

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский
 технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
 Лениногорский филиал

« 02 » / 04 2021 г.



дисциплины (модуля)

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и
на труда

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Крошечкина И.Ю., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

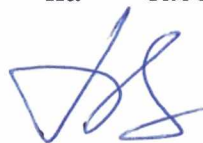
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

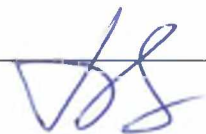
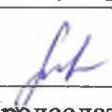
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение обучающимися современных экологических проблем общества и окружающей среды, а также проблем техносферной безопасности;
- определение роли специалиста в области техносферной безопасности в их решении;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста в области техносферной безопасности;
- ознакомление с работой специалиста в области техносферной безопасности на действующих предприятиях, с основными направлениями научных исследований по соответствующим темам курса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	2 3Е/72	8/0	-	-		-	-	0,3	-	-	63,7/0	-	Зачет
Итого	2 3Е/72	8/0	-	-		-	-	0,3	-	-	63,7/0	-	

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	2 3Е/72	4/0	-	-		-	-	0,3	-	-	64/0	3,7	Зачет
Итого	2 3Е/72	4/0	-	-		-	-	0,3	-	-	64/0	3,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности труда, осуществлять деятельность по координации работ в области охраны труда, разработке, согласованию, утверждению и хранению локальной документации предприятия с учетом специфики деятельности работодателя в области охраны труда</i>	ИД-1_{ПК-1} - Применяет действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда с учетом специфики деятельности предприятия ИД-2_{ПК-1} - Координирует деятельность по разработке, согласованию, хранению локальной документации предприятия в области охраны труда ИД-3_{ПК-1} - Применяет справочные информационные базы данных с целью анализа и внесения изменений в локальные документы предприятия в области охраны труда	Знает нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Умеет анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда, анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда Владеет навыками разработки, актуализации локальных нормативных актов по вопросам охраны труда, применения справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда

ПК-5	<i>Способен осуществлять надзор и контроль деятельности предприятия в области обеспечения требований охраны труда, проводить оценку факторов производственной среды</i>	ИД-1_{ПК-5} - Анализирует реализуемые методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечивают риски на уровне допустимых значений ИД-2_{ПК-5} - Организует работу по планированию мероприятий в области контроля за соблюдением требований охраны труда. ИД-3_{ПК-5} - Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда, оценивает и организует работу по устранению выявленных нарушений.	Знает каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Умеет планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда, применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда
------	--	---	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
2 семестр						
1. Основные концепции техносферной безопасности	34	4				30
2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров	37,7	4				33,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	72	8		-	0,3	63,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Основные концепции техносферной безопасности

Становление и развитие учения о человеко- и природоохранной деятельности. Основы техносферной безопасности. Область распространения и масштаб негативного влияния техносферы. Основы государственного управления в области техносферной безопасности. Деловая культура организации. Требования к знаниям и умениям, личностные требования к специалисту в области техносферной безопасности. Обобщенные трудовые функции данной категории специалиста на предприятии. Цели и задачи деятельности по обеспечению техносферной безопасности.

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Развитие образования и науки в области техносферной безопасности в РФ. Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности. Минимизация антропогенного воздействия техносферы на человека. Основные принципы обеспечения безопасности

(ориентирующие технические, управленческие и организационные). Основные методы управления безопасностью. Опасные производственные факторы. Общие положения выбора методов и средств защиты. Сознательные и неумышленные опасные действия человека. Основные причины ошибочных действий. Причины умышленного нарушения правил безопасности. Особенности поведения человека в опасных ситуациях.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по одному разделу дисциплины, вопросы на занятиях, глоссарий	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, доклады, рефераты	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

1) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии

2) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов

3)+ *Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий*

4) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Назовите основные личностные характеристики специалиста в области техносферной безопасности.
2. Требования к уровню образования, знаниям и умениям бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность»
3. Каковы основные способы защиты человека?
4. Назовите основные методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
5. Назовите этапы формирования безопасного техногенного пространства.
6. Приведите основные методы обеспечения безопасности.
7. Особенности инженерно-технических методов управления
8. Какие основные причины ошибочных действий человека?
9. В чем причины умышленного нарушения правил безопасности?
10. Какие бывают особенности поведения человека в опасных ситуациях?
11. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда
12. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении техносферной безопасности на предприятии
13. Организация охраны труда на предприятии.
14. Организация экологической безопасности на предприятии.
15. Права и обязанности работников по охране труда.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Проработать материал и подготовить сообщение на тему:

1. Принципы взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Негативные процессы и явления в техносфере при становлении промышленности в XX веке.
3. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на биосферу
4. Основные международные организации и система федеральных государственных органов власти РФ, осуществляющих человеко - и природозащитную деятельность
5. Урбанизация и развитие городов
6. Правовые средства реализации экологической политики государства
7. Профилактика и предупреждения производственного травматизма

Примеры тем докладов

1. Опыт подготовки специалистов по техносферной безопасности в РФ

2. Международное сотрудничество в области подготовки специалистов по техносферной безопасности.
3. Ведущие научные школы в области экологического образования в РФ
4. Совместная деятельность образовательных учреждений и предприятий в части развития профессиональных компетенций
5. Технологии преемственности образования в области техносферной безопасности.

Примеры тем рефератов:

1. Совместная деятельность работодателей и работников в области техносферной безопасности
2. Деловая культура организации
3. Анализ направлений деятельности специалиста по охране труда на примере транспортных предприятий
4. Особенности направлений работы специалистов в области техносферной безопасности на крупных промышленных предприятиях
5. Должностные обязанности и режим работы сотрудников службы охраны труда нефтегазодобывающего комплекса
6. Направления работы специалистов в области техносферной безопасности в части аудита, мониторинга и контроля качества компонентов природных сред.
7. Развитие концепции безопасности в техносфере
8. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда.
9. Нормативно-правовые основы обеспечения техносферной безопасности в РФ
10. Особенности факторов техносферы и ее отклика в окружающей среде
11. Роль государства в области обеспечения техносферной безопасности
12. Обеспечение комфортности производственной среды как способ повышения техносферной безопасности
13. Надзор и контроль в области обеспечения безопасности труда
14. Виды и формы международного сотрудничества в вопросах обеспечения техносферной безопасности
15. Российские и международные стандарты системы экологической безопасности и безопасности труда
16. Правительственные и неправительственные природоохранные организации

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Деятельность человека и эволюция биосферы.
2. Что такое техносфера? Когда и почему она возникла?

3. Какие основные причины обуславливают возникновение и развитие техносферы?
4. Чем отличается понятие «техносферная безопасность» от понятий БЖД?
5. Техногенные формы воздействия человека на биосферу. Техногенные кризисы и катастрофы, их экологические последствия.
6. Дайте характеристику современному состоянию техносферы и техносферной безопасности.
7. Какие варианты взаимодействия опасных зон и человека характерны для производственных условий?
8. Перечислите региональные и локальные органы, уполномоченные в управлении качеством окружающей среды
9. В чем заключаются механизмы государственного регулирования техногенной безопасности
10. Назовите стандарты в области экологического управления и системы безопасности труда

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы к зачету.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Какие документы из перечисленных не входят в систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда?

- 1) Государственные стандарты безопасности труда
- 2) Межотраслевые и отраслевые правила и типовые инструкции по охране труда
- 3) *+Производственные инструкции*
- 4) Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Примеры вопросов к зачету:

1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность».
2. Проблемы и перспективы развития системы подготовки специалистов в области техносферной безопасности.
3. Задачи и функции деятельности специалиста в области техносферной безопасности на предприятии.
4. Система «человек-биосфера».
5. Основные факторы среды обитания.
6. Техногенные формы воздействия человека на биосферу. Техногенные кризисы и катастрофы, их экологические последствия.
7. Понятие «техносфера». Его отличие от понятия «производственная среда».
8. Структура, роль и место техносферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства.
9. Ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе развития Мира.
10. Негативные факторы, присущие техносфере.
11. Определение опасности. Опасность - причины - последствия.
12. Основные причины возникновения техногенных опасностей.
13. Признаки опасности. Идентификация опасностей. Классификация и систематизация опасностей.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
15. Механизмы государственного регулирования техногенной безопасности
16. Система природоохранных норм и нормативов.
17. Правовые средства реализации государственной экологической политики.
18. Система международных и Российских стандартов в области техносферной безопасности
19. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности на предприятии.
20. Научно-практические достижения в защите человека, общества и окружающей среды от негативных воздействий техносферы.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных

мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Всего за семестр
2 семестр			
Тестирование	5		5
Устный опрос на занятии	2	3	5
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий	5	5	10
Выступление (доклад) на занятии, презентация	5	5	10
Глоссарий	5	5	10
Реферат	5	5	10
Итого (максимум за период)	27	23	50
Зачет			50
Итого			100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1.Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=352814>

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 408 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116355/#1>

3. Горина, Л. Н. Методы и средства обеспечения техносферной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Горина, И. В. Резникова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 249 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/157029/#1>

4.1.2.Дополнительная литература:

4. Управление техносферной безопасностью[Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139210/#1>

5. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — СПб: Лань, 2016. — 524 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/76266/#1>

6. Алешков, Д. С. Техносферная безопасность в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск: СибАДИ, 2019. — 272 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/163768/#1>

7. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб: Лань, 2016. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72975/#1>

4.1.3 Методические материалы

8. Техносферная безопасность в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс : учебно-методическое пособие / составители В. А. Куклев [и др.]. — Ульяновск: УИ ГА, 2020. — 147 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/162517/#1>

9. Угарова, Л. А. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 223 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/140148/#1>

10. Панова, Т. В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: методические указания. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/133122/#1>

11. Титова, Т. С. Система управления техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: методические указания / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — СПб: ПГУПС, 2017. — 23 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/101566/#1>

12. Крошечкина И.Ю. «Введение в профессиональную деятельность» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=366626_1&course_id=15213_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Крошечкина И.Ю. «Введение в профессиональную деятельность» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Лениногорск, 2021 — Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=366626_1&course_id=15213_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-

справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ
7. <http://www.consultant.ru/>
8. <https://www.rospotrebнадzor.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину