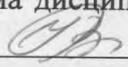
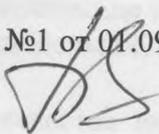


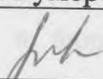
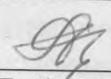


Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.экон.н., доцентом кафедры ЭиМ Галанцевой И.В. ,  
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических и методологических, методических основ в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических систем.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изложить теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

– рассмотреть процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

– приобрести теоретические знания и практические навыки решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, понимание социального значения и ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

– повысить их общую культуру, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

#### **Компетенция: ПК-1**

**Предшествующие дисциплины:** Машиностроительные технологии, Экономический анализ предприятий, Организация научно-исследовательских работ, Математические методы в исследовании экономики, Методы проведения экономических исследований, Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ, Производственная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Последующие дисциплины:** Управление рисками, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### **Компетенция: ПК-9**

**Предшествующие дисциплины:** Машиностроительные технологии, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика труда, Управление персоналом, Теория лидерства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Дисциплины, изучаемые одновременно:** Экономика ресурсосбережения

**Последующие дисциплины:** Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

#### Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,5</i>	<i>90</i>	<i>2,5</i>	<i>90</i>
Проработка учебного материала	2,5	90	2,5	90
Курсовой проект	Не предусмотрено			
Курсовая работа	Не предусмотрено			
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация:	<b>экзамен</b>			

Таблица 1б

#### Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	9	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,66</i>	<i>24</i>	<i>0,66</i>	<i>24</i>
Лекции	0,33	12	0,33	12
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,33	12	0,33	12
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>4,08</i>	<i>147</i>	<i>4,08</i>	<i>147</i>
Проработка учебного материала	4,08	147	4,08	147
Курсовой проект	Не предусмотрено			
Курсовая работа	Не предусмотрено			
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация:	<b>экзамен</b>			

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>			
<b>Знание (ПК-1 З)</b> Знание исходных данных,	Знание сбора и анализа исходных	Знание сбора и анализа исходных данных,	Знание сбора и анализа исходных данных,

необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных	необходимых для расчета экономических показателей, Принципов планирования	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Построение прогнозов на основе экспертных оценок
<b>Умение (ПК-1У)</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Умение</b> анализировать исходные данные,	<b>Умение</b> Обработки результатов экспертиз, оценивание точности и надежности прогнозов на основе экспертных оценок.	<b>Умение</b> прогнозировать инфляцию на основе многофакторных моделей и систем уравнений.
<b>Владение (ПК-1В)</b> способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Владение</b> прогнозированием развития материального производства	<b>Владение</b> планирования доходов и расходов государства	<b>Владение</b> прогнозированием состояния экономики на основе экспертной информации
<b>ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>			
<b>Знание (ПК-9 З)</b> деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знание</b> деятельность малой группы	<b>Знание</b> деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знание</b> способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Умение (ПК-9У)</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Умение</b> организовать деятельность малой группы	<b>Умение</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Умение</b> способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Владение (ПК-9В)</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Владение</b> методами прогнозирования и планирования	<b>Владение</b> организацией прогнозирования и планирования	<b>Владение</b> планирования производства в государственном секторе

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

#### Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	16	2		4	10	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.2. Типология социально-экономических планов и прогнозов	16	2		4	10	ПК-1.	Текущий контроль
Тема 1.3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	16	2		4	10	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.4. Методика прогнозного исследования и разработки плана	16	2		4	10	ПК-1	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании	18	2		4	12	ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование структурных показателей экономики	18	2		4	12	ПК-9.	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России	22	2		6	14	ПК-9	Текущий контроль
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование социального развития	22	4		6	12	ПК-9	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	36					ПК – 1, ПК – 9	<i>ФОС ПА-1</i>
Итого	180	18		36	90		

**Распределение фонда времени по видам занятий  
Заочная форма**

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	14	1		1	12	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.2. Типология социально-экономических планов и прогнозов	14	1		1	12	ПК-1.	Текущий контроль
Тема 1.3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	14	1		1	12	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.4. Методика прогнозного исследования и разработки плана	14	1		1	12	ПК-1	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании	27	2		1	24	ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование структурных показателей экономики	27	2		1	24	ПК-9	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России	28	2		1	25	ПК-9	Текущий контроль
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование социального развития	29	2		1	26	ПК-9	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	9					ПК – 1, ПК – 9	<i>ФОС ПА-1</i>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>147</b>		

Таблица 4

**Матрица компетенций по разделам РП**

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-1			ПК-9		
	ПК-13	ПК-1У	ПК-1В	ПК-93	ПК-9У	ПК-9В
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов</b>						
Тема 1.1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	+	+				

Тема 1.2. Типология социально-экономических планов и прогнозов	+	+	+			
Тема 1.3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	+	+	+			
Тема 1.4. Методика прогнозного исследования и разработки плана	+	+	+			
<b>Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации</b>						
Тема 2.1. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании				+	+	
Тема 2.2. Прогнозирование структурных показателей экономики				+	+	+
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России</b>						
Тема 3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России				+	+	+
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование социального развития				+	+	+

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов

**Тема 1.1.** Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

Понятие, сущность и содержание планирования. Формы, виды, модели планирования. Особенности, преимущества и ограничения планирования. Планирование как форма общественной практики. Предмет и место планирования в системе наук.

Эффекты при построении прогнозов. Прогнозирование как форма предвидения. Прогноз и план: общее и отличия. Прогнозирование как отрасль научного знания.

**Литература:** [1],[2], [3]

**Тема 1.2.** Типология социально-экономических планов и прогнозов

Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Классификация макроэкономических планов и прогнозов.

Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов.

Особенности макроэкономических прогнозов. Основные типы прогнозов.

**Литература:** [1],[2], [3]

**Тема 1.3.** Методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Принципы прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок.

**Литература:** [1],[2], [3]

**Тема 1.4.** Методика прогнозного исследования и разработки плана

Основные элементы организации прогнозирования. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной модели. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Верификация прогноза.

**Литература:** [1],[2], [3]

### Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации

**Тема 2.1.** Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании

Цикличность в динамике макроэкономических параметров. Современные представления о механизме циклических колебаний. Модели цикла и их анализ. Использование эконометрических моделей в исследовании циклов. Непостоянство временного разрыва

цикличности и предсказание кризиса. Анализ подходов к прогнозированию кризиса: многофакторные регрессионные модели, системы ранних индикаторов, вероятностных моделей. Моделирование и прогнозирование макроэкономических показателей с учетом кризиса.

**Литература:** [1],[2], [3]

**Тема 2.2.** Прогнозирование структурных показателей экономики

Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Система государственного прогнозирования. Исторический опыт прогнозирования. Планирование и прогнозирование на различных уровнях экономики.

**Литература:** [1],[2], [3]

**Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России**

**Тема 3.1.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России

Прогнозирование научно-технического прогресса. Многовариантность научно-технических планов и прогнозов. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогноза плана. Прогнозирование и планирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Интеграционные основы межотраслевых комплексов: агропромышленного, инвестиционного, транспортного, машиностроительного. Прогнозирование и планирование темпов роста, структуры и эффективности производства.

Особенности прогнозирования научно-технического прогресса. Прогнозирование развития межотраслевых народно-хозяйственных комплексов

**Литература:** [1],[2], [3]

**Тема 3.2.** Прогнозирование и планирование социального развития

Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития. Особенности прогнозов в социальной сфере. Показатели качества и уровня жизни населения.

**Литература:** [1],[2], [3]

### **2.3 Курсовой проект/ курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» не предусмотрена в соответствии с учебным планом.

## **РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3.1 Оценочные средства для текущего контроля**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

#### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля по разделу Практические работы
2.	Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации	ФОС ТК-2	Практические работы
3.	Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	ФОС ТК-3	Практические работы реферат

### Типовые оценочные средства для текущего контроля:

1. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию  
**А. экстраполяции;**  
Б. экспертных оценок;  
В. моделирования.
2. Матричный метод стратегического анализа является ... методом  
**А. простым;**  
Б. упрощенным;  
В. сложным.
3. Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса  
**А. доходы населения;**  
Б. ценовая конкуренция;  
В. товары-заменители.
4. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок  
**А. укрупненных нормативов;**  
В. программно-целевой;  
В. балансовый.
5. В каком веке возникли первые разработки в области прогнозирования и планирования?  
А. В конце 18 века;  
**Б. В конце 19 века;**  
В. В начале 18 века.
6. Первые планы на макроуровне представляли собой  
**А. Национальные бюджеты;**  
Б. Бюджеты регионов;  
В. Бюджеты отраслей экономики.
7. Лидером в прогнозировании в настоящее время является  
А. Швеция;  
Б. Германия;  
**В. США.**
8. Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется  
А. Интенсивный;  
**Б. Экстенсивный;**  
В. Эффективный.
9. Выберите правильные ответы.  
К факторам экономического роста следует отнести  
**А. Экономическую политику государства;**  
**Б. НТП;**  
**В. Потенциал национального хозяйства.**
10. Выберите правильные ответы.  
К проблемам экономического роста в нашей стране можно отнести  
**А. Сужение экономических связей;**  
Б. Рост числа предпринимателей;  
**В. Проблема инвестиций.**
11. Сумма чистой продукции по отраслям экономики – это ...  
А. Совокупный общественный продукт (СОП);  
**Б. Чистый национальный продукт (ЧНП);**  
В. Национальный доход (НД).
12. Чистый факторный доход из-за рубежа – это ...  
А. Разница между СОП и материальными затратами;  
Б. Разница между ВВП и амортизацией;

**В. Разница между ВВП и ВВП.**

13. Совокупность материальных благ и услуг, созданных в общественном производстве за определённый период времени – это ...

А. НДС;

**Б. СОП;**

В. ЧНП.

14. Метод, который используется для расчёта цен товаров, характеризующийся основным параметром качества

**А. Метод удельной цены;**

Б. Параметрический метод;

В. Метод структурной аналогии.

15. Какие страны относятся к европейской системе планирования и регулирования?

А. Япония и Англия;

**Б. Франция и Швеция;**

В. Германия и Италия.

16. Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики?

**А. Министерство экономики;**

Б. Министерство статистики и анализа;

В. Министерство труда.

17. В состав трудовых ресурсов включаются:

**а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;**

**б) работающие подростки (до 16 лет);**

**в) население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве.**

18. Выберите правильные ответы.

К параметрическим методам прогнозирования цен относятся

**А. Метод удельной цены;**

Б. Метод корреляции;

**В. Агрегатный метод.**

19. Способы и приёмы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании – это ...

А. Принципы;

**Б. Методы;**

В. Формы.

20. Какой метод используется для расчёта цен товаров, характеризующихся достаточно полно основным параметром качества?

А. Балловый;

**Б. Метод удельной цены;**

В. Агрегатный.

21. Если темпы прироста цен составляют от 100% до 200%, то такая инфляция называется

**А. Галопирующая;**

Б. Умеренная;

В. Гиперинфляция.

22. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:

А. инфляции;

Б. темпов экономического роста страны;

**В. размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику.**

23. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:

А. расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;

- Б. рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;**
- В. рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала.
24. Зарплата учитывается при расчете:
- А. ВВП по методу потока доходов;**
- Б. ВВП по методу расходов;
- В. чистого экспорта.
25. Использование макроэкономических моделей не позволяет:
- А. находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;**
- Б. определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;
- В. рассчитывать точные значения параметров развития национальной экономики.**
26. Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия предполагает:
- А. стабильность цен и заработной платы;
- Б. совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту;
- В. способность рынка к саморегулированию.**
27. Инфляция влияет:
- А. и на уровень, и на распределение дохода;**
- Б. не влияет ни на уровень, ни на распределение дохода;
- В. на распределение, но не на уровень дохода.
28. Наиболее полным является следующее определение инфляции:
- А. инфляция — обесценение денег из-за излишка денежной массы в экономике;
- Б. инфляция — повышение общего уровня цен;**
- В. инфляция — дисбаланс между товарной и денежной массой.
29. Экономический рост может быть отображен как:
- А. сдвиг вправо кривой производственных возможностей;**
- Б. сдвиг влево кривой производственных возможностей;
- В. движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой.
30. Снижение темпов экономического роста страны ведет к:
- А. снижению роста уровня жизни;**
- Б. уменьшению инвестиций;**
- В. снижению конкурентоспособности продукции.**

### Индивидуальные задания

#### Письменный опрос (по вариантам):

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.

9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

### **3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

#### **Первый этап: типовые тестовые задания**

##### **1. По проблемно-целевому критерию прогнозы делятся на:**

- a) поисковые и нормативные прогнозы
- b) целевые и плановые прогнозы

- c) краткосрочные и долгосрочные прогнозы
- d) поисковые и плановые прогнозы:

**2. Метод прогнозирования, основанный на построении матриц характеристики объекта прогнозирования и их возможных значений с последующим перебором и оценкой вариантов сочетаний этих значений - это**

- a) метод построения прогнозного сценария
- b) морфологический анализ
- c) матричный метод
- d) метод Дельфи

**3. Минимальное количество экспертов при величине изменения средней оценки  $\varepsilon=0,2$**

- a) 10
- b) 5
- c) 8
- d) 20

**4. Оценка Модели с распределенными лагами преобразованной к форме Койка :**

$$I_t - \Delta K_t = 0,61(I_t - \Delta K_{t-1}),$$

$$(0,209)$$

где  $I_t$  – инвестиций,  $\Delta K_t$  - ввод основных производственных фондов.

Возвращаясь к исходной форме бесконечного геометрически распределенного лага, получаем соотношение:

- a)  $\Delta K_t = 0,39I_t + 0,238I_{t-1} + 0,145I_{t-2} + 0,088I_{t-3} + \dots$ ;
- b)  $\Delta K_t = 0,61I_t + 0,39I_{t-1} + \dots$
- c)  $\Delta K_t = 0,61I_t + 0,372I_{t-1} + 0,227I_{t-2} + \dots$
- d)  $\Delta K_t = 0,39I_t + (1 - 0,238)I_{t-1} + (1 - 0,145)I_{t-2} + (1 - 0,088)I_{t-3} + \dots$

**5. Для анализа и планирования отраслевых пропорций регионального хозяйства используется:**

- a) межотраслевой баланс региона
- b) таблица «затраты- выпуск»
- c) система региональных национальных счетов
- d) межотраслевой баланс Леонтьева

**6. Ожидаемый темп инфляции — это взвешенное среднее прошлых темпов инфляции, определяемый как**

- a) средний темп роста цепной
- b) модель с распределенными лагами
- c) средний темп роста базисный
- d) среднее арифметическое взвешенное с весами, устанавливаемыми на экспертной основе

**7. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...**

- a) Переход к энергосберегающим технологиям;
- b) Совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время;
- c) Наибольшее благоприятствование в финансировании планов;
- d) В коллективной генерации идей и творческое решение проблем.

**8. Методы планирования - это...**

- a) Планирование снизу вверх;
- b) Планирование сверху вниз;
- c) Встречное планирование;
- d) Экспоненциального сглаживания.

**9. Индикатором кризиса выступает открытость национальной экономики, которую можно определить как:**

- a) отношение суммы экспорта и импорта к ВВП
- b) произведение экспорта и импорта

- c) отношение ВВП к сумме экспорта и импорта
- d) отношение инвестиций в основной капитал к ВВП

**10. Планирование - это ...**

- a) Процесс, определения целей и выбора способов их достижения;
- b) Процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия;
- c) Эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат;
- d) Искусство и наука предсказания событий будущего.

**11. Принципы планирования - это ...**

- a) Непрерывность;
- b) Гибкость;
- c) Нацеленность на достижение конечных результатов;
- d) Контроль.

**12. Методы планирования - это...**

- a) Планирование снизу вверх;
- b) Планирование сверху вниз;
- c) Встречное планирование;
- d) Экспоненциального сглаживания.

**13. Основные методы планирования - это...**

- a) Балансовый;
- b) Расчетно-аналитический;
- c) Программно-целевой;
- d) Метод меняющего среднего.

**14. Какие виды планов используются на предприятии?**

- a) Перспективные;
- b) Текущие;
- c) Оперативно-календарные;
- d) Технологические.

**15. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...**

- a) Переход к энергосберегающим технологиям;
- b) Совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время;
- c) Наибольшее благоприятствование в финансировании планов;
- d) В коллективной генерации идей и творческое решение проблем.

**16. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?**

- a) Слабо используется;
- b) Границы планирования ограничены;
- c) Роль планирования возрастает, так как с его помощью определяются текущие и стратегические цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды;
- d) Техническое.

**Второй этап: вопросы к комплексному заданию –**

**Теоретические навыки:**

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы Правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.

7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики.
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. В чем заключается сущность методов индивидуальных и коллективных экспертных оценок? Используются ли вместе с ними элементы формализованных методов?
17. В чем заключается сущность экстраполяции? При прогнозировании объекта на 15-летний период целесообразно ли применять метод экстраполяции в условиях нестабильной экономики?
18. Назовите условия, при которых можно применять метод экстраполяции?
19. В чем заключается сущность моделирования, какие методы моделирования получили широкое распространение в мировой практике?
20. В чем достоинство экономико-математических методов прогнозирования?
21. Какова роль метода экономического анализа в процессе прогнозирования развития экономики?
22. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод: а) материальных; б) трудовых; в) финансовых; г) источников ресурсов; д) все ответы верны.
23. Какое место в системе балансов, по вашему мнению, занимает баланс производственных мощностей? Ответ аргументируйте.
24. Что определяется с помощью норм и нормативов: а) система показателей; б) потребности в ресурсах; в) источники ресурсов; г) все ответы верны.
25. В чем сущность программно-целевого метода, и какие проблемы решаются с его помощью?

### **Практические навыки: решение задачи из билета**

#### **Примеры типовых задач:**

##### **Задача 1.**

Составьте план сбыта продукции ЗАО «Мебель» на год и определите выручку от реализации, используя следующие данные.

План производства продукции

	Остаток нереализо-	Плановый объем	Плановая
Шкафы книжные	6	1 500	6 840
Столы обеденные	9	800	3 240
Столы письменные	15	1 260	7 250
Шкафы для посуды	10	300	9 530

Норматив остатка готовой продукции на складе на конец года – 4 дня.

#### **Решение**

Объем продаж каждого вида продукции определяется исходя из объема выпуска продукции с учетом остатков готовой продукции на складе на начало и конец года. Объем продаж каждого вида продукции устанавливают исходя из оценки реальной емкости рынка и производственных возможностей пред-приятия и определяют по формуле

$$ОП = ТВ + О_{НП} - О_{КП},$$

Остатки готовой продукции на складе на конец года следует рассчитать по формуле

$$\text{ОГ} = \frac{\text{ТВ}}{\text{П}} \cdot \frac{\text{Н}}{\text{Т}_n} \cdot 3$$

Выручка от реализации мебели определяется методом прямого счета.

Остатки готовой продукции на складе на конец года:

шкафы книжные  $1\,500 : 360 \cdot 4 = 17$  шт.;  
 столы обеденные  $800 : 360 \cdot 4 = 9$  шт.;  
 столы письменные  $1\,260 : 360 \cdot 4 = 14$  шт.;  
 шкафы для посуды  $300 : 360 \cdot 4 = 3$  шт.

План сбыта продукции (мебели)

Продукция	Объем производства, шт	Остаток НЗП на складе		Объем продукции	Цена р/шт	Выручка от реализации
		На к/года	На н/года			
шкафы книжные	1 500	6	17	1 489	6 840	10 184,8
столы обеденные	800	9	9	800	3 240	2 592,0
столы письменные	1 260	25	14	1 271	7 250	9 214,8
шкафы для посуды	300	10	3	307	9 530	2 925,7
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	<b>24 917,3</b>

### Задача 2.

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.

Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

### Решение

Производительность труда рабочих по отчету прошлого года составила 9 000 р. ( $5\,400 : 600 = 9\,000$  р./чел.).

Плановый уровень производительности труда предусматривается выше отчетного на 10 % и составит 9 900 р. ( $9\,000 \cdot 1,1 = 9\,900$  р.).

Численность рабочих по плану предусматривается меньше фактической на 20 чел. и составляет 580 чел. ( $600 - 20 = 580$ ).

Стоимость товарной продукции на год равна 5 742 тыс. р. ( $9\,900 \cdot 580 = 5\,742$  тыс. р.).

Процент роста планового объема товарной продукции составляет  $5\,742 : 5\,400 \cdot 100 = 106,3$  %.

### Задача 3.

Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий.

### **Решение**

$ПМ = 500 \cdot 50 : 1,25 = 20\ 000$  изд.

Коэффициент использования ПМ =  $17\ 000 : 20\ 000 = 0,85$ .

### **Задача 4.**

По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4 200 р.

Определите:

- 1) плановый процент роста производительности труда;
- 2) плановый уровень производительности труда, р.

### **Решение**

Плановый процент роста производительности труда определяется исходя из взаимосвязи планируемого роста объема товарной продукции и увеличения численности рабочих:

$ПТ_{пл} = 1,07 : 1,02 = 1,049$  или 104,9 %.

Плановый уровень производительности труда

составит  $ПТ_{пл} = 4\ 200 \cdot 1,049 = 4\ 406$  р.

### **Задача 5.**

В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5 000 ед. и изделия В – в количестве 2 000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.

Определите численность рабочих на планируемый год.

### **Задача 6.**

На предприятии, в соответствии с применяемой технологией изготовления продукции, организован производственный поток, на котором в смену занято 22 рабочих. Работа осуществляется в две смены в условиях пятидневной рабочей недели. На плановый простой оборудования при выполнении ремонта отведено 10 дн. Количество вспомогательных рабочих составляет 20 % от численности основных. Служащих по штатному расписанию – 23 чел. Неявки на работу по плану составляют 35 дн. в среднем на одного рабочего.

Определите:

- 1) численность основных и вспомогательных рабочих;
- 2) численность персонала предприятия по плану.

### **Решение**

Эффективный фонд времени одного рабочего определяется в днях по формуле  $T_{эф.р.} = (T_k - T_{п} - T_{в} - T_{нв}) \cdot t_{см}$  без учета продолжительности смены:

$T_{эф.р.} = (365 - 12 - 104 - 35) = 214$  дн.

Для условий прерывной рабочей недели  $T_{эф.об.}$  определяют по формуле

$$T_{эф.об.} = (T_k - T_{п} - T_{в}) \cdot m \cdot t_{см},$$

$T_{эф.об.} = (365 - 12 - 104 - 10) = 239$  дн.

Численность основных рабочих по плану

Численность вспомогательных рабочих  $ЧР_{вс} = 49 \cdot 0,2 = 10$  чел.

Численность персонала предприятия по плану  $ЧП = 49 + 10 + 23 = 82$  чел.

### **Управленческие ситуации и задачи**

Задание 1.

Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует.

Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задание 2.

Напишите эссе на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

Задание 3.

Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб.

Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Задание 5.

Согласно договорам на планируемый год, кирпичный завод должен поставить 2 332 тыс. шт. керамического кирпича двух видов: облицовочного и обычного М-100, при этом облицовочный кирпич по объему составляет 6 % от объема кирпича М-100. 85 % всего объема керамического кирпича будет поставлено специализированным строительным организациям и 15 % – индивидуальным застройщикам. Строительные организации 20 % кирпича израсходуют на производственное строительство, а 80 % – на жилищное. Индивидуальные застройщики приобретают кирпич для жилищного строительства.

Составьте план сбыта продукции в натуральных единицах (тыс. шт.) по ассортименту, потребителям и назначению.

### 3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного ответа на вопросы экзаменационного билета**.

**Первый этап** проводится в виде тестирования.

**Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного ответа** на 2 экзаменационных вопроса и решение задачи.

### 3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

**Система оценки промежуточной аттестации**

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	неудовлетворительно

## РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 320 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504>
2. Семин АН Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник.- М.: КНОРУС, 2016. - 308 с.

3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. В 2 - х ч. учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017. - 310 с.

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

4. Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: учебник.- М.: Высшая Школа, 2002. - Доп. МО РФ.

5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

6. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник.- М: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.

7. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] — (Высшее образование: Бакалавриат. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774205>

#### **4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

8. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=426964>

9. 7.Фомина Т.В. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: практикум / Т. В. Фомина, З. В. Ахтямов, А. Н. Шканова . - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 68 с. – Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-92/809003\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-92/809003_0000.pdf/index.html)

10. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник.- М: Экономика, 2009.- 591с.

11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. [Электронный ресурс в системе Blackboard]

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 250022\\_1&course\\_id= 13500\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 250022_1&course_id= 13500_1)

#### **4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков макроэкономического планирования и прогнозирования.

#### **4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей**

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

### **4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.2.1 Основное информационное обеспечение.**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- 

#### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

- Информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс»
- Информационные справочно-правовые системы «Гарант»
- Программное обеспечение «Финансовый аналитик»
- <http://www.buh.ru>
- <http://online.1c.ru>
- <http://www.msucity.ru>
- <http://www.buhgalteria.ru>
- [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (онлайн-журнал «Управление персоналом»)
- [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (официальный сайт Международной организации труда)
- [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru) (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
- [www.iteam.ru/](http://www.iteam.ru/) (сайт «Технологии корпоративного управления»)
- [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru) (официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ)
- <http://buhcon.com> и другие

#### **4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

### **4.3. Кадровое обеспечение**

#### **4.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области макроэкономического планирования и прогнозирования и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

#### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность связана с работой в области макроэкономического планирования и прогнозирования. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

#### **4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области макроэкономического планирования и прогнозирования, либо в области педагогики.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

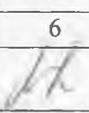
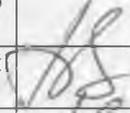
Таблица 6

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт)
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

## РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

### 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭИМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4		6
1	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
4	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		
5	4.1.1	07.09.2019	<b>Заменить в Пункте 4.1.1:</b> Савкина Р. В. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504</a> На Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 542 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700#page/2</a>		
6					

## РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭИМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
6	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
7	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
8	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	112	33,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>33,7</b>	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	5 ЗЕ/180	8	-	12	-	-	2	0,3	-	-	151	6,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	<b>6,7</b>	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	18	2		2	14	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.2. Типология социально-экономических планов и прогнозов	18	2		2	14	ПК-1.	Текущий контроль
Тема 1.3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	18	2		2	14	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.4. Методика прогнозного исследования и разработки плана	18	2		2	14	ПК-1	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании	18	2		2	14	ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование структурных показателей экономики	18	2		2	14	ПК-9.	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России	18	2		2	14	ПК-9	Текущий контроль
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование социального развития	18	2		2	14	ПК-9	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ПК – 1, ПК – 9	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК – 1, ПК – 9	ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>145,7</b>		

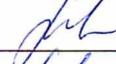
Таблица 36

## Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	21	1		1	19	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.2. Типология социально-экономических планов и прогнозов	21	1		1	19	ПК-1.	Текущий контроль
Тема 1.3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	21	1		1	19	ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.4. Методика прогнозного исследования и разработки плана	21	1		1	19	ПК-1	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании	21	1		2	18	ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2. Прогнозирование структурных показателей экономики	21	1		2	18	ПК-9	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России	21	1		2	18	ПК-9	Текущий контроль
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование социального развития	24	1		2	21	ПК-9	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	ПК – 1, ПК – 9	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК – 1, ПК – 9	ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>157,7</b>		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022  
2022 / 2023

