


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович  
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 12.09.2022 10:27:58  
Уникальный программный ключ:  
d31c25eab5d681b0c50c97a64d6100329c0857e997ad1189c63082c9c61114

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**  
**Лениногорский филиал**  
**Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ  
Р.А. Шамсутдинов  
09 \_\_\_\_\_ 2017г.  
Регистрационный номер 0428.09/17.35



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.09**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

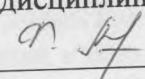
Квалификация: **бакалавр**

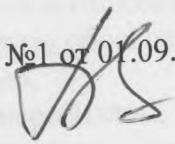
Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

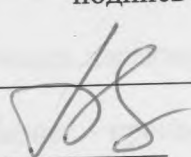
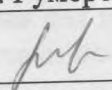
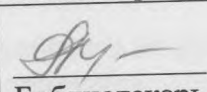
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ЭиМ .пед.н. к, Ахмедзяновой Ф.К. ,  
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.  
Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является: сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий (организаций), функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде; научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений; построения соответствующих бизнес – процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучить базовым навыкам организации и управления инновационной деятельностью, таким как: выбор наиболее эффективной формы организации инновационной деятельности, планирование инновационной деятельности, прогнозирование инновационных процессов, расчет эффективности инновационной деятельности, обоснование управленческих решений в области управления инновационной деятельностью;

- обучить базовым навыкам управления персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность, таким как: планирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, стимулирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, разрешение конфликтов в инновационной деятельности;

- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;

- обеспечить понимание сущности и содержания, инновационных бизнес – процессов;

- выработать навыки принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией;

- подготовить бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для подготовки и обоснования управленческих решений в области технологической подготовки производства и технологического развития предприятия;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-9

Предшествующие дисциплины: Машиностроительные технологии, Экономика ресурсосбережения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика труда, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Управление персоналом, Теория лидерства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Последующие дисциплины: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ПК-11

Предшествующие дисциплины: Теория отраслевых рынков, Методы и инструменты бережливого производства, Управление операциями, Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ, Управление персоналом, Теория лидерства, Современные социально-политические проблемы, Социально-экономические проблемы современности, Производственная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины, изучаемые одновременно: Экономика качества, Управление рисками, Планирование на предприятии,

Производственное планирование

Последующие дисциплины: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

##### Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	8	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>36</i>	<i>1,5</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия	1,0	36	1,0	36
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект	не предусмотрено			
Курсовая работа	не предусмотрено			
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация:	<b>экзамен</b>			

Таблица 1б

##### Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	10	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,66</i>	<i>24</i>	<i>0,66</i>	<i>24</i>
Лекции	0,33	12	0,33	12
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия	0,33	12	0,33	12
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>3,08</i>	<i>111</i>	<i>3,08</i>	<i>111</i>
Проработка учебного материала	3,08	111	3,08	111

Курсовой проект	не предусмотрено			
Курсовая работа	не предусмотрено			
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК – 9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>			
<b>Знание (ПК-9з)</b> социально-психологические особенности развития взаимоотношений людей в коллективе; закономерности формирования социально-психологических качеств личности в коллективе.	Имеет начальные знания о социально-психологических особенностях развития взаимоотношений людей в коллективе; закономерности формирования социально-психологических качеств личности в коллективе.	Имеет базовые знания о социально-психологических особенностях развития взаимоотношений людей в коллективе; закономерности формирования социально-психологических качеств личности в коллективе.	Имеет глубокие знания о социально-психологических особенностях развития взаимоотношений людей в коллективе; закономерности формирования социально-психологических качеств личности в коллективе.
<b>Умение (ПК-9у) –</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Умение организовать деятельность малой группы	Умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации сложного экономического проекта
<b>Владение (ПК-9 в)</b> методами коррекции социально-психологического климата; формами и методами коллективного труда; способами оценки влияния социально-психологического климата коллектива на профессиональную мотивацию людей и эффективность профессиональной деятельности при реализации конкретного экономического проекта.	Владение начальными навыками методами коррекции социально-психологического климата; формами и методами коллективного труда; способами оценки влияния социально-психологического климата коллектива на профессиональную мотивацию людей и эффективность профессиональной деятельности при реализации конкретного экономического проекта.	Владение базовыми навыками методами коррекции социально-психологического климата; формами и методами коллективного труда; способами оценки влияния социально-психологического климата коллектива на профессиональную мотивацию людей и эффективность профессиональной деятельности при реализации конкретного экономического проекта.	Владение устойчивыми навыками методами коррекции социально-психологического климата; формами и методами коллективного труда; способами оценки влияния социально-психологического климата коллектива на профессиональную мотивацию людей и эффективность профессиональной деятельности при реализации конкретного экономического проекта.
<i>ПК – 11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>			
<b>Знание (ПК-11з)</b> технологии принятия управленческого решения и его особенности в производстве; параметры и условия обеспечения качества управленческих решений; этику принятия управленческих решений;	Имеет начальные знания о технологии принятия управленческого решения и его особенности в производстве; параметры и условия обеспечения качества управленческих решений; этику принятия управленческих решений;	Имеет базовые знания о технологии принятия управленческого решения и его особенности в производстве; параметры и условия обеспечения качества управленческих решений; этику принятия управленческих решений;	Имеет глубокие знания о технологии принятия управленческого решения и его особенности в производстве; параметры и условия обеспечения качества управленческих решений; этику принятия управленческих решений;

<p>виды ответственности за результаты принятых решений; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих деятельность производственного предприятия.</p>	<p>виды ответственности за результаты принятых решений; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих деятельность производственного предприятия.</p>	<p>виды ответственности за результаты принятых решений; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих деятельность производственного предприятия.</p>	<p>виды ответственности за результаты принятых решений; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих деятельность производственного предприятия.</p>
<p><b>Умение (ПК-11у)</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p>	<p>Умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>Владение (ПК-11в)</b> навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Владение начальными навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Владение базовыми навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Владение устойчивыми навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

#### Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Понятие и содержание инновационной деятельности</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение.	12	2		4	6	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.	14	4		4	6	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность.	16	2		6	8	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.	16	2		6	8	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Управление инновационными проектами</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.	28	4		10	14	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности	22	4		6	12	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	36					ПК-9, ПК - 11	<i>ФОС ПА</i>
Итого	144	18		36	54	ПК-9, ПК - 11	

Таблица 3б

#### Распределение фонда времени по видам занятий Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Понятие и содержание инновационной деятельности</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение.	22	2		2	18	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль

Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.	22	2		2	18	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность.	22	2		2	18	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.	22	2		2	18	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Управление инновационными проектами</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.	22	2		2	18	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности	25	2		2	21	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	9					ПК-9, ПК - 11	<i>ФОС ПА</i>
Итого	144	12		12	111	ПК-9, ПК - 11	

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-11			ПК-9		
	ПК-11З	ПК-11У	ПК-11В	ПК-9З	ПК-9У	ПК9-В
<b>Раздел 1 Понятие и содержание инновационной деятельности</b>						
Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение	+	+	+	+	+	
Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности	+	+	+		+	+
<b>Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</b>						
Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность	+	+	+		+	+
Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 3. Управление инновационными проектами</b>						
Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности		+	+		+	+

**2.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Понятие и содержание инновационной деятельности.**

**Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение.**

Инновации: подходы к определению. Значение инноваций для развития предприятий. Классификация инноваций и их виды. Инновационная политика предприятия: цели, принципы, основные направления.

Литература: [1], [2], [3].



## **Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.**

Виды инновационной деятельности: Научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы; технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний; приобретение патентов, лицензий, ноу - хау; инвестиционные решения, необходимые для проведения инновационной деятельности; сертификация и стандартизация инновационных продуктов; маркетинговые решения инновационной деятельности; выбор и организация рынков сбыта инновационных продуктов; подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности: организации РАН, университеты, крупные научно – исследовательские институты и конструкторское бюро, малые предприятия научно – технической сферы, инновационные технологические центры на предприятиях.

Литература: [1], [2], [3].

## **Раздел 2. Управление инновационной деятельностью.**

### **Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность.**

Инновационный процесс: понятие и сущность. Основные цели процесса инноваций. Структура инновационного процесса (по содержанию работ) в зависимости от отраслевого, маркетингового и проектного подходов. Этапы инновационного процесса и их особенности от вида нововведений (инновация - продукт (услуга) или инновация – процесс). Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности.

Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные. Особенности специфических (ключевых) функций инновационного процесса: генерация идей; предпринимательские усилия; информационный контроль; руководство проектом и др. Формирование проектных групп, формы разделения и кооперации труда в них.

Литература: [1], [2], [3].

### **Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.**

Мотивирование как высокоэффективный процесс в инновационной деятельности. Особенности управления персоналом в инновационных организациях.

Литература: [1], [2], [3].

## **Раздел 3. Управление инновационными проектами**

### **Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.**

Управление инновационным проектом. Бизнес – планирование на предприятии. Управление рисками в инновационной деятельности.

Проект как система управления и её элементы. Инновационный проект: понятие и отличительные особенности. Виды проектов и их характеристики. Организация управления проектом. Принципы и стадии развития команды проекта (проектной группы). Организация проектной группы, ее состав. Задачи координирующей и рабочей группы инновационного проекта. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. Руководство инновационным проектом: менеджер по проекту, его задачи и приоритеты в работе. Механизм управления проектом и его основные инструменты. Управление предпроектной фазой инновационного проекта: инициация, концепция, ТЭО и бизнес-план проекта. Управление разработкой инновационного проекта: планирование предметной области проекта, по временным и стоимостным параметрам. Управление реализацией

инновационного проекта: контроль и регулирование выполнения проекта. Управление завершением инновационного проекта: закрытие проекта и послепроектное обслуживание. Метод программно-целевого управления инновационной деятельностью.

Сетевые графики в организации и координации инновационных программ и проектов. Комплекс программно-технических средств, обеспечивающих организацию документооборота и информационного обмена в проекте.

Программные средства разработки бизнес-плана инновационных проектов на основе системы ProjectExpert.

Литература: [1], [2], [3].

### **Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности.**

Финансирование инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности.

Литература: [1], [2], [3].

### **2.3 Курсовой проект/ курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

#### Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Понятие и содержание инновационной деятельности	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (ФОС ТК-1). Выполнение практических заданий
2.	Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-2) Выполнение практических заданий
3.	Раздел 3. Управление инновационными проектами	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (ФОС ТК-3) Выполнение практических заданий

#### Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Пример теста

**По роли в производственном процессе инновации делятся:**

- а) на синтетические и простые;
- б) на потребительские и инвестиционные;
- в) на радикальные и ординарные;
- г) на продуктовые и рыночные.

**Научный и научно – технический результат, продукт интеллектуальной деятельности является основным товаром следующего рынка:**

- а) чистой конкуренции;
- б) новаций;
- в) капитала.

**Совокупность накопленных знаний; людей, владеющих этими знаниями; материально – технической и организационными базами представляет собой:**

- а) инновационный проект;
- б) инновационный потенциал;
- в) инновационную программу;
- г) потенциал инновации.

**Вид исследований, к которым относятся новые открытия, создание новых теорий и обоснование новых понятий и представлений, - это:**

- а) прикладные исследования;
- б) поисковые исследования;
- в) фундаментальные исследования.

**Автор теории больших циклов конъюнктуры:**

- а) Й. Шумпетер;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) А. Маслоу;
- г) Б. Твисс.

**К основным элементам инновационной системы относятся:**

- а) система образования и профессиональной подготовки;
- б) система производства продукции и услуг;
- в) система инновационной инфраструктуры;
- г) ни один из указанных пунктов;
- д) все перечисленные.

### **Особенности инвестирования в венчурный бизнес:**

- а) активное участие инвестора в управлении фирмой;
- б) средства предоставляются на длительный срок и на безвозмездной основе;
- в) вложение финансовых средств под строгие гарантии;
- г) обязательное долевое участие банковской или кредитной организации.

### **Временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники для решения конкретных научно – технических задач – это:**

- а) венчурная фирма;
- б) инжиниринговая фирма;
- в) профитцентр.

### **Начало истории развития инновационных технопарков в мировой практике в начале 1950-х годов было положено:**

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) в СССР.

### **Вопросы по самостоятельной работе**

1. Виды инновационных проектов и их особенности.
2. Управления персоналом в научных организациях.
3. Российская практика государственной поддержки инновационных разработок.
4. Риск в инновационной деятельности.

### **Пример практических заданий**

#### Вариант 1.

1. Основное назначение и функции технопарка, инкубатора бизнеса и новаторских фирм. Классификация технопарков и фирм. Отличие технопарков от традиционных инновационных структур.

2. Реальный пример: улучшение правописания – как коммерческая деятельность.

Частная фирма «Параграф» сегодня является одной из немногих российских компьютерных фирм с мировым именем. По некоторым оценкам только в США ей удалось продать программное обеспечение своего производства на 3 млн. долларов. Ее программу компьютерного распознавания рукописного текста купила и серийно устанавливает на свои машины знаменитая «ЭППЛ»

А началось все на компьютерном семинаре, где несколько талантливых программистов похвалились будущему главе фирмы - а тогда мало знакомому человеку – С. Пачикову, что могут решить любую задачу. Из списка двадцати тем С. Пачиков мгновенно выбрал одну, интуитивно почувствовав ее перспективность.

Началась тяжелая работа. Проблему машинного распознавания рукописного текста не могли решить даже прекрасно оснащенные и высокооплачиваемые сотрудники знаменитых западных фирм. С. Пачиков понимал, что надо воодушевить свой коллектив. И нашел способ: он стал со ссылками на психологов утверждать, что такая программа облегчит обучение школьников чистописанию, а хороший почерк, оказывается, способствует интеллектуальному прогрессу. Человечества.

Для коммерческой структуры, действующей в охваченной жадной наживы среде московских частных фирм подобную постановку задачи иначе, чем бредовой не назовешь. Но безумные идеи движут пионерский бизнес. И фирма «Параграф» кроме интеллектуального добилась и вполне материального успеха. Сейчас она решает не менее «практическую» задачу – создает программу путешествия в прошлое, которая каждому позволит поговорить с Христом, Понтием Пилатом и др.

Вопросы:

- а) выделите черты фирмы - эксплорента в деятельности «Параграф».
- б) найдите примеры других российских эксплорентов. Обсудите их шансы на успех.

3. Объясните смысл понятия «инновационная деятельность».
4. Объясните смысл понятия «интеллектуальная собственность».

### **3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

#### **Первый этап: типовые тестовые задания**

1. Инновационный проект это:
  - а) форма целевого управления инновационной деятельностью;
  - б) комплект документов;
  - в) новация.
2. Государственная инновационная политика - это:
  - а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
  - б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
  - в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
  - г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.
3. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?
  - а) Й Шумпетер;
  - б) Н. Кондратьев;
  - в) Все из перечисленных.
4. Диффузия инноваций предполагает:
  - а) распространение совершенно новой инновации;
  - б) распространение уже однажды освоенной и использованной инновации;
  - в) распространение любых инноваций.
5. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?
  - а) проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем;
  - б) создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп;
  - в) постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций;
  - г) совершенствование организационной структуры управления;
  - д) создание различных объектов промышленной собственности.

**Второй этап – теоретические вопросы к комплексному заданию** (ответы на два вопроса даются письменно), решение задачи (*определяется соответствие освоения учебной дисциплины обучающимся продвинутому или превосходному уровню*)

#### **Теоретические навыки:**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация инновационной деятельностью предприятия (организации)».
2. Понятие инновации. Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.
3. Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции.
4. Научно-технический прогресс, его роль в развитии общества и макроэкономическом кругообороте. Технологические уклады.
5. Государственное регулирование инновационной деятельности.

#### **Практические навыки: решение задачи.**

Примеры типовых задач:

Задача 1.

В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.

### 3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в виде: **письменного задания.**

Тестирование проводится тремя разделами.

**Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **экзамен** в виде **письменного задания**, в которое входят вопросы для оценки теоретических и практических навыков.

### 3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

**Система оценки промежуточной аттестации**

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	неудовлетворительно

## РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1 Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. 208 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

2 Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К°, 2014. 220 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

3 Инновационная деятельность предприятия. [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4 Горбачева О.В., Максимова О.А. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: КГТУ, 2010. 170 с. доп. Сов. УМО – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-812/%D0%9C679.pdf/index.html>

5 Дубровская Е.С. Некоторые аспекты инновационной деятельности в российской экономике. Казань: КГТУ, 2009. 162 с.

6 Зарецкий А., Иванова Т.З. Промышленные технологии и инновации. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб: Питер, 2014. 480 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338609>

7 Инновационная экономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тепман Л.Н., Наперов В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 279 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891308>

#### 4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8 Дубровская ЕС Экономические проблемы инновационного предпринимательства: учебное пособие.- Казань: ЗАО Новое знание, 2010. 100 с.

9 Кашина Н. В. Экономические проблемы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Кашина, Т. В. Любавина, 2012. - 79 с. – Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1545/812022\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1545/812022_0000.pdf/index.html)

10 Туккель И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. СПб: БХВ-Петербург 2014. 409 с.: ил. (Учебная литература для вузов). Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22651>

11 Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования. [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466748>

#### 4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)».

#### 4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях. Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем

гармоничного сочетания лекций, практических работ и различных форм контроля усвоения знаний. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. Темп лекции должен быть размеренным. В ходе изложения лекционного материала преподавателю очень важно уметь активизировать работу студентов (особенно в моменты, когда наступают кризисы внимания), задавая актуальные вопросы или приводя интересные примеры и т.д. Также преподаватель должен обучать студентов навыкам конспектирования лекций. Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, на которых представлены схемы, таблицы, определения терминов. Это позволяет проиллюстрировать материал, сэкономить время, быстро вернуться к любому из уже рассмотренных вопросов или вовсе изменить последовательность изложения.

## **4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1 Основное информационное обеспечение.**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- [e-library.kai.ru](http://e-library.kai.ru) – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»
- [ibook.ru](http://ibook.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
- <http://www.management.com.ua/>
- <http://infomanagement.ru/>
- <http://manorg.ucoz.ru/>
- <http://praktikmanager.ru/>
- <http://www.management-portal.ru/>
- <http://menedzhment.org/>

### **4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

## **4.3. Кадровое обеспечение**

### **4.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области организации инновационной деятельности предприятия (организации) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области организации инновационной деятельности предприятия (организации).

### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с организацией инновационной деятельности предприятия (организации). Направления научных и



прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

#### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области организации инновационной деятельности предприятия (организации), на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области организации инновационной деятельности предприятия (организации), либо в области педагогики.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


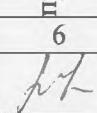




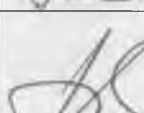
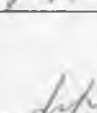

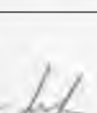
Таблица 6



##### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт)
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя. - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24:48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15:30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

## 5 Вносимые изменения и утверждения




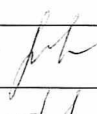
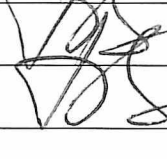

### 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4		6
1	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения <a href="http://ibook.ru">ibook.ru</a> -ЭБС Айбукс		
4	4.1.1	07.09.2019	<b>Заменить в Пункте 4.1.1:</b> Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. 208 с. Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610</a> На Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=512013">https://znanium.com/bookread2.php?book=512013</a>		
5	4.1.1	07.09.2019	<b>Заменить в Пункте 4.1.1:</b> Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К°, 2014. 220 с. Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395</a> На Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К°, 2018.- 220 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=415047">https://znanium.com/bookread2.php?book=415047</a>		

6	4.1.2	07.09.2019	<p><b>Заменить в Пункте 4.1.2:</b>  Зарецкий А., Иванова Т.З. Промышленные технологии и инновации. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб: Питер, 2014. 480 с. Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=338609">http://ibooks.ru/reading.php?productid=338609</a></p> <p>На  Баранчев В.П. Управление инновациями В 2 Т. Т.1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. – 748 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-445971#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-445971#page/1</a></p>		
7	4.1.3	07.09.2019	<p><b>Заменить в Пункте 4.1.3:</b>  Туккель И.Л. Управление инновационными проектами. [Электронный ресурс]: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. СПб: БХВ-Петербург 2014. 409 с.: ил. (Учебная литература для вузов). Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=22651">http://ibooks.ru/reading.php?productid=22651</a></p> <p>На  Спиридонова Е.А. Управление инновациями. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.Юрайт, 2019. - 298 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-412101#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-412101#page/1</a></p>		

## РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)  
(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	4 ЗЕ/144	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	76	33,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>33,7</b>	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10	4 ЗЕ/144	8	-	8	-	-	2	0,3	-	-	119	6,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>6,7</b>	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<b>Раздел 1. Понятие и содержание инновационной деятельности</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение.	16	2		2	12	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.	16	2		2	12	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность.	16	2		2	12	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.	16	2		2	12	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Управление инновационными проектами</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.	22	4		4	14	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности	22	4		4	14	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ПК-9, ПК - 11	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК-9, ПК - 11	ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>109,7</b>		


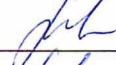






Таблица 36

## Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<b>Раздел 1. Понятие и содержание инновационной деятельности</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение.	21	1		1	19	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.	21	1		1	19	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность.	21	1		1	19	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.	21	1		1	19	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Управление инновационными проектами</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.	25	2		2	21	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности	26	2		2	22	ПК-9, ПК - 11	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	ПК-9, ПК - 11	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	<b>2,3</b>					ПК-9, ПК - 11	ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>119</b>		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022  
2022 / 2023

