

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:00

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00329a089e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов

«01» 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Производственный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

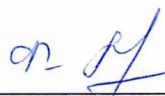
Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик (и):

к.п.н., доцент Ахмедзянова Ф.К.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.


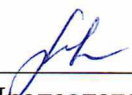

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров системы знаний об основах производственного менеджмента, получение навыков управления современным производством на основе современных достижений науки и практики.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- научить собирать и анализировать исходные данные, обосновывать решения в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- научить планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- овладеть способностью находить организационно-управленческие решения по рациональному использованию ресурсов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)	Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)

		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, обосновать решения в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия	<p>ИД-1_{ПК-1} - проводит сбор информации, необходимой для принятия решений в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>ИД-2_{ПК-1} - на основе анализа собранной информации обосновывает решения в финансовой и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>ИД-3_{ПК-1} - на основе анализа собранной информации обосновывает решения в производственной деятельности предприятия.</p>	<p>Знает методологию сбора и анализа информации необходимой для принятия решений в финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>Умеет обосновывать принятые решения в финансовой и коммерческой деятельности предприятия, используя результаты собранной информации;</p> <p>Владеет способностью обосновывать принятые решения в производственной деятельности предприятия</p>
ПК-4	Способен участвовать в планировании производственно-хозяйственной деятельности предприятия и разработке мер по рациональному использованию ресурсов	<p>ИД-1_{ПК-4} - разрабатывает план производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>ИД-2_{ПК-4} - разрабатывает и обосновывает меры по рациональному использованию ресурсов.</p>	<p>Знает методологию планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия с учетом рационального использования ресурсов;</p> <p>Умеет планировать производственно-хозяйственной деятельности предприятия и разрабатывать меры по рациональному использованию ресурсов;</p> <p>Владеет навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и разработки мер по рациональному использованию ресурсов.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
4 семестр						
Теоретические основы организации и управления производством	50	6	-	6	-	38
Организация и управление производством на предприятии	57,7	10	-	10	-	37,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
Итого за семестр	108	16		16	0,3	75,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Модуль 1 Теоретические основы организации и управления производством

Тема 1.1. Организация и управление производством как наука.

История возникновения науки об организации и управления производством. Организация и управление производством за рубежом. Развитие науки и практики организации и управления производством в России.

Тема 1.2. Предприятие и его особенности.

Понятие и характеристика предприятия. Организационные структуры управление предприятием. Организационно – правовые формы предприятий. Предприятие как хозяйствующий субъект. Бизнес – процессы и функции управления предприятием. Коммуникационная деятельность предприятия.

Тема 1.3. Производственные процессы и их организация.

Понятие, структура и классификация производственных процессов. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов. Основные принципы организации производственных процессов. Организация производственных потоков.

Модуль 2. Организация и управление производством на предприятии

Тема 2.1. Производственно- техническая база предприятия.

Типы и методы организации производства. Производственная структура

предприятия. Рабочее место, его организация и обслуживание. Производственная мощность предприятия.

Тема 2.2. Организация производства в основных цехах предприятия.

Организация производства в заготовительных цехах. Организация производства в обрабатывающих цехах. Организация сборочного производства.

Тема 2.3. Организация обеспечения основного производства.

Организация материально – технического обеспечения производства. Организация складского хозяйства. Организация ремонтного обслуживания. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства.

Тема 2.4. Основы производственного планирования. Оперативное управление производством.

Задачи, виды и принципы планирования. Бизнес – планирование на предприятии. Разработка производственной программы предприятия. Календарное планирование. Управление производственной программой предприятия. Система оперативного планирования и управления производством. Учет и результат производственной деятельности предприятия.

Тема 2.5 Управление инновациями на предприятии.

Понятие, виды и формы получения инноваций. Инновационный проект как форма управления инновациями. Бизнес – планирование инновационных проектов. Оценка коммерческой эффективности инновационных проектов. Источники финансирования инновационных проектов. Оценка рисков инновационных проектов. Формирование цен на инновационную продукцию.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам (модулям) дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4}
Практические занятия	Выполнение расчетных заданий. Тест текущего контроля	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:

- а) Г. Фордом;
- б) А. Файолем;
- в) Ф. Тейлором;
- г) Г. Эмеросоном.

2. Суть «вертикального» строения производства состоит:

- а) в «последовательности сены фазисов»;
- б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
- в) в организации поточного производства;
- г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Производственный менеджмент в системе управления предприятием.
2. Современная концепция управления предприятием.
3. Системный подход в изучении производственного менеджмента.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Комбинирование – это экономически эффективная форма общественной организации производства. Там где обычные предприятия теряют, комбинаты находят. Приведите примеры комбинатов созданных на основе комбинирования, дайте им характеристику.

2. Приведите примеры прогрессивных технологий, помогающих решать экологическую проблему.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Расчет годовой трудоемкости корпуса, принимаемого за типового представителя на проектируемом участке цеха.

2. Расчет условной трудоемкости участка по обработке корпусных деталей.

3. Определение типа производства и выбор форм организации производственного процесса.

Примеры тем докладов:

1. Научоемкая продукция. Факторы, определяющие уровень наукоемкости продукции.

2. Финансирование промышленных предприятий. Основные источники финансирования.

3. Механизмы венчурного финансирования – перспективы развития в России.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Понятие производства.

2. Раскройте сущность понятий «организация» и «система».

3. Раскройте сущность производственной системы.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:

а) в 1980-1990 –е гг.;

б) в 1920-е гг.:

в) в 1930-1959 –е гг.;

г) в 1960-1970 –е гг.

2. Комбинирование производства – это:

а) обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства с ограниченной номенклатуры изделий;

б) установление между предприятиями длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции;

в) сосредоточение производства определенной продукции на немногих крупных предприятиях;

г) объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств.

3. Мостовые кран – балки, консольные краны используются преимущественно:

а) в крупносерийном производстве;

б) в часовом производстве;

в) в единичном и серийном производстве;

г) в поточном производстве.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Перечислите основные свойства производственных систем.
2. Организация. Типы организаций.
3. Состав и взаимосвязь производственных факторов.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Расчетная работа	10	10	10	30
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Зачет				50
Итого				100

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1 Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. Н. Иванов; ответственный редактор И. Н. Иванов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-teoriya-i-praktika-401610#page/1>

2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-450132#page/1>

3. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=351772>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355566>

5. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352302>

6. Герасимов, Б. Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=141266>

7. Малюк, В. И. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-453316#page/1>

4.1.3 Методические материалы

8. Производственный менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyu-menedzhment-praktikum-466243#page/1>

9. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации / составитель И. Ю. Столярова. — Сочи: СГУ, 2018. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/147866/#1>

10. Фейзуллаев, Ф. С. Теория и практика производственного менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/138121/#1>

11. Шубина, Н. Н. Организация производства и менеджмент (производственный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/161154/#1>

12. Ахмедзянова Ф.К. «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=261696_1&course_id=13712_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Ахмедзянова Ф.К. «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=261696_1&course_id=13712_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья ; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину