

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.03.2023 16:09:27

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00329a085e5a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Управление предприятием

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов межфункционального подхода, сочетающего технологию, организацию и экономику производственных процессов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомить студентов с местом и ролью управления в общей задаче управления предприятием;
- ознакомить студентов с основными понятиями, видами и этапами управления на предприятии;
- дать знания о методах и инструментах управления на предприятии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	6 ЗЕ/216	16/0	-	32/32	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	96/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16/0	-	32/32	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	96/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	112/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	112/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и предлагать меры по решению административных, организационно-технических, экономических, и социально-психологических проблем предприятия.	<p>ИД-1 ПК-2 - выявляет проблемы предприятия в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>ИД-2 ПК-2 - анализирует проблемы в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>ИД-3 ПК-2 - предлагает меры по решению проблем в различных областях деятельности предприятия</p>	<p>Знает административные, организационно-технические, экономические, и социально-психологические задачи предприятия;</p> <p>Умеет анализировать проблемы в различных областях деятельности предприятия;</p> <p>Владеет навыками выбора мер по решению административных, организационно-технических, экономических, и социально-психологических проблем предприятия.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и кПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
5 семестр						
Раздел 1. Управление предприятием в условиях рыночной экономики.	48	6	-	12	-	30
Тема 1.1. Предприятие как объект управления.	21	2	-	4	-	15
Тема 1.2. Основы управления промышленным предприятием.	27	4	-	8	-	15
Раздел 2. Процессный подход в управлении предприятием.	54	6	-	12	-	36
Тема 2.1. Функциональные и процессный подходы к управлению.	18	2	-	4	-	12
Тема 2.2. Системный и структурный анализ в процессном управлении.	18	2		4		12
Тема 2.3. Бизнес-процессы в организации.	18	2		4		12
Раздел 3. Проектный подход в управлении предприятием.	42	4	-	8	-	30
Тема 3.1. Теоретические аспекты управления проектами: планирование, организация, контроль.	21	2	-	4	-	15
Тема 3.2. Теоретические аспекты управления проектами: маркетинг, персонал, финансы.	21	2		4		15
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	216	16		32	3,8	164,2

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление предприятием в условиях рыночной экономики.

Тема 1.1. Предприятие как объект управления.

Классификация форм предприятий. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Малые предприятия. Совместные (с иностранным капиталом) предприятия. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставной капитал.

Тема 1.2. Основы управления промышленным предприятием.

Сущность и роль управления. Управленческий цикл. Функции управления. Методы управления. Содержание труда руководителей. Стили управления.

Организационные структуры управления промышленным предприятием.

Технология принятия управленческих решений.

Мотивация персонала. Характеристика мотивационного процесса. Теории мотивации.

Взаимодействие руководителя и коллектива. Планирование рабочего времени руководителя. Деловое общение. Формальные и неформальные группы. Лидерство. Типы конфликтов. Методы разрешения конфликтов.

Раздел 2. Процессный подход в управлении предприятием.

Тема 2.1. Функциональные и процессный подходы к управлению.

Функциональный подход к управлению организацией. Процессный подход к управлению организацией. Взаимодействие функционального и процессного подходов.

Тема 2.2. Системный и структурный анализ в процессном управлении.

Система и системный анализ. Организация как система. Структура системы и структурный анализ. Структуры организации.

Тема 2.3. Бизнес-процессы в организации.

Понятие бизнес-процесса. Организация как совокупность бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Цикл управления бизнес-процессами.

Раздел 3. Проектный подход в управлении предприятием.

Тема 3.1. Теоретические аспекты управления проектами: планирование, организация, контроль.

Планирование проекта. Организационные структуры управления проектами. Контроль и управление стоимостью проекта.

Тема 3.2. Теоретические аспекты управления проектами: маркетинг, персонал, финансы.

Маркетинг проекта. Проектное финансирование. Управление командой проекта.

2.3 Курсовая работа

Целью выполнения курсовой работы является:

- приобретение навыков самостоятельной работы с литературой (учебной, научной, научно-исследовательской) по направлению заданной тематики;
- закрепление теоретического материала пройденного курса «Управление предприятием».

В результате выполнения курсовой работы формируются следующие индикаторы достижения компетенций **ИД-1** ПК-2, **ИД-2** ПК-2 и **ИД-3** ПК-2.

Содержание работы.

Законченная работа обучающегося формируется в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) разделы с подразделами;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экономическая модель предприятия.
2. Структура управления предприятием.
3. Производственный цикл продукции предприятия.
4. Оперативное управление производством.
5. Организация труда на предприятии.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям и семинарам, подготовка доклада к занятию	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. *Комплексная структура управления предприятием включает в себя следующие структуры:*

- а) производственную, организационную, финансовую;
- б) организационную, производственную, информационную, структуру бизнес-процессов, финансовую;
- в) организационную, производственную, информационную, финансовую;
- г) организационную, производственную, территориальную, информационную, структуру бизнес-процессов, финансовую.

2. *По особенностям использования продукция предприятий машиностроения классифицируются на:*

- а) инновационную и морально-устаревшую продукцию;
- б) продукцию, отдельные элементы продукции и узлы, услуги по монтажу, ремонту и техобслуживанию изделий,ковка, прессование, профилирование, штамповка, услуги по основным техпроцессам машиностроения;
- в) металлоемкую продукцию, трудоемкую продукцию, энергоемкую

продукцию, наукоемкую продукцию.

3. *Какие типы производства существуют:*

- а) массовое, серийное;
- б) единичное, массовое, серийное;
- в) универсальное, специализированное;
- г) единичное, серийное;
- д) групповое, цепное.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Охарактеризуйте общие принципы управления.
2. Изложите принципы построения структуры аппарата управления предприятием.
3. Что такое управление производством на предприятии?

Примеры тем докладов:

1. Сущность и роль управления.
2. Управленческий цикл. Функции управления.
3. Методы управления.
4. Содержание труда руководителей.
5. Стили управления.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Производственная структура предприятия и ее виды.
2. Характеристика типов производства.
3. Особенности оперативного управления производством.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. *На кривой жизненного цикла организации можно выделить следующие стадии:*
 - а) спада;
 - б) роста;
 - в) продолжения;

- г) саморазвития;
 - д) устойчивости.
2. *Основной производственной единицей производственного предприятия является:*
- а) производственный участок;
 - б) рабочее место;
 - в) предприятие;
 - г) цех.
3. *Производственный план включает:*
- а) программу производства продукции;
 - б) программу стимулирования продаж продукции;
 - в) условия подготовки готовой продукции;
 - г) условия поставки сырья.

Примеры контрольных вопросов:

1. Производственная структура предприятия и ее виды.
2. Организационная структура предприятия и ее виды.
3. Производственный цикл машиностроительной продукции.
4. Особенности оперативного управления производством.
5. Формы организации труда.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы, включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы.

Пример вопросов:

1. Дайте характеристику взаимодействия руководителей предприятия с коллективом.
2. Покажите взаимодействие процессов в системе управления предприятием.
3. Каковы результаты управления проектами на предприятия?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на практическим занятии и семинаре	1	2	2	5
Подготовка доклада к занятию в виде реферата	5	5	5	15
Подготовка ответов на вопросы для самоподготовки	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Постановка цели и задач; содержания работы, последовательности выполнения	20			20
Литературный обзор, проведение анализа, предложения и рекомендации		30		30
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе			20	20
Итого (максимум за период)	20	30	20	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Таблица 3.4.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367326>

2. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 398 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=358456>

3. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=302132>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373398>

5. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359463>

6. Румянцева, З. П. Общее управление организацией. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Румянцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356041>

7. Галай, А. Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=254838>

4.1.3 Методические материалы

8. Ахмедзянова Ф.К., Габдрахимов С.М. Организация производства на

предприятия отрасли: учебно-методическое пособие по проведению лабораторных работ. - Казань: ГБУ РЦМКО РИО, 2014. - 48 с.

9. Бородавкина, Н. Ю. Управление малым инновационным предприятием [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Бородавкина. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2011. — 176 с.. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/13133/#1>

10. Экономика и управление предприятием: методические указания [Электронный ресурс]: методические указания / составители Ю. А. Безруких, В. А. Лукин. — Красноярск: СибГТУ, 2015. — 35 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72928/#1>

11. Бабкин, Д. А. Управление антикризисной деятельностью предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д. А. Бабкин. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/166716/#1>

12. Гумеров А.В.«Управление предприятием» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 269476 1&course id= 13775 1>

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Гумеров А.В. «Управление предприятием » [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 269476 1&course id= 13775 1>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-

справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Л. 214)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину