

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алеганович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:23

Уникальный программный ресурс

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЛФ КНИТУ-КАИ**

**Р.А. Шамсутдинов**



«03»

04

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Управление ресурсами предприятия**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Исмагилов Р.Х.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления ресурсами в деятельности предприятий, раскрытие содержания и функций деятельности предприятий в сфере управления ресурсами, определение места и роли управления ресурсами в производственной деятельности хозяйствующих субъектов и народного хозяйства в целом, выявление теоретико-методологической базы оценки эффективности инвестиций в управление ресурсами, раскрытие систем мер государственного регулирования процесса управления ресурсами.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания о роли и значении управления ресурсами в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов управления ресурсами с позиции экономики, экологии, энергетики и обеспечения условий жизнедеятельности общества;
- раскрыть методологическую базу оценки эффективности использования материальных и энергетических ресурсов в деятельности промышленных предприятий;
- представить классификацию методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях и народном хозяйстве;
- дать знания об оценке влияния управления ресурсами на показатели хозяйственной деятельности предприятия с использованием методического инструментария финансового менеджмента и экономического анализа;
- выработать практические навыки оценки абсолютной и сравнительной эффективности инвестиционных проектов по управлению ресурсами, проведения расчетно-аналитического обоснования методов их финансирования, формирования бюджета комплекса проектов;
- дать знания о методах экономического, административного и морально-этического воздействия государства на субъекты ресурсопотребления.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

#### 1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

#### Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	4 ЗЕ/144	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	111,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>111,7/0</b>	<b>-</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-6</b>	Способен управлять разработкой мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда, снижению издержек предприятия, повышению рентабельности производства и увеличению прибыли	<p><b>ИД-1</b>ПК-6.1 - организует разработку мероприятий по эффективному использованию ресурсов, повышению производительности труда;</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-6.2 - управляет разработкой мероприятий по снижению издержек предприятия;</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-6.3 - формирует планы мероприятий по повышению рентабельности производства и увеличению прибыли.</p>	<p><b>Знает</b> круг мер по эффективному использованию ресурсов, росту производительности труда, снижению издержек предприятия;</p> <p><b>Умеет</b> планировать меры по повышению эффективности использования ресурсов разных видов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач повышения эффективности использования ресурсов.</p>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>2 семестр</b>						
1 Проблемы управления ресурсами. Задачи управления ресурсами	38	4	-	4		30
2 Факторы и методы ресурсосбережения	48	4		4		40
3 Функциональное идеальное моделирование	38	4		4		30
4 Законы развития технических систем.	19,7	4	-	4		11,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>0,3</b>	<b>111,7</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Проблемы управления ресурсами. Задачи управления ресурсами.

Задача распределения ресурсов. Задача оценки результатов решений. Задача поиска решений. Задача анализа ситуации и выявления факторов влияния (факторный анализ в экономическом анализе). Задача оценки надежности решений и прогнозов (анализ чувствительности в риск-менеджменте). Задача прогнозирования развития ситуации (перспективный анализ в экономическом анализе). Задача поиска причин проблем, то есть диагностика проблемы (методы семи вопросов). Задача постановки проблемы (на основе сравнения план-факт). Задача оценки потребности в ресурсах для решения проблемы (сетевое планирование). Задача выбора критериев оценки

решений (проблема конфликта ЧДД и ВНР в инвестиционном анализе). Задача перевода описания задачи с языка техники на язык экономики (на языке техники упрощение технологии означает сокращение времени производства продукции, на языке экономики это означает рост оборачиваемости и соответственно рост рентабельности). Задача отбора проблем по степени их важности (построение дерева проблем и их ранжирование). Задача подбора источников информации для анализа проблем. Задача обработки информации для подготовки решения. Задача привлечения ресурсов для реализации решений.

2 Факторы ресурсосбережения. Организационно-экономический, технический и социальный факторы ресурсосбережения. Технические, информационные, поведенческие, институциональные, финансовые временные ограничения ресурсосбережения. Методы управления ресурсами на предприятии. Организационные, экономические, социально-психологические, инженерно –технические методы управления ресурсами. Теория решения изобретательских задач в управлении ресурсами. Оперативная зона. Оперативное время. Противоречия в системе управления ресурсами - роль, значение, виды. Фундаментальные методы разрешения противоречий. Идеальный конечный результат.

3 Функциональное идеальное моделирование. Редукция и трансформация. Классификация А-моделей трансформации. Приоритет используемых ресурсов. Стандарты решения задач в управлении ресурсами. Стандарт на измерение ресурсов. Стандарт на обнаружение ресурсов. Стандарт на повышение управляемости ресурсов. Стандарт на изменение ресурсов. стандарт на развертывание ресурсов в сложные системы. Стандарт на свертывание систем ресурсов. Специализированные параметры управления ресурсами (плюс- и минус- факторы). Матрица разрешения типовых противоречий. Типовые методы устранения противоречий. Закон повышения идеальности систем. Кривая роста главного параметра системы.

4 Законы развития технических систем. Закон полноты частей системы. Закон "энергетической проводимости" систем. Закон неравномерности развития частей системы. Закон перехода в надсистему. Закон перехода с макроуровня на микроуровень. Закон согласования ритмики частей системы. Закон переход к управляемым ресурсам. Линии системо-технического развития. Линия роста степени идеальности. Полиэкранный экран. Линия замещения человека в функционировании технических систем. "Волна эволюции". Длинные экономические волны (циклы) Кондратьева. Переходы в надсистему - подсистему. Линии моно-би-поли. Линии развития ресурсов. Конкурирующие системы. Альтернативные системы. Объединение альтернативных систем. Объединение одинаковых систем. Объединение систем со сдвигом параметров. Методы гибридизации систем. Алгоритм выбора гибридизации систем.

Алгоритмы гибридизации систем по Альтшуллеру, Герасимову, Литвину, Любомирскому, Щенникову.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Один из законов развития систем утверждает, что любая система развивается в направлении увеличения своей идеальности. Понятие идеальности системы означает:

- а) максимальное выполнение своего предназначения (функции)
- б) достижение некоторого предельного уровня своего развития
- в) минимальные затраты на ее функционирование
- г) что системы нет, а ее функция выполняется
- д) минимальные затраты при максимальном уровне функционирования

2 Теория утверждает, что системы развиваются. Постарайтесь выбрать ответ, наиболее точно характеризующий это утверждение.

- а) системы не могут развиваться, их развивают люди;
- б) системы не развиваются, а изменяются по желанию людей;
- в) системы развиваются в силу необходимости соответствовать требованиям надсистемы (в частности людей);
- г) системы развиваются поскольку стремятся к идеальности;

д) системы развиваются в соответствии с законами развития.

3 Представим себе, что на «рынке систем» имеются несколько альтернативных систем, отличающихся уровнем выполнения функции и стоимостью. Какая система выиграет конкуренцию (т.е. станет массово применяться)?

- а) та, которая имеет меньшую стоимость;
- б) та, которая имеет больший коэффициент идеальности;
- в) та, которая имеет более высокий показатель выполнения функции;
- г) та, которая имеет меньшие затраты при производстве;
- д) та, которую выпускает более состоятельный собственник.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

- 1. Проблемы управления ресурсами.
- 2. Основные элементы в системе управления ресурсами
- 3. Классификация ресурсов.
- 4. Концепции управления ресурсами.
- 5. Современные тенденции и закономерности управления ресурсами.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

- 1. Задача распределения ресурсов.
- 2. Задача оценки результатов решений.
- 3. Задача поиска решений.
- 4. Задача анализа ситуации и выявления факторов влияния.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

- 1. Задача оценки надежности решений и прогнозов.
- 2. Задача прогнозирования развития ситуации.
- 3. Задача поиска причин проблем, то есть диагностика проблемы.
- 4. Задача постановки проблемы.

Примеры тем докладов:

- 1. Технические, информационные, поведенческие, институциональные, финансовые временные ограничения ресурсосбережения.
- 2. Организационные методы управления ресурсами на предприятии.
- 3. Экономические методы управления ресурсами.
- 4. Социально-психологические методы управления ресурсами.
- 5. Инженерно –технические методы управления ресурсами.

Примеры вопросов для самоподготовки:

- 1. Конкурирующие системы.
- 2. Альтернативные системы.
- 3. Объединение альтернативных систем.

4. Объединение одинаковых систем.
5. Объединение систем со сдвигом параметров.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Всегда ли в формулировке противоречия присутствуют противоположные требования (действия или свойства)?

- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда;
- г) не противоположный, взаимозависимые;
- д) правильного ответа нет.

2. Структура модели задачи включает:

- а) конфликтующую пару, противоречие и ресурсы;
- б) конфликтующую пару, противоречие и ограничение;
- в) конфликтующую пару, противоречие и х-элемент;
- г) конфликтующую пару, противоречие, х-элемент и ограничения;
- д) конфликтующую пару и противоречие;

3. Структура технической системы это:

- а) совокупность компонентов системы;
- б) совокупность связей между компонентами системы;
- в) совокупность связей между компонентами системы и между ними и компонентами надсистемы;
- г) совокупность требований к компонентам системы;
- д) совокупность всех связей и требований к системе.

### **3.3 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных

мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

### Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Отчет по практической работе	5	5	10	20
Итого (максимум за период)	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.3.

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-resursy-kommercheskoy-organizacii-454635#page/1>

2. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 395 с. — (Высшее образование - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=354380>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

3. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=303867>

4. Тертышник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-429119#page/1>

5. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-450855#page/4>

#### 4.1.3 Методические материалы

6. . Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=303867>

7. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-praktikum-470374#page/1>

8. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-firmy-praktikum-474016#page/3>

13. Управление ресурсами предприятия. [Электронный ресурс в системе Blackboard ]: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=322585\\_1&course\\_id=14566\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=322585_1&course_id=14566_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Исмагилов Р.Х. «Управление ресурсами предприятия» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=322585\\_1&course\\_id=14566\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=322585_1&course_id=14566_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

8. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

10. <http://economicus.ru> – Проект института «Экономическая школа»  
Раздел Макроэкономика

11. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)
12. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
13. <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Актион"	Лицензионное
5	Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой	Авдеев и К, Россия	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину