

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2022 10:27:57

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5...

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

2017г.

Регистрационный номер 04.02.17-24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Стратегическое планирование

Индекс по учебному плану: **Б1.В.05**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

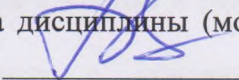
Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

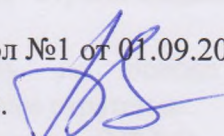
Лениногорск 2017 г.

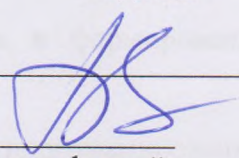
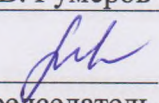
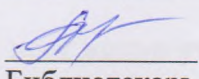
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана профессором кафедры ЭиМ д.экон.н., Гумеровым А.В.  ,

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций для решения задач стратегического планирования.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью стратегического управления в общей задаче управления фирмой;
- ознакомить студентов с основными понятиями, положениями и этапами стратегического планирования;
- дать знания о методах и инструментах стратегического анализа, обобщения его результатов;
- выработать способности формировать на основе стратегического анализа корпоративные, деловые и функциональные стратегии.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегическое планирование» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-3

Предшествующие дисциплины: Теория игр, Линейное программирование, Управление финансовой деятельностью предприятия, Финансы корпораций

Дисциплины, изучаемые одновременно: Управление затратами предприятия (организации), Финансы

Последующие дисциплины: Планирование на предприятии, Производственное планирование, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5	180	5	180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	не предусмотрены			
Практические занятия	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,5</i>	<i>90</i>	<i>2,5</i>	<i>90</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект				
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	9	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5	180	5	180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,66</i>	<i>24</i>	<i>0,66</i>	<i>24</i>
Лекции	0,33	12	0,33	12
Лабораторные работы	не предусмотрены			
Практические занятия	0,33	12	0,33	12
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>4,08</i>	<i>147</i>	<i>4,08</i>	<i>147</i>
Проработка учебного материала	3,08	111	3,08	111
Курсовой проект				
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>			
Знание (ПК-3З) - в области реализации стратегии развития предприятия	Знание в области основ стратегического планирования на предприятии	Знание в области основ стратегического планирования и разработки стратегий развития предприятия	Знание в области основ стратегического планирования, разработки стратегий развития и их реализацией на предприятии
Умение (ПК-3У) - использовать знания в области реализации стратегии развития предприятия	Умение использовать знания в области основ стратегического планирования на предприятии	Умение использовать знания в области основ стратегического планирования и разработки стратегий развития предприятия	Умение использовать знания в области основ стратегического планирования, разработки стратегий развития и их реализацией на предприятии
Владение (ПК-3В) -навыками в области реализации стратегии развития предприятия	Владение основами стратегического планирования на предприятии	Владение основами стратегического планирования и разработкой стратегий развития предприятия	Владение основами стратегического планирования, разработки стратегий развития и их реализацией на предприятии

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия	11	2		4	5	ПК-3	Текущий контроль
1.2. Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	17	4		6	7	ПК-3	Текущий контроль
1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования	18	2		4	12	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия							<i>ФОС ТК-2 Тесты, задачи</i>
2.1. Модели стратегического выбора	22	4		8	10	ПК-3	Текущий контроль
2.2. Стратегии развития предприятия	22	4		8	10	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Стратегический контроль							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии	18	2		6	10	ПК-3	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-3	<i>ФОС ПА -2</i>
ЭКЗАМЕН	36					ПК-3	<i>ФОС ПА 1</i>
Итого	180	18	-	36	90	ПК-3	

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия	22	2		2	18	ПК-3	Текущий контроль
1.2. Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	22	2		2	18	ПК-3	Текущий контроль

1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования	22	2		2	18	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия							<i>ФОС ТК-2 Тесты, задачи</i>
2.1. Модели стратегического выбора	22	2		2	18	ПК-3	Текущий контроль
2.2. Стратегии развития предприятия	22	2		2	18	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Стратегический контроль							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-3	<i>ФОС ПА 2</i>
ЭКЗАМЕН	9					ПК-3	<i>ФОС ПА 1</i>
Итого	180	12	-	12	147	ПК-3	

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-3		
	ПК-3З	ПК-3У	ПК-3В
Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии			
Тема 1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия	+	+	
Тема 1.2 Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	+	+	+
Тема 1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования	+		+
Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия			
Тема 2.1. Модели стратегического выбора	+	+	+
Тема 2.2. Стратегии развития предприятия		+	+
Раздел 3. Стратегический контроль			
Тема 3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии.

Тема 1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия.

История становления и развития стратегического планирования и управления как самостоятельного направления экономической науки. Понятие стратегии развития предприятия. Базовые модели стратегического планирования. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия. Сущность стратегического планирования и управления.

Литература: [1], [2], [3].

Тема 1.2. Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Анализ внешней деловой окружающей среды. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала российских предприятий. Основные методы стратегического анализа.

Литература: [1], [2], [3].

Тема 1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования.

Определение миссии предприятия. Ценности высшего руководства. Процесс целеполагания и организационная культура предприятия. Определение целей развития предприятия.

Литература: [1], [2], [3].

Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия.

Тема 2.1. Модели стратегического выбора.

Матрица возможностей И.Ансоффа (по товарам/рынкам). Типовые конкурентные стратегии по М.Портеру. Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта. Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия.

Литература: [1], [2], [3].

Тема 2.2. Стратегии развития предприятия.

Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия. Инновационная стратегия. Стратегия производства. Социальная стратегия. Стратегия организационных изменений. Экологическая стратегия.

Литература: [1], [2], [3].

Раздел 3. Стратегический контроль.

Тема 3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии.

Контроллинг на предприятии: содержание и функции. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.

Литература: [1], [2], [3].

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Стратегическое планирование» в соответствии с учебным планом предусмотрена.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Стратегическое планирование»

1. Анализ преимуществ стратегического планирования (на примере конкретной компании).
2. Анализ различных подходов к разработке стратегии в различных организациях.
3. Анализ взаимосвязей внутренней и внешней среды компании в стратегическом планировании.
4. Анализ внешней среды и его роль в стратегическом планировании развития предприятия.
5. Анализ ресурсного потенциала предприятия.
6. Стратегический потенциал предприятия.
7. Определение сферы деятельности компании на основе анализа показателей отрасли, оценки ее привлекательности и перспективности.
8. Миссия предприятия и организационная культура.
9. Установление стратегических целей организации.
10. Разработка стратегии организации на различных организационных уровнях.
11. Стратегия и организационная культура предприятия.
12. Выработка ценовой стратегии фирмы.
13. Создание конкурентного преимущества как основы стратегии компании.
14. Использование наступательных стратегий для создания конкурентного преимущества.
15. Наступательные стратегии и их роль в повышении конкурентного статуса предприятия.
16. Использование оборонительных стратегий для защиты конкурентного преимущества.
17. Стратегии на международных рынках.
18. Особенности стратегического планирования на диверсифицированных предприятиях.

19. Использование различных стратегий в соответствии со стадией жизненного цикла отрасли.
20. Использование различных стратегий компаниями в соответствии с их положением на рынке.
21. Усовершенствование стратегии: внедрение общего менеджмента качества и реинжиниринг бизнес-процессов.
22. Стратегия и финансовые ресурсы организации: увязка бюджета со стратегией.
23. Создание организационной культуры, способствующей реализации стратегии.
24. Создание системы мотивации менеджеров и персонала, стимулирующей к эффективной реализации стратегии.
25. Сравнительный анализ этапов реализации стратегии в различных компаниях.
26. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы.
27. Стратегия снижения производственных издержек.
28. Стратегии вертикальной интеграции.
29. Стратегии конкурентной борьбы в растущих отраслях промышленности.
30. Стратегии конкурентной борьбы в период перехода к промышленной зрелости.
31. Стратегии промышленных лидеров.
32. Инструменты контроллинга при стратегическом планировании.
33. Стратегические проблемы развития организации.

Курсовая работа студента должна быть грамотно написана, правильно оформлена и сброшюрована в твердой обложке.

Она выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) в компьютерном наборе. Текст работы должен быть отпечатан через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта «TimesNewRoman», кегль 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 17 мм.

Законченная работа студента брошюруется в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) разделы с подразделами;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Все абзацы начинаются с красной строки с отступом 1,27 см или 1,25 см. В основном тексте используется выравнивание только по ширине.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии	ФОС ТК-1	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия	ФОС ТК-2	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3.	Раздел 3. Стратегический контроль	ФОС ТК-3	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Примеры тестовых заданий ФОС ТК-1

Тестовое задание.

1. Стратегия – это:

- а) постановка стратегической цели и концепция распределения ресурсов;
- б) концепция распределения ограниченных ресурсов фирмы;
- в) постановка стратегической цели.

2. Укажите основную причину появления концепции стратегического планирования:

- а) замедление темпов НТП;
- б) энергетические кризисы;
- в) возрастание конкуренции.

3. Фирма создает новый дизайн продукта, отличный от дизайна продуктов конкурентов. Какую стратегию она реализует:

- а) лидерства в издержках;
- б) дифференциации;
- в) фокусирования.

Вопросы по самостоятельной работе

- 1. Миссия организации, стратегическое видение, уровни и функции управления.
- 2. Конкурентные силы по М. Портеру.
- 3. Примеры сильных и слабых сторон организации.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Стратегия – это:

- а) постановка стратегической цели и концепция распределения ресурсов;
- б) концепция распределения ограниченных ресурсов фирмы;
- в) постановка стратегической цели.

2. Укажите основную причину появления концепции стратегического планирования:

- а) замедление темпов НТП;
- б) энергетические кризисы;
- в) возрастание конкуренции.

3. Фирма создает новый дизайн продукта, отличный от дизайна продуктов конкурентов. Какую стратегию она реализует:

- а) лидерства в издержках;
- б) дифференциации;
- в) фокусирования.

Второй этап: экзаменационные вопросы (ответы на 2 вопроса даются письменно)

Теоретические задания:

1. Предпосылки стратегического планирования.
2. Понятия и сущность «стратегический менеджмент» и «стратегическое планирование».
3. Сущность, функции и роль стратегического планирования.
4. Понятие стратегии развития предприятия.
5. Базовые модели стратегического планирования.
6. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.
7. Сущность стратегического планирования и управления.
8. Модели стратегического планирования: характеристика и сущность.
9. Содержание и принципы проведения стратегического анализа.
10. Анализ внешней деловой окружающей среды.
11. Анализ ресурсного потенциала предприятия.
12. Определение и сущность миссии организации.
13. Ценности высшего руководства.
14. Процесс целеполагания и организационная культура предприятия.
15. Определение целей развития предприятия.
16. Основные методы стратегического анализа.
17. PEST – анализ макросреды организации.
18. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.
19. Технология SWOT – анализа.
20. Сущность и принципы технологий портфельного анализа.
21. Технология построения товарной стратегии на основе матрицы БКГ.
22. Технология построения товарной стратегии на основе матрицы McKinsey.
23. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала российских предприятий.
24. Матрица возможностей И. Ансоффа (по товарам/рынкам).
25. Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру.
26. Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта.
27. Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия.
28. Понятие «стратегия», уровни стратегий.
29. Процесс формирования стратегии организации.
30. Стратегия маркетинга.
31. Финансовая стратегия.
32. Инновационная стратегия.
33. Стратегия производства.
34. Социальная стратегия.
35. Стратегия организационных изменений.
36. Экологическая стратегия.
37. Контроллинг на предприятии: содержание и функции.
38. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.
39. Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах.
40. Современные особенности применения стратегического управления в России.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного задания**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на экзаменационные вопросы.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Афанасьев А.А. Конспект лекций по дисциплине «Стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. - Казань, 2014. - 73 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2476/546.pdf/index.html>
2. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Н. Петрова. - СПб: Питер, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344658>
3. Стратегическое управление организацией. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452653>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403>
5. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/А. Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. - 468 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342573>
6. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Иванова Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851795>
7. Управление стратегическими изменениями в организациях. [Электронный ресурс]: Учебник / А.Т.Зуб - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510072>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: учебник.- М.: КНОРУС, 2011.- 496 с. доп. УМО
9. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: учебник.- М: Дело, 2004.- 448 с. рек. МО РФ
10. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: практикум. - [Электронный ресурс]: Практикум / Иванова Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 32 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-103402-6 (online).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851797>
11. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход. [Электронный ресурс]: Препринт / Агафонов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 62 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780647>
12. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология [Электронный ресурс] / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013 .- 312 с. - ISBN 978-5-406-02835-3.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522021>
13. Стратегическое планирование. [Электронный ресурс в системе Blackboard] https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=187552_1&course_id=11807_1

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Стратегическое планирование».

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://expert.ru/> - журнал Эксперт
- <https://www.business-gazeta.ru/> - деловая электронная газета Татарстана
- <http://www.uptp.ru/content/> - Проблемы теории и практики управления.
- <http://www.mevriz.ru/annotations/> - Менеджмент в России и за рубежом.
- <http://www.zhuk.net/> - Журнал Управление компанией.
- www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент.

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области стратегического планирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области стратегического планирования.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана со стратегическим планированием и разработкой стратегий развития предприятий. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины.

Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области стратегического планирования на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области стратегического планирования, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

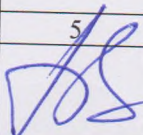

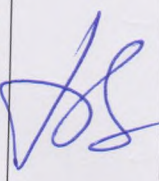

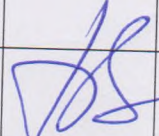

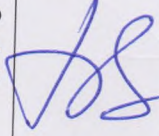



Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт)
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Разделы 1-3 (практические занятия)	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л.103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор.	7;7 1 1 12;12 12 1 12 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы , стулья.	9 9 9 8;25



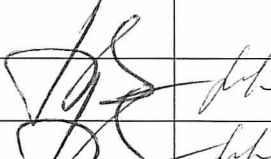

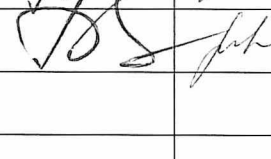

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1.	4.2.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1 Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://biblio-online.ru		
2.	Титуль-ный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3.	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru -ЭБС Айбукс		
4.	4.1.1.	07.09.2019	Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Н. Петрова. - СПб: Питер, 2015. - 400 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344658 На Бухалков М.И. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=426964		
5.	4.1.2	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.2: Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/А. Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. - 468 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342573 На Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/А. Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2018. - 468 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=318610		
6.					

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)
(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
6	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
7	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
8	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	2	0,3	34,5	-	60	33,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	16	-	32	1,5	-	2	0,3	34,5	-	60	33,7	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	5 ЗЕ/180	8	-	12	1,5	-	2	0,3	34,5	-	115	6,7	Экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	8	-	12	1,5	-	2	0,3	34,5	-	115	6,7	

Приложение 2

Таблица 3а
Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия	16	2		4	10	ПК-3	Текущий контроль
1.2. Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	16	2		4	10	ПК-3	Текущий контроль
1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования	16	2		4	10	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия							<i>ФОС ТК-2 Тесты, задачи</i>
2.1. Модели стратегического выбора	22	4		8	10	ПК-3	Текущий контроль
2.2. Стратегии развития предприятия	22	4		8	10	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Стратегический контроль							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии	16	2		4	10	ПК-3	Текущий контроль
Курсовая работа	34,5				34,5	ПК-3	<i>ФОС ПА -2</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ПК-3	<i>ФОС ПА -1</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	3,8					ПК-3	<i>ФОС ПА -1 ФОС ПА -2</i>
ИТОГО:	180	16		32	128,2		


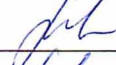






Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия	22	1		2	19	ПК-3	Текущий контроль
1.2. Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	22	1		2	19	ПК-3	Текущий контроль
1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования	23	2		2	19	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия							<i>ФОС ТК-2 Тесты, задачи</i>
2.1. Модели стратегического выбора	22	1		2	19	ПК-3	Текущий контроль
2.2. Стратегии развития предприятия	22	1		2	19	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Стратегический контроль							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии	24	2		2	20	ПК-3	Текущий контроль
Курсовая работа	34,5				34,5	ПК-3	<i>ФОС ПА -2</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	ПК-3	<i>ФОС ПА -1</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	3,8					ПК-3	<i>ФОС ПА -1, ФОС ПА -2</i>
ИТОГО:	180	8		12	156,2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

