

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Авагьямович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.12.2021 08:30:52

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятия**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Полюшко Ю.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

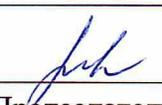
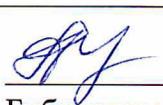
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения данной дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;
- изучить методики проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	6 ЗЕ/216	16/0	-	32/0	-	-	2	0,3	-	-	132/0	33,7	Экзамен
Итого	6 ЗЕ/216	16/0	-	32/0	-	-	2	0,3	-	-	132/0	33,7	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	148/0	33,7	Экзамен
Итого	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	148 /0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и предлагать меры по решению административных, организационно-технических, экономических, и социально-психологических проблем предприятия	<p>ИД-1 ПК-2 - выявляет проблемы предприятия в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>ИД-2 ПК-2 - анализирует проблемы в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>ИД-3 ПК-2 - предлагает меры по решению проблем в различных областях деятельности предприятия</p>	<p>Знает как выявлять проблемы предприятия в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>Умеет анализировать проблемы в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>Владеет навыками обосновывать и предлагать меры по решению проблем в различных областях деятельности предприятия.</p>
ПК-8	Способен оценить эффективность деятельности подразделений предприятия, предлагать меры по рациональному использованию ресурсов	<p>ИД-1 ПК-8 - определяет критерии эффективности деятельности подразделений предприятия;</p> <p>ИД-2 ПК-8 - оценивает эффективность деятельности подразделений предприятия;</p> <p>ИД-3 ПК-8 - предлагает меры по рациональному использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знает как определять критерии эффективности деятельности подразделений предприятия;</p> <p>Умеет оценивать эффективность деятельности подразделений предприятия;</p> <p>Владеет навыками обосновывать и предлагать меры по рациональному использованию ресурсов предприятия.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
5 семестр						
Раздел 1. Основные понятия и категории анализа хозяйственной деятельности предприятия						
1.1. Сущность, виды и система показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия	15	1		2		12
1.2. Методика проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия	20	2		4		14
1.3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия	15	1		2		12
Раздел 2. Анализ производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия						
2.1. Анализ затрат на производство и реализацию	20	2		4		14
2.2. Основные средства и анализ эффективности их использования	22	2		4		16
2.3. Оборотные средства и анализ эффективности их использования	22	2		4		16
Раздел 3. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и перспектив предприятия						
3.1. Логика и информационная база имущественного положения предприятия	22	2		4		16
3.2. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия	22	2		4		16
3.3. Диагностика банкротства предприятия	22	2		4		16
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7

Итого за семестр	216	16	-	32	2,3	132+33,7
------------------	-----	----	---	----	-----	----------

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия и категории анализа хозяйственной деятельности предприятия

1.1. Сущность, виды и система показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия

Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками

1.2. Методика проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия

Метод комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия, его характерные особенности. Метод анализа как способ подхода к изучению производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия: специальные и традиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа, область их применения. Роль и значение традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный прием, абсолютные и относительные величины. Особенности приема цепных подстановок и упрощенного приема - способа разниц.

1.3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия

Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Формы финансовой (бухгалтерской) отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит финансовой отчетности.

Раздел 2. Анализ производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия

2.1. Анализ затрат на производство и реализацию

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.

Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности.

Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции

2.2. Основные средства и анализ эффективности их использования

Изучение общего размера, состава, структуры и динамики основных средств. Анализ движения основных средств.

Анализ технического состояния основных средств.

Анализ эффективности использования основных средств.

Анализ использования оборудования.

2.3. Оборотные средства и анализ эффективности их использования

Оборотные средства, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы предприятия. Принципы организации оборотных средств. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования.

Анализ и диагностика деловой активности предприятия. Структура показателей деловой активности предприятия.

Раздел 3. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и перспектив предприятия

3.1. Логика и информационная база имущественного положения предприятия

Бухгалтерский баланс предприятия. Разделы бухгалтерского баланса. Анализ активов и пассивов бухгалтерского баланса. Понятие финансового состояния предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия.

3.2. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия

Ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность, финансовая устойчивость предприятия. Группировка активов и пассивов в балансе ликвидности предприятия. Абсолютные и относительные показатели ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

3.3. Диагностика банкротства предприятия

Пути укрепления финансового состояния. Причины банкротства предприятий в современных условиях. Российское законодательство о банкротстве. Критерии (показатели) финансовой несостоятельности предприятий. Процедура банкротства, ее содержание и последовательность. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Отечественные и зарубежные модели диагностики банкротства предприятий.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям, подготовка доклада (реферата) на занятии	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

а) +та, нераскрытие, которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;

б) та, которая подтверждена независимым аудитором;

в) информация о стоимости чистых активов.

г) личный кошелек директора фирмы

2. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;

б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;

в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

г) нет верного ответа

3. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:

а) +месячная и квартальная отчетность;

б) квартальная отчетность;

в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

г) портмоне секретаря директора фирмы

4. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация о наличии, поступлении и выбытии нематериальных активов по их видам в оценке по первоначальной стоимости?

а) в бухгалтерском балансе (форма № 1);

б) +в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5);

в) в отчете об изменениях капитала (форма № 3).

г) пластиковая карточка директора фирмы

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1 Подготовить презентацию по изучаемой теме.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1 Назовите показатели состояния и движения основных средств организации

2 Почему важно ускорять скорость оборота активов?

3 Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?

4 Что относится к краткосрочным финансовым вложениям организации?

5 Что относится к долгосрочным финансовым вложениям организации?

6 Назовите основные пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.

Примеры тем докладов (рефератов):

1. Основные проблемы современных предприятий в сфере нормирования оборотных средств.

2. Влияние отрасли деятельности хозяйствующего субъекта на процесс нормирования оборотными средствами.

3. Характеристика методик управления отдельными видами оборотных активов, используемых в международной практике.

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Проработать теоретический материал по лекции и по рекомендованным в теме источникам

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Банкротство – это:

- а) +финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке,
- б) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами,
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки,
- г) верного ответа нет.

2. Фиктивное банкротство – это:

- а) преднамеренное создание руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности, нанесением ей экономического вреда в личных интересах,
- б) +ложное объявление организации своей неплатежеспособности, с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки платежей по своим обязательствам, либо получения скидки с долгов,
- в) все вышеперечисленное верно,
- г) верного ответа нет.

3. Платежеспособность предприятия — это:

- а) +способность предприятия отвечать по обязательствами
- б) способность превращать активы в денежную форму
- в) финансовый результат от реализации
- г) наличие денег в кассе

Примеры экзаменационных вопросов:

- 1. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
- 2. Показатели оценки состояния основных фондов.

3. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.
4. Понятие и классификация основных производственных фондов.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
6. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления.
7. Критерии и процедуры банкротства предприятия.
8. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
9. Понятие, структура и функции оборотных средств предприятия.
10. Нормирование оборотных средств. Нормы и нормативы.
11. Показатели использования оборотных средств на предприятии.
12. Расходы предприятия и их структура. Отнесение затрат к расходам в свете современного законодательства.
13. Текущие затраты предприятия (себестоимость), их структура и источники финансирования. Факторы снижения себестоимости.
14. Планирование себестоимости продукции. Сметы затрат и калькуляции
15. Финансовое состояние предприятия, основные принципы его анализа.
16. Анализ и оценка имущественного состояния предприятия
17. Финансовый цикл и операционный цикл
18. Способ цепной подстановки
19. Способ абсолютных разниц
20. Способ относительных разниц
21. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия
22. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия и их классификация
23. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятия
24. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
25. Структура показателей деловой активности предприятия.
26. Отечественные и зарубежные модели диагностики банкротства предприятий.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Контрольная работа			5	5
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий			5	5
Выступление (доклад) на занятии, презентация			5	5
Итого (максимум за период)	11	12	27	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348903>

2. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=327955>

3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367391>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=302942>

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Изюмова, В.В. Мыльник, А.В. Мыльник, М.Б. Пушкарева. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367649>

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988#page/1>

4.1.3 Методические материалы

7. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348361>

8. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453800#page/1>

9. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123624/#1>

10. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. [Электронный ресурс в системе Blackboard] https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 296108_1&course_id= 14230_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Полюшко Ю.Н. «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 296108_1&course_id= 14230_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ
7. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
8. www.garant.ru – сайт информационно-правового обеспечения «Гарант»
9. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик» - Авдеев и К, Россия
10. Альт-Инвест - Программа для создания и анализа стратегического бюджета компании Альт-Инвест Сумм 7
11. Госфинансы - Акцион-МЦФЭР

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья ; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Консультант Плюс	КонсультантПлюс, Россия	Лицензионное
5	Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	Авдеев и К, Россия	Лицензионное
6	Программа для создания и анализа стратегического бюджета компании Альт-Инвест Сумм 7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное
7	Госфинансы	Актион-МЦФЭР, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину