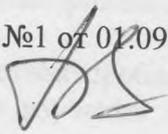


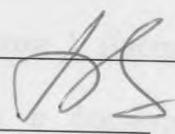
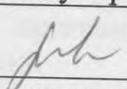
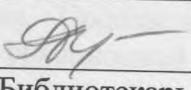
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд.,экон.наук, доцентом кафедры ЭиМ Галанцевой И.В. ,

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров системы знаний о явлениях и процессах финансовой системы экономики, управления финансовыми ресурсами как на макроуровне, так и на микроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения финансовых проблем.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоить теоретические основы в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детально изучить принципы организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомить с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучить современные финансово-бюджетные проблемы;
- приобрести навыки самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-3

Предшествующие дисциплины: Теория игр, Линейное программирование, Управление финансовой деятельностью предприятия, Финансы корпораций

Дисциплины, изучаемые одновременно: Управление затратами предприятия (организации), Стратегическое планирование

Последующие дисциплины: Планирование на предприятии, Производственное планирование, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект	не предусмотрено			

Курсовая работа	не предусмотрено		
Подготовка к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация:	зачет		

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,44</i>	<i>16</i>	<i>0,44</i>	<i>16</i>
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,44</i>	<i>88</i>	<i>2,44</i>	<i>88</i>
Проработка учебного материала	2,44	88	2,44	88
Курсовой проект	Не предусмотрено			
Курсовая работа	Не предусмотрено			
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>			
Знание (ПК-3З) - необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, правильно обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знание необходимых для составления экономических разделов планов расчетов	необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, правильно обосновывать их в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Знание необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умело обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Умение (ПК-3У) - обосновывать результаты и предоставлять их в форме, принятой в организации;	Умение использовать результаты расчетов	Умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Умение обосновывать результаты и предоставлять их в форме, принятой в организации;
Владение (ПК-3В) -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Владение методами и приемами анализа экономических явлений	Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Владение основами инструментальных средств необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Финансы как экономическая категория							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Управление финансами	13	2		4	7	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.2. Бюджетная система РФ	13	2		4	7	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.3. Внебюджетные фонды государства	15	2		6	7	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.4. Государственные и муниципальные финансы	15	2		6	7	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Воздействие финансов на экономику							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	13	2		4	7	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Основы страхования	15	4		4	7	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации	13	2		4	7	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества	11	2		4	5	ПК-3	Текущий контроль
ЗАЧЕТ						ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
Итого	108	18	-	36	54		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Финансы как экономическая категория							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Управление финансами	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Бюджетная система РФ	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Внебюджетные фонды государства	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.4. Государственные и муниципальные финансы	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Воздействие финансов на экономику							<i>ФОС ТК-2</i>

Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	13	1	1	11	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Основы страхования	13	1	1	11	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации	13	1	1	11	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны						ФОС ТК-3
Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества	13	1	1	11	ПК-3	Текущий контроль
ЗАЧЕТ	4				ПК-3	ФОС ПА
Итого:	108	8	8	88		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-3		
	ПК-3З	ПК-3У	ПК-3В
Раздел 1. Финансы как экономическая категория			
Тема 1.1. Управление финансами	+	+	
Тема 1.2. Бюджетная система РФ	+	+	+
Тема 1.3. Внебюджетные фонды государства	+	+	
Тема 1.4. Государственные и муниципальные финансы	+	+	+
Раздел 2. Воздействие финансов на экономику			
Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	+	+	
Тема 2.2. Основы страхования	+	+	+
Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации	+	+	+
Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны			
Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансы как экономическая категория

Тема 1.1. Управление финансами.

Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья.

Объекты и субъекты управления.

Сущность и структура финансовой системы. Содержание и задачи финансовой политики. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.

Литература:[1, 2, 3] .

Тема 1.2. Бюджетная система РФ.

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его функции. Состав и структура доходов государственного бюджета. Классификация бюджетных доходов и расходов. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления. Виды , источники и назначение резервных фондов государства.

Понятия бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Бюджетный год, льготный срок, счетный период. Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Структура бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Структура бюджетной классификации РФ. Бюджетный процесс.

Литература:[1, 2, 3] .

Тема 1.3. Внебюджетные фонды государства.

Внебюджетные фонды: задачи, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФ РФ. Понятие фонда государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Понятие фонда обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Современные программы государственного софинансирования граждан. Роль и значение материнского капитала.

Литература:[1, 2, 3] .

Тема 1.4. Государственные и муниципальные финансы.

Сущность и роль государственных муниципальных финансов в экономическом и социальном развитии. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития. Состав муниципальных финансов.

Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом.

Методы управления. Муниципальный кредит. Инвестиционно-заемная политика регионов и муниципалитетов.

Литература:[1, 2, 3]

Раздел 2. Воздействие финансов на экономику

Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства

Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Бюджетирование как метод разработки плана.

Особенности финансов некоммерческих организаций. Порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческой организации.

Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники формирования и использования бюджетов домашних хозяйств. Значение домашних хозяйства для экономики страны.

Литература:[1, 2, 3]

Тема 2.2. Основы страхования

Сущность, принципы и функции страхования. Отрасли и формы страхования. Нормативно правовое регулирование страховой деятельности. Виды обязательного страхования в РФ. Формы организации страховых фондов. Участники страхового рынка. Сострахование и перестрахование. Инвестиционная деятельность страховщиков.

Литература:[1, 2, 3]

Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации.

Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Финансовые рынки; сущность и функции. Финансовый рынок как система торговли финансовыми инструментами. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты на рынке ценных бумаг.

Общая тенденция развития финансовых отношений России с зарубежными странами. Историческая составляющая процесса глобализации финансов. Современная мировая интеграционная составляющая и место РФ в системе мировой архитектуры.

Литература:[1, 2, 3]

Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны

Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества

Исторические аспекты налогов и налогообложения. Сущность и классификация налогов. Объекты и субъекты налогообложения. Роль налогов в формировании доходов бюджетов различных уровней. Роль налогов в институциональной экономике.

Значение финансов в общественном воспроизводстве. Влияние финансов на финансово-экономическое состояние общества. Государственное регулирование финансовых аспектов в экономике. Роль финансов на социальную составляющую общества.

Литература:[1, 2, 3]

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Финансы как экономическая категория	ФОС ТК-1	Решение кроссворда Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (ФОС ТК-1) Решение задач
2.	Раздел 2. Воздействие финансов на экономику	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-2) Решение задач Выполнение практической работы
3.	Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (ФОС ТК-3) Решение кроссворда Реферат

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестирование:

1. Финансы возникают в процессе общественного воспроизводства на стадии:

- а. производства
- б. распределения
- в. обмена
- г. потребления

2. Контрольная функция финансов позволяет:

- а. Образовывать денежные фонды на уровне хозяйствующих субъектов
- б. Осуществлять межотраслевое перераспределение финансовых ресурсов
- в. Отслеживать изменения финансовых показателей
- г. Осуществлять мониторинг соблюдения финансовой дисциплины

3. Кредит функционирует на принципах:

- а. срочности
- б. адресности
- в. Гласности

г. Возвратности

4. *Финансы характеризуются:*

- а. односторонним движением денежных средств
- б. двусторонним движением денежных средств
- в. активным участием в процессе распределения ВВП
- г. возможностями их использования только в деятельности государства

5. *Источниками финансовых ресурсов коммерческой организации являются:*

- а. заработная плата
- б. прибыль
- в. амортизационные отчисления
- г. налоги

д. доходы от участия в других организациях

6. *К сферам финансовой системы относятся:*

- а. государственные и муниципальные финансы
- б. финансы домашних хозяйств
- в. государственный кредит
- г. финансы предприятий
- д. децентрализованные финансы

7. *К задачам финансовой политики относятся:*

- а. обеспечение финансовой безопасности государства
- б. определение источников финансовых ресурсов для финансирования расходов бюджета
- в. сосредоточение финансовых ресурсов на наиболее приоритетных направлениях развития экономики
- г. проведение ревизии федеральных целевых программ

8. *Финансы страховой организации относятся к сфере финансовой системы:*

- а. централизованной
- б. децентрализованной

9. *Управление финансами включает следующие функциональные элементы:*

- а. оперативное управление
- б. разработка финансовой политики
- в. распределение
- г. стратегическое управление
- д. финансовый контроль
- е. финансовое планирование

10. *Служба Центрального банка по финансовым рынкам:*

- а. осуществляет лицензирование профессиональных участников финансовых рынков
- б. осуществляет надзор за деятельностью паевых инвестиционных фондов
- в. осуществляет надзор за деятельностью профессиональных участников страхового рынка
- г. осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства
- д. осуществляет деятельность по защите конкуренции на финансовых рынках

11. *Вставьте пропущенное слово. _____ – ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение ее номинальной стоимости и зафиксированных в ней процентов.*

12. *Вставьте пропущенное слово. Финансовый _____ – управленческая деятельность, связанная с целенаправленной организацией денежных потоков предприятия, формированием капитала, денежных доходов и фондов, необходимых для достижения стратегических целей развития предприятия.*

13. *Определите соответствие между формой организации страхового фонда и его организатором (проставить стрелки)*

Фонд самострахования	Государство
Централизованный страховой фонд	Хозяйствующий субъект

Страховой фонд страховщика	Страховая компания
14. Определите соответствие между названием ценной бумаги и ее сущностью (проставить стрелки)	
Акция	Письменное долговое обязательство должника вернуть сумму долга в указанном месте и в указанный срок
Вексель	Ценная бумага, дающая право ее держателю на часть прибыли АО, право на участие в управлении и право на часть имущества АО
Облигация	Ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение номинальной стоимости и зафиксированных в ней процентов
	Ценная бумага, дающая право на получение суммы, указанной в ней, в банке в течение 10 дней

15. Банки, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании проводить ежегодную аудиторскую проверку своей деятельности...

- а. обязаны
- б. не обязаны

16. Управление финансами включает следующие функциональные элементы:

- а. оперативное управление
- б. разработка финансовой политики
- в. распределение
- г. стратегическое управление
- д. финансовый контроль

17. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма осуществляет:

- а. Федеральная служба по финансовому мониторингу
- б. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- в. Центральный банк России
- г. Счетная палата РФ

18. Замкнутая раскладка ущерба связана с:

- а. ограниченностью числа участников страхового фонда
- б. распределением ущерба только между участниками страхового фонда
- в. непредсказуемостью наступления страхового события
- г. безвозвратностью средств, мобилизуемых в страховой фонд

19. Предполагает расчет планового показателя на основе изучения ранее достигнутых значений:

- а. расчетно-аналитический метод
- б. нормативный метод
- в. балансовый метод
- г. метод экономико-математического моделирования

20. Субъективная деятельность людей по обоснованию эффективности принимаемых экономических решений с учетом их обеспеченности источниками финансирования, оптимизации намечаемых затрат - это ...

- а. финансовое планирование
- б. - финансовая политика
- в. - финансовый контроль
- г. - оперативное управление

21. Позволяет увязать потребность в финансовых ресурсах и источники их формирования:

- а. балансовый метод
- б. - расчетно-аналитический метод
- в. - нормативный метод
- г. - метод экономико-математического моделирования

Вопросы по самостоятельной работе

Письменный опрос (по вариантам):

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.

Тематика рефератов по дисциплине «Финансы»

1. Сущность и структура финансовой политики РФ.
2. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм.
3. Состав и структура доходов и расходов муниципальных бюджетов 4. (на примере бюджета г. Лениногорск).
5. Виды финансового планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия)

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Финансовая стратегия – это:

- а. долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу
- б. совокупность форм и методов организации финансовых отношений
- в. краткосрочная финансовая политика, направленная на решения задач конкретного этапа развития общества
- г. совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
- д. субъективная деятельность по обоснованию принимаемых экономических решений с учетом обеспеченности и их источниками финансирования

2. *Финансы характеризуются:*

- а. двусторонним движением денежных средств
- б. односторонним движением денежных средств
- в. отсутствием движения денежных средств

3. *Финансовые ресурсы некоммерческих организаций:*

- а. прибыль от реализации товаров (работ, услуг)
- б. добровольные взносы и пожертвования
- в. бюджетные ассигнования
- г. доходы от участия в других организациях
- д. доходы от инвестирования в финансовые активы

4. *К звеньям децентрализованной сферы финансовой системы относят финансы:*

- а. коммерческих организаций
- б. некоммерческих организаций
- в. домашних хозяйств
- г. фонда социального страхования
- д. муниципального образования г.Казань

5. *Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач – это:*

- а. финансовая политика
- б. финансовый механизм
- в. финансовое планирование
- г. финансовый контроль
- д. финансовые санкции

6. *Министерство финансов в области государственного управления финансами:*

- а. выступает эмитентом государственных ценных бумаг
- б. разрабатывает и реализует единую налоговую, бюджетную политику
- в. проводит финансовую экспертизу проектов федеральных законов
- г. управляет федеральной собственностью

7. *К централизованным финансовым планам относятся:*

- а. бюджет
- б. перспективный финансовый план
- в. смета расходов бюджетного учреждения
- г. баланс доходов и расходов организации

8. *По форме проведения выделяют контроль:*

- а. предварительный
- б. текущий
- в. последующий
- г. обязательный
- д. инициативный
- е. ведомственный
- ж. аудиторский

9. *Фонд ОМС РТ относится к сфере финансовой системы:*

- а. централизованной
- б. децентрализованной

10. *Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма осуществляет:*

- а. Федеральная служба по финансовому мониторингу

- б. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- в. Федеральное казначейство
- г. Центральный банк России
- д. Счетная палата РФ

11. К методам финансового контроля относятся:

- а. планирование
- б. проверка
- в. ревизия
- г. антикризисное управление

Второй этап: вопросы к комплексному заданию –

Теоретические навыки:

1. Аудиторский финансовый контроль, его организация, формы и виды.
2. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Виды бюджетных ассигнований
4. Виды и формы финансового контроля.
5. Виды пенсионных систем, проблемы современной пенсионной системы России
6. Доходы бюджета и их характеристика.
7. Исторические аспекты формирования современного финансового кризиса и его последствия для России
8. Межбюджетные трансферты.
9. Методы проведения финансового контроля.
10. Методы финансового планирования.
11. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
12. Органы государственного финансового контроля и их функции.
13. Органы управления финансами и их функции.
14. Основные направления реформирования современной пенсионной реформы.
15. Пенсионный фонд России, его структура
16. Понятие и задачи финансового контроля.
17. Понятие и функции бюджета.
18. Понятие об управлении финансами. Функциональные элементы управления финансами.
19. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов.
20. Расходы бюджета, их состав и структура.
21. Сбалансированность бюджета и проблемы ее достижения
22. Связь финансов с другими экономическими категориями.
23. Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
24. Типы финансовой политики.
25. Финансовая политика: понятие, цель и задачи формирования.
26. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
27. Финансовое прогнозирование и программирование.
28. Финансовый механизм
29. Фонд социального страхования: структура доходов и расходов, основные задачи.
30. Фонды обязательного медицинского страхования.
31. Характеристика современных направлений финансовой политики.
32. Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.

Практические навыки:

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. На основе известных вам инструментов и методов финансового механизма сформулируйте меры по сокращению безработицы в стране
2. На основе известных вам инструментов и методов финансового механизма сформулируйте меры по развитию предпринимательства в стране

3. Сформулируйте вывод о причинах повышения интереса государственной финансовой политики к механизмам государственно-частного партнерства.
4. Выскажите суждение относительно того, насколько эффективна государственная поддержка регионов путем предоставления дотаций
5. Определите взаимосвязь между финансовой политикой и управлением финансами
6. Выскажите суждение о том, какой сфере финансовой системы должно уделяться большее внимание в финансовой политике страны
7. Предложите, используя известные вам элементы финансового механизма, меры по сокращению зависимости федерального бюджета от нефтегазовых доходов
8. Выскажите суждение о том, какую роль играет бюджет в развитии социально-экономической сферы
9. Сформулируйте вывод о том, в чем заключаются отличия в принципах функционирования централизованной и децентрализованной сфер финансовой системы
10. Приведите примеры отношений, в которых применяется директивный финансовый механизм. Как они связаны с финансовой системой?
11. Выскажите свое мнение о возможности повышения пенсионного возраста как механизма сокращения дефицита Пенсионного фонда.
12. Сделайте обобщенный вывод о проблемах государственных внебюджетных фондов в области расходов
13. Сформулируйте суждение о том, как можно повысить качество услуг в бюджетной сфере
14. Определите логическую взаимосвязь между терминами: финансовый механизм – финансовое планирование – финансовый контроль
15. Определите логическую взаимосвязь между терминами: финансы – финансовая политика – управление финансами
16. Объясните, как влияет на эффективность бюджетных расходов использование программно-целевого подхода к планированию

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение **зачета** проводится в виде: **письменного задания**.

Тестирование проводится трем разделам.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **зачет** в виде **письменного задания**.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. — СПб: Питер, 2014. — 592 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading_php?productid=23137
2. Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Учебник / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. - 576 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414993>
3. Финансы. [Электронный ресурс]: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Финансы: учебник / под ред. ГБ Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 735 с.
5. Гладковская Е.Н. Финансы. - СПб: Питер, 2012. - 320 с.
6. Финансы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Лупей Н.А./Лупей Н.А., Соболев В.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - (Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548305>
7. Финансы. [Электронный ресурс]: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8. Белоногова И. В. Финансы и кредит. [Электронный ресурс]: методическое пособие к лабораторным. и практическим занятиям / И.В. Белоногова, 2003. - 80 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-703/%D0%9C279.pdf/index.html>
9. Ключников И.К. Кредит и банки: вводный курс: учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 176 с.
10. Финансы и кредит: учебное пособие / Ковалева А.М. и др. – М.: Финансы и статистика; 2003. – 512 с. - Рек. УМО Советом России
11. Производные финансовые инструменты. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов.— 2-е изд, перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). . – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610326>

Финансы. [Электронный ресурс в системе Blackboard]

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=164261_1&course_id=11347_1

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при написании практических работ будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Финансы».

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://www.consultant.ru/>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области финансов и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области финансов.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с финансами. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области финансов, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

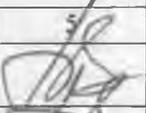
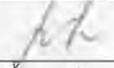
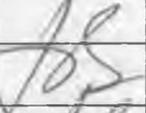
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт)
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Компьютерная аудитория (Л: 214)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.	15;15 1 1 15;15 1 1 15 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы , стулья.	9 9 9 8;25

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

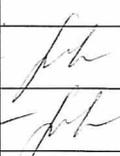
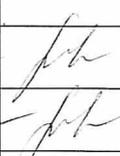
5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4		6
1	4.2.3	26.02.2018	Дополнение в Пункт 4.2.3 Альт-Финансы 2		
2	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://biblio-online.ru		
3	Титуль-ный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
4	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		
5	4.1.1	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.1: Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. — СПб: Питер, 2014. — 592 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137 На Романовский М.В. Финансы. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - 554 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/finansy-389322#page/1		
6					

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
6	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
7	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
8	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,3	-	-	75,7	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,3	-	-	75,7	-	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	8	-	8	-	-	-	0,3	-	-	88	3,7	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	8	-	8	-	-	-	0,3	-	-	88	3,7	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Финансы как экономическая категория							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Управление финансами	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.2 Бюджетная система РФ	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.3 Внебюджетные фонды государства	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.4 Государственные и муниципальные финансы	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Воздействие финансов на экономику							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Основы страхования	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации	13	2		2	9	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества	16,7	2		2	12,7	ПК-3	Текущий контроль
Контактная работа на промежуточной аттестации (зачет)	0,3					ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108	16		16	75,7		

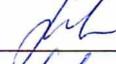
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Финансы как экономическая категория							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Управление финансами	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2 Бюджетная система РФ	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3 Внебюджетные фонды государства	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.4 Государственные и муниципальные финансы	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Воздействие финансов на экономику							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Основы страхования	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества	13	1		1	11	ПК-3	<i>Текущий контроль</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	3,7				3,7	ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации (зачет)	0,3					ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108	8		8	95,7		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

