

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a04bdc00129a083e3a993ad1080683082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов

«*10*» *04* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Управление качеством

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

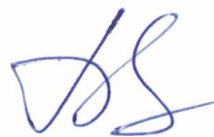
Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Гумеров А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является приобретение умений и навыков будущих бакалавров к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом состояния экономики, техники, технологии, организации производства, эффективного использования ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать системное представление о решении задач обеспечения качества;
- раскрыть многообразие экономических процессов в управление качеством, их связь с другими процессами, происходящими на предприятии;
- дать представление о приоритетных направлениях развития экономики предприятия и перспективах технического, экономического и социального развития для обеспечения существующих или предполагаемых потребностей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	5 3Е/180	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	112/0	33,7	Экзамен
Итого	5 3Е/180	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	112/0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1_{ПК-4.1} - определяет оптимальные параметры устойчивости функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия; ИД-2_{ПК-4.2} - разрабатывает интегрированную систему управления рисками предприятия; ИД-3_{ПК-4.3} - поддерживает устойчивость функционирования интегрированной системы управления рисками предприятия.	Знает концепцию риск-ориентированного мышления, направленную на поддержание устойчивого функционирования системы менеджмента качества предприятия; Умеет планировать выполнение предупреждающих действий, направленных на исключение потенциальных несоответствий в системе менеджмента качества предприятия; Владеет навыками осуществления мероприятий для снижения (предупреждения) потенциальных несоответствий для повышения результативности системы менеджмента качества предприятия.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
2 семестр						
Раздел 1. Создание, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000.	44	5		5		34
Тема 1.1. Порядок создания системы менеджмента качества.	16	2		2		12
Тема 1.2. Документирование системы менеджмента качества.	12	1		1		10
Тема 1.3. Планирование, организация и проведения аудита системы менеджмента качества.	16	2		2		12
Раздел 2. Методы и инструменты управления качеством.	40	4		4		32
Тема 2.1. Структурирование функции качества (СФК).	12	1		1		10
Тема 2.2. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA).	12	1		1		10
Тема 2.3. Семь новых инструментов контроля качества.	16	2		2		12
Раздел 3. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций.	60	7		7		46
Тема 3.1. Система производительного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM).	16	2		2		12

Тема 3.2. Система «Экономное производство» (Lean Production) и методология «Шесть сигм».	16	2		2		12
Тема 3.3. Система «Упорядочение» или «5S».	16	2		2		12
Тема 3.4. Управление знаниями.	12	1		1		10
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16		16	2,3	33,7+112

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Создание, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000.

Тема 1.1. Порядок создания системы менеджмента качества.

Рекомендации ISO. Опыт внедрения систем менеджмента качества в России и за рубежом.

Особенности системного и процессного подходов к управлению качеством.

Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества. Суть, значение и история возникновения процессного подхода. Классификация, виды и схемы процессов организации, методы управления ими. Выбор процессов организации, подлежащих описанию и управлению, показателей их результативности и эффективности. Методы улучшения процессов.

Тема 1.2. Документирование системы менеджмента качества.

Общие требования к документации системы менеджмента качества. Принципы создания документации системы менеджмента качества и управления ею. Разработка документации системы менеджмента качества. Описание процессов системы менеджмента качества организации.

Тема 1.3. Планирование, организация и проведения аудита системы менеджмента качества.

Понятие и принципы аудита системы менеджмента качества. Философия и цели аудита. Виды аудита. Участники аудита.

Планирование и подготовка аудитов систем менеджмента качества. Проведение аудита системы менеджмента качества. Действия после проведения аудита. Определение эффективности и результативности аудита. Сертификационный аудит системы менеджмента качества.

Раздел 2. Методы и инструменты управления качеством.

Тема 2.1. Структурирование функции качества (СФК).

Цели, области применения, эффективность и средства СФК. Методика СФК.

Тема 2.2. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA).

Цели и задачи FMEA. Виды и области применения FMEA. Методы выполнения FMEA. Последовательность применения FMEA. Распространение и эффективность FMEA.

Тема 2.3. Семь новых инструментов контроля качества.

Назначение, создание и применение «Семи новых инструментов контроля качества». Диаграмма сродства. Диаграмма взаимосвязей. Древовидная диаграмма. Матричная диаграмма. Стрелочная диаграмма. Диаграмма планирования осуществления процесса. Анализ матричных данных (матрица приоритетов).

Раздел 3. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций.

Тема 3.1. Система производительного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM).

Создание, развитие, эффективность TPM. Направления и этапы развертывания TPM на предприятии, организация внедрения системы TPM, оценка ее эффективности. Обучение персонала при развертывании и функционировании системы TPM. Самостоятельное обслуживание оборудования операторами в системе TPM. Отдельные улучшения. Планово-предупредительный ремонт и техническое обслуживание оборудования в системе TPM. Управление качеством в системе TPM.

Тема 3.2. Система «Экономное производство» (Lean Production) и методология «Шесть сигм».

Возникновение системы «Экономное производство» (Lean Production), ее цели, развитие, эффективность. Инструменты и методика реализации «Экономного производства». Последовательность развертывания «Экономного производства».

Содержание методологии «Шесть сигм», особенности реализации, достоинства и недостатки. Возникновение и развитие методологии «Шесть сигм». Инструменты реализации методологии «Шесть сигм». Пути и этапы развертывания методологии «Шесть сигм» в организации. Эффективность методологии «Шесть сигм».

Совместное использование концепций «Шесть сигм» и «Экономное производство».

Тема 3.3. Система «Упорядочение» или «5S».

Цели, создание и развитие системы. Методология внедрения системы.

Рекомендации по реализации системы в производственных условиях. Эффективность системы, области ее применения.

Тема 3.4. Управление знаниями.

Основные понятия. Стратегии управления знаниями. Стратегия кодификации. Стратегия персонификации. Сравнение основных характеристик стратегий управления знаниями.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям и семинарам, подготовка доклада к занятию	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

- Цель метода структурирования функции качества:*
 - увеличение интеллектуального капитала организации;
 - непрерывное уменьшение разбросов выходных характеристик изделия;
 - обеспечить требования потребителей при планировании и проектировании продукта;
 - всё, указанное выше;
 - ничто из указанного выше.
- К этапам метода структурирования функции качества относятся:*
 - проектирование производства;
 - планирование продукта;
 - проектирование процесса;
 - всё, указанное выше;
 - ничто из указанного выше.
- Пионером в области внедрения метода структурирования функции качества была компания:*

- а) Shell;
- б) General Electric;
- в) McDonald's;
- г) все, указанное выше;
- д) ничто из указанного выше.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Методика СФК.
2. Последовательность применения FMEA.
3. Направления и этапы развертывания ТРМ на предприятии.
4. Последовательность развертывания «Экономного производства».
5. Пути и этапы развертывания методологии «Шесть сигм» в организации.

Примеры тем докладов:

1. Диаграмма сродства.
2. Диаграмма взаимосвязей.
3. Древовидная диаграмма.
4. Матричная диаграмма.
5. Стрелочная диаграмма.
6. Диаграмма планирования осуществления процесса.
7. Анализ матричных данных (матрица приоритетов).

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Используя журналы «Стандарты и качество» и «Методы менеджмента качества» изучите опыт внедрения систем менеджмента качества на российских и зарубежных предприятиях.
2. Используя журналы «Стандарты и качество» и «Методы менеджмента качества» изучите особенности применения «Семи новых инструментов контроля качества».
3. Используя журналы «Стандарты и качество» и «Методы менеджмента качества» сформулируйте рекомендации по реализации системы «Упорядочение» или «5S» в производственных условиях.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. К каким из ниже перечисленных ресурсов предъявляются требования в ГОСТ Р ИСО 9001-2015?
 - а) финансовым;
 - б) человеческим;
 - в) природным;
 - г) всем, указанным выше;
 - д) никаким из указанных выше.
2. Основная цель метода анализа видов и последствий потенциальных отказов (FMEA) является:
 - а) предупреждение и/или ослабление вредных последствий у потребителя возможных дефектов продукции и процессов ее производства;
 - б) повышение производительности, качества труда и дисциплины в коллективе;
 - в) нахождение способов улучшения деятельности на основе опыта успешных организаций;
 - г) все, указанное выше;
 - д) ничто из указанного выше.
3. Причины отказов, попавших в группу В при FMEA - анализе:
 - а) не требуют дополнительного анализа;
 - б) подлежат безусловному устранению при проектировании;
 - в) требуют дальнейшего анализа;
 - г) все, указанное выше.

Примеры контрольных вопросов:

1. Цели, области применения, эффективность и средства СФК.
2. Виды и области применения FMEA.
3. Назначение, создание и применение «Семи новых инструментов контроля качества».
4. Направления и этапы развертывания ТРМ на предприятии.
5. Инструменты и методика реализации «Экономного производства».

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
---------------------------------------	--	--	--	------------------

7 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на практическом занятии и семинаре	1	2	2	5
Подготовка доклада к занятию в виде реферата	5	5	5	15
Подготовка ответов на вопросы для самоподготовки	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-vseobschiy-podhod-425062#page/1>

2. Зайцев, Г. Н. Управление качеством в процессе производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зайцев Г.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 164 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371379>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Тебекин, А. В. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-468586#page/1>

4. Горбашко, Е. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-468461#page/1>

5. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Фомичев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-i-konkurentosposobnostyu-447092#page/1>

4.1.3 Методические материалы

1. Управление качеством. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-praktikum-469623#page/1>

2. Ржевская, С. В. Управление качеством: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ржевская. — М.: Университетская книга; Логос, 2020. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367672>

3. Герасимов, Б. Н. Управление качеством. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=355526>

4. Управление качеством. [Электронный ресурс в системе Blackboard]: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=311414_1&course_id=14461_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Гумеров А.В. «Управление качеством» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=311414_1&course_id=14461_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ.
7. <https://www.iso.org/ru/home.html> - Международная организация по стандартизации.
8. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
9. <https://kachestvo.pro/> - Автономная некоммерческая организация «Российская система качества» (Роскачество).
10. <https://ria-stk.ru/> - РИА «Стандарты и качество».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину