюруется в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) разделы с подразделами;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Все абзацы начинаются с красной строки с отступом 1,27 см или 1,25 см. В основном тексте используется выравнивание только по ширине.

2.4 Темы лабораторных работ

Тема 1.1. Анализ основных положений Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тема 1.2. Правила поведения при угрозе террористического акта

Тема 1.3 Расчет параметров поражающих факторов ядерного взрыва

Тема 2.1. Анализ проведения аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторов

Тема 2.2. Сравнительный анализ эффективности средств коллективной защиты населения от ЧС

Тема 2.3 Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1. Наложение шины на место перелома

Тема 3.2. Оказание реанимационных мероприятий

Тема 3.3 Оказание доврачебной помощи при утоплении, электротравмах и ожогах

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Обеспечение безопасности в ЧС	ФОС ТК-1	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Защита лабораторных работ Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2 Организационно-правовые основы предупреждения и ликвидации ЧС	ФОС ТК-2	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Защита лабораторных работ Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3.	Раздел 3 Основы организации медицинской службы гражданской обороны	ФОС ТК-3	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Защита лабораторных работ Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю) (ФОС ТК-3)

Оценочные средства для текущего контроля

Пример теста по разделу (ФОС ТК-1)

1. Основные исходные данные при прогнозировании масштабов заражения АХОВ?

- А) общее количество АХОВ и данные о размещении их запасов
- Б) количество АХОВ, выброшенных в атмосферу и характер их разлива; метеорологические условия; обеспеченность людей средствами защиты
- В) метеоусловия и количество выброшенных АХОВ;
- Г) общее количество АХОВ на объекте и обеспеченность людей средствами защиты

2. Чем определяется внешняя граница зоны химического заражения?

- А) ПДК АХОВ в воздухе
- Б) величиной средней пороговой токсодозы
- В) величиной средней смертельной токсодозы

3. Назначение войскового прибора химической разведки?

- А) определение ОВ в воздухе, на местности и на технике
- Б) определение ОВ и АХОВ в воздухе, на местности и различных предметах
- В) определение АХОВ на местности и различных предметах

4. Химическое оружие - это:

- А) ОМП, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
- Б) ОМП, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- В) ОМП, действие которого основано на применении биологических средств

5. Что включает в себя оценка обстановки?

- А) оценка обстановки включает в себя выявление обстановки

Б) оценка обстановки включает в себя выявление обстановки и собственно оценку обстановки

В) оценка обстановки включает в себя ведение разведки, наблюдения и контроля.

6. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

А) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии

Б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии

В) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии

7. Выходить из зоны химического заражения следует:

А) перпендикулярно направлению ветра;

Б) по направлению ветра;

В) навстречу потоку ветра.

8. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:

А) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна

Б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы

В) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Вопросы по самостоятельной работе

1. Перечислите принципы классификации ЧС
2. Назовите стадии развития ЧС
3. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС
4. Каковы факторы негативного воздействия источников ЧС на человека и среду его обитания
5. Перечислите степени термического воздействия на человека
6. Что такое радиационное заражение.
7. Охарактеризуйте поражающие факторы ядерного оружия
8. Охарактеризуйте поражающие факторы химического оружия
9. Охарактеризуйте поражающие факторы бактериологического оружия
10. Охарактеризуйте новые виды оружия массового поражения
11. Как классифицируются отравляющие вещества
12. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (ГОСТ Р 22.0.02-94).
13. Стадии ЧС и методы прогнозирования тенденций количества ЧС.

ФОС ТК-2

Пример теста по разделу (ФОС ТК-2)

1. Общее руководство ГО РФ осуществляют:

А) Президент

Б) Правительство

В) Министр ГО ЧС

Г) Министр обороны

2. *Руководителем ГО объекта (предприятия, организации) является:*

- А) один из заместителей руководителя объекта, прошедший специальную подготовку
- Б) руководитель объекта (предприятия, организации)
- В) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления

3. *Что относится к коллективным средствам защиты?*

- А) убежища и противорадиационные укрытия
- Б) противогазы и респираторы
- В) средства защиты кожи и респираторы на весь персонал объекта

4. *В чем заключается сущность взаимодействия между силами, привлекаемыми для проведения АСДНР?*

- А) сущность взаимодействия заключается в согласовании намеченных мероприятий и действий сил по целям, задачам, месту, времени, а также в оказании взаимной помощи
- Б) сущность взаимодействия заключается в согласовании намеченных мероприятий и действий сил и в оказании им взаимной помощи
- В) сущность взаимодействия заключается в согласовании намеченных мероприятий и действий сил по целям, задачам и в оказании взаимной помощи

5. *Каковы основные задачи пожарной охраны?*

- А) тушение пожаров
- Б) осуществление профилактики и тушение пожаров, спасение людей и имущества, проведение спасательных работ
- В) организация и осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

6. *Назовите этапы, на которые условно можно разделить проведение АСДНР?*

- А) 1-й - проведение полномасштабных АСДНР в зоне ЧС; 2-й - проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения, подготовке сил и средств; 3-й - ликвидация последствий ЧС
- Б) 1-й - проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения, подготовке сил и средств; 2-й - проведение полномасштабных АСДНР в зоне ЧС; 3-й - ликвидация последствий ЧС
- В) 1-й - проведение полномасштабных АСДНР в зоне ЧС; 2-й - проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения, подготовке сил и средств

7. *Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:*

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

8. *РСЧС создана с целью:*

- А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Б) объединения органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций территории Российской Федерации

9. *Какие пять уровней имеет РСЧС:*

- А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- Б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

10. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

- А) с начала объявления мобилизации взрослого населения
- Б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях
- В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях

Вопросы по самостоятельной работе

1. В чем заключаются обязанности организаций в области защиты населения от ЧС?
2. Каковы цели и задачи проведения АСДНР?
3. Укажите особенности проведения АСДНР в мирное и военное время.
4. Перечислите основные направления государственного регулирования в области управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере
5. Назовите цели и задачи РСЧС
6. Что позволяет сделать оценка причин аварии?
7. Чем отличается устойчивость ОЭ в ЧС от устойчивости функционирования ОЭ в ЧС?
8. Раскройте сущность понятия «устойчивость функционирования ОЭ в ЧС»
9. Каковы задачи комиссии по ПУФ на ОЭ
10. Что такое эвакуация. Основные аспекты ее подготовки и проведения
11. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля для обнаружения и измерения радиоактивных излучений
12. Режимы защиты населения
13. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты
14. Особые требования к устойчивости и взрывопожароопасных объектов.

ФОС ТК-3

Пример теста по разделу (ФОС ТК-3)

1. *Перелом это*
 - А- разрушение мягких тканей костей;
 - Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
 - В- трещины, сколы, раздробление костей.
2. *Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?*
 - А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
 - Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
 - В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
 - Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
 - Д- не трогать пострадавшего.
3. *При открытом переломе со смещением костей необходимо:*
 - А- Поправить смещение и наложить шину
 - Б- Поправить смещение и перевязать
 - В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Наложить шину

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома;.

Б- Нижних конечностей.

В- Верхних конечностей.

6. Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

7. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствия пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

8. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А- дать обезболивающее средство;

Б- промыть кожу проточной водой;

В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г- промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А- промыть кожу проточной водой;

Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;

В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;

Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д- дать обезболивающее средство.

11. При ожоге необходимо:

А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопросы по самостоятельной работе

1. Штабы МСГО
2. Нештатные аварийно-спасательные формирования МСГО
3. Характеристика формирований и учреждений МСГО. Их задачи организационно - штатная структура
4. Отряд первой медицинской помощи (ОПМ)
5. Мобильный медицинский отряд (ММО)
6. Токсико-терапевтический подвижный госпиталь (ТТПГ)
7. Меры по оказанию первой помощи при переломах
8. Правила иммобилизации при различных переломах.
9. Первая помощь при растяжении и разрыве связок
10. Хирургический подвижный госпиталь (ХПГ)
11. Причины и симптомы остановки сердца
12. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца
13. Последствия остановки сердца
14. Что включает в себя первая доврачебная помощь, когда определены признаки остановки сердца
15. Перечислите степени термического воздействия на человека
16. Инфекционный подвижный госпиталь (ИПГ)
17. Что такое электротравма
18. Какой характерный вид имеют местные изменения при поражении молнией
19. Реанимационные мероприятия при электротравме
20. Виды утоплений.
21. Как зависит порядок и форма оказания первой медицинской помощи от вида утопления.
22. Какие периоды выделяют в клинической картине отморожений
23. В какой период можно установить степень обморожения
24. Порядок определения площади ожога

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к экзамену. Ответы на вопросы даются письменно.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Общее руководство ГО РФ осуществляют:

- А) Президент
- Б) Правительство
- В) Министр ГО ЧС
- Г) Министр обороны

2. Руководителем ГО объекта (предприятия, организации) является:

- А) один из заместителей руководителя объекта, прошедший специальную подготовку
- Б) руководитель объекта (предприятия, организации)
- В) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления

3. Что относится к коллективным средствам защиты?

- А) убежища и противорадиационные укрытия
- Б) противогазы и респираторы
- В) средства защиты кожи и респираторы на весь персонал объекта

4. В чем заключается сущность взаимодействия между силами, привлекаемыми для проведения АСДНР?

- А) сущность взаимодействия заключается в согласовании намеченных мероприятий и действий сил по целям, задачам, месту, времени, а также в оказании взаимной помощи
- Б) сущность взаимодействия заключается в согласовании намеченных мероприятий и действий сил и в оказании им взаимной помощи
- В) сущность взаимодействия заключается в согласовании намеченных мероприятий и действий сил по целям, задачам и в оказании взаимной помощи

5. Каковы основные задачи пожарной охраны?

- А) тушение пожаров
- Б) осуществление профилактики и тушение пожаров, спасение людей и имущества, проведение спасательных работ
- В) организация и осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

6. Назовите этапы, на которые условно можно разделить проведение АСДНР?

- А) 1-й - проведение полномасштабных АСДНР в зоне ЧС; 2-й - проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения, подготовке сил и средств; 3-й - ликвидация последствий ЧС
- Б) 1-й - проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения, подготовке сил и средств; 2-й - проведение полномасштабных АСДНР в зоне ЧС; 3-й - ликвидация последствий ЧС
- В) 1-й - проведение полномасштабных АСДНР в зоне ЧС; 2-й - проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения, подготовке сил и средств

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

8. РСЧС создана с целью:

- А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Б) объединения органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций территории Российской Федерации

9. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- Б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

10. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

А) с начала объявления мобилизации взрослого населения

Б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях

11. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

А) в городах и районах

Б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

В) в поселках и других населенных пунктах

Г) на промышленных объектах

12. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

А) Федеральный закон «О гражданской обороне»

Б) Федеральный закон «Об обороне»

В) закон Российской Федерации «О безопасности»

Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

13. Гражданская оборона — это:

А) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время

Б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны

В) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

14. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

А) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили

Б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить

В) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы

15. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

А) в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства

Б) в учебных заведениях повышения квалификации

В) в академии гражданской защиты

16. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

А) «Внимание! Опасность!»

Б) «Внимание всем!»;

В) «Тревога».

17. *Противорадиационное укрытие защищает:*

- А) от ударной волны
- Б) от АХОВ
- В) от радиоактивного заражения

18. *Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:*

- А) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни
- Б) столбы, мачты, линии электропередачи
- В) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог

19. *Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем ОХП-10?*

- А) бумагу
- Б) горящие без доступа воздуха вещества
- В) бензин
- Г) мусор

20. *Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:*

- А) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания
- Б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания
- В) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 1800 не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания

21. *Основные исходные данные при прогнозировании масштабов заражения АХОВ?*

- А) общее количество АХОВ и данные о размещении их запасов
- Б) количество АХОВ, выброшенных в атмосферу и характер их разлива; метеорологические условия; обеспеченность людей средствами защиты
- В) метеоусловия и количество выброшенных АХОВ;
- Г) общее количество АХОВ на объекте и обеспеченность людей средствами защиты

22. *Чем определяется внешняя граница зоны химического заражения?*

- А) ПДК АХОВ в воздухе
- Б) величиной средней пороговой токсодозы
- В) величиной средней смертельной токсодозы

23. *Назначение войскового прибора химической разведки?*

- А) определение ОВ в воздухе, на местности и на технике
- Б) определение ОВ и АХОВ в воздухе, на местности и различных предметах
- В) определение АХОВ на местности и различных предметах

24. *Химическое оружие - это:*

- А) ОМП, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
- Б) ОМП, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- В) ОМП, действие которого основано на применении биологических средств

25. *Что включает в себя оценка обстановки?*

- А) оценка обстановки включает в себя выявление обстановки

Б) оценка обстановки включает в себя выявление обстановки и собственно оценку обстановки

В) оценка обстановки включает в себя ведение разведки, наблюдения и контроля.

26. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

27. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д- не трогать пострадавшего.

28. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

29. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Наложить шину

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

30. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома;.

Б- Нижних конечностей.

В- Верхних конечностей.

31. Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

32. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствия пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

33. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

34. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А- дать обезболивающее средство;

Б- промыть кожу проточной водой;

В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;

Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

35. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А- промыть кожу проточной водой;

Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;

В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;

Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д- дать обезболивающее средство.

36. При ожоге необходимо:

А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Второй этап: вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. Предмет, цели и задачи курса «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
2. Признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Стадии ЧС и методы прогнозирования тенденций количества ЧС.
3. Структура и задачи РСЧС. Силы, средства и режимы функционирования.
4. Цель и основные концепции анализа риска
5. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.07 г. «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
6. Классификация ЧС по характеру воздействия (их оценочные параметры).
7. Классификация ЧС по поражающим факторам (медицинским последствиям).
8. Классификация ЧС по природе возникновения (их определения).
9. Роль дисциплины «Безопасность в ЧС» в формировании современного специалиста.
10. Радиационно-опасный объект (РОО), радиационная авария и их классификация.
11. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
12. Последствия и поражающие факторы аварии на пожаро-взрыво опасном объекте

13. Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты
14. Краткие характеристики основных количественных показателей риска
15. Понятие о дозах излучения и мощности дозы.
16. Оповещение населения при ЧС
17. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму
18. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека.
19. Последствия и поражающие факторы аварии на радиационно-опасном объекте
20. Последствия и поражающие факторы аварии на химически опасном объекте
21. Поражающие факторы биологического оружия
22. Задачи гражданской обороны
23. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС
24. Основы обеспечения устойчивости объектов при ЧС.
25. Проведение АСДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
26. Цели и задачи проведения АСДНР.
27. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма
28. Коллективные и индивидуальные средства защиты от опасных факторов ЧС.
29. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
30. Порядок проведения эвакуации при возникновении ЧС
31. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем
32. Поражающие факторы химического оружия
33. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее цели и основные задачи.
35. Экологические ЧС, классификация и их краткая характеристика.
36. Зоны радиационного заражения при техногенных ЧС на РОО.
37. Причины возникновения природных ЧС и основные меры и правила безопасности для уменьшения последствий от них.
38. Социально-политическая ЧС, определение и общая классификация. Основные меры по защите населения от опасных факторов социально-политических ЧС.
39. Общие правила безопасного поведения при ЧС, основные принципы и способы защиты от опасных факторов ЧС.
40. Российская нормативно-правовая база в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от опасных факторов ЧС.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **комплексное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Под общ. ред. Вострокнутова А.Л. М.: Юрайт, 2019. 399 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-432124#page/1>
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Сутормя, В.В. Загор, В.И. Жукалов. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958455>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Каменская Е.Н. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541962>
4. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Монинец С.Ю. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 104 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

5. Психология чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028566>

6. Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 174 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725#page/2>

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Для усвоения материала дисциплины (модуля) «Безопасность в ЧС» обучающиеся должны посещать все лекционные и лабораторные занятия, самостоятельно изучать заданные преподавателем на самостоятельное освоение отдельные вопросы тем, оформлять письменно отчеты в соответствии с требованиями по практическим и контрольным работам.

Повторение лекционного материала и самостоятельное изучение отдельных вопросов тем рекомендуется по учебнику Вострокнутова А.Л. В случае пропуска лекционного занятия обучающийся должен самостоятельно изучить тему в соответствии с содержанием дисциплины (модуля).

Обучающийся допускается к экзамену только после выполнения всех лабораторных работ. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении/рассмотрении практических заданий следует консультироваться у преподавателя.

Для сдачи экзамена необходимо удовлетворительно ответить на вопросы билета и/или дополнительных вопросов преподавателя.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и упрочения знаний, получаемых в ходе практических и лекционных занятий. Эта работа предусматривает:

- чтение обучающимися рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным работам;

- подготовку к тестированию;
- подготовку к экзамену.

Время на самостоятельную работу рекомендуется равномерно распределить на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Содержание дисциплины (модуля) излагается на лекциях в тематической последовательности. Каждая лекция сопровождается презентационным материалом, способствующим более полному отражению основных вопросов темы. По желанию преподавателя и при соответствующем учебном материале применяется лекция-беседа, подразумевающая под собой диалог с обучающимися. Лабораторные работы построены на принципах проблемного обучения. Часть практических занятий проходит как отработка практических навыков, другая часть - как семинар-дискуссия с просмотром научных фильмов, где обучающиеся излагают подготовленный самостоятельно материал.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.mchs.gov.ru/>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- <https://gochs.info/karta.htm>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области безопасности в чрезвычайных ситуациях и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в области безопасности в чрезвычайных ситуациях и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области безопасности в чрезвычайных ситуациях, либо в области педагогики.

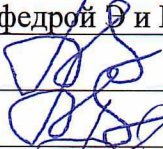
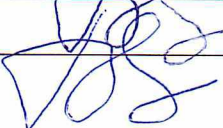
РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой Э и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой Э и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		

2022/2023