

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:02

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb9ccc50e05ab4d4d00529a085e3a995ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*Шамсутдинов* Р.А. Шамсутдинов



«01» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.О.24 Деньги, кредит, банки**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

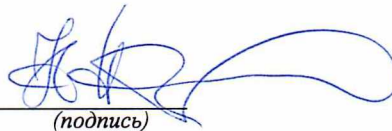
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Полюшко Ю.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)




Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, представлений о развитии и проблемах банковской системы, о роли кредитных организаций в экономике и социальной сфере.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической и статистической литературой, необходимой, для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;
- дать представление о теориях денег и кредита, банках и банковской системе в условиях рыночной экономики;
- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита и финансовых посредников в обеспечении движения капитала;
- научить пользоваться приемами и методами анализа деятельности центральных банков, денежно-кредитных систем государств, коммерческих банков;
- изучить основные операции коммерческих банков, технологию кредитных сделок, особенности кредитной политики.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,7/0</b>	<b>-</b>	

Таблица 1.1, б

## Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	3 ЗЕ/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>12/0</b>	<b>-</b>	<b>12/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>83,7/0</b>	<b>-</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-1</sub> - использует основы экономической теории в объеме, необходимом при решении прикладных задач;</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-1</sub> - выбирает методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики;</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-1</sub> - Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики.</p>	<p><b>Знает</b> основы экономической теорий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> использовать методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики;</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения методологии и инструментария экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-3</sub> - определяет движущие силы и сущность экономических процессов и событий, происходящих в национальной экономике и мировой экономической системе</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-3</sub> - применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро- и макроуровне</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-3</sub> - анализирует последствия глобальных проблем для развития мировой экономики и ее отдельных субъектов</p>	<p><b>Знает</b> основные движущие силы и сущность экономических процессов и событий, происходящих в национальной экономике и мировой экономической системе;</p> <p><b>Умеет</b> применять теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа последствий глобальных проблем для развития мировой экономики и ее отдельных субъектов</p>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>7 семестр</b>						
1.1 Сущность, функции, виды денег и их роль в рыночной экономике	6	1		1		4
1.2. Денежный оборот и его структура. Система безналичных расчетов	6	1		1		4
1.3. Денежная масса в обороте и методы ее регулирования	6	1		1		4
1.4. Денежная система РФ. Валютные отношения и валютная система	6	1		1		4
1.5. Платёжная система Российской Федерации	6	1		1		4
1.6. Инфляция: сущность, причины и формы её проявления. Методы регулирования	7	1		1		5
2.1. Необходимость, роль и границы кредита. Сущность, функции и законы кредита	7	1		1		5
2.2. Формы и виды кредита	7	1		1		5
2.3. Ссудный процент, его роль и основы формирования его уровня. Методы исчисления ссудного дохода	8	1		1		6
2.4. Современная кредитная система и её структура	7	1		1		5
3.1. Сущность банков, их функции и роль в развитии экономики	7	1		1		5
3.2. Современная банковская система и перспективы её развития	7	1		1		5
3.3. Виды банков	7	1		1		5
3.4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и основные ее инструменты	7	1		1		5
3.5. Пассивные и активные операции коммерческого банка	7,7	1		1		5,7
3.6. Нетрадиционные банковские операции и услуги	6	1		1		4

Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>0,3</b>	<b>75,7</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Деньги

#### 1.1 Сущность, функции, виды денег и их роль в рыночной экономике

Общеэкономическая причина и предпосылки возникновения денег.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.

Понятие функции денег. Дискуссионные вопросы функций денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.

#### 1.2. Денежный оборот и его структура. Система безналичных расчетов

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.

Каналы движения денег (безналичных и наличных). Налично-денежный и безналичный оборот, их взаимосвязь. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Организация денежного оборота Банком России.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.

Расчёты платёжными поручениями. Порядок расчета чеками. Расчёты по инкассо. Расчёты с помощью пластиковых карт. Достоинства и недостатки различных форм безналичных расчётов. Организация межбанковских безналичных расчетов.

#### 1.3. Денежная масса в обороте и методы ее регулирования.

Сущность денежной массы, её структура. Закон количества денег, необходимых для обращения. Покупательная способность денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Методы регулирования денежной массы в обороте.

#### 1.4. Денежная система РФ. Валютные отношения и валютная система

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем.

Элементы денежной системы.

Денежная система Российской Федерации, состояние и перспективы ее развития.

Валютная система. Национальная валютная система. Основные элементы национальной валютной системы. Национальная валюта. Режим курса

национальной валюты.

Характеристика видов валютных систем. Основные элементы валютных систем. Валютная система России. Валютный рынок и его элементы. Валютный курс, его виды и регулирование. Номинальный курс. Валютная котировка. Прямая котировка. Косвенная котировка. Валютная интервенция. Валютные операции и их виды.

#### 1.5. Платёжная система Российской Федерации

Платёжный баланс. Сущность платежного баланса. Структура платежного баланса: платежный баланс по текущим операциям и баланс движения капиталов. Платежный баланс России.

#### 1.6. Инфляция: сущность, причины и формы её проявления.

##### Методы регулирования

Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Факторы, воздействующие на инфляцию: внутренние и внешние факторы.

Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на государственный сектор экономики.

Формы и методы борьбы с инфляцией. Денежные реформы и антиинфляционная политика государства.

### Раздел 2. Кредит

2.1. Необходимость, роль и границы кредита. Сущность, функции и законы кредита

Причины возникновения кредита. Ростовщический и ссудный капитал. Сущность кредита и его отличительные черты от займа и ссуды. Необходимость кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Роль кредита в современной экономике. Развитие кредитных отношений и обеспечение экономической безопасности.

#### 2.2. Формы и виды кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Основная классификация видов кредита.

2.3. Ссудный процент, его роль и основы формирования его уровня. Методы исчисления ссудного дохода

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в современных условиях рыночной экономики.

Виды ставок: учетная ставка, процентная ставка, банковские ставки, процентная маржа.

Методы исчисления ссудного дохода: простая и сложная процентная ставка. Достоинства и недостатки методов исчисления ссудного дохода.



## 2.4. Современная кредитная система и её структура

Финансовое посредничество и финансовые посредники. Необходимость финансового посредничества. Понятия кредитной и банковской системы. Структура кредитной системы.

Специализированные кредитные организации небанковского типа. Сущность банка. Элементы и признаки банковской системы.

### Раздел 3. Банки

#### 3.1. Сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

Экономические предпосылки возникновения банковского дела – это развитие товарного производства и форм обмена, монетное дело, ростовщичество и др.

Современные представления о сущности банка. Особенности деятельности банка. Классификация видов банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Функции и роль банка в современной экономике.

#### 3.2. Современная банковская система и перспективы её развития

Характеристика банковской системы и ее элементов: центральный банк, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.

Лицензирование КБ. Виды банковских лицензий. Генеральная лицензия. Основания отзыва лицензии.

#### 3.3. Виды банков.

Виды банков функционирующих на территории страны по организационно-правовой форме, по форме собственности, по проводимым операциям. Универсальные и специализированные банки. Инвестиционные банки. Сберегательные банки. Государственные банки. Ипотечные банки.

Происхождение центральных банков. Функции центрального банка. Правовые основы деятельности центрального банка. Банковский контроль и надзор. Операции центрального банка РФ. Организационное построение центрального банка.

Задачи, цели и функции Центрального банка РФ (Банка России).

Эмиссионная деятельность Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежного оборота страны.

#### 3.4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и основные ее инструменты

Денежно-кредитная политика ЦБ РФ – как составная часть экономической политики государства. Ключевые направления денежно-кредитной политики ЦБРФ. Основные инструменты и методы разработки и реализации денежно-кредитной политики ЦБРФ.

#### 3.5. Пассивные и активные операции коммерческого банка

Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Собственный капитал. Привлечённые средства коммерческого банка. Структура и общая характеристика пассивных операций банков.

Сущность активных операций коммерческого банка. Классификация активных операций банка.

Характеристика ссудных операций коммерческого банка, их виды.

Структура активов банка. Оценка качества банковских активов. Качество активов банка.

Сущность валютных операций. Классификация валютных операций.

### 3.6. Нетрадиционные банковские операции и услуги

Сущностная характеристика лизинговой операции.

Сущностная характеристика факторинговой услуги банка.

Ипотечное кредитование.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям, подготовка доклада (реферата) на занятии	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Покупательская способность денег:
  - а) увеличивается в период инфляции;
  - б) +уменьшается в период инфляции;
  - в) не изменяется в зависимости от инфляции.
  - г) нет правильного ответа
2. Валютный арбитраж это:
  - а) купля - продажа иностранной валюты в последующей обратной сделки;
  - б) +купля иностранной валюты ради получения дивиденда от разницы валютных курсов;
  - в) покупка иностранной валюты для формирования портфеля дохода.
  - г) нет правильного ответа
3. Валютная корзина - это:
  - а) +набор иностранных валют, который используется при котировке валютного курса;
  - б) соотношение двух денежных единиц по весу золота;
  - в) установление официального курса доллара США к рублю.
  - г) нет правильного ответа

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Проработать теоретический материал по рекомендованным в теме источникам. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по программе дисциплины.

2. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий. Термины впишите на листы формата А4, листы сдать на проверку преподавателю.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Подготовить презентацию по изучаемой теме

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Раскройте, какие предпосылки (условия) предопределили возникновение денег в различных формах.

2. Степень воздействия форм обмена товаров на формы и виды денег. Назовите этапы развития обменного процесса и форм стоимости.

3. Какие существуют концепции теории денег и в чем заключаются их отличия

4. Чем характеризуются современные деньги.

5. Как эволюция формы денег связана с эволюцией типов хозяйства

6. Какие функции выполняют современные деньги

7. В чем выражается внутренняя сущность (природа) денег?

8. Что такое реальная и представительная стоимость денег?

9. Какими свойствами должны обладать деньги, выполняющие роль всеобщего эквивалента?

Примеры тем докладов (рефератов):

1. Основные предпосылки возникновения и развития денег.

2. Развитие форм обмена, форм и видов денег.

3. Сущность и особенности двух концепций теории денег.

4. Современные взгляды на сущность денег.

5. Функции денег в условиях рыночной экономики.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Изучите лекционный материал по каждой теме раздела.

2. Дайте конкретный ответ на поставленные вопросы:

1. Банк – это:

– хранилище денег;

– коммерческая организация в сфере материального производства, производящая национальный продукт;

– это финансовый посредник при расчетах в кредите;

– денежно-кредитный институт, регулирующий платежный и расчетный баланс;

– кредитная организация, обладающая правом осуществлять предусмотренные законом банковские операции и услуги.

2. Банкам присущи следующие признаки:

- двойной обмен долговыми обязательствами;
- выпуск собственных ценных бумаг;
- они формируют собственные обязательства с фиксированной суммой долга;
- они являются предпринимателями, страховыми агентами;
- они обладают правом быть учредителями других организаций любой формы собственности.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы к зачету.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Коммерческий кредит-это:

- а) финансовый кредит;
- б) лизинговый кредит;
- в) +аванс покупателя и покупательная оплата.
- г) все вышеперечисленные.

2. Обеспечением возврата кредита является:

- а) договор залога имущества, предприятия;
- б) аваль третьего лица;
- в) обязательство третьего физического лица;
- г) +все вышеперечисленные.

3. Валютные операции - это:

- а) +особый вид правоотношений, возникающих по поводу осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами;
- б) сделки, в рамках которых осуществляются валютные операции;
- в) средства обращения и средства платежа по валютной сделке.
- г) нет правильного ответа

Примеры вопросов к зачету:

1. Происхождение и этапы развития денег.
2. Сущность денег и их роль в рыночной экономике.
3. Функции денег в рыночной экономике.
4. Виды денег и их характерные черты и особенности.
5. Денежная масса в обращении и методы ее оценки.
6. Денежный оборот, его структура и методы его регулирования.
7. Общие черты и особенности налично-денежного и безналично-денежного оборота.
8. Организация расчетов платежными поручениями.
9. Организация расчетов платежными требованиями.
10. Организация аккредитивной формы расчетов.
11. Организация расчетов банковскими картами.
12. Денежная система, ее элементы и принципы ее организации.
13. Валютная система ее элементы.
14. Валютный курс и методы его регулирования.
15. Виды валютных курсов и методика их расчета.
16. Причины и формы проявления инфляции.
17. Сущность инфляции, последствия инфляции и измерение ее уровня.
18. Понятие платежной системы, ее структура и виды.
19. Организация чековой формы расчета.
20. Необходимость и сущность кредита, его отличия от займа, ссуды.
21. Основные функции кредита.
22. Характеристика банковского кредита.
23. Характеристика коммерческого кредита.
24. Виды кредита и признаки его классификации. Структура кредита.
25. Понятие и структура современной кредитной системы.
26. Ссудный капитал и ссудный процент, норма процента.
27. Методы и способы исчисления ссудного дохода.
28. Возникновение и этапы развития банков и банковского дела.
29. Сущность и функции банков.
30. Принципы деятельности банков.
31. Виды банков и признаки их классификации
32. Признаки классификации банковских операций и услуг.
33. Понятие банковской системы, ее элементы и принципы построения.
34. Центральный банк: назначение и этапы развития, функции ЦБ РФ.
35. Инструменты и методы реализации денежно-кредитной политики ЦБР.
36. Пассивные и активные операции ЦБ РФ.
37. Коммерческие банки – назначение, виды и организационная структура управления его деятельностью.

38. Пассивные операции КБ – виды привлеченных средств и их характеристика.

39. Активные операции КБ – понятие, виды, элементы, принципы, объекты и методы кредитования.

40. Технология кредитования юридических лиц.

41. Технология кредитования физических лиц: субъекты, объекты, порядок оформления и выдачи кредита

42. Лизинговые операции банка.

43. Факторинговые операции банка.

44. Ипотечное жилищное кредитование и роль банка.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

#### Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	10	10	10	<b>30</b>
Устный опрос на занятии	1	2	2	<b>5</b>
Контрольная работа			5	<b>5</b>
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий			5	<b>5</b>
Выступление (доклад) на занятии, презентация			5	<b>5</b>
Итого (максимум за период)	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

## Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно



## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358570>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-459167#page/1>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358201>
2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-450642#page/1>
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-426157#page/1>
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный

#### 4.1.3 Методические материалы

1. Розанова, Н. М. Деньги и банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-i-banki-451037#page/1>
2. Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/reader/book/142011/#1>

3. Ливанова, Е. Ю. Денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ливанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/reader/book/153184/#1>

4. Власова, Н. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания / Н. И. Власова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/reader/book/123622/#1>

5. Полюшко Ю.Н. «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_157090\\_1&course\\_id=\\_11206\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_157090_1&course_id=_11206_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Полюшко Ю.Н. «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_157090\\_1&course\\_id=\\_11206\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_157090_1&course_id=_11206_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт информационно-правового обеспечения «Гарант»
9. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик» - Авдеев и К, Россия
10. Альт-Инвест - Программа для создания и анализа стратегического бюджета компании Альт-Инвест Сумм 7
11. Госфинансы - Актион-МЦФЭР

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Консультант Плюс	КонсультантПлюс, Россия	Лицензионное
5	Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	Авдеев и К, Россия	Лицензионное
6	Программа для создания и анализа стратегического бюджета компании Альт-Инвест Сумм 7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное
7	Госфинансы	Акцион-МЦФЭР, Россия	Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину