

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:01

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*Шамсутдинов*  
Р.А. Шамсутдинов



«02» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.В.24 Рынок ценных бумаг**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

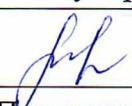
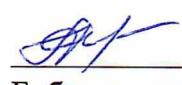
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоения практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

- получение знаний об экономических процессах, происходящих на рынке ценных бумаг;
- ознакомление со структурой и тенденциях развития российского рынка ценных бумаг;
- формирование представлений об особенностях выпуска и обращения ценных бумаг на биржевом и внебиржевом рынках;
- приобретение знаний о механизме осуществления операций на рынке ценных бумаг.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,7/0</b>	<b>-</b>	

Таблица 1.1, б

## Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,7/0</b>	<b>-</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-5</b>	Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов.	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> - обеспечивает финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов; <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - организует реализацию инвестиционных проектов; <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> - сопровождает инвестиционные проекты в ходе их реализации.	<b>Знает</b> круг задач по обеспечению финансово-экономической подготовки инвестиционных проектов; <b>Умеет</b> организовать реализацию инвестиционных проектов; <b>Владеет</b> навыками сопровождения инвестиционных проектов в ходе их реализации.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг.</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>29</b>
Тема 1.1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг.	13	2		2		9
Тема 1.2. Виды ценных бумаг.	14	2		2		10
Тема 1.3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	14	2		2		10
<b>Раздел 2. Выпуск и обращение ценных бумаг.</b>	<b>42</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>30</b>
Тема 2.1. Эмитенты и инвесторы.	14	2		2		10
Тема 2.2. Эмиссия ценных бумаг.	14	2		2		10
Тема 2.3. Фондовая биржа и организация внебиржевого оборота по ценным бумагам.	14	2		2		10
<b>Раздел 3. Основные механизмы функционирования рынка ценных бумаг.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>16</b>
Тема 3.1. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.	12	2		2		8
Тема 3.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.	12	2		2		8
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>0,3</b>	<b>75,7</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

## **Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг.**

### **Тема 1.1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг.**

Понятие рынка ценных бумаг (РЦБ), его сущность и функции в макро- и микроэкономике.

История появления ценных бумаг. Необходимость создания РЦБ, этапы его развития.

Виды РЦБ. Национальный, региональный и международный РЦБ. Развитие и развивающиеся РЦБ. Рынок основных и производных ценных бумаг. Первичный и вторичный РЦБ в российской и международной практике. Организованный и неорганизованный РЦБ. Переходные формы (прибиржевые, автоматизированные системы внебиржевой торговли и др.).

### **Тема 1.2. Виды ценных бумаг.**

Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и цели их выпуска (варранты, опционы, фьючерсы и др.). Платежные инструменты на РЦБ (векселя, чеки, депозитные, сберегательные сертификаты). Международные ценные бумаги: виды и назначение.

Виды ценных бумаг в соответствии с законодательством РФ. Классификация ценных бумаг в зависимости: от характера экономических отношений, фиксируемой ценной бумагой; от природы ресурса, составляющего основу ценной бумаги; от статуса эмитента; от способа фиксации прав; от характера обращения; по форме выпуска, по срочности; по форме получения доходов и другим признакам. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам.

### **Тема 1.3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.**

Понятие и виды профессиональной деятельности на РЦБ. Требования, предъявляемые к участникам РЦБ, их организационно-правовые формы, учредители.

Развитие в российской и международной практике сети организаций по отдельным видам их профессиональной деятельности на РЦБ: брокерской, дилерской, депозитарной, по управлению ценными бумагами, по определению взаимных обязательств (клиринг), по ведению реестра ценных бумаг, по организации торговли на РЦБ.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на РЦБ, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.

Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.

Коммерческие банки и другие кредитные организации на РЦБ: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерскими

компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками РЦБ. Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

## **Раздел 2. Выпуск и обращение ценных бумаг.**

### **Тема 2.1. Эмитенты и инвесторы.**

Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих потребность в эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и международной практике.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги – объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (банки, инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и пр.).

### **Тема 2.2. Эмиссия ценных бумаг.**

Понятие эмиссии ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления. Классификация эмиссий. Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный РЦБ. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.

### **Тема 2.3. Фондовая биржа и организация внебиржевого оборота по ценным бумагам.**

Основы деятельности фондовой биржи. Классификация фондовых бирж. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей. Профессиональные участники биржи и их характеристика. Основные операции и сделки на бирже. Виды сделок и операций с ценными бумагами, совершаемыми через фондовую биржу: классификация, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила их совершения. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Профессиональная этика участников фондового рынка. Биржевые крахи и потрясения.

Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли. Требования к ценным бумагам, допускаемым к обращению в организованных системах внебиржевой торговли. Требования к участникам и функции надзора за их деятельностью. Виды совершаемых через них сделок.

### **Раздел 3. Основные механизмы функционирования рынка ценных бумаг.**

#### **Тема 3.1. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.**

Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и международной практике. Регулирование депозитарной клиринговой деятельности. Проблемы и тенденции развития депозитарной и расчетно-клиринговой инфраструктуры в России. Регистраторы: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и международной практике, специфика и укрупненный перечень выполняемых операций, оборота средств, лицензирование. Ограничения на деятельность. Проблемы и тенденции развития регистраторов ценных бумаг в России.

#### **Тема 3.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.**

Система государственного регулирования РЦБ. Регулирующие функции государства на РЦБ: российская и международная практика. Органы государственного надзора. Государственные органы федерального уровня, регулирующие РЦБ: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика (ФКЦБ России, Министерство финансов, Центральный банк, Федеральная антимонопольная служба России). Механизм их взаимодействия на РЦБ. Законодательно-правовая база регулирования РЦБ. Правовое обеспечение РЦБ. Порядок лицензирования профессиональных участников РЦБ. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования ценных бумаг в России.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub>
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям и семинарам, подготовка доклада к занятию	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. *Непосредственный приток финансовых ресурсов на предприятие обеспечивает:*

- а) процедура размещения ценных бумаг;
- б) вторичный рынок;
- в) обращение ценных бумаг;
- г) продажа инвестором акций предприятию.

2. *Минфин России выпускает:*

- а) обыкновенные акции;
- б) государственные облигации;
- в) привилегированные акции;
- г) облигации Банка России.

3. *Профессиональными участниками рынка ценных бумаг в Российской Федерации могут быть:*

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) как физические, так и юридические лица.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

Пример типовых задач.

Задача 1. Прибыль на выплату дивидендов составляет 200 тыс. руб. Из общего количества акций на сумму 500 тыс. руб. обыкновенных на сумму 450 тыс. руб., привилегированных на сумму 50 тыс. руб. Фиксированный размер дивидендов по привилегированным акциям 50% к номинальной стоимости.

Определить:

- средний размер дивидендов по всем акциям;
- сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- размер дивидендов по обыкновенным акциям.

Примеры тем докладов:

1. Особенности функционирования РЦБ в ... (любое государство по выбору студента).
2. История возникновения ценных бумаг.
3. Организованные фондовые рынки за рубежом.
4. Виды фондовых рынков в зависимости от применяемых технологий торговли.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
2. Региональные рынки ценных бумаг: определение, характеристика, тенденции развития.
3. Биржевые аукционы.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. *Акция является:*

- а) ордерной ценной бумагой;
- б) долговой ценной бумагой;
- в) долевым ценной бумагой.

2. *К государственным облигациям относятся:*

- а) только федеральные облигации;
- б) федеральные облигации и облигации субъектов РФ;
- в) федеральные облигации и облигации субъектов РФ, а также муниципальные облигации.

3. Целью выпуска депозитарных расписок является:

- а) создание имиджа у иностранных инвесторов;
- б) привлечение капиталов для реализации инвестиционных проектов;
- в) привлечение иностранных эмитентов на российский рынок с целью покупки акций на российской бирже;
- г) всё, указанное выше.

Примеры контрольных вопросов:

1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, структура.
2. Понятие и свойства ценной бумаги.
3. Классификация ценных бумаг.
4. Акция: понятие, свойства, виды.
5. Облигация: понятие, свойства, виды.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

#### Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	5	5	5	<b>15</b>
Устный опрос на практическом занятии и семинаре	1	2	2	<b>5</b>
Подготовка доклада к занятию в виде реферата	5	5	5	<b>15</b>
Подготовка ответов на вопросы для самоподготовки	5	5	5	<b>15</b>
Итого (максимум за период)	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.3.

#### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с.— (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468907>
2. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 514 с.— (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468437>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 497 с.— (Высшее образование).— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471158>
5. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473647>
6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 347 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>
7. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468773>
8. Основы портфельного инвестирования: учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452191>

### 4.1.3 Методические материалы

9. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486419>

10. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>

11. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов: учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>

12. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470434>

13. Гумеров А.В. «Рынок ценных бумаг» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_group\\_id=1\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1)

### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Гумеров А.В. «Рынок ценных бумаг» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_group\\_id=1\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1)

### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/>– Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> - Электронно-библиотечная система ГНТ.
7. <http://www.rbc.ru/> - Журнал «Рынок ценных бумаг».
8. <https://www.moex.com/> - Московская биржа.
9. <http://www.finam.ru/> - Инвестиционная компания Финам.
10. <https://bcs.ru/> - Финансовая группа БрокерКредитСервис.

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину