

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2022 11:34:51

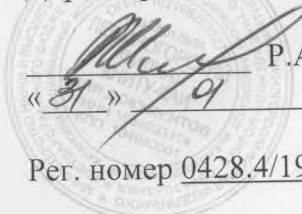
Уникальный программный ключ:

d31c25eab5b0b00c50e03ab4d0dc0529a085e3a995ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ


Р.А.Шамсутдинов
« 31 » 09 2019г.
Рег. номер 0428.4/19-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

Индекс по учебному плану: **Б1.В.18**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

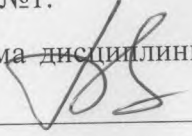
Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной
безопасностью и охрана труда**

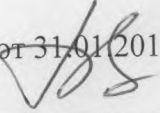
Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

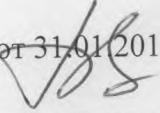
Лениногорск 2019 г.

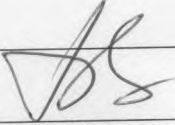
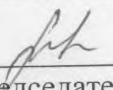
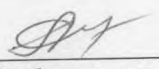
Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана д.э.н, профессором кафедры ЭиМ Гумеровым А.В. .

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №5 от 31.01.2019г. .

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. .

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специальная оценка условий труда» является ознакомление с целями и задачами специальной оценки условий труда, понятиями вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, общими принципами гигиенической классификации и нормировании условий труда, методами контроля и методическими подходами к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса, основными принципами профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- представления о факторах производственной среды и трудового процесса, о принципах их нормирования и методах их определения;
- способностей принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивающие рост производительности и эффективности труда.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 Специальная оценка условий труда относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-5

Предшествующие дисциплины: Психология; Социология и политология

Дисциплины, изучаемые одновременно: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Последующие дисциплины:

Компетенция: ОК-7

Предшествующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности; Экология; Ноксология

Дисциплины, изучаемые одновременно: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Последующие дисциплины:

Компетенция: ОК-11

Предшествующие дисциплины: Математика; Физика

Дисциплины, изучаемые одновременно: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Последующие дисциплины

Компетенция: ПК-9

Предшествующие дисциплины: Организация охраны труда; Оценка воздействия на окружающую среду; Основы защиты объектов экономики от радиационного и химического заражения; Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях / Безопасность в чрезвычайных ситуациях; Экономика безопасности труда / Экономика экологической безопасности; Производственная технологическая практика

Дисциплины, изучаемые одновременно: Система управления охраной труда

Последующие дисциплины: Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			8	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (к экзамену)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
			10	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,56</i>	<i>20</i>	<i>0,56</i>	<i>20</i>
Лекции	0,28	10	0,28	10
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,28	10	0,28	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>3,19</i>	<i>115</i>	<i>3,19</i>	<i>115</i>
Проработка учебного материала	3,19	115	3,19	115
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (к экзамену)</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-5 - владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью			
Знание (ОК-5З) -основ социального взаимодействия и эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в трудовом коллективе, толерантно воспринимая расовые, национальные и религиозные особенности личности	Знание основ социального взаимодействия в трудовом коллективе	Знание основ социального взаимодействия и эмоциональных и волевых особенностей психологии личности	Знание основ социального взаимодействия и эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, толерантно воспринимая расовые, национальные и религиозные особенности личности
Умение (ОК-5У) - анализировать социологические данные и самостоятельно проводить социологические исследования, погашать различные конфликты общества, толерантно воспринимая расовые, национальные и религиозные особенности личности	Умение анализировать социологические данные и проводить социологические исследования	Умение анализировать социологические данные и проводить социологические исследования, погашать различные конфликты общества	Умение анализировать социологические данные и самостоятельно проводить социологические исследования, погашать различные конфликты общества, толерантно воспринимая расовые, национальные и религиозные особенности личности
Владение (ОК-5В) - способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью для наиболее эффективного социального взаимодействия с обществом	Владение коммуникативными навыками	Владение навыками социальной адаптации и коммуникации	Владение навыками социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью для наиболее эффективного социального взаимодействия с обществом
ОК-7 - владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности			
Знание (ОК-7З) теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия	Начальные знания теоретических основ в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия	Базовые знания теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия	Глубокие знания теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия
Умение (ОК-7У) составлять схемы вероятностного развития негативных событий, оценивать уровень воздействия факторов среды на объектах техносферы, принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение работоспособности и здоровья человека.	Составлять типовые схемы вероятностного развития негативных событий, оценивать воздействие факторов среды на объектах техносферы,	Составлять схемы вероятностного развития негативных событий, оценивать уровень воздействия факторов среды на объектах техносферы, принимать и обосновывать конкретные технические решения,	Составлять схемы вероятностного развития негативных событий, оценивать уровень воздействия факторов среды на объектах техносферы, принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение

			работоспособности и здоровья человека.
Владение (ОК-7В) Навыками практического применения теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия, риск ориентированного мышления при выполнении профессиональных задач	Начальными навыками практического применения теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия,	Базовыми навыками практического применения теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия,	Навыками практического применения теоретических основ и передовых направлений в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия, риск ориентированного мышления при выполнении профессиональных задач
ОК-11 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций			
Знание (ОК-11З) основ абстрактного и критического мышления в части исследования окружающей среды с целью выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в области техносферной безопасности.	Знание основ абстрактного и критического мышления в части исследования элементов окружающей среды	Знание системы абстрактного и критического мышления в части исследования окружающей среды с целью выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений в области техносферной безопасности	Знание системы абстрактного и критического мышления в части исследования окружающей среды и элементов техносферы с целью выявления их возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в области техносферной безопасности.
Умение (ОК-11У) пользоваться абстрактным и критическим мышлением при исследовании окружающей среды с целью выявления ее возможностей и ресурсов, уметь принимать нестандартные решения, которые позволят решать проблемные ситуации и обеспечат сбалансированное функционирование элементов техносферы	пользоваться абстрактным и критическим мышлением при исследовании окружающей среды с целью выявления ее возможностей и ресурсов,	пользоваться абстрактным и критическим мышлением при исследовании окружающей среды с целью выявления ее возможностей и ресурсов, уметь принимать нестандартные решения, которые позволят решать проблемные ситуации	Свободно пользоваться абстрактным и критическим мышлением при исследовании окружающей среды с целью выявления ее возможностей и ресурсов, уметь принимать нестандартные решения, которые позволят решать проблемные ситуации и обеспечат сбалансированное функционирование элементов техносферы
Владение (ОК-11В) способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в области техносферной безопасности.	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов	Свободное владение способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в области техносферной безопасности.

ПК-9- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики			
Знание (ПК-9З) правовых и нормативно-технических документов регламентирующей порядок проведения специальной оценки условий труда, защиты работников на объектах экономики	Начальными знаниями правовых и нормативно-технических документов регламентирующей порядок проведения специальной оценки условий труда	Базовыми знаниями правовых и нормативно-технических документов регламентирующей порядок проведения специальной оценки условий труда, защиты работников на объектах экономики	Глубокими знаниями правовых и нормативно-технических документов регламентирующей порядок проведения специальной оценки условий труда, защиты работников на объектах экономики
Умение (ПК-9У) принимать решения в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, идентифицировать вредные и поражающие факторы, проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий, проводить мероприятия по их снижению и защите работников на объектах экономики	Координировать работу по охране труда и защите ОС в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда	принимать решения в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, идентифицировать вредные и поражающие факторы, проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий,	принимать решения в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, идентифицировать вредные и поражающие факторы, проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий, проводить мероприятия по их снижению и защите работников на объектах экономики
Владение (ПК-9В) навыками работы с нормативно-правовыми документами, технической документацией, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, выявления вредных и поражающих факторов, контроль параметров и уровня их негативных воздействий, разрабатывать и координировать мероприятия по их снижению и защите работников на объектах экономики	Начальными навыками работы с нормативно-правовыми документами, технической документацией, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда	Базовыми навыками работы с нормативно-правовыми документами, технической документацией, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, выявления вредных и поражающих факторов, контроль параметров и уровня их негативных воздействий,	навыками работы с нормативно-правовыми документами, технической документацией, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, выявления вредных и поражающих факторов, контроль параметров и уровня их негативных воздействий, разрабатывать и координировать мероприятия по их снижению и защите работников на объектах экономики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Общие вопросы спецоценки условий труда (СОУТ)							ФОС ТК-1
Тема 1.1.Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда	18	4	-	4	10	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 1.2 Требования к организациям и экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	14	2	-	4	8	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 1.3 Порядок проведения специальной оценки условий труда	16	2	-	6	8	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Раздел 2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.	16	2	-	6	8	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2 Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса	16	2	-	6	8	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Раздел 3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда	14	4	-	4	6	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 3.2. Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда	14	2	-	6	6	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	ФОС ПА-1
Всего	144	18		36	54		

Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общие вопросы спецоценки условий труда (СОУТ)							ФОС ТК-1
Тема 1.1.Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда	18	1	-	1	16	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 1.2 Требования к организациям и экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	18	1	-	1	16	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 1.3 Порядок проведения специальной оценки условий труда	21	2	-	2	17	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Раздел 2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.	21	2	-	2	17	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2 Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса	21	2	-	2	17	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Раздел 3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда	18	1	-	1	16	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Тема 3.2. Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда	18	1	-	1	16	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-5 ОК-7 ОК-11 ПК-9	ФОС ПА-1
Всего	144	10		10	115		

Тема 2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2 Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Раздел 3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда						
Тема 3.1. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2. Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда	+	+	+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы спецоценки условий труда (СОУТ)

Тема 1.1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда

Законодательно-нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда.

Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организаций, проводящих СОУТ.

Тема 1.2 Требования к организациям и экспертам, проводящим специальную оценку условий труда

Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, требования к испытательным лабораториям (центрам). Требования к экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда. Обеспечение исполнения обязательств организацией, проводящей специальную оценку условий труда. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

Тема 1.3 Порядок проведения специальной оценки условий труда

Периодичность выполнения работ по специальной оценке условий труда. Основные этапы СОУТ. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.

Подготовительный этап. Оформление приказа на проведение специальной оценки условий труда, составление графика проведения работы, составление перечня рабочих мест, подлежащих СОУТ. Создание комиссии.

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.

Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов в ходе осуществления штатных производственных (технологических) процессов. Обеспечение работников СИЗ и оценка СИЗ в рамках СОУТ.

Порядок оформления результатов проведения СОУТ. Оценка соответствия условий труда по гигиеническим нормативам. Форма отчета. Карты СОУТ и протоколы оценки факторов производственной среды.

Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ. Передача информации о СОУТ в федеральную информационную систему. Ознакомление

работников с результатами специальной оценки условий труда.

Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.

Экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль над соблюдением требований законодательства. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

Литература [1]

Раздел 2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса.

Критерии и классификация специальной оценки условий труда

Тема 2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Методы и средства измерений. Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.

Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Виброакустические факторы: шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.

Микроклимат: температура, влажность воздуха, скорость его движения, тепловое излучение.

Световая среда: естественное освещение, искусственное освещение.

Неионизирующие электромагнитные поля и излучения: электростатическое поле, постоянное магнитное поле, электрические поля промышленной частоты, магнитные поля промышленной частоты, электромагнитные излучения радиочастотного диапазона и др. Ионизирующее излучение.

Химические факторы. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД). Биологический фактор.

Тяжесть и напряженность трудового процесса. Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Комплексная оценка условий труда.

Тема 2.2 Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса

Общие вопросы критериев и классификации условий труда. Общие принципы гигиенической классификации условий труда

Классы условий труда. Оптимальные условия труда (1 класс), допустимые условия труда (2 класс), вредные условия труда (3 класс), опасные условия труда (4 класс). Характеристика, воздействие на функциональное состояние организма работников. Вредные условия труда, разделение по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работников. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.

Литература: [1].

Раздел 3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда

Тема 3.1. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда

Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда. Права работников на досрочное назначение трудовой пенсии. Взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.

Тема 3.2. Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда

Реализация плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

Мероприятия по оптимизации производственного процесса, усовершенствовании производственных технологий. Улучшение

Снижение классов условий труда при применении эффективных средств

индивидуальной защиты. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка обеспеченности работников СИЗ. Оценка соответствия выданных СИЗ требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты.

Литература: [1]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Специальная оценка условий труда» не предусмотрена в соответствии с учебным планом.

2.4 Темы практических работ

Тема 1.1. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих порядок проведения СОУТ

Тема 1.2. Анализ требования, предъявляемых к экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда и порядка их аттестации

Тема 1.3. Реализация подготовительного этапа СОУТ. Оформление нормативных документов

Тема 2.1. Оценка и анализ негативных факторов рабочей среды

Тема 2.2. Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности

Тема 3.1. Анализ гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в зависимости от класса (подкласса) условий труда

Тема 3.2. Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общие вопросы спецоценки условий труда (СОУТ)	ФОС ТК-1	Отчет о самостоятельной работе Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда	ФОС ТК-2	Отчет о самостоятельной работе Отчет по практической работе. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3.	Раздел 3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда	ФОС ТК-3	Отчет о самостоятельной работе Отчет по практической работе. Защита реферата (ФОС ТК-3)

Оценочные средства для текущего контроля

Пример теста по разделу (ФОС ТК-1)

1. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего?

- а) к первому
- б) ко второму
- в) к третьему
- г) к четвертому

2. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда?

- а) составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда
- б) составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда в целом по организации с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками
- в) составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда

3. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда проводится не позднее, чем:

- а) тридцать календарных дней со дня утверждения отчета
- б) полгода со дня утверждения отчета
- в) в течении года

4. Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда?

- а) не реже 1 раза в 3 года

б) не реже одного раза в пять лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

в) ежегодно

5. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается:

а) в отношении рабочих мест, на которых вредные и опасные факторы не выявлены

б) в отношении рабочих мест, на которых выявлены вредные и опасные факторы

Вопросы для самостоятельной работы

1. Кто несёт ответственность за проведение специальной оценки условий труда?

2. В каких целях используются результаты специальной оценки условий труда?

3. Сроки проведения плановой СОУТ?

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

5. Права и обязанности работников, при проведении СОУТ

6. Что такое реестр организаций и реестр экспертов, проводящих специальную оценку условий труда

7. Постановление Правительства РФ О порядке аттестации на получение сертификата эксперта по спецоценке

8. Требование к организациям, проводящим СОУТ. Нормирование, приборы и методы контроля.

9. Алгоритм проведения аттестации экспертов

10. Идентификация вредных и (или) опасных вредных производственных факторов

11. Декларирование условий труда

12. Оформление результатов специальной оценки условий труда.

13. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда в организации.

14. Оценка обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами

ФОС ТК-2

Пример теста по разделу (ФОС ТК-2)

1. К химическим опасным и вредным производственным факторам относится:

а) параметры световой среды

б) антибиотики

в) бактерии и вирусы

2. Условия труда подразделяются на :

а) 2 класса

б) 3 класса

в) 4 класса

3. К физическим опасным и вредным производственным факторам относится:

а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности

б) Повышенный уровень шума, вибрации

в) Монотонность труда

4. Внеплановая специальная оценка условий труда проводится:

а) после замены производственного оборудования, которое способно оказать влияние на уровень воздействия вредных и производственных факторов на работников

б) при создании нового рабочего места

в) после изменения технологического процесса, которое способно оказать влияние на уровень воздействия вредных и производственных факторов на работников

5. Тяжесть труда определяется:

- а) длительностью сосредоточенного наблюдения
- б) монотонностью действий или обстановки
- в) подъемом и перемещением груза вручную

Вопросы для самостоятельной работы

1. Порядок проведения идентификации химического фактора.
2. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса.
3. Методика проведения исследований (испытаний) и измерений химического фактора.
4. Измерение и оценка объектов в целях определения класса условий труда при оценке биологического фактора:
5. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия
6. Факторы трудового процесса. Методики оценки.
7. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности
8. Тяжесть трудового процесса. Классификация и гигиеническое нормирование.
9. Напряженность трудового процесса. Классификация и гигиеническое нормирование.

Вопросы по практическим работам

1. Микроклиматические параметры в профессиональной деятельности (температура воздуха, скорость его движения, влажность, тепловое излучение, электромагнитные поля).
2. Каково негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров.
3. Влияние вредных факторов производственной среды на организм работника
4. Перечислите вредные и опасные факторы профдеятельности
5. Какие единицы используются для характеристики освещения?
6. На какие виды делится освещение?
7. Что такое КЕО?
8. Как нормируется естественное освещение?
9. Как нормируется искусственное освещение?
10. По каким показателям определяются классы условий труда по освещенности?
11. Как осуществляется расчет снижения продолжительности жизни?
12. Перечислите классы условий труда по степени вредности и опасности
13. Как рассчитывается оценка влияния травмоопасных факторов на человека в производственных, городских и бытовых условиях?
14. Как рассчитывается риск принудительной гибели людей в непроизводственных условиях?
15. Как рассчитывается оценка влияния вредных факторов на здоровье человека?

ФОС ТК-3

Вопросы для самостоятельной работы

1. Факторы трудового процесса. Методики оценки.
2. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности

3. Тяжесть трудового процесса. Классификация и гигиеническое нормирование.
4. Напряженность трудового процесса. Классификация и гигиеническое нормирование.
5. Установление доплат за условия труда
6. Виды льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.
7. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.
8. Положения Федерального закона от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

Вопросы по практическим работам

1. Как осуществляется расчет снижения продолжительности жизни ?
2. Перечислите классы условий труда по степени вредности и опасности
3. Как рассчитывается оценка влияния травмоопасных факторов на человека в производственных, городских и бытовых условиях?
4. Как рассчитывается риск принудительной гибели людей в непроизводственных условиях?
5. Как рассчитывается оценка влияния вредных факторов на здоровье человека?
6. Какие Вы знаете гарантии и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в зависимости от класса (подкласса) условий труда
7. Что такое дифференциация гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных (опасных) условиях труда в зависимости от степени вредности (опасности). В каком законодательном документе она регламентирована
8. Имеет ли право работодатель устанавливать повышенные или дополнительные гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

Примерные темы рефератов:

1. Классификация СИЗ.
2. Требования к СИЗ.
3. Порядок обеспечения работников СИЗ.
4. Порядок пользования СИЗ
5. Нормативно правовая база при оценке обеспеченности СИЗ при СОУТ.
6. Оценка обеспеченности рабочих СИЗ при СОУТ.
7. Контроль качества и эффективности использования СИЗ при СОУТ, оформления результатов контроля.
8. Конвенции и Рекомендации Международной организации труда по безопасности и гигиене труда.
9. Психология в проблеме безопасности
10. Связь профотбора с повышением безопасности и эффективности труда

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к экзамену. Ответы на вопросы даются письменно.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Не проводить исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов при несоблюдении штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя это:

- а) право эксперта;
- б) обязанность эксперта;

- в) право эксперта при согласовании с работодателем;
- г) измерения и специальная оценка на таких местах проводятся в любом случае.

2. Используемые при проведении специальной оценки условий труда методы исследований (испытаний) и методики (методы) измерений:

- а) должны быть внесены в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений;
- б) должны быть согласованы с работодателем;
- в) должны обеспечивать принятые в установленном порядке обязательные метрологические требования к измерениям, относящимся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и производимым при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- г) документы, устанавливающие правила и методы исследований (испытаний), измерений, должны быть внесены в область аккредитации испытательной лаборатории организации, проводящей специальную оценку условий труда.

3. При невозможности соблюдения штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя при проведении исследований (испытаний) и измерения вредных и (или) опасных факторов эксперт:

- а) не проводит измерения на таких рабочих местах. Условия труда на таких рабочих местах относятся к опасному классу условий труда;
- б) проводит измерения с соответствующей отметкой в протоколах измерений;
- в) по согласованию с работодателем проводит измерения в обычном порядке;
- г) не проводит измерения и, соответственно, специальную оценку условий труда на таких рабочих местах;
- д) решение о возможности проведения на таких рабочих местах измерений и, соответственно, специальной оценки по условиям труда принимает комиссия по проведению специальной оценки условий труда по представлению эксперта.

4. Суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда:

- а) должно быть не менее одного;
- б) не должно превышать 15;
- в) устанавливается работодателем;
- г) не регламентируется.

5. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям при проведении специальной оценки условий труда?

- а) все вредные производственные факторы, подлежащие в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда;
- б) вредные производственные факторы по требованию работника, на рабочем месте которого осуществляется специальная оценка условий труда;
- в) вредные производственные факторы, установленные комиссией по проведению специальной оценки;
- г) все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в установленном порядке;
- д) вредные и (или) опасные производственные факторы по требованию работодателя.

Второй этап: вопросы к экзамену по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

1. Законодательно-нормативное обеспечение процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ).
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.

3. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ.
4. Основные этапы СОУТ.
5. Организация проведения СОУТ.
6. Участники СОУТ, их права и обязанности.
7. Требования к организациям, проводящим СОУТ, в том числе требования к испытательным лабораториям.
8. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ.
9. Идентификация потенциально опасных и вредных производственных факторов.
10. Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Исследования (испытания) и измерения вредных и опасных производственных факторов.
12. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
13. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов.
14. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.
15. Право работника на досрочное назначение трудовой пенсии.
16. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
17. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.
18. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности.
19. Оформление документов по результатам СОУТ.
20. Экспертиза качества СОУ
21. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ.
22. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
23. Что понимается под напряженностью труда? Какие показатели оцениваются при определении напряженности труда? Как определяется класс условий труда по напряженности трудового процесса? Сколько классов может быть установлено по напряженности?
24. Определение класса условий труда по загазованности рабочего места. Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ химической природы
25. Токсичность химических веществ. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора
26. Оценка параметров микроклимата на рабочем месте. Микроклимат производственных помещений. Допустимые величины показателей микроклимата на рабочих местах производственных помещений. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата
27. Определение класса условий труда при нагревающим и охлаждающим микроклимате. Определение индекса тепловой нагрузки среды (ТНС - индекса)
28. Оценка условий труда по фактору «Освещение». Светотехнические единицы. Системы производственного освещения. Нормирование освещения. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

29. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. Определение класса условий труда по фактору «шум». Нормирование шума. Расчет эквивалентного уровня шума. Оценка условий труда по параметрам шума.

30. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. Определение класса условий труда по фактору «вибрация». Нормирование вибрации. Измерение вибрации.

31. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Группы показателей при оценке тяжести трудового процесса. Классы условий труда по показателям тяжести. Масса поднимаемого и перемещаемого груза. Стереотипные рабочие движения. Перемещение в пространстве (км).

32. Статическая нагрузка. Как рассчитывается класс условий труда при выполнении статической нагрузки?

33. Рабочая поза. Как определяется класс условий труда в зависимости от рабочей позы? Как оцениваются наклоны корпуса? Как оценивается перемещение в пространстве?

Что понимается под перемещением по вертикали?

34. Нормативно-правовые документы. Приказ Минтруда России «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» от 24.01.2014 № 33н (ред. от 07.09.2015).

35. Нормативно-правовые документы. Конвенция № 155 Международной организации труда «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ)

36. Государственное управление охраной труда как составная часть управления персоналом.

37. Права государственных инспекторов труда. Права государственных инспекторов Ростехнадзора.

38. Влияние результатов специальной оценки условий труда на страховые взносы в схемах. Дополнительные тарифы Пенсионного фонда РФ. Скидки и надбавки к страховому тарифу в Фонд социального страхования РФ

39. Методические основы проведения специальной оценки условий труда.

40. Основные понятия СОУТ. Рабочая зона. Рабочее место. Постоянное рабочее место. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **комплексное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Малашкина В.А., Воробьева О.В. Оценка условий труда. [Электронное издание]: учебное пособие. - М.: МИСИС, 2016. - 133 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93681/#1>

4.1.2. Дополнительная литература:

2. Обитаемость рабочих мест. [Электронное издание]: учебное пособие / В.А. Невровский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=495737>

3. Практическое руководство по охране труда. [Электронное издание] / Жариков В.М. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757119>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Охрана труда. Практические интерактивные занятия. [Электронное издание]: учебное пособие / Под ред. Г.К. Ивахнюка.- СПб: Лань, 2019. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112068/#2>

5. Охрана труда. [Электронное издание]: практическое пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 137 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858608>

6. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки. [Электронное издание] / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430290>

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного освоения материала необходимо перед выполнением каждой практической работы изучить теоретические основы по тематике работы. После выполнения практической работы, обучающийся должен написать отчет. Отчет по практической работе должен включать в себя теоретическую часть (краткое изложение основных понятий и законов по теме работы), необходимые расчеты по работе, построение графических зависимостей при необходимости и выводы. До проведения экзамена все практические работы должны быть выполнены, отчеты сданы преподавателю. Оценка знаний проводится в три этапа на 6-й, 12-й и 18-й неделях семестра по отчетам по практическим работам и с помощью тестовых заданий оценивается знание теоретического материала.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Конкретные педагогические технологии обучения выбираются исходя из принципов, целей и содержания обучения, педагогических условий, контингента обучающихся, направлений.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с

использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- обсуждение проблемных вопросов и решение типовых задач на практических занятиях.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://org-proizvodstva.ru/>
- <http://www.mnr.gov.ru/>
- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- [https:// www.rosmintrud.ru](https://www.rosmintrud.ru)
- <https://www.consultant.ru>
- <https://op-ur.ru>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области специальной оценки условий труда и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области специальной оценки условий труда.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана со специальной оценкой условий труда. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в области специальной оценки условий труда и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области специальной оценки условий труда, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

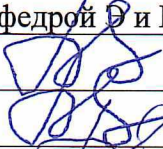
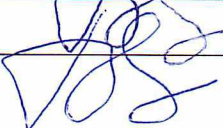
РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой Э и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой Э и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		

2022/2023