

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адетамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:27:56

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a995ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов

«02» / 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Мониторинг функционирования системы охраны труда
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и
охрана труда

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Крошечкина И.Ю., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И. Аскарлова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины является формирования у обучающихся основополагающих знаний о важнейших аспектах контрольнонадзорной деятельности в сфере труда в рамках существующей системы органов государственной власти и управления, понимание организации и правовых основ функционирования названных органов, особенностей контрольно-надзорной деятельности, усвоение предусмотренных законодательством юридических процедур.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся базовых теоретических знаний относительно природы и порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда;

- выработка навыков анализа источников трудового и административного права, регулирующих контрольно-надзорные мероприятия и использование их норм в практической деятельности;

- выработка у обучающихся способности разрабатывать и аргументировать правовые позиции при обращении в контрольно-надзорные органы, уполномоченные проверять соблюдение трудового законодательства при проведении ими проверок, а также при оспаривании решений данных органов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а
Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	112/0	33,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	112/0	33,7	

Таблица 1.1б
Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	5 ЗЕ/180	6/0	-	6/0	-	-	2	0,3	-	-	159/0	6,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	6/0	-	6/0	-	-	2	0,3	-	-	159/0	6,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<i>Способен внедрять, обеспечивать и осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда в организации, управлять деятельностью в области сбора, обработки и анализа информации</i>	<p>ИД-1_{ПК-2} - Определяет пробелы в знаниях работников по охране труда и организует работу по их устранению</p> <p>ИД-2_{ПК-2} - Применяет технологии, формы и методы проведения инструктажей по охране труда в решении производственных задач в области безопасности, анализа и оформления отчетных документов</p> <p>ИД-3_{ПК-2} - Координирует работу по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает технологии, формы и методы проведения мониторинга функционирования системы охраны труда, мотивации работников, их знаний и умений в области безопасности труда.</p> <p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в сфере труда, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере труда</p> <p>Владеет применением на практике теории управленческих решений и методы экспертных оценок в сфере труда</p>

<p>ПК-3</p>	<p><i>Способен к организации и координации работ по формированию, обоснованию и предоставлению информации в области оценки условий и охраны труда в организации, обеспечению взаимосвязи между руководством и работниками предприятия по вопросам условий и безопасности труда</i></p>	<p>ИД-1_{ПК-3} - Обобщает, интерпретирует и ранжирует информацию по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ИД-2_{ПК-3} - Осуществляет взаимодействие службы охраны труда и трудового коллектива по вопросам безопасности труда</p> <p>ИД-3_{ПК-3} - Организует подготовку отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Знает круг задач, определяемых трудовым и административным правом при осуществлении надзора и контроля в сфере труда , его основные этапы</p> <p>Умеет способен анализировать практику проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда на предприятии, оценивать правовые последствия решений, принятых субъектами, осуществляющими надзор и контроль в сфере труда.</p> <p>Владеет навыками составления документов, оформляющих решения субъектов, осуществляющих надзор и контроль в сфере труда, а также документов по устранению и исправлению выявленных замечаний.</p>
--------------------	--	---	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
8 семестр						
1.Понятие и виды контроля (надзора) в сфере труда	52	6		6		40
2. Правила проведения проверок ГИТ, Росконадзором, Роспотребнадзором	52	6		6		40
3. Механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда	40	4		4		32
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16		16	2,3	145,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1.Понятие и виды контроля (надзора) в сфере труда.

Субъекты осуществления контроля (надзора) в сфере труда. Источники правового регулирования контроля и надзора в сфере труда Надзор прокуратуры в сфере труда.

Надзор федеральной инспекции труда за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Муниципальный контроль, направленный на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере труда.

Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Контроль со стороны работодателя за соблюдением трудового законодательства.

Охрана труда. Международный трудово правовой контроль.

Внутренние и внешние аудиты.

2. Правила проведения проверок ГИТ, Росконадзором, Роспотребнадзором

Реформа контрольно-надзорной деятельности. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Правила организации электронного документооборота в организации.

Государственная инспекция труда. Новые требования к оформлению трудовых отношений. Ответственность за нарушения правил оформления основных кадровых процедур. Новые правила привлечения к административной ответственности работодателя и должностных лиц.

Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда. Форма документов, оформляющих решения субъектов, осуществляющих надзор и контроль в сфере труда, особенности их анализа, а также типы и формы документов по устранению и исправлению выявленных в ходе проверок замечаний.

3. Механизмы и финансовое обеспечение системы управления охраной труда

Цели и задачи политики охраны труда, процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда на предприятии. Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.

Управление внутренней мотивацией и стимулирование работников за работу по охране труда. Человеческий фактор, оказывающий влияние на решение вопросов охраны труда. Усиление обратной связи результатов работы с работником Моральные и материальные мотивации. Построение системы поощрений и наказаний. Международная организация труда (МОТ).

Планирование мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по одному разделу дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклада на занятии	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, рефераты, индивидуальные (домашние) задания	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Какой орган разрабатывает и утверждает подзаконные нормативно правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда?

А - Минтруд России

Б - Министерство юстиции РФ

В – Министерство здравоохранения РФ

Г – Министерство энергетики РФ

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Что является предметом осуществления федерального государственного надзора государственным инспектором труда?
2. Что является основанием для проведения внеплановой проверки государственным инспектором труда?
3. Какие органы осуществляют общественный контроль за состоянием условий и охраны труда в организации?
4. Охарактеризуйте роль профессиональных союзов в проведении общественного контроля за состоянием УТ.
5. Какие функции выполняют уполномоченные представители по охране труда в процессе проведения общественного контроля?
6. Обязанности работодателя при проведении государственного контроля за соблюдением требований охраны труда
7. Перечислите государственные органы, уполномоченные осуществлять надзор и контроль за исполнением трудового законодательства по охране труда

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Составить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий.

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме «Субъекты осуществления контроля (надзора) в сфере труда»
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме «Управление внутренней мотивацией и стимулирование работников за работу по охране труда».

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Изучение теоретических аспектов мониторинга безопасности труда
2. Мониторинг безопасности – как элемент аудита безопасности. Этапы контроля и индикаторы состояния безопасности условий труда
3. Разработка программы инструктажа и инструкций по охране труда
4. Разработка процедуры организации и проведения наблюдений за состоянием здоровья работников, процедуры обеспечения работников СИЗ
5. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда
6. Измерение параметров микроклимата
7. Органолептическая оценка условий и безопасности труда
8. Разработка организационно-распорядительных документов по организации работы службы охраны труда

Примеры тем докладов, рефератов:

1. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие СУОТ.
2. Нормативная правовая база в сфере безопасности и охраны труда.
3. Анализ документов и лучшей практики в области формирования и развития СУОТ
4. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
5. Обязанности и полномочия в области охраны труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда
6. Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ.
7. СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц и работников.
8. Сравнительный анализ стандартов систем управления и менеджмента в сфере безопасности труда. Резюме OHSAS 18001.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Социально-ориентированный подход и производственно-ориентированный подход к построению систем менеджмента
2. Менеджмент рисков в Системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
3. Проверки и аудит Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
4. Основные термины и определения Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
5. Мониторинга профессионального травматизма и профессиональных заболеваний?
6. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Мониторинга реализации Федерального закона «О специальной оценке условий труда»
8. Цели и задачи трехступенчатого контроля по охране труда
9. Цели и задачи всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы
10. Сведения, необходимые для проведения общероссийского мониторинга условий и охраны труда

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Какие дисциплинарные взыскания имеет право применить работодатель за нарушение требований охраны труда?

А – лишение премии

Б – выговор

В – строгий выговор

Г - штраф

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Общие сведения об аудите в области охраны труда.
2. Управление документами СУОТ. Сроки хранения документов системы управления охраной труда.
3. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда.
4. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.
5. Организация и порядок проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда.
6. Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.
7. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации.
8. Права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за
9. Обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.
10. Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля

11. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
12. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
13. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
14. Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
15. Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.
16. Взаимосвязь мероприятий по охране труда и экономической деятельности организаций.
17. Оценка приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда
18. Полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.
19. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.
20. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.
21. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.
22. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
23. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
24. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий.
25. Порядок организации и проведения стажировки на рабочем месте.
26. Основные принципы проведения мониторинга результативности функционирования систем управления охраной труда

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	5	5		10
Устный опрос на занятии	2	2	2	6
Отчет по практической работе	6	6	4	16
Индивидуальное (домашнее) задание	2	2	2	6
Реферат		12		12
Итого (максимум за период)	15	27	8	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-469912#page/1>

2. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 351 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/167040/#3>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-usloviyami-i-ohranoy-truda-448302#page/4>

4. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskiy-monitoring-451171#page/1>

5. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 657 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-professionalnymi-riskami-467958#page/4>

4.1.3 Методические материалы

6. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-usloviyami-i-ohranoy-truda-448302#page/4>

7. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров: Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/129649/#1>

8. Система управления охраной труда в организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/76620/#1>

9. Крошечкина И.Ю. «Мониторинг функционирования системы охраны труда» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Крошечкина И.Ю. «Мониторинг функционирования системы охраны труда» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Лениногорск, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ
7. <https://git16.rostrud.gov.ru/> – официальный сайт государственной

- инспекции труда Республики Татарстан
 8. <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
 9. <http://www.consultant.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран ; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину