

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Р.А. Адетмирович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2017 10:29:44

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d0fbb0cc50e05a04b1cc00529a005e3a995ad1000005001e301174

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

12 2017г.

Регистрационный номер 6428.09/17 42

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Экономика труда

Индекс по учебному плану: Б1.В.16

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Вид(ы) профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая

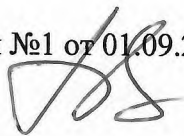
Лениногорск 2017 г.

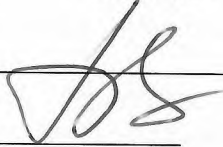
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.экон.н., доцентом кафедры ЭиМ Ершовой В.Ю. ,

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о роли экономики труда как дисциплине, отражающей экономические закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторы и условия их эффективности, экономические отношения людей, возникающие по поводу использования труда в масштабе страны, отрасли, региона, а также в каждой их ячейке - на предприятиях, в организациях и учреждениях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области экономики труда, познакомить с экономическими закономерностями в области трудовых отношений, возникающих по поводу использования труда в масштабе страны, отрасли, региона, а также в каждой их ячейке - на предприятиях, в организациях и учреждениях.
- изучить экономическую теорию функционирования внешнего и внутреннего рынков труда;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- познакомить с методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, методами установления норм труда и разработки нормативов по труду;
- способствовать формированию навыков исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием;
- выработать практические навыки формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов их дифференциации;
- выработать практические навыки исследования, проектирования и организации трудовых процессов, расчета норм труда.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-2

Предшествующие дисциплины: Математические методы в исследовании экономики, Методы проведения экономических исследований

Дисциплины, изучаемые одновременно: Экономика организации (предприятия)

Последующие дисциплины: Логистика, Экономика ресурсосбережения, Экономический анализ предприятий, Управление финансовой деятельностью предприятия, Финансы корпораций, Налоговая система, Аудит, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ПК-9

Предшествующие дисциплины: Машиностроительные технологии, Мировая экономика и международные экономические отношения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная технологическая практика

Последующие дисциплины: Экономика ресурсосбережения, Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Управление персоналом, Теория лидерства, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	5	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	1	36	0 1	36
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	0,5	18	0,5	18
Курсовой проект	Не предусмотрено			
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,38</i>	<i>14</i>	<i>0,38</i>	<i>14</i>
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>3,36</i>	<i>121</i>	<i>3,36</i>	<i>121</i>
Проработка учебного материала	2,36	85	2,36	85
Курсовой проект	Не предусмотрено			
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>			
Знание (ПК – 23) Теоретических основ и закономерностей	Знание содержания нормативных, методических материалов	Знание ресурсов предприятия и основных факторов производственной	Знание основных методик расчета экономических и

использования факторов производства, организации производства, труда и управления, получения экономического эффекта в процессе функционирования предприятия и в ходе его взаимодействия с внешней средой.	и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий), Знание видов предприятий, их организационно-правовые формы;	деятельности, методов оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства; Знание форм и направлений стимулирования деятельности организации (предприятия)	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Умение (ПК – 2У) рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели	Умение выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; Умение выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;	Умение оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; Умение оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.	Умение применять на практике полученные навыки использования методики расчета экономических и социально-экономических показателей.
Владение (ПК – 2В) технологиями работы с различного рода источниками информации и методами планирования деятельности фирмы;	Владение методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения	Владение методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.	Владение навыками владения методиками расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
Знание (ПК – 9З) экономической сущности создания проекта, основ экономического проектирования	Знание основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	Знание экономической сущности создания проекта, основ экономического проектирования	Знание целей и методов организации управления малыми группами.
Умение (ПК – 9У) определять факторы, влияющие на проект оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Умение проводить оценку социально-экономической эффективности проектов	Умение рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач;	Умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам.
Владение (ПК – 9В) навыками организовывать деятельность малой группы, созданной для разработки и реализации проекта	Владение навыками оценки социально-экономической эффективности проектов и методами оценки эффективности проекта	Владение знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях	Владение постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	3	1			2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.2 Производительность труда и факторов производства	7	1		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.	8	2		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.4. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости	8	2		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда.							ФОС ТК-2
Планирование труда							
Тема 2.1. Понятие организации труда, ее элементы	8	2		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.2. Нормирование труда	8	2		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.3. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии	8	2		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.4. Планирование труда на предприятии	8	2		4	2	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Уровень и качество жизни населения	7	2		4	1	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 3.2. Доходы населения. Государственное регулирование доходов населения	7	2		4	1	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА-2
ЭКЗАМЕН	36					ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА-1
Итого	144	18		36	54		

Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предмет экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	8				8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.2 Производительность труда и факторов производства	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.4. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости	9			1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда. Планирование труда							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Понятие организации труда, ее элементы	8				8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.2. Нормирование труда	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.3. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии	9			1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.4. Планирование труда на предприятии	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Уровень и качество жизни населения	12	1		1	10	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 3.2. Доходы населения. Государственное регулирование доходов населения	13	1		1	11	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК – 2, ПК – 9	<i>ФОС ПА-2</i>
ЭКЗАМЕН	9					ПК – 2, ПК – 9	<i>ФОС ПА-1</i>
Итого	144	6		8	121		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-2			ПК-9		
	ПК-23	ПК-2У	ПК-2В	ПК-93	ПК-9У	ПК-9В
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда						
Тема 1.1. Предмет экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	+			+		

Тема 1.2 Производительность труда и факторов производства	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.	+	+		+	+	+
Тема 1.4. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости	+	+		+	+	
Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда. Планирование труда						
Тема 2.1. Понятие организации труда, ее элементы	+			+		
Тема 2.2. Нормирование труда	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии	+	+	+	+	+	
Тема 2.4. Планирование труда на предприятии	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения						
Тема 3.1. Уровень и качество жизни населения	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2. Доходы населения. Государственное регулирование доходов населения	+	+		+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда

Тема 1.1. Предмет экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

Предмет экономики труда. Место экономики труда в системе наук о труде. Развитие научной мысли в области экономики труда. Понятие «труд». Процесс труда. Содержание, характер и разновидности труда. Формы проявления труда. Роль труда в развитии человека и общества.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 1.2. Производительность труда и факторов производства

Сущность производительности труда, повышение производительности и эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 1.3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели

Ресурсы для трудовой деятельности. Трудовой потенциал человека и общества. Формирование, распределение и использование трудовых ресурсов. Сущность рынка труда. Сегменты и модели рынка труда.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 1.4. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости

Понятие занятости населения и безработицы. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия. Показатели безработицы. Цель и виды государственной политики занятости населения. Социальное партнерство в обеспечении занятости.

Литература: [1, 2, 3].

Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда. Планирование труда

Тема 2.1. Понятие организации труда, ее элементы

Сущность и содержание организации труда, элементы организации труда. Возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики. Нормативно-правовое регулирование труда в Российской Федерации. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест. Приемы и методы труда. Управление организацией труда. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 2.2. Нормирование труда

Сущность, содержание и значение нормирования труда. Производственный и трудовой процессы. Состав затрат рабочего времени, методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм труда, состав нормы времени. Методы нормирования труда. Анализ состояния нормирования труда. Управление нормированием труда.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 2.3. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии

Сущность, значение и функции заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Премирование персонала. Бестарифные системы оплаты труда.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 2.4. Планирование труда на предприятии

Задачи планирования труда. Планирование численности персонала. Баланс рабочего времени. Планирование средств на оплату труда.

Литература: [1, 2, 3].

Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения

Тема 3.1. Уровень и качество жизни населения

Уровень жизни как социально-экономическая категория. Система показателей и факторы, определяющие уровень жизни населения. Основные показатели качества и уровня жизни. Социальные стандарты уровня жизни населения.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3.2. Доходы населения. Государственное регулирование доходов населения

Сущность и содержание доходов населения, виды и источники доходов населения. Дифференциация доходов населения. Необходимость, формы и методы государственного регулирования доходов населения.

Литература: [1, 2, 3].

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Экономика труда» предусмотрена в соответствии с учебным планом. Выполняется согласно методическим рекомендациям.

Примерная тематика курсовых работ

1. Организация труда и её совершенствование на предприятии.
2. Нетрадиционные системы оплаты труда.
3. Методы нормирования труда и методика установления норм времени, выработки, нормированных заданий.
4. Прогрессивные формы организации труда.
5. Затраты рабочего времени и методы их исследования.
6. Система премирования на предприятии.
7. Разделение и кооперация труда на предприятии.
8. Тарифная система оплаты труда: сущность, содержание и проблемы развития.
9. Аттестация и рационализация рабочих мест.
10. Нормирование труда: понятие, место в хозяйственной деятельности предприятия.
11. Совершенствование нормирования труда на предприятии.
12. Нормы и нормативы по труду: классификация и методы установления.
13. Анализ и проектирование рабочих мест.
14. Организация и обслуживание рабочих мест.
15. Коллективные системы организации и стимулирования труда.
16. Микроэлементное нормирование труда.
17. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих.
18. Анализ организации, нормирования и оплаты труда

19. Формы и системы заработной платы.
20. Фонд оплаты труда на предприятии
21. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих
22. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени
23. Организация оплаты труда рабочих.
24. Основные направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.
25. Взаимосвязь оплаты и результатов труда работников.
26. Стимулирующие и компенсационные доплаты и надбавки.
27. Управление организацией и нормированием труда.
28. Условия труда и отдыха.
29. Трудовой процесс и принципы его организации.
30. Современные тенденции, проблемы и политика в области оплаты труда.
31. Доходы населения, их формирование и использование
32. Уровень жизни населения
33. Государственное регулирование доходов населения
34. Основные формы и методы нормирования труда
35. Современные технологии в нормировании труда

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля по разделу Выполнение расчетных заданий
2.	Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда. Планирование труда	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля по разделу Выполнение расчетных заданий
3.	Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля по разделу Выполнение расчетных заданий

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Примеры тестовых заданий ФОС ТК-1

1. Тарифный коэффициент первого разряда:
 - а) дифференцирован по отраслям
 - б) дифференцирован по условиям труда
 - в) дифференцирован по предприятиям
 - г) равен единице
 - д) верно а) и б)
2. Состав и соотношение отдельных квалификационных групп работников – это
 - а) Профессиональная структура персонала
 - б) Функциональная структура
 - в) Квалификационная структура
 - г) Социальная структура персонала
4. Средняя продолжительность очередного отпуска при планировании баланса рабочего времени определяется
 - а) по формуле среднеарифметической
 - б) по формуле средневзвешенной
 - в) в соответствии с действующим законодательством
 - г) в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов
5. Для определения численности рабочих «по числу рабочих мест» необходимо знать
 - а) Коэффициент списочного состава
 - б) Баланс рабочего времени одного рабочего
 - в) Плановый коэффициент выполнения норм
 - г) Эффективный фонд рабочего времени.
6. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
7. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная

- б) структурная
 - в) фрикционная
 - г) циклическая
8. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- а) социальная помощь незанятому населению
 - б) стимулирование спроса и предложения труда
 - в) помощь регионам

Задания для практических занятий (пример варианта)

Задача 1. Расчет выполнения норм выработки

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Задача 2. Расчет плановой численности рабочих

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Задача 3 (расчет производительности труда)

Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Задача 4

На основании приведённого ниже баланса рабочего времени, полученного в результате групповой фотографии рабочего дня, проведённого с использованием метода моментных наблюдений, рассчитать коэффициенты использования рабочего времени, потерь, возможного повышения производительности труда при полном устранении всех потерь. Нормативы времени на отдых и личные надобности 8% от оперативной работы. Продолжительность наблюдения 8 час.

№ п/п	Затраты рабочего времени	Время, мин
1	Подготовительно-заключительное время	40
2	Оперативное время	544
3	Обслуживание рабочего места	24
4	Отдых и личные надобности	56
5	Перерывы технологические, регламентированные	40
5	Простои по оргтехпричинам	64
6	Простои в связи с нарушением трудовой дисциплины	32

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) фрикционная
 - г) циклическая
3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) циклическая
4. Основные причины возникновения циклической безработицы
 - а) нарушение макроэкономического равновесия
 - б) несовершенство рынка труда
 - в) политика государства
 - г) действия профсоюзов
 - д) нет правильных ответов
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
 - а) контролируемый
 - б) неконтролируемый
 - в) черный
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
 - а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
 - а) студенты дневного отделения
 - б) учащиеся школ старше 16 лет
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильных ответов
9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
 - а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
 - а) скрытая безработица
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица

- г) явная безработица
 - д) скрываемая безработица
11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
- а) 16-29
 - б) 16-31
 - в) 18-30
 - г) 18-29
12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
- а) рынок труда
 - б) коллективный договор
 - в) трудовые отношения
13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
 - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
14. Не является субъектом рынка:
- а) государство
 - б) работодатель
 - в) наёмные работники
 - г) институты повышающие квалификацию
15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
- а) сегментация рынка труда
 - б) границы рынка
 - в) устойчивые рабочие группы
 - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
- а) вторичный
 - б) первичный
 - в) незавершённый
17. К компонентам рынка труда не относятся:
- а) объекты рынка труда
 - б) субъекты рынка труда
 - в) коллективный договор
 - г) рыночный механизм
 - д) инфраструктура рынка труда
18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.
- а) внутрифирменного рынка труда
 - б) вертикального рынка труда
 - в) вторичного рынка труда
 - г) внешнего рынка труда
 - д) обособленного рынка труда
19. Составной частью текущего рынка труда не является:
- а) интегрированный рынок труда
 - б) открытый рынок труда
 - в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
- а) совокупный рынок труда
 - б) рынок труда
 - в) удовлетворенный спрос на труд
21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) первичный рынок труда
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:
- а) фискальная политика
 - б) трудовое законодательство
 - в) коллективные договоры
23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- а) трудовое законодательство
 - б) финансовая политика
 - в) фискальная политика
24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
- а) прямые и косвенные
 - б) активные и пассивные
 - в) государственные и частные
25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- а) социальная помощь незанятому населению
 - б) стимулирование спроса и предложения труда
 - в) меры помощи регионам
26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
- а) проведение общественных работ
 - б) стимулирование самозанятости
 - в) меры помощи регионам
 - г) социальная помощь
27. Год создания службы занятости РФ:
- а) 1991
 - б) 1993
 - в) 1990
 - г) 1996
28. Год создания Министерства труда и социального развития России:
- а) 1996
 - б) 1990
 - в) 1991
 - г) 1993
29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
- а) конкуренцию
 - б) конъюнктуру
 - в) цивилизованность
30. Конъюнктура рынка труда зависит от:
- а) уровня развития технической базы
 - б) демографических факторов
 - в) развития рынка товаров и жилья
 - г) все ответы верны

Второй этап: вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»
Теоретические навыки:

1. Предмет и задачи курса «Экономика труда».
2. Социально-экономическая сущность труда; общественная организация труда, ее элементы.
3. Трудовой потенциал общества, его характеристики.
4. Трудовые ресурсы: понятие, структура, воспроизводство.
5. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудовых ресурсов.
6. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции.
7. Качественные характеристики трудового потенциала
8. Понятия об экономически активном населении и его занятости.
9. Виды и формы занятости, их развитие в России; гибкие формы занятости.
10. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
11. Безработица в России: виды, формы, уровень.
12. Статус безработного в РФ, понятия подходящей и неподходящей работы.
13. Рынок труда: сущность и основные составляющие.
14. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда.
15. Цель и содержание государственной политики занятости.
16. Основные меры по реализации активной политики занятости.
17. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы.
18. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).
19. Сущность и социально-экономическое значение повышение производительности труда.
20. Понятие об условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
21. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.
22. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения.
23. Трудоемкость единицы продукции как показатель производительности труда, ее разновидности.
24. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения.
25. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика.
26. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование.
27. Проблема бедности и малообеспеченности в современном мире и России.
28. Направления и формы социальной помощи малообеспеченному населению.
29. Доходы населения, их виды и направления расходования;
30. Показатели дифференциации доходов населения.
31. Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.
32. Система регулирования заработной платы и ее элементы.
33. Государственное регулирование заработной платы, его основные направления.
34. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.
35. Тарифные сетки: их назначение и основные характеристики.
36. Премияльные системы оплаты труда, их основные элементы.
37. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда.
38. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие.
39. Сущность и задачи организации труда.
40. Экономическое и социальное значение разделения труда
41. Границы и критерии разделения труда
42. Кооперация труда

43. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени
44. Классификация затрат рабочего времени
45. Хронометраж – порядок проведения и обработки данных.
46. Фотография рабочего времени, порядок проведения и обработки данных
47. Количественная и качественная потребность в персонале
48. Явочная, списочная и среднесписочная численность
49. Баланс рабочего времени
50. Методы расчёта численности рабочих
51. Методы расчета численности управленческого персонала
52. Понятие производственного, технологического и трудового процессов
53. Проектирование трудовых процессов
54. Принципы и критерии оптимизации приемов и методов труда
55. Содержание и функции норм труда.
56. Методы нормирования труда
57. Основные требования, предъявляемые к организации заработной платы в условиях рыночной экономики.
58. Структура дохода сотрудника предприятия
59. Тарифная система оплаты труда рабочих
60. Сдельная форма оплаты труда и условия ее применения.
61. Коллективные системы оплаты труда - условия применения, методы расчета коллективного заработка
62. Повременные системы оплаты труда
63. Нетрадиционные системы оплаты труда
64. Структура трудового процесса
65. Виды норм труда. Нормативы по труду
66. Закон Парето. Справедливость в распределении доходов.
67. Неравенство в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
68. Роль и место организации и нормирования труда в условиях рыночной экономики
69. Структура нормы времени.

Практические навыки: решение задач из билета

Задача 1. Фактический бюджет рабочего времени одного рабочего за год

Показатели	Данные за период
1. Календарный фонд, дней	365
2. Выходные и праздничные дни, дней	114
3. Номинальный фонд, дней	???????
4. Неявки (дней): — очередные и дополнительные отпуска	
— отпуска по учебе	0.85
— в связи с выполнением гос. обязанностей	0.5
— по болезни	5.3
— прочие неявки, разрешенные законом	1.7
— прогулы	0
Итого неявок	
5. Явочный фонд, дней	???????
6. Целодневные простои, дней	1
7. Отработано дней	???????
8. Средняя установленная продолжительность рабочего дня, часов	7.76
9. Внутрисменные простои, часов	0.2
10. Сокращенный день у подростков, часов	0.1
11. Фактическое время работы в смену, часов	?????

12.Эффективный годовой фонд рабочего времени, часов	???????
---	---------

Задача 2. В с 1 по 20 апреля в компании работало на полный день 18 сотрудников. 21 апреля был принят на работу новый сотрудник, таким образом, общая численность до конца месяца составила?

Задача 3. ИП за февраль проработало 8 сотрудников. Шестеро отработали все 28 дня. Седьмой — отработал 22 дня. Восьмой — только 9 дней.

Определить среднесписочную численность работников

Задача 4. Бригада рабочих численностью 10 человек произвела за смену 240 деталей. Рассчитайте выработку одного рабочего бригады в смену и часовую выработку.

Задача 5. Имеются следующие данные за апрель месяц (в человеко-днях): работниками предприятия отработано 3784; целодневные простои 90; неявки на работу 1046, в том числе в связи с очередными отпусками 260, выходными днями 1100. Среднесписочная численность составила 260 чел.

На основе вышеприведённых данных рассчитайте: а) число человеко-дней явок на работу; б) календарный фонд времени; в) табельный фонд времени; г) максимально возможный фонд рабочего времени; д) календарный фонд времени в мае при условии, что среднесписочная численность работников останется без изменения.

Задача 6. На предприятии численность персонала за предыдущий год составила 348 чел. На планируемый год производственная программа должна увеличиться на 7%. Определите плановую численность персонала предприятия.

Задача 7. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения (тыс. чел.):

Наемные работники в трудоспособном возрасте.....1020

Лица, работающие на индивидуальной основе.....130

Неоплачиваемые работники семейных предприятий.....35

Работодатели25

Члены кооперативов.....170

Сельские работники.....80

Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работавшие).....125

Лица, впервые ищущие работу7

Лица младших возрастов.....60

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства.....170

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми 150

Пенсионеры и инвалиды620

Работающие по найму лица пенсионного возраста.....40

Работающие по найму лица младше трудоспособного возраста.....15

Неработающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать.....25

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать.....7

Рассчитайте: 1) численность экономически активного населения, в том числе: а) занятых; б) безработных; 2) численность экономически неактивного населения; 3) коэффициент экономической активности населения, занятости и безработицы. Произведите группировку населения по статусу в занятости и определите структуру занятости.

Задача 8.

Норма выработки рабочего 8-го разряда составляет 18 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 8-го разряда на данном предприятии составляет 18,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

Задача 9.

Рассчитать потребную списочную численность работников для выполнения 200 тыс. штук изделий, если норма выработки на 1 работника составляет 35 изделий в месяц. Коэффициент замещения – 1,17.

Задача 10.

Плановая трудоемкость производственной программы 748 тыс. нормо-часов, полезный фонд рабочего времени 1941 час. Планируемое среднее выполнение норм выработки - 115%. Рассчитать плановую явочную численность сдельщиков.

Задача 11.

Рассчитать норму времени и норму выработки за смену: норма оперативного времени – 17 мин; время обслуживания рабочего места - 7% оперативного времени, время на отдых и личные надобности – 3% оперативного времени; продолжительность смены – 8 часов. Общее количество 70

Задача 12.

Определить норму обслуживания аппаратчика сушилки периодического действия на основе следующих данных. Продолжительность смены – 660 мин. Нормативы времени обслуживания 1 сушилки за цикл – 41 мин. Подготовительно-заключительное время – 25 мин. Время на отдых и личные надобности – 25 мин.

Задача 13.

Определить норму выработки станочника на изготовление детали на основе приведенных данных. Время машинной работы составляет 14 мин. Время ручной работы – 6 мин. Время обслуживания рабочего места - 3,5%. на отдых и личные надобности – 6% оперативного времени. Продолжительность рабочей смены 540 мин.

Задача 14. Данные по работникам:

Фамилия работника	Оклад	Вычеты	Количество отработанных дней в мес
Исхакова	65 000	2 детей	20
Козлов	55000	3 детей	21
Фазылов	55000	2 детей	21
Цыганов	36000	1 ребенок	21
Ситдииков	18000	-----	10

Рассчитать зп каждого сотрудника, НДФЛ и вычеты

Задача 15. Рассчитать отпускное пособие

Менеджер Мигулько С. работает в ООО «Газпром». Сумма выплат за год составила 840 000 руб. Предполагается отпуск в июле – 28 дней. Рассчитайте сумму отпускного пособия, если имелаась премия в размере 20 000 рублей.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного ответа на вопросы экзаменационного билета**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного ответа** на 2 экзаменационных вопроса и решение задачи.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично

Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Шамсутдинов Н.Р. Экономика труда: учебное пособие. - Казань: КГТУ, 2013. - 156 с. рек. к изд. УМЦ
2. Скляревская В. А. Экономика труда. [Электронный ресурс]:- Москва: Дашков и К, 2014, - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512042>
3. Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762721>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469892>
5. Владимиров Л.П. Экономика труда: учебное пособие. – М: ИД Дашков и К, 2002. - 300 с.
6. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : ПРИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773649>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Надреева, Людмила Львовна. Организация, нормирование и оплата труда. [Электронный доступ]: практикум / Л. Л. Надреева, 2009. - 80 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-877/%D0%9C485.pdf/index.html>
8. Надреева Л. Л. Лекции по дисциплине Организация, нормирование и оплата труда на промышленном предприятии. [Электронный ресурс]: - Казань, 2014 .- 100 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2473/543.pdf/index.html>
9. Экономика труда. [Электронный ресурс в системе Blackboard]
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_263831_1&course_id=_13730_1&mode=reset

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по организации оплаты труда и материального стимулирования труда.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- Информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс»
- Информационные справочно-правовые системы «Гарант»
- Программное обеспечение «Финансовый аналитик»
- <http://www.buh.ru>
- <http://online.1c.ru>
- <http://www.msucity.ru>
- <http://www.buhgalteria.ru>
- www.hro.ru/hrm (онлайновый журнал «Управление персоналом»)
- www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
- www.info.gks.ru (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
- www.iteam.ru/ (сайт «Технологии корпоративного управления»)
- www.mzsrrf.ru (официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ)
- <http://buhcon.com> и другие

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Консультант плюс.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики труда и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики труда .

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с теоретической или практической экономикой труда. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области экономики труда на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики труда, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт)
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 214)	учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья ; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23"; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.	15;15 1 1 15;15 15 1 15 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные ; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1.	4.2.3	26.02.2018	Заменить в Пункте 4.2.3 Консультант плюс на Гос. Финансы		
2	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в Пункт 4.2.1 электронно-бюджетное средство, курсовый проект в iBook- online.ru		
3	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
4	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения iBook.ru – ЭБС Айбукс		

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)
(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
5	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
6	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
7	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	4 ЗЕ/144	16	-	16	1,5	-	2	0,3	34,5	-	40	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16	-	16	1,5	-	2	0,3	34,5	-	40	33,7	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	4 ЗЕ/144	8	-	8	1,5	-	2	0,3	34,5	-	83	6,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	8	-	8	1,5	-	2	0,3	34,5	-	83	6,7	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	6	1		1	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.2 Производительность труда и факторов производства	6	1		1	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.	8	2		2	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.4. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости	8	2		2	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда.							ФОС ТК-2
Планирование труда							
Тема 2.1. Понятие организации труда, ее элементы	8	2		2	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.2. Нормирование труда	8	2		2	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.3. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии	8	2		2	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.4. Планирование труда на предприятии	8	2		2	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Уровень и качество жизни населения	6	1		1	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 3.2. Доходы населения. Государственное регулирование доходов населения	6	1		1	4	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Курсовая работа	34,5				34,5	ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА -2
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА -1
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	3,8					ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА -1 ФОС ПА -2
ИТОГО:	144	16		16	108,2		

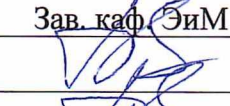
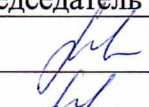
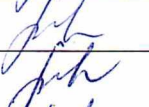
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	9	1			8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.2 Производительность труда и факторов производства	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 1.4. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости	9			1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 2. Организация оплаты труда и материального стимулирования труда. Планирование труда							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Понятие организации труда, ее элементы	9	1			8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.2. Нормирование труда	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.3. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии	9			1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 2.4. Планирование труда на предприятии	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Раздел 3. Уровень жизни и доходы населения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Уровень и качество жизни населения	10	1		1	8	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Тема 3.2. Доходы населения. Государственное регулирование доходов населения	13	1		1	11	ПК – 2, ПК – 9	Текущий контроль
Курсовая работа	34,5				34,5	ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА -2
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА -1
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	3,8					ПК – 2, ПК – 9	ФОС ПА -1, ФОС ПА -2
ИТОГО:	144	8		8	124,2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

