

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a995ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов



«04» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Оценка и управление рисками современного производства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Исмагилов Р.Х.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов знаний основных принципов анализа, оценки и учета рисков фирмы в управлении предприятием.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- дать системное представление о роли и значении рисков в деятельности фирмы, показать их природу, субъекты и объекты влияния;
- показать факторы и причины возникновения рисков в деятельности промышленных предприятий, а также их возможные последствия для результатов хозяйственной деятельности;
- научить использовать методы анализа, оценки и учета рисков в деятельности фирмы;
- раскрыть методологическую базу управления рисками, а также принципы и методы снижения рисков в зависимости от их специфики;
- дать представление о стандартах управления рисками, применяемых в разных странах;
- показать роль и значение современных информационных технологий и возможности их применения в управлении рисками.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	5 3Е/180	16/0	-	32/0	-	-	-	0,3	-	-	131,7/0	-	Зачет
Итого	5 3Е/180	16/0	-	32/0	-	-	-	0,3	-	-	131,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1_{ПК-4.1} - определяет оптимальные параметры устойчивости функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия; ИД-2_{ПК-4.2} - разрабатывает интегрированную систему управления рисками предприятия; ИД-3_{ПК-4.3} - поддерживает устойчивость функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия.	Знает круг проблем, методов и стратегий риск-менеджмента; Умеет планировать работы по разработке системы риск-менеджмента предприятия; Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач в системе риск-менеджмента.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
3 семестр						
1 Введение. Предмет и задачи курса. Системный подход к организации риск-менеджмента на предприятии.	42	4	-	8		30
2 Управление рисками современного производства. Методы и инструменты планирования рисков.	42	4		8		30
3 Организация снижения проектных рисков.	42	4		8		40
4 Оценка мер по снижению проектных рисков.	43,7	4	-	8		31,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	180	16		32	0,3	131,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Введение. Предмет и задачи курса. Системный подход к организации риск-менеджмента на предприятии.

Предприятие и инвестиционные проекты как субъекты и объекты риска. Источники рисков. Влияние внешней и внутренней среды на уровень риска. Параметры рисков – вероятность, ущерб, длительность воздействия. Характеристики источников риска. Характеристика целей, ограничений и ресурсов системы управления риском. Анализ рисков современного производства. Принципы оценки рисков. Методы анализа и оценки рисков современного производства. Сущность оценки риска. Содержание анализа риска. Задачи оценки рисков. Вероятность. Математическое ожидание. Величина риска. Качественный и количественный анализ риска. Методы оценки рисков в деятельности предприятия. Анализ чувствительности. Сценарный подход. Метод дерева отказов. Метод дерева решений. Метод

дерева вероятностей. Применение регрессионного анализа для оценки рисков. Временные ряды в оценке рисков. Концентрация рисков во времени и в пространстве. Применение расчета точки безубыточности для анализа рисков. Метод экспертных оценок. Анализ целесообразности затрат. Статистическим метод. Модель Лоренца. Метод имитационного моделирования и варианты его использования. Использование аппарата нечеткой математики в оценке рисков инвестиционных проектов. Анализ рисков предприятия. Методы анализа и оценки проектных рисков.

2. Управление рисками современного производства. Методы и инструменты планирования рисков.

Классификация методов управления проектными рисками. Признаки классификации методов управления проектными рисками. Система принципов принятия решений в рамках проекта в условиях риска. Контролируемый прогноз. Сетевое планирование и управление. Метод критического пути. Метод управления проектами с неопределенным временем выполнения. Модели управления запасами как инструмент управления проектными рисками. Статистический контроль качества как метод управления рисками. Методы пространственной и временной локализации рисков. Методы диссипации рисков. Методы компенсации рисков. Методы уклонения от рисков. Алгоритм управления рисками. Управление рисками предприятия. Методы и инструменты планирования рисков предприятия.

3 Организация снижения проектных рисков. Методы и модели организации снижения проектных рисков. Методы и модели организации снижения проектных рисков. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Распределение обязанности в системе риск-менеджмента. Человеческие аспекты управления рисками. Индивидуальное и групповое поведение людей в управлении рисками. Риски работы с кадрами. Настоящее и будущее профессии риск-менеджер. Информационное обеспечение деятельности риск-менеджеров. Организация снижения рисков на предприятии. Методы и модели организации снижения рисков предприятия.

4. Оценка мер по снижению проектных рисков. Методы и модели оценки эффективности мер снижения проектных рисков.

Методы инвестиционного анализа с учетом риска. Оценка эффективности применения методов страхования, самострахования, поглощения, локализации, диссипации, компенсации. Взаимосвязь между оценкой и управлением риском. Классификация методов управления риском. Сравнительный анализ различных методов управления рисками. Характеристика участников страховой операции. Резервирование как инструмент управления риском. Затраты при использовании различных методов управления рисками. Целенаправленная оптимизация портфеля ценных бумаг. Синхронизация периодов повышенных рисков по одному продукту с периодами наиболее надежных доходов по другому продукту. Оценка мер по снижению рисков предприятия. Методы и модели оценки снижения рисков предприятия. Финансирование мер по снижению проектных рисков. Методы и модели финансирования мер снижения проектных рисков. Методы оптимизации бюджета программы снижения рисков. Финансирование мер по снижению рисков предприятия. Методы и модели оценки снижения рисков предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Что вы понимаете под термином риск?

- а) опасность возникновения финансовых преград, в результате которых возможно несение ущерба предприятием;
- б) деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели;**
- в) возникновение неопределенности в результате внешнего воздействия на проект при неверных управленческих решениях.

2. В чем заключается сущность критерия Вальда?

- а) у объекта минимальный процент благоприятного исхода из сложившейся рискованной ситуации;
- б) субъект решения располагает множеством вариантов решения проблемы;**
- в) субъект должен располагать значительным финансовым потенциалом для решения сложившейся проблемы управления риском;
- г) субъект заведомо приговорен к банкротству, если критерий Вальда конкретного предприятия меньше 1.

3. Что обязательно учитывает субъект при выборе развития по критерию

оптимиста?

- а) субъект решения предполагает, что внешняя среда является наиболее благоприятной;**
- б) субъект решения предполагает, что финансирование будущего периода стабильно;
- в) субъект решения предполагает, что риск не реализуется.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Предмет и задачи курса.
2. Системный подход к организации риск-менеджмента на предприятии.
3. Выявление рисков.
4. Классификация рисков.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Предприятие и инвестиционные проекты как субъекты и объекты риска.
2. Источники рисков.
3. Влияние внешней и внутренней среды на уровень риска.
4. Параметры рисков – вероятность, ущерб, длительность воздействия.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Характеристика целей, ограничений и ресурсов системы управления риском.
2. Сущность оценки риска. Содержание анализа риска.
3. Задачи оценки рисков.
4. Вероятность. Математическое ожидание. Величина риска.

Примеры тем докладов:

1. Модель Лоренца.
2. Метод имитационного моделирования и варианты его использования.
3. Использование аппарата нечеткой математики в оценке рисков инвестиционных проектов.
4. Классификация методов управления проектными рисками.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Методы пространственной и временной локализации рисков.
2. Методы диссипации рисков.
3. Методы компенсации рисков.
4. Методы уклонения от рисков.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. В чем существенное отличие статических методов управления рисками от динамических?

- а) динамические методы управления рисками превосходят по сложности статические;
- б) проведение оценки рисков в динамике наименее затратное мероприятие, так как средства тратятся поэтапно в процессе всего периода оценки рисков;
- +в) в отличие от динамических статические инструменты управления рисками не требуют частого вмешательства субъекта управления;"**

2. Диверсификация это распределение инвестиций между различными объектами риска, которые непосредственно не связаны между собой. Для чего необходимо это делать?

- +а) это обеспечивает снижение общего уровня риска при одновременном усреднении эффективности инвестиционных вложений;**
- б) единовременный подход к управлению рисками в ряде случаев является единственно возможным;
- в) зачастую к ним прибегают единовременно, ставя своей целью по возможности более полное избежание воздействия того или иного негативного фактора."

3. Успешное применение стратегии диверсификации предполагает знание скольких правил?

- +а) 3**
- б) 8
- в) 4"

4. Экономическое содержание процесса страхования заключается ..

- +а) в переносе риска на другое лицо за определенную плату;**
- б) в отказе от осуществления проекта;
- в) в предвосхищении возникновения того или иного риска."

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Отчет по практической работе	5	5	10	20
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-469401#page/1>

2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-riskov-471513#page/1>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-450126#page/1>

4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-468945#page/3>

5. Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-teoriya-riskov-i-ee-prilozheniya-477661#page/1>

4.1.3 Методические материалы

6. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-469401#page/1>

7. Воронцовский, А. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2021.

— 179 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-riskov-471513#page/1>

8. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-468945#page/3>

9. Домашенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] / Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. — М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=175444>

10. Оценка и управление рисками современного производства. [Электронный ресурс в системе Blackboard]: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338829_1&course_id=14726_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Исмагилов Р.Х.« Оценка и управление рисками современного производства» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=338829_1&course_id=14726_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
8. www.finexpert.ru – информационный портал, посвященный тематике управления российскими предприятиями (FINEXPERT.RU)
9. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
10. <http://www.risk-manage.ru/> - статьи по управлению рисками, аналитические материалы;
11. <http://www.risk24.ru/> - электронный учебник по управлению рисками, статьи;
12. <http://www.riskmanagement.ru/index.html> - журнал «Риск-менеджмент», архив номеров;
13. <http://www.hedging.ru/> - сайт практикующих риск-менеджеров, проблемы хеджирования, статьи;
14. <http://www.finrisk.ru/> - основы управления финансовыми рисками: теория и практика, словарь, тесты, статьи.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 103)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину