

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 2017.09.28

Уникальный идентификационный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080665082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

09 2017г.

Регистрационный номер 0428.09/14-28



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Статистика

Индекс по учебному плану: Б1.В.02

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

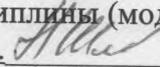
Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

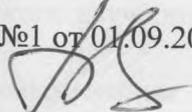
Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая

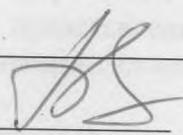
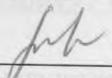
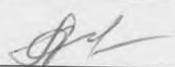
Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ЭиМ канд., экон.наук Шамсутдиновым Н.Р. 
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- Ознакомить с основными положениями экономической теории и математической статистики;
- Научить методологии комплексного статистического изучения экономических процессов и явлений;
- Научить использовать в своей деятельности современные статистические методы и модели;
- Научить пользоваться методами математической статистики и теории вероятностей;
- Научить организовывать и проводить статистические исследования на предприятиях;
- Привить студентам навыки исчисления статистических показателей, и представлений о способах исследования взаимосвязи между различными сторонами производственной деятельности предприятия;
- Научить методам построения и анализа основных статистических показателей и данных наблюдения и эксперимента;
- Научить студентов использовать основные методы обработки и анализа данных статистического исследования в профессиональной деятельности.
- Научить изучать самостоятельно научную и учебно – методическую литературу по статистике.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о статистике.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОПК-2

Предшествующие дисциплины: Экология, Макроэкономика

Последующие дисциплины: Маркетинг, Прикладные информационные технологии, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр 4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>			
Практические занятия	1,0	36	1,0	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	0,5	18	0,5	18

Курсовой проект	<i>не предусмотрен</i>			
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация	Экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр 4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4,0	144	4,0	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,61</i>	<i>22</i>	<i>0,61</i>	<i>22</i>
Лекции	0,33	12	0,33	12
Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>			
Практические занятия	0,27	10	0,27	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	3,14	113	3,14	113
Проработка учебного материала	2,14	77	2,14	77
Курсовой проект	<i>не предусмотрен</i>			
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация	Экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>			
Знание (ОПК-2 з) – принципов и методов сбора статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения, общие начальные элементы статистической науки, прежде всего важнейшие направления анализа социально - экономических процессов; научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и в других странах	Имеет начальные знания о принципах и методах сбора статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения, общие начальные элементы статистической науки, прежде всего важнейшие направления анализа социально - экономических процессов; научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и в других странах	Имеет базовые знания о принципах и методах сбора статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения, общие начальные элементы статистической науки, прежде всего важнейшие направления анализа социально - экономических процессов; научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и в других странах	Имеет глубокие знания о принципах и методах сбора статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения, общие начальные элементы статистической науки, прежде всего важнейшие направления анализа социально - экономических процессов; научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и в других странах
Умение (ОПК-2 у) – самостоятельно проводить сплошное и выборочное	Умение самостоятельно проводить сплошное и выборочное статистическое	Умение самостоятельно проводить сплошное и выборочное статистическое	Умение самостоятельно проводить сплошное и выборочное статистическое

<p>статистическое наблюдение за социально – экономическими процессами; самостоятельно подбирать информационную базу в статике, или динамике для анализа по данным публикаций в периодической печати; правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы вытекающие из проведенного анализа; анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение за социально – экономическими процессами; самостоятельно подбирать информационную базу в статике, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение за социально – экономическими процессами; самостоятельно подбирать информационную базу в статике, или динамике для анализа по данным публикаций в периодической печати; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение за социально – экономическими процессами; самостоятельно подбирать информационную базу в статике, или динамике для анализа по данным публикаций в периодической печати; правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы вытекающие из проведенного анализа; анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Владение (ОПК-2 в) навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владение начальными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владение базовыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владение устойчивыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><i>ПК-1– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>			
<p>Знание (ПК-13) -сущности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знание основных экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Знание основных экономических и социально-экономических показателей и соответствующих им ключевых характеристик деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знание основных экономических и социально-экономических показателей и соответствующих им ключевых характеристик деятельности хозяйствующих субъектов, а также ограничений их применения</p>
<p>Умение (ПК-1У) - использовать экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния хозяйствующих</p>	<p>Умение использовать основные экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умение использовать основные и дополнительные экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния</p>	<p>Умение использовать основные и дополнительные экономических и социально-экономических показателей для оценки состояния</p>

субъектов		хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов и формировать рекомендации организации на их основе
Владение (ПК-1В) -методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владение основными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владение основными и специальными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владение основными и специальными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выбора оптимального для поставленной задачи метода расчета

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общая теория статистики							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки.	2	1			1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	3	1		1	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	4	1		2	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.4. Ряды распределения и их характеристики. Средние величины.	4	1		2	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.5. Показатели вариации и их виды.	6	1		4	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.6. Изучение взаимосвязей статистических показателей.	6	1		4	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.7. Ряды динамики.	6	1		4	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.8. Выборочное наблюдение.	8	2		4	2	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.9. Индексы.	8	2		4	2	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики.	3	1		1	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.2. Система показателей социально-демографической статистики.	4	1		2	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.3. Статистика рынка труда.	4	1		2	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.4. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.	6	2		2	2	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Система национальных счетов	8	2		4	2	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -2</i>
Экзамен	36					<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -1</i>
ИТОГО:	144	18		36	54		

**Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма**

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общая теория статистики							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки.	8				8	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	5	1			5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.4. Ряды распределения и их характеристики. Средние величины.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.5. Показатели вариации и их виды.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.6. Изучение взаимосвязей статистических показателей.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.7. Ряды динамики.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.8. Выборочное наблюдение.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.9. Индексы.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики.	8				8	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.2. Система показателей социально-демографической статистики.	5	1			4	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.3. Статистика рынка труда.	5	1		1	3	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.4. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.	5	1		1	3	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Система национальных счетов	8	1		1	6	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -2</i>
Экзамен	9					<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -1</i>
ИТОГО:	144	12		10	113		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОПК-2, ПК-1		
	ОПК-23 ПК-13	ОПК-2У ПК-1У	ОПК-2В ПК-1В
Раздел 1. Общая теория статистики			
Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки.	+	+	+
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	+	+	+
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	+	+	+
Тема 1.4. Ряды распределения и их характеристики. Средние величины.	+	+	+
Тема 1.5. Показатели вариации и их виды.	+	+	+
Тема 1.6. Изучение взаимосвязей статистических показателей.	+	+	+
Тема 1.7. Ряды динамики.	+	+	+
Тема 1.8. Выборочное наблюдение.	+	+	+
Тема 1.9. Индексы.	+	+	+
Раздел 2. Социально-экономическая статистика			
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики.	+	+	+
Тема 2.2. Система показателей социально-демографической статистики.	+	+	+
Тема 2.3. Статистика рынка труда.	+	+	+
Тема 2.4. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.	+	+	+
Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе			
Тема 3.1. Система национальных счетов	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая теория статистики.

Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки.

Понятие о статистике и статистическом методе исследования. Российское законодательство в области статистики. Предмет и задачи статистики. Место статистики в системе наук. Основа и особенности статистического метода. Понятие статистической совокупности. Характерные особенности статистических совокупностей. Элементы совокупностей и их признаки. Система признаков. Организация государственной статистики в стране.

Литература: [1, 2]

Тема 1.2. Статистическое наблюдение.

Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - начальный этап статистического исследования. Основные принципы статистического наблюдения; источники статистической информации; отчетность и специально-организованное статистическое обследование. Значение каждой из них. Классификация статистического наблюдения. Составление программы статистического наблюдения. Составление статистических формуляров и их виды. Организация сбора статистических сведений. Понятие статистического показателя и показателя - категории. Виды абсолютных и относительных величин в статистике.

Литература: [1, 2]

Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений

Понятие сводки и группировки статистических материалов. Составление программы сводки. Организационные вопросы сводки данных. Техника, виды и задачи сводки. Сущность, виды и задачи группировок. Виды рядов распределения. Количественные, атрибутивные, комбинированные группировки. Группировки первичные и вторичные. Виды и правила построения вариационных рядов. Понятие плотности распределения. Методика группировки. Способы представления результатов сводки и группировки материалов статистического наблюдения: табличный и графический. Правило построения и виды статистических таблиц. Графические способы представления вариационных рядов. Виды и элементы статистических графиков.

Литература: [1,2]

Тема 1.4. Ряды распределения и их характеристики.

Основные характеристики рядов распределения. Средние величины. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Другие виды средних: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Структурные средние величины и их виды. Мода и медиана, расчет их для дискретных и интервальных рядов.

Литература: [1,2]

Тема 1.5. Показатели вариации и их виды.

Вариационный размах. Среднее абсолютное (линейное) отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии. Внутригрупповая вариация и межгрупповая вариация средних. Правило сложения дисперсий. Коэффициент вариации. Квартили. Децили. Понятие о моментах распределения. Начальные и центральные моменты. Использование моментов при исчислении средних, дисперсии и характеристики асимметрии ряда. Понятие о закономерностях распределения. Виды кривых распределения и их характеристики. Измерения эксцесса и асимметрии. Построение теоретических кривых распределения. Понятие о показателях (критериях) соответствия эмпирического ряда теоретическому распределению (критерий Пирсона, критерий Колмогорова).

Литература: [1,2]

Тема 1.6. Изучение взаимосвязей статистических показателей.

Корреляционный метод изучения связи. Корреляционная и функциональная связь - формы выражения всеобщей связи явлений и процессов. Способы выявления корреляционных зависимостей. Уравнение регрессии. Способ наименьших квадратов и нахождение с его помощью параметров прямолинейной и криволинейной связи. Измерение тесноты связи. Множественная корреляция. Совокупный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Измерение связи между атрибутивными признаками. Дисперсионный анализ.

Литература: [1,2]

Тема 1.7. Ряды динамики.

Основные понятия о рядах динамики. Виды динамических рядов. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Смыкание рядов динамики. Основные характеристики динамических рядов: абсолютный прирост, темп роста и прироста. Исчисление средних величин для динамических рядов: средняя хронологическая для определения среднего уровня и средняя геометрическая для определения темпа роста. Тенденции рядов динамики. Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования, статистическое моделирование.

Литература: [1,2]

Тема 1.8. Выборочное наблюдение.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Общие понятия выборочного наблюдения. Причины и условия применения выборочного наблюдения. Генеральная

совокупность и выборка из нее (повторная, бесповторная). Вид статистического наблюдения по времени регистрации наблюдаемых факторов (текущее, периодическое и единовременное) и по охвату единиц наблюдаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения: наблюдение основного массива, выборочное, анкетное, монографическое. Роль монографического исследования в изучении популяризации передового опыта. Способы отбора при выборочном наблюдении. Ошибки статистического наблюдения. Вероятность оценки ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки и доверительной вероятности. Зависимость точности выборки от числа наблюдений, вариации признака и способа отбора. Понятие о малых выборках. Ошибки малой выборки. Способы распределения выборочных данных на генеральную совокупность. Особенности моментных наблюдений.

Литература: [1,2]

Тема 1.9. Индексы.

Понятие об индексах и их видах. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Различные способы построения агрегатных индексов для качественных и количественных показателей. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних величин. Индексы базисные и цепные. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы переменного и фиксированного состава. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений (индексный анализ). Способы построения взаимосвязанных (факторных) индексов. Относительное и абсолютное влияние факторов на результат. Разложение абсолютных приростов по факторам.

Литература: [1,2]

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики.

Система показателей социально-экономической статистики. Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике.

Литература: [1,2]

Тема 2.2. Система показателей социально-демографической статистики.

Население как объект статистического изучения. Изучение численности и состава населения. Изучение естественного и механического движения населения. Показатели социальной характеристики населения. Перепись населения как источник статистической информации о населении.

Литература: [1,2]

Тема 2.3. Статистика рынка труда.

Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Баланс трудовых ресурсов. Рабочее время и его использование.

Литература: [1,2]

Тема 2.4. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.

Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.

Литература: [1,2]

Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе

Тема 3.1. Система национальных счетов.

Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе. Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС. Методы расчёта ВВП. Национальный доход и другие показатели доходов в СНС. Национальное богатство.

Литература: [1,2]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Статистика» предусмотрена в соответствии с учебным планом.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Статистическое изучение производства и отгрузки товаров и услуг.
2. Баланс трудовых ресурсов.
3. Статистическое изучение использования рабочего времени.
4. Статистическое изучение оплаты труда работников.
5. Статистическое изучение миграции населения.
6. Статистическое изучение основных фондов предприятия.
7. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств.
8. Статистическое изучение численности и заработной платы работников.
9. Статистическое изучение занятости и безработицы населения.
10. Система национальных счетов (СНС).
11. Статистическое изучение уровня жизни населения.
12. Статистическое изучение цен.
13. Статистическое изучение национального богатства.
14. Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС.
15. Статистика населения.
16. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.
17. Статистическое изучение инфляции.
18. Статистическое изучение расходов и доходов населения.
19. Статистическое изучение оплаты труда.
20. Перепись населения – основной источник получения информации о населении.
21. Статистическое изучение финансового состояния организаций.
22. Сельскохозяйственная перепись.
23. Выборочное статистическое обследование за деятельностью субъектов малого предпринимательства.
24. Сплошное обследование субъектов малого и среднего бизнеса.
25. Деятельность органов государственной статистики России.
26. Выборочное обследование рабочей силы.
27. Статистическое изучение деятельности индивидуальных предпринимателей.
28. Статистическое изучение инвестиционной деятельности предприятий.
29. Статистическое изучение производства сельскохозяйственной продукции.
30. Методология расчёта прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета.
31. Статистическое изучение выпуска и реализации продукции.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и углубление знаний по дисциплине «Статистика», а также овладение методикой расчёта статистических показателей, характеризующих деятельность предприятий, и проведения анализа на основе полученных данных.

Основные задачи курсовой работы:

- овладение студентами практическими навыками построения рядов динамики;
- построение диаграмм;
- расчёт показателей динамики;
- определение основной тенденции и расчёт её устойчивости;
- анализ сезонных колебаний;
- расчёт прогнозных показателей;
- корреляционный и регрессионный анализ взаимосвязи показателей.

Курсовая работа выполняется в установленные учебным планом сроки и представляется студентом на кафедру за 10 дней до защиты. Курсовая работа сдаётся оформленной в соответствии с требованиями по написанию курсовых работ, изложенными в методических указаниях.

После проверки курсовой работы преподавателем, автор приглашается на собеседование. На все вопросы, которые возникли у преподавателя в процессе проверки, студент отвечает в устной форме. В случае обнаружения серьезных недостатков в работе (например, нет выводов, отсутствие расчётов, нечитаемый текст и др.) курсовая работа возвращается студенту на доработку.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общая теория статистики	ФОС ТК-1	Практическая работа Тест текущего контроля
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ФОС ТК-2	Практическая работа Тест текущего контроля
3	Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе	ФОС ТК-3	Практическая работа

Типовые оценочные средства для текущего контроля

ФОС ТК-1 (Пример теста по разделу)

1. Статистика изучает:

- а) единичные и массовые общественные явления;
- б) массовые общественные явления;
- в) единичные общественные явления;
- г) все процессы и явления, происходящие в обществе.

2. На первой стадии статистического исследования применяется метод:

- а) основного массива;
- б) сводка и группировка;
- в) системный анализ;
- г) массового наблюдения.

3. На второй стадии статистического исследования применяется метод:

- а) массового наблюдения;
- б) сводка и группировка;
- в) системный анализ;
- г) основного массива.

4. Признак – это:

- а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
- б) количественно-качественная характеристика совокупности в целом;
- в) характеристика объекта или явления материального мира, общая в качественном отношении, но индивидуальная в количественном отношении;
- г) количественная оценка единицы совокупности.

5. Вариация – это:

- а) характеристика объекта или явления материального мира;
- б) колеблемость значений того или иного признака у отдельных единиц совокупности;
- в) независимый признак, оказывающий влияние на другой признак;
- г) совокупность единиц изучаемого признака.

6. Монографическое обследование – это:

- а) подробное описание отдельных единиц объекта наблюдения, характерных в каком либо отношении;
- б) статистическое наблюдение, организуемое в одноразовом порядке
- в) способ организации статистического наблюдения, при котором сведения собираются лицами не состоящими в штате статистического органа;
- г) статистическое наблюдение всех единиц совокупности.

7. Под объектом статистического наблюдения понимается:

- а) первичный элемент объекта статистического наблюдения;
- б) совокупность общественных явлений и процессов;
- в) перечень показателей, подлежащих регистрации;
- г) орган, ведущий статистическое наблюдение.

8. Под единицей наблюдения понимается:

- а) первичный элемент объекта статистического наблюдения;
- б) совокупность общественных явлений и процессов;
- в) перечень показателей, подлежащих регистрации;
- г) признак изучаемого явления.

9. Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путём отбора его десятой части. По полноте охвата это обследование можно отнести к:

- а) монографическому;
- б) единовременному;
- в) методу основного массива;
- г) выборочному.

10. Фирма для изучения спроса на свою продукцию опубликовала в газете вопросник с просьбой ответить по указанному адресу. Фирма использовала для собирания сведений один из способов наблюдения:

- а) опрос;
- б) саморегистрации;
- в) анкетный;
- г) явочный.

Пример практической работы

Задача 1. По имеющимся данным об испытании 200 ламп рассчитайте относительный показатель квартильной вариации и децильный коэффициент дифференциации.

Время горения, час.	Число ламп в группе
До 3000	5
3000-3500	12
3500-4000	28
4000-4500	62
4500-5000	50
5000-5500	32
5500-6000	11
ИТОГО	200

Задача 2. Для выборочного контроля знаний студентов в порядке собственно-случайного бесповторного отбора было отобрано и протестировано 158 человек, что составило 5% от

общего контингента студентов вуза. В результате тестирования 6 студентов показали неудовлетворительные результаты. Можно ли с вероятностью 0,95 утверждать, что доля студентов с неудовлетворительными знаниями в целом по вузу не превысит 5%?

Задача 3. По приведённым ниже данным рассчитайте фондоотдачу за отчётный и базисный периоды. Произведите факторный анализ изменения объёма произведённой продукции:

Стоимость ОФ на 01.01.2015г. млн. руб.	Стоимость ОФ на 01.01.2016г. млн. руб.	Стоимость ОФ на 01.04.2016г. млн. руб.	Стоимость ОФ на 01.10.2016г. млн. руб.	Стоимость ОФ на 01.01.2017г. млн. рублей	Объём Произведённ ой продукции за 2015 год, млн. рублей	Объём Произведённ ой продукции за 2016 год, млн. рублей
568	580	578	575	599	1440	1560

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: вопросы к комплексному заданию (ответы на 2 вопроса даются письменно).

Теоретические навыки:

1. Предмет и методы статистики.
2. Статистическое наблюдение: формы, виды и способы.
3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Статистическая сводка и группировка.
5. Группировочные признаки, расчёт числа групп и равного интервала.
6. Статистическая таблица, статистический график.
7. Виды диаграмм и правила их построения.
8. Статистические показатели.
9. Абсолютные и относительные величины.
10. Средняя величина. Исходное соотношение средней. Общая формула средней степенной.

Второй этап: решение задачи (определяется соответствие освоения учебной дисциплины обучающимся продвинутому или превосходному уровню)

Практические навыки: решение задачи.

Примеры типовых задач:

Задача 1. По следующим данным о распределении рабочих по проценту выполнения норм выработки определите среднее квадратическое отклонение норм выработки, если средняя норма выработки равна 109,3%.

Группа рабочих по проценту выполнения норм выработки, %	Число рабочих в данной группе, человек
До 95	4
95 – 100	26
100 – 105	28
105 – 110	32
110 – 115	40
115 – 120	24
120 – 125	18
125 – 130	8
ИТОГО	180

Задача 2. По следующим данным о распределении рабочих по проценту выполнения норм выработки определите медианное значение норм выработки.

Группа рабочих по проценту выполнения норм выработки, %	Число рабочих в данной группе, человек
До 95	4
95 – 100	26
100 – 105	28
105 – 110	30
110 – 115	42
115 – 120	24
120 – 125	18
125 – 130	8
ИТОГО	180

Задача 3. Рассчитайте средний вес изделия:

Вес изделия, грамм	Количество изделий, штук
До 200	6
200 - 400	20
400 – 600	24
600 – 900	30
Более 900	10
ИТОГО	90

Задача 4. Спрогнозируйте объём произведённой продукции в 2018 году с применением уравнения прямой: $y_t = a_0 + a_1 t$, если $a_1 = 15,1$

Годы	2013	2014	2015	2016
Объём произведённой продукции, млн. рублей	200,0	207,0	280,0	293,0

Задача 5. Спрогнозируйте объём произведённой продукции в 2019 году с применением среднегодового абсолютного прироста:

Годы	2013	2014	2015	2016
Объём произведённой продукции, млн. рублей	200,0	197,0	280,0	293,0

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа.

Первый этап проводится в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на контрольные вопросы. Ставится цель оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап**, в которое входит решение задачи.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Экономическая статистика. [Электронный ресурс]: учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486863>)
2. Теория статистики. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851544>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Елисеева И.И., Юзбашев М.И. Общая теория статистики: учебник.- М: Финансы и статистика, 2008.- 656 с.- Рек. МО РФ.
4. Социально-экономическая статистика: учебник / Салин В.Н., Шпаковская Е.П. - М; Юристъ, 2003. – 461 с. - Доп. МО РФ..
5. Статистика. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552459>)
6. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами. [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Габдрахимов С.М. Статистика:: методическое пособие.- Казань: РИЦ Школа, 2013. - 28 с.
8. Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учебное пособие для бак.- М.: Юрайт,2013. - 514 с. - Доп. МОиН РФ
9. Практикум по общей теории статистики: учебно-методическое пособие / под ред. М.Г. Назарова.- М.: КНОРУС, 2008. - 184 с.
10. Практикум по общей теории статистики. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518803>

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций, практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий, выполнением курсовой работы и подготовкой к ее защите. Работа обучающегося при подготовке к практическим заданиям будет способствовать освоению дисциплины. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать практические задания.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- Сайт Федеральной службы государственной статистики –<http://www.gks.ru>
- <http://www.tatstat.ru>
- <http://www.tatstat.gks.ru>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области статистики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области статистики.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана со статистикой. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области статистики, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

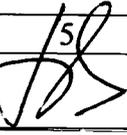
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт.)
Раздел 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Раздел 1-3 (практические)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л.104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор.	7;7 1 1 12;12 12 1 12 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1	01.10.2018	<i>Дополнение в пункт 4.2.1 электронного учебного пособия «Сетевая работа»: http://biblio-online.ru</i>		
Титульный лист		31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)
(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
3	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
4	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
5	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	4 ЗЕ/144	32	-	32	1,5	-	2	0,3	34,5	-	8	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	32	-	32	1,5	-	2	0,3	34,5	-	8	33,7	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	4 ЗЕ/144	10	-	10	1,5	-	2	0,3	34,5	-	79	6,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	10	-	10	1,5	-	2	0,3	34,5	-	79	6,7	

Приложение 2

Таблица 3а
Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общая теория статистики							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.4. Ряды распределения и их характеристики. Средние величины.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.5. Показатели вариации и их виды.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.6. Изучение взаимосвязей статистических показателей.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.7. Ряды динамики.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.8. Выборочное наблюдение.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.9. Индексы.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.2. Система показателей социально-демографической статистики.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.3. Статистика рынка труда.	4,5	2		2	0,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.4. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.	9	4		4	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Система национальных счетов	9	4		4	1	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Курсовая работа	34,5				34,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -2</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -1</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	3,8					<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -1 ФОС ПА -2</i>
ИТОГО:	144	32		32	76,2		

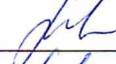
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общая теория статистики							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки.	6,5	0,5			6	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	6,5	0,5			6	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.4. Ряды распределения и их характеристики. Средние величины.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.5. Показатели вариации и их виды.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.6. Изучение взаимосвязей статистических показателей.	6,5	0,5		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.7. Ряды динамики.	6,5	0,5		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.8. Выборочное наблюдение.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 1.9. Индексы.	7	1		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики.	6,5	0,5			6	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.2. Система показателей социально-демографической статистики.	6,5	0,5			6	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.3. Статистика рынка труда.	6,5	0,5		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Тема 2.4. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.	6,5	0,5		1	5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Раздел 3. Система национальных счетов в макроэкономическом анализе							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Система национальных счетов	12	1		1	10	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	Текущий контроль
Курсовая работа	34,5				34,5	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -2</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -1</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	3,8					<i>ОПК-2, ПК-1</i>	<i>ФОС ПА -1, ФОС ПА -2</i>
ИТОГО:	144	10		10	120,2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

