

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:00

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов

«03» 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Управление проектами

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Исмагилов Р.Х.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.


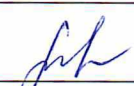
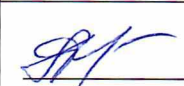
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарлова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических основ и практических навыков управления проектами.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомление студентов с концепцией и методологией управления проектами;
- изучение внешней и внутренней среды проекта, экономических и правовых основ управления проектами;
- изложение основ планирования и финансирования проекта;
- овладение методами управления проектными рисками;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	76/0	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	76/0	33,7	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	4 ЗЕ/144	12/0	-	12/0	-	-	2	0,3	-	-	84/0	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	12/0	-	12/0	-	-	2	0,3	-	-	84/0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов	ИД-1_{ПК-5} - обеспечивает финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов; ИД-2_{ПК-5} - организует реализацию инвестиционных проектов; ИД-3_{ПК-5} - сопровождает инвестиционные проекты в ходе их реализации.	Знает основы и методы управления проектами, последствий их применения и способов устранения проблем; Умеет планировать и проводить обследование; самостоятельно управлять сложными проектами; Владеет навыками построения сетевого графика.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
6 семестр						
1. Введение в курс управление проектами	16	2	0	2		12
2. Разработка проекта	20	4	0	4		12
3. Функции управления проектами	20	4	0	4		12
4. Управление стоимостью проекта и проектное финансирование. Эффективность проектов	16	2	0	2		12
5. Управление временем, рисками и качеством проекта.	18	2	0	2		14
6. Проектные коммуникации, логистика проекта и управление контрактами.	18	2	0	2		14
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	144	16		16	2,3	109,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Введение в курс управление проектами

Предмет, цель и задачи курса. Место управления проектами в системе наук. История управления проектами. Сущность понятий «проект», «управление проектами». Классификация проектов. Функции управления проектами. Этапы развития управления проектами за рубежом. Российские особенности развития науки управления проектами.

Внешняя и внутренняя среда проекта

Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.

2. Разработка проекта

Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная постановка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Декларация о намерениях.. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Маркетинговые исследования. Разработка стратегии маркетинга. Формирование концепции маркетинга. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация мероприятий по маркетингу.

3. Функции управления проектами

Планирование проекта. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Сетевое планирование проекта. Виды сетевых моделей. Сетевой график проекта, его виды. Правила сетевого моделирования. Методы построения сетевых графиков. Построение сетевых графиков типа «операции в узлах (ОУ)». Построение сетевых графиков типа «операции на стрелках (ОС)».

Организационные аспекты управления проектами. Формирование команды. Состав команды и требования к персоналу проекта. Организационные структуры управления проектами. Выбор структуры управления проектами. Процесс набора персонала. Руководство проектом. Организация офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Организация виртуального офиса проекта.

Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Управление конфигурацией.

4. Управление стоимостью проекта и проектное финансирование. Эффективность проектов.

Управление стоимостью проекта. Сущность стоимости проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Виды оценок. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Распределение ресурсов.

Проектное финансирование

Сущность и задачи финансирования проектов. Источники финансирования проектов. Организационные формы финансирования проектов. Международный опыт проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Контроль выполнения плана и условий финансирования.

Оценка эффективности проекта

Эффективность проекта и ее виды (коммерческая эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность). Цели и подходы к оценке проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Основные этапы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка эффективности проекта в условиях неопределенности и риска.

5. Управление временем, рисками и качеством проекта.

Управление временем проекта. Роль фактора времени в управлении проектами. Принципы эффективного управления временем. Определение ранних сроков начала операций. Определение поздних сроков завершения операций. График стоимости времени выполнения проекта. Состав и анализ факторов потерь времени. Этапы анализа времени. Определение резервов времени. Контроль и отслеживание сроков. Методы сокращения времени.

Управление проектными рисками

Сущность понятия «проектный риск», виды проектных рисков. Анализ проектных рисков. Методы качественной оценки риска. Методы количественной оценки риска. Методы снижения проектных рисков. Организация работ по управлению проектными рисками.

Управление качеством проекта

Понятие качества проекта. Современная концепция управления качеством. Планирование качества проекта. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта. Сертификация продукции проекта.

6. Проектные коммуникации, логистика проекта и управление контрактами.

Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Информационные технологии управления проектами. Программное обеспечение для управления проектами. Внедрение информационных систем управления проектами.

Логистика проекта. Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами. Планирование ресурсов проекта. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок. Управление закупками. Договоры на поставку материально-технических ресурсов. Планирование поставок. Поставка материально-технических ресурсов. Виды запасов. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса.

Управление контрактами. Типы контрактов в проектной деятельности. Структура договоров. Заключение, исполнение и завершение договора. Законодательно-нормативное обеспечение торгов. Виды торгов. Участники торгов. Организация подрядных торгов.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- + Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

- + управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- управления материальными затратами
- управления конфликтами проектной команды
- управления рисками

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- + Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- Организационная СДР

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Классификация проектов.
2. Функции управления проектами.
3. Этапы развития управления проектами за рубежом.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Внешняя и внутренняя среда проекта
2. Проект как система.
3. Системный подход к управлению проектами.
4. Цели проекта.
5. Разработка концепции проекта.
6. Преинвестиционная стадия проекта.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Формирование инвестиционного замысла проекта.
2. Проектный анализ.
3. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Бизнес-план проекта.
5. Маркетинг проекта.
6. Планирование проекта
7. Основные задачи планирования проекта.

Примеры тем докладов:

7. Иерархическая структура работ проекта.
8. Сетевое планирование проекта.
9. Виды сетевых моделей.
10. Организационные аспекты управления проектами

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Формирование команды.
2. Состав команды и требования к персоналу проекта.
3. Организационные структуры управления проектами.
4. Выбор структуры управления проектами.
5. Контроль и регулирование проекта
6. Цели и содержание контроля проекта.
7. Контроль при реализации проекта.
8. Мониторинг проекта.
9. Измерение прогресса и анализ результатов.
10. Управление изменениями.
11. Управление конфигурацией.
12. Управление стоимостью проекта.

13. Сущность стоимости проекта.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- + Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

- + управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- управления материальными затратами
- управления конфликтами проектной команды
- управления рисками

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- + Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- Организационная СДР

Примеры экзаменационных вопросов:

11.1. Классификация проектов.

12. Функции управления проектами.
13. Этапы развития управления проектами за рубежом.
14. Российские особенности развития науки управления проектами.
15. Внешняя и внутренняя среда проекта
16. Проект как система.
17. Системный подход к управлению проектами.
18. Цели проекта.
19. Разработка концепции проекта.
20. Прединвестиционная стадия проекта.
21. Формирование инвестиционного замысла проекта.
22. Проектный анализ.
23. Техничко-экономическое обоснование проекта.
24. Бизнес-план проекта.
25. Маркетинг проекта.
26. Планирование проекта
27. Основные задачи планирования проекта.
28. Иерархическая структура работ проекта.
29. Сетевое планирование проекта.
30. Виды сетевых моделей.
31. Организационные аспекты управления проектами
32. Формирование команды.
33. Состав команды и требования к персоналу проекта.
34. Организационные структуры управления проектами.
35. Выбор структуры управления проектами.
36. Контроль и регулирование проекта
37. Цели и содержание контроля проекта.
38. Контроль при реализации проекта.
39. Мониторинг проекта.
40. Измерение прогресса и анализ результатов.
41. Управление изменениями.
42. Управление конфигурацией.
43. Управление стоимостью проекта.
44. Сущность стоимости проекта.
45. Основные принципы управления стоимостью проекта.
46. Оценка стоимости проекта.
47. Бюджетирование проекта.
48. Методы контроля стоимости проекта.
49. Распределение ресурсов.
50. Проектное финансирование
51. Источники финансирования проектов.
52. Организационные формы финансирования проектов.
53. Международный опыт проектного финансирования.
54. Оценка эффективности проекта
55. Эффективность проекта и ее виды (коммерческая эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность).

56. Цели и подходы к оценке проектов.
57. Принципы оценки эффективности проектов.
58. Методы оценки эффективности проектов.
59. Оценка эффективности проекта в условиях неопределенности и риска.
60. Управление временем проекта.
61. Роль фактора времени в управлении проектами.
62. Принципы эффективного управления временем.
63. Определение ранних сроков начала операций.
64. Методы сокращения времени.
65. Управление проектными рисками
66. Анализ проектных рисков.
67. Методы качественной оценки риска.
68. Методы количественной оценки риска.
69. Методы снижения проектных рисков.
70. Организация работ по управлению проектными рисками.
71. Управление качеством проекта
72. Понятие качества проекта.
73. Современная концепция управления качеством.
74. Планирование качества проекта.
75. Обеспечение качества проекта.
76. Контроль качества проекта.
77. Сертификация продукции проекта.
78. Управление коммуникациями проекта.
79. Конфликты и их разрешение.
80. Информационные технологии управления проектами.
81. Программное обеспечение для управления проектами.
82. Логистика проекта.
83. Ресурсы проекта.
84. Управление контрактами.
85. Аудит и завершение проекта.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	5	5	10	20
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература *(рекомендуется не старше 10 лет)*

1.Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-450229#page/1>

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченк ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1>

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346976>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Романова, М. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Романова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355250>

5. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=330949>

6. Перевощиков, Ю. С. Управление проектами в машиностроении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.С.Перевощиков [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 233.— (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372259>

7. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359781>

4.1.3 Методические материалы

8. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368734>

9. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Р., - 7-е изд. – М.: Альпина Пабл., 2016. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236629>

10. Управление проектами [Электронный ресурс]: сборник задач, тестов и контрольных вопросов / Р. Т. Сиразетдинов, В. В. Родионов, Т. А. Суетина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева-КАИ. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2015. - 148 с. - Текст: электронный. – URL: http://elibs.kai.ru/_docs_file/820276/HTML/index.html

11. Управление проектами [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебно-методич. пособие по выполнению курсовой работы / Т. А. Суетина; Мин-во образ-я и науки РФ; Федеральное агентство по образ-ю; КГТУ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2008. - 24 с. - Текст: электронный. – URL: http://elibs.kai.ru/_docs_file/799525/HTML/index.html

12. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — М.: ТУСУР, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/110293/#2>

13. Исмагилов Р.Х. «Управление проектами» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=255261_1&course_id=13629_1.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Исмагилов Р.Х.«Управление проектами» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=255261_1&course_id=13629_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ.
7. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
8. www.expert.ru – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»
9. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
10. <http://economicus.ru> – Проект института «Экономическая школа»
11. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научно-образовательный портал)
12. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
13. <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».
- 14.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран ; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя ;

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Программа для создания и анализа стратегического бюджета компании Альт-Инвест Сумм 7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину