

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:02

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов Р.А. Шамсутдинов



«03» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Экономический анализ

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

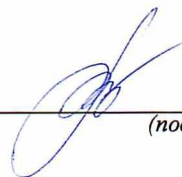
Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Поплаухина Т.Д.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

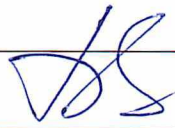
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование способности проводить комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, уметь систематизировать и моделировать экономические явления, принимать квалифицированные управленческие решения, выявлять факторы и резервы повышения эффективности работы предприятий и организаций.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать систему знаний о методике и приемах проведения экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать навыки анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать умение оценивать результаты производственной деятельности, выявлять факторы и резервы повышения эффективности производства,
- сформировать умение предлагать меры по эффективному управлению и росту показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	5 3Е/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	Экзамен
Итого	5 3Е/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	5 3Е/180	12/0	-	12/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	84/0	33,7	Экзамен
Итого	5 3Е/180	12/0	-	12/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	84/0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Знание этих вопросов позволит принимать квалифицированные управленческие решения, выявлять факторы и резервы повышения эффективности работы предприятий и организаций.

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1 опк-3 - определяет движущие силы и сущность экономических процессов и событий, происходящих в национальной экономике и мировой экономической системе; ИД-2 опк-3 - применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро- и макроуровне; ИД-3 опк-3 - анализирует последствия глобальных проблем для развития мировой экономики и ее отдельных субъектов.	Знает круг задач и методы анализа исходных данных, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне; Умеет использовать методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеет навыками содержательно объяснять результаты расчетов экономических показателей, характеризующих природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-3	Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, предлагать меры по росту рентабельности производства, производительности труда, эффективному управлению издержками	ИД-1_{ПК-3} - проводит экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия; ИД-2_{ПК-3} - обосновывает и предлагает меры по росту рентабельности производства ИД-3_{ПК-3} - обосновывает и предлагает меры по росту производительности труда и эффективному управлению издержками	Знает круг задач, типовые методики экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; Умеет использовать типовые методики экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов выявлять факторы и резервы повышения эффективности работы предприятий и организаций; Владеет навыками экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов для принятия квалифицированных управленческих решений.
-------------	--	--	---

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
4 семестр						
1 Теоретические основы экономического анализа	7	1	-	-		6
2 Анализ производства и реализации продукции	12	2	-	2		8
3 Анализ использования основных производственных фондов	12	2	-	2		8
4 Анализ использования оборотных средств предприятия	12	2	-	2		8
5 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	12	2	-	2		8
6 Анализ маркетинговой деятельности	7	1	-	-		6
7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	12	2	-	2		8
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	16	2	-	2		12
9 Анализ финансового состояния предприятия	18	2	-	4		12
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16	-	16	3.8	144.2

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Теоретические основы экономического анализа

История становления и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности. Понятие экономического анализа. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности предприятия. Содержание и задачи анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками. Виды экономического анализа по основным признакам классификации. Основные приемы анализа. Система показателей, используемая в анализе хозяйственной деятельности предприятия.

2 Анализ производства и реализации продукции

Задачи анализа объема производства. Анализ динамики объема производства в натуральных и стоимостных показателях, анализ выполнения плана по ассортименту, анализ ритмичности производства и качества продукции. Факторный анализ объема производства в стоимостном выражении. Структурный анализ объема производства. Анализ формирования производственной программы и использования производственных мощностей предприятия.

3 Анализ использования основных производственных фондов

Содержание анализа состояния и использования основных средств предприятия. Задачи и источники анализа основных фондов. Анализ состава, динамики и структуры основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи.

4 Анализ использования оборотных средств предприятия.

Содержание анализа состояния и использования оборотных средств предприятия. Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Факторный анализ материалоемкости продукции. Оценка эффективности использования материальных ресурсов (запасов). Анализ состава и структуры дебиторской задолженности предприятия. Анализ и оценка управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия.

5 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.

Задачи анализа и источники информации для анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости выполняемых операций. Анализ

затрат на оплату труда. Анализ среднемесячной заработной платы. Анализ соотношения в темпах роста производительности труда и среднемесячной заработной платы.

6 Анализ маркетинговой деятельности.

Понятие маркетингового анализа, его содержание, цель и задачи. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики организации. Анализ товаров и товарной политики. Анализ контрагентов организации: поставщиков, покупателей, конкурентов.

7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Задачи анализа и источники информации анализа затрат. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Анализ динамики и структуры затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ затрат по экономическим элементам. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ динамики и структуры доходов и расходов организации, динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ использования прибыли. Анализ факторов, влияющих на величину прибыли. Показатели рентабельности и методы их расчета.

9 Анализ финансового состояния предприятия.

Понятие финансового состояния организации, цель анализа, направления анализа. Источники информации. Методы и приемы, применяемые в анализе финансового состояния. Анализ имущественного положения организации по данным финансовой отчетности. Построение аналитического (агрегированного) баланса. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса. Абсолютные и относительные показатели ликвидности баланса: текущая, перспективная, промежуточная и абсолютная ликвидность. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости: коэффициент автономии, коэффициент заемных средств, коэффициент обеспеченности источниками собственных оборотных средств и их оценка. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является дальнейшее углубление и специализация знаний, закрепление на практическом материале умений и навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации).

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются следующие индикаторы достижения компетенций ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2 и ПК-3.3.

Содержание работы: Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее значение в экономике организации, формулируется цель и задачи курсовой работы, описываются приемы и методы проводимого анализа, дается краткое описание глав курсовой работы и характеристика используемой литературы. Первая глава раскрывает теоретические аспекты выбранной темы, раскрываются основные понятия, приводятся классификации, источники информации для анализа, приводятся приемы и методы анализа, приводятся расчеты и формулы коэффициентов по теме, раскрываются направления и последовательность проведения анализа и т.д. Во второй главе проводится экономический анализ хозяйственной деятельности реального или условного предприятия на основе конкретного цифрового материала (желательно на примере конкретной организации). В результате анализа обучающийся должен выявить, насколько рационально используются ресурсы и другие активы организации и предложить мероприятия по повышению эффективности деятельности. Завершается курсовая работа заключением, где излагаются основные результаты анализа, выводы и предложения, соответствующие содержанию глав и параграфов курсовой работы. В конце работы приводится перечень использованной литературы.

Тематика курсовых работ приведена в методических указаниях по выполнению курсовой работы и включает важнейшие вопросы содержания дисциплины с учетом их актуальности и практической значимости. Из предложенных тем обучающийся выбирает одну с учетом своих знаний и интересов, практического опыта и возможности получения на предприятии необходимых для выполнения курсовой работы фактических данных.

Примеры тем курсовых работ (курсовых проектов):

1. Анализ платежеспособности организации.
2. Анализ технико-организационного уровня производства.
3. Анализ ценовой политики организации.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по темам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Практические занятия	Практические задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям, доклад на заданную тему	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}
Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Что из перечисленного относится к функциям экономического анализа?
Выберите один правильный ответ.

- планирование
- контроль за выполнением планов и управленческих решений
- поиск резервов
- ✓ все перечисленные компоненты

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.

2. Виды экономического анализа по основным признакам классификации.
3. Понятие экономического анализа.

Примеры практических заданий:

Используя данные таблицы, проведите анализ выполнения плана по ассортименту товарной продукции. Сделайте комментарий к полученным результатам.

Выполнение плана по ассортименту Предприятия X

Изделие	ТП в план. ценах, млн. руб.		ТП, зачтенная в выполнение плана, млн. руб.	Выполнение плана по ассортименту, %
	план	факт		
Легковые	7575,5	7507,7		
Легкогрузовые	954,3	1118,8		
Грузовые	3397,3	3486,5		
Сельхоз. шины	281,3	269,4		
Прочие	26,6	23,5		
Итого	12235	12406		

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Основные принципы анализа.
2. Основные приемы анализа.
3. Система показателей, используемая в анализе хозяйственной деятельности предприятия.

Примеры тем докладов:

1. Методика проведения экономического анализа (Г.В. Савицкая);
2. Методика экономического анализа (Шеремет А.Д.);
3. Содержание бухгалтерского баланса предприятия

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоконтроля:

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. Анализ состава и структуры дебиторской задолженности предприятия

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и письменное задание.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Что относится к факторам интенсивного развития компании? Выберите один правильный ответ.

- ✓ прирост производительности труда
- увеличение прибыли
- прирост валюты баланса
- увеличение материальных затрат

Примеры письменного задания:

1. Провести анализ динамики состава и структуры оборотных активов предприятия

Анализ динамики состава и структуры оборотных активов предприятия X

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Изменение	
	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %
Запасы						
НДС						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения						
Денежные средства						
Оборотные активы всего						

2. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных активов в целом (в том числе отдельных ее элементов).

Оценочные материалы для защиты курсовой работы, включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы.

Примеры вопросов:

1. Горизонтальный анализ баланса, причины изменения статей актива и пассива баланса в динамике.

2. Вертикальный анализ баланса: анализ состава и структуры имущества предприятия в агрегированной форме: производственных запасов, дебиторской задолженности, анализ состава и структуры пассива баланса: собственного капитала, заемных средств.

3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса. Абсолютные и относительные показатели ликвидности баланса: текущая, перспективная, промежуточная и абсолютная ликвидность.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Выполнение заданий для самостоятельной работы	5	5		15
Выступление (доклад) на занятии, презентация	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

**Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой
работы (курсового проекта)**

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Оценка обоснования актуальности, цели и задач; предварительного плана исследования, содержания работы, последовательности выполнения	5			5
Оценка умения работать с научной, методической и специальной литературой, с законодательной, нормативной литературой, умения анализировать и обобщать статистический материал.	5	5		10
Проверка владения методами научного исследования, в том числе системного анализа, знания и умения грамотно применять методы оценки финансово-экономической и социальной эффективности деятельности предприятия	10	10		20
Проверка умения логично, грамотно и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа и мероприятия по их внедрению		5	15	20
Оценка самостоятельности выполнения, соблюдения графика консультаций			5	5
Проверка соответствия требованиям по оформлению			10	10
Итого (максимум за период)	20	20	30	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Таблица 3.4.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370924>

2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136>

3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360558>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333489>

5. Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=120634>

6. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359347>

7. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374279>

4.1.3 Методические материалы

8. Свирина АА Финансовое планирование деятельности предприятия: лабораторный практикум.- Казань: РИО ГУ РЦМКО, 2011.- 36 с.

9. Ершова ВЮ Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «АДФХДП».- Казань: РИО ГУ РЦМКО, 2013.- 48 с. Рек.к изд. Каф. ЭиМ ЛФ КНИТУ-КАИ.

10. Полюшко ЮН Финансовая политика предприятия: учебное пособие.- Казань: РИЦ "Школа", 2015. - 132 с.

11. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453800#page/1>

10. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361685>

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Поплаухина Т.Д. «Экономический анализ» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=440073_1&course_id=16390_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 214)	-учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы , стулья; - персональные компьютеры ; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” ; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
------------------------	--	---

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
5	Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой	Авдеев и К, Россия	Лицензионное
6	Альт-Инвест Сумм 7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное
7	Госфинансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину